

المجلدالسادس العددالثالث - اكنوبر-نوفمبر-ديسمبر ١٩٧٥

- علم الشيخوخة
- شيخوخةالكون
- الشيخوخة .. هلهمهن؟
- الشيخوخة في نطاق المتانون الجنائ

عالم الفكر

رئيس التحسويو: أحمد مشارى العدوانى مستشارا لتحسويو: وكلورا حمد البوزييد

مجلة دورية تصدر كل ثلاثة اشهر عن وزارة الاعلام في الكويت ب اكتوبر - نوفمبر - ديسسمبر ١٩٧٥ الراسلات باسم : الوكيسل المساعد الشسئون الفنية ، وزارة الاعلام - الكويت : ص • ب ١٩٣

المحتويات

الشبيخوخة			
التمهيد بقلم الت	بقلم التحرير		٣
عالم الشيخوخة الدكتور	الدكتور محمـد عصام فكرى		14
شيخوخة الكون الدكتور	الدكتور عبد المحسن صالح		ξY
الشيخوخة هل هي مرض ؟ الدكتورة	الدكتورة فاطمسة الغرباري	E**** ****	1.1
الشبيخوخة في نطاق القانون الجنائي الدكتور	الدكتور حسن صادق الرصفاوي	****	122
***	**		
آفاق المرفة			
	يقلم الدكتور عبدالحميد احمد زايد	****	171
***	* *		
ادباء وفنانون			
مدخل لدراسة طه حسين الإستاذ ف	الاستاذ فؤاد دوارة ٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠		***
***	**		
عرض الكتب			
الفلسفة والطب للينرمان عرض وتع	عرض وتحليل الدكتور عزمي اسلام	**** ****	440

السئب يخوخة



في الاساطير اليونانية القديمة أن أورورا Aurora ربة الفجرعند الاغريق حبت تيتونوس Tithonus أبن لاوميدون Laomedon ملك طرواده ، فرفعته من الارض ألى مملكة السماء حيث أنجبت منه ممنون Memnon الذي أصبح لمكا على الاثيوبيين ، وأمضى بذلك سسنوات شبابه الاولى في بلاد الشرق البعيدة الواقعة على شاطيء المحيط ، وقسد ابتهلت أورورا ألى زيوس Zous كبير الآلهة أن يمنح زوجهاو حبيبها الخلود ، وينعم عليه بدوام البقاء واستمرار الحياة ، ولكنها بسبب لهفتها هدنسيت أن تطلب اليه أن يشفع طول العمر بدوام الشباب ، وبدأت علائم السن والهرم والشيخوخة وما يرتبط بها من ضعف ووهن ومسرض تجد طريقها تدريجيا إلى تيثونوس ، واخذ الشبب يتسلل إلى شعسره ، وسئمت أورورا صحبته فهجرته ، وحين استبد به العجز واقعده المرضعن أن يحرك اطرافه حبسته أورورا في حجرته ولم يعد يسمع منه الا صوته وهو يطلب الوت لنفسه بعد أن أصبحت حياته عبنًا ثقيلا عليه هو ذاته .

وقد اختلف علماء الميثولوجيا (الأساطير)في تفسير الاسطورة والمغزى الذي تهدف اليه ، وان كان المعنى الواضح المباشر هو الاشارة الى الرياد السن وحكم الشيخوخة المفروضة على جميع

الكائنات الفانية ، وما يرتبط بهما من عجزوضعف ومرض وشعور بالوحدة والعراسة والاحساس بانصراف الناس ، وانه على الرغسم مسن الميل الطبيعي لدى الانسان اليقاء والتمسك بالحياة فان طول العمر لا يمكن ان يكون في حد ذاته هو المطلب الحقيقي او النهائسي للانسان ، ان لسم يكن مشفوعا بالشباب والصحة والعافيسة .

ويبدو ان هذه الاسطورة ، بكل ما توحيبه من معنى ، وجدت لها تعبيرات شتى فى مختلف المجتمعات والثقافات والآداب على مر العصورففي البردية المصرية المشهورة باسم بردين المجتمعات والثقافات والآداب على مر العصورففي البردية المصرية المشهورة باسم بردين ادوين سميث Edwin Smith التى ترجع الى ادبعة الأف سنة تقريبا نجد اشارة في بدايتها الى ان ذلك « الكتاب » يهدف الى « استردادالشيوخ شبابهم » ، ولكن مما يؤسف له ما على الله الله الطريف Alex Comfort ما يقول اليكس كمفورت

ان ما جاء فى تلك البردية لا يرقى الى تحقيق ذلك المطلب ، اذ انها لا تضم فى حقيقة الامسر سوى بعض (الوصفات) لعلاج الصلع وما السى ذلك من التفيرات الظاهرية التي تظهر على الانسان نتيجة لتقدمه فى السن ، وهذا نفسه يمكن ان يصدق على كثير من الكتابات فى الشرق الاقصى القديم ، حيث كان الاهتمام بالفا بمحاولة الاحتفاظ بالشباب ، وبالدات المحافظة على القوى الجنسية والتناسلية للرجل ، وكشير من الصور والنقوش على المعابد الهندية تشير الى ذلك اشارة واضحة صريحة .

بل ان الامر يتعدى الشرق القديم الى اوروبا فى فترات مختلفة من تاريخها ، وثمة قصص وحكايات كثيرة عن « ينبوع الشباب » الذى ينزل فيه المرء فيفسل عنه شيخوخته ومرضه وعجزه ويستبدل بها شبابا وقوة وصحة وقدرة جنسية فائقة ، وربما كان من اقدم من أشاروا السى ذلك الكاتب باوسانياس Pausanias فى القرن الشانياليلادى ، ثم ظهرت الفكرة نفسها بعد ذلك فى كثير من الكتابات فى أوروبا فى العصور الوسطى وساعد على نشرها بوجه خاص جان دو ماند فيل كثير من الكتابات فى أوروبا فى كتابه المعروف باسم « كتاب العجائب Jean de Mandeville » ، وقد ظل ذلك الاعتقاد سائدا لدى كثير من الناس فى عصر النهضة لدرجة اننا نجد بونس دوليسون وقد ظل ذلك الاعتقاد سائدا لدى كثير من الناس فى عصر النهضة لدرجة اننا نجد بونس دوليسون وكتنف بدلا منه ما يعرف الان باسم ولاية فلوريدا فى امريكا الشمالية .

واخيرا فان الآداب العالمية تزخر بكثير مسن اللوحات الادبيسة الفلة الرائعة التي تعسود الشيخوخة بكل آلامها وضعفها وعجزها وياسها، وما تثيره فى نفوس اصحابها من مرارة وشعبور بالوحدة والانعزال، وما تبعثه فى نفوس الاخرين من أسى واشفاق او من سخرية واستخفاف، وقد يكفي أن نشير هنا إلى مثالين اثنين فقيط احدهما هو تلك الصورة الساخرة اللاذعة التي يقدمها لنا الكاتب البريطاني جوناتان سويفت Jonathan Swift فى كتابه الشهير « رحلات جليفر قدمها لنا الكاتب البريطاني جوناتان سويفت الخلائق اللين يسميهم سترلد برجز Struldbrugs وهمأناس يسكنون هملكة لجناج للاوها الخلائق اللين يسميهم سترلد برجز Luggnagg وهمأناس يسكنون هملكة لجناج وبذلك كان يتعين عليهم أن يتحملوا ماساة تراكم السنين ابدا وان يحرموا من نعمة الموت، وبذلك كان يتعين عليهم أن يتحملوا ماساة تراكم السنين التي تضاف إلى أعمارهم، وتراكم المرض وتزايد الضعف والوهن وتناقص القوى اللهنية اللي

يصل بهم اخر الامر الى حد البله ، وهم لا يلقون ازاء هذا كله سوى المهانة والاحتقار والازدراء والسخرية من الناس ، وان كانت الدولة التى اعتبرتهم « أمواتا » من الناحية القانونية تقدم لهم معاشا أو راتبا ضئيلا لا يكاد يكفى لتوفيرمجرد العيش .

وأما الصورة الانسانية الثانية فنجدها في الصفحات الاخيرة من كتاب La Force de Choses الملى تسجل فيه الكاتبة الفرنسية سيمون دو بوڤوار Simone de Beauvoir جانبا من تاريخ حياتها الحافلة ، وتضمنه اشارات عميقة قوية الى اقترابها من الشيخوخة واحساسها العميق بها . وتذكر سيمون دو بوڤوار انها مندعام ١٩٤٤ (وكانت اذ ذاكلا تزال في السادسة والثلاثين من عمرها حيث انها ولدت عام ١٩٠٨)دخل حياتها عنصر جديد لا سبيل الى دفعـــه واصلاحه ، وهو شعورها بأنها قد تقدمت فيالعمر ، وأن ذلك الاحساس كان يعني بالنسبة لها اشياء كثيرة ، اولها أن العالم من حولها قدتغير ، وأصبح أصغر وأضيق وأقل رحابة مما كان ، وانه لم يعد هناك شيء يمكن أن يشمير دهشتها ، كما أنها لم تعمد تستجيب لجنون الشباب واندفاعاته ، بل ان الجماهير ذاتها فقدت قدرتها على اثارتها واستهوائها وجذبها ، وان الشباب الذي كان يلهب مخيلتها ويثير اعجابها في وقت من الأوقات أصبح في نظرها مجرد مدخل للنضوج والاكتمال . كذلك أتاح لها الشميموربزحف الشيخوخة نحوها فرصة لفهم (الوضع الإنساني) أو حالة الجنس البشري بطريقة أعمق وأفضل ، ففهمت معنى أن يكون ثلثا ذلك الجنس البشرى الذي تنتمي اليه بعاني من الجوع ، وانهم مجرد ديدان ضعيفة عاجزة عن الثورة والتمرد على الوضع الذي فرض عليها، ولكنها تجر نفسهازاحفة في الطريق الذي كتب عليها أن تسلكه من الميلاد حتى المات . ولقد ادركت سيمون دى بو قوار أن التقدم في العمر يضع على المرء قيودا شديدة قاسية تؤدى الى (انكماشه) ومع انهاكانت تحرص دائما على الا تضع نفسها ضمن فئة معينة بالذات ، أو تمكن الآخرين من أن ينسبوها إلى فئة أو جماعة معينة محددة ، فأنها تعترف هنا بعجزها التام عن التخلص من احابيل الشيخوخة . لقد كانت كل حركة في الحياة اليومية تذكرها بذلك العجز ، وتجسمه سيخوختها ماثلة أمامها لتذكرها بحقيقة عمرها .. فهناك الرجل الشيخ المتهدم الذي قابلت واعتقدت لأول وهلة أنه في عمر جدها ، فأذا به لذكرها بأنهما كانا صديقين معا أيام الطفولة ،وهناك الشابة ذات الثلاثين عاما أو يزيد والتي أرادت أن تعبر عن حبها لها فقالت لها أنهـاتذكرها بأمها . . وهكذا . ومع أن حقيقة عمرها كانت تعيش في داخلها دائما فانها كانت تصدمهافي كل مرة حين تجيئها من الخارج ومن الآخرين . وريما كان أشد ما آلها وأوجعها في ذلك أنها كانت تقول لنفسها ذات يوم « أنني ألان في الاربعين من عمرى » وصدمتها هذه الحقيقة صدمه قاسية ، وحين افاقت في آخر الامر من الصدمة ، وافلحت في التغلب على احساسها المرير ببلوغ سن الاربعين ، كانت قد بلغت الخمسين . ومنذ ذلك الحين لم يفارقها الذهول الذي تملكها منذ ذلك الوقت وحتى الان، على حد قولها، ومن الطريف ان نذكر انها كتبت ذلك الكلام عـــام ١٩٦٣ وهي في الخامسة والخمسين من عمرها .

...

ولكن على الرغم من كل هلذا الاهتمام والانشغال بالشيخوخة منذ أقدم العصور ، وعلى الرغم من ان الشيخوخة تعتبر احدى المراحل الطبيعية في دورة الحياة العامة ، ويستوى في

ذلك حياة الفرد او المجتمع او الكائنات العضوية، وحتى الكائنات غير العضوية وكل الاندياء غير الحية التي تبلي بالتدريج حتى تفني ، فإن البحث العلمي المنهجي المنظم في الشيخوخة ومظاهرها وآثارها لا يكاد يرجع الى أبعد من النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، بل أن « علم الشيخوخة » - بالمعنى الحديث الدقيق للكلمة - لا يرجيع الى أبعد من الخمسينات من هذا القرن . كذلك على الرغم من أن الكثير من الكتابات العلمية تمتلىء بالاحكام التي تشير الى أهمية الشيخوخة كموضوع خليق بالدراسة والبحث ، وإن الانسان مثلا يمضى الربع الاول من حياته في عملية النمو ، بينما الارباع الثلاثة الباقيةعبارة عن عملية تدهور وشيخوخة دريجية ومطردة ، أو أن الشيخوخة تبدأ بعد تلقيح البويضة مباشرة ، أو بمجسردالولادة ، وغير ذلك من الآراء التي قد تختلف فيها وجهات النظر ، ولكنها كلها تدل على مدى اهمية الموضوع وما يستحقه من عناية واهتمام ، فان جانبا كبيرا من اهتمام الباحثين والدارسيين ، وبخاصة في القرن الماضي واوائل هذا القرن ، لم يكن منصر فا اساسا الى دراسة « الشيخوخة »ذاتها كظاهرة لها اسبابها البيولوجية ، بقدر ما كان منصر فا الى محاولة الوصول الى الاسالبب والوسائل الكفيلة بابعاد هذه العملية وتأخيرها والعمل على اطالة فترة الشمسباب او استرداده اذا أمكن . ولا يزال كثير من الجهود المبذولة حتى الآن في مجال دراسات الشيخوخة ، يهدف السيهذه الغاية ذاتها ، وذلك على اساس ان ثمة علافة قوية بين الشباب والقدرة الجنسية ، وأن ضعف هذه القدرة هو أحد علامات الشيخوخة ، وعلى ذلك فان أية محاولة لايقاظ هذه القدرة الجنسية وتدعيمها، فيها بالضرورة احياء للشباب، وبالتالي ابعاد لشبح الشيخوخة الرهيب.

ومع ذلك فثمة ما يدل على وجود بعضالاهتمام بدراسة الشيخوخة دراسة علمية في القرن السابع عشر بعا لمعايير ذلك العصر ، ومعان من الصعب تحديد تاريخ دقيق لبداية هذا الاهتمام فلابد من ان نشير الى ان في عام ١٦٤٥ نشير فرنسيس بيكون Francis Bacon ، كتابا عن « تاريخ الحياة الذي يعتبر من كثير من الوجوه مكتشف او حتى مخترع المنهج العلمي ، كتابا عن « تاريخ الحياة والوت » وصف فيه بشيء كثير من الدقة الاختلافات بين حياة الحيوانات وطول فترة حياة الانسان ، والمشاكل التي يجب التعرض لها في تحليل طبيعة الشيخوخة ، ودراسة ظاهرة التقدم في العمر ، ولكن يبدو انه كان لابد من ان يمرما يقرب من ثلاثمائة سنة قبل ان تجد هذه « التوجيهات » ما تستحقه من عناية واهتمام ، وقبل ان تؤخذ آراء بيكون مأخذ الجد وتلقى مشكلات الشيخوخة المعالجة العلمية التي كان يطمع في تحقيقها .

بيد ان هذا لا يعني ان كل الجهود السابقةلم تكن تستند الى اى اساس تجريبي ، أو أنها كانت مجرد تأملات نظرية في طبيعة الشيخوخةوما يصاحبها من تغيرات تطرأ على حياة الانسان وسلوكه وعلاقاته بالاخرين وموقفه من الحياة . فلقد كانت هناك على العكس من ذلك بعض محاولات جادة للقيام بتجارب دقيقة عن الشيخوخة كان يجريها بعض العلماء على انفسهم وذلك في أواخر القرن التاسع عشر ، بقصداكتشاف « العناصر » الاساسية التي قد تساعد على اطالة فترة الشباب وتأخير مرحلة الشيخوخة أو على الاقل التخفيف من متاعبها والامها. وربما كان أفضل مثل لذلك ما اعلنه عالم البيولوجياالفرنسي براون سيكاد Charles Brown Sequard كان أفضل مثل لذلك ما اعلنه عالم البيولوجياالفرنسي براون سيكاد فقسه ، بأن يحقى في أول يونيو عام ١٨٨٩ مسن أنه كسان يجرى بعض التجارب على نفسه ، بأن يحقىن

جسمه بخلاصة الخصية على أمل اكتشاف مااصبح يعرف فيما بعد باسم الهرمونات التسى يمكن أن تساعد على تفيير كل مسار عملية الشيخوخة . وقدقوبل ذلك الاعلان حينذاك بتثير من الشبك والسنخرية والاستخفاف والاستهجان، واعتبر كلامه ضربا من (تخريف) الشيوخ ، كما اعتبرت (تجاربه) نوعا من النهريج الذي لا يرتفع كثيرا عن شعوذة وممارسة السحرة الذين كانوا يستخدمون الخصيتين في المجتمعات البدائية ، في ممارساتهم السحرية التي تهدف الى استرجاع الشباب ، نظرا لما للخصيتين مين معنى جنسي واخصابي واضح . ولقد ذكر براون سيكار وهو يدلل على نجاح تجاربه من انه كان يشمعر بعدها كما لو كان في الثلاثين من عمره، وذلك في الوقت الذي كان قد بلغ فيه سن الثانية والسبعين حقيقة ، ولكن مما يؤسف له أنه مات بعد ذلك بخمس سينوات فقط ، وأن كان يبدو أن تجاربه أثارت حماس ومخيلة عدد من العلماء والباحثين الآخرين ، الذين ساروا في الطريق نفسه من أمثال أوجين شتيناخ Eugen Steinach وفورنوف Voronoff الروسي ، وغيرهما من الرواد الذين ظلوا يقومون بالعديد من التجارب التمي استمرت حتى الاربعينات من القرن الحالي ، والذين مهدواالطريق لظهور اعسداد متزايدة من الباحثين الجادين من أمثال شوك Shoko و كودري Cowdry في امريكا وفيرزار Verzar في سويسرا وغيرهم. وقد شجعت هذه الجهود كلها على قبام عدد منالجمعيات العلمية التي تهتم ببحوث الشيخوخة ومشكلاتها ، مثل « رابطة البحث في الشيخوخة Association for Research on Ageing التي استهمت استهاما كبيرا في نشر المعلومات الصحيحة عن الشبيخوخة ومشكلاتها على نطاق واسع ، فضلا عن تشجيعها للبحث العلمي في عذاالمجال . وقد يكفي لكي نقدر مدى ما تلقاه الشبيخوخة الآن من اهتمام الباحثين ان نعرف انهخلال الستينات كان يوجد في امريكا وحدها ما لا يقل عن ستمائة عالم يبحثون في مجالات الشبيخوخة المختلفة ، وأن كان معظمهم متخصصيين في البيولوجيا ، كما أن أبحاثهم كانت تدور في الاغلب حول الهرمونات .

وهذا كله معناه ان العلم الحديث لا يزال يضغل نفسه بتلك المشكلة الابدية التي شغلت بال الانسان منذ بداياته الأولى ، والتي حاول في مختلف مراحل تاريخه ان يجد لها حلا عن طريق استخدام السحر والشعوذة والاعشاب والعقاقير المختلفة ، بحيث اصبحت هذه الممارسات تمثل جانبا كبيرا وهاما من تراث الجنس البشرى ، وبخاصة في مراحل تطوره المبكرة . واعني بذلك مشكلة العمل على الحد من تأثير الشسيخوخة والتخفيف من آثارها ، واطالة فترة الشباب ان لم يمكن استرداده واسترجاعه تاما . الا انه يجبان نلاحظ في الوقت ذاته انه على الرغم من كل هده الجهود ، سواء التي يبذلها العلماء المحدثون او التي بذلها الانسان في المراحل السسابقة وفي المجتمعات البدائية ، والتي اتخذت شكل السحر (والسحر على أية حال هو علم البدائيين كما يقول سير جيمس فريزد James Frazer) فليس ثمة شيء مؤكد عن امكان استرجاع الشسباب يقول من يترتب عليها اعادة الشسباب بالهني الدقيق للكلمة . وهذه حقيقة بجب ان تكون واضحة

تماما ازاء الدعاوى الضحمة عن فاعلية بعض الأدوية ووسائل العلاج الحديشة التي يزعم اصحابها انها تطيل عمر الانسان وترد اليهشبابه . انما المهم هنا هو أن الانسان كان يدرك طيلة الوقت وجود علاقة قوية بين النقدم في السن وتضاؤل الحيسوية والخصسوبة ، ليس ققط في الجنس البشري ، بل وايضا لدى كل الكائنات العضوية Organisms الاخرى ، مع وجود بعض استثناءات هامة . ومع أن (الشيخوخة) بالمعنى الواسع أو المجازي للكلمة تجد طريقها بالضرورة الى كل ما هو موجود وقائم ، حتى الاشسياء غيرالعضوية على ما ذكرنا ، فإن الشيخوخة بالمعنى الدقيق للكلمة تنشأ في الكائنات العضوية نتيجة لعجز تلك الكائنات عن اصلاح نفسها ، او تعويض ما يتلف منها بقواها الذاتية الخاصة . وهذا لايمنع من وجود بعض الكائنات التي تجدد خلاياها باستمرار كما هو الحال بالنسبة لبعض اللافقاريات ، وبخاصة تلك التي تنقسم خلاياها الى نصفين ، بحيث يموت النصف الذي يضم الجهاز العصبي ، بينما ينمو للنصف الآخر جهاز عصبي جديد يساعده على الاحتفاظ بشابهوحيويته ، وبالتالي على الاستمرار في الحياة . وبذلك فانه يمكن القول ان الكائن الذي يستطيعان يجدد خلاياه ، او يحل محل خلاياه المتهالكة الشائخة خلايا أخرى جديدة فانه يستطيع ـ من الناحية النظرية على الاقل ـ ان يعيش دون ان تلحق به الشبيخوخة او تظهر عليه أعراضها . وهذا كفيل بأن يثير عددا من التساؤلات الطريفة مثل: هل يشبيخ الانسان نتيجة لعدم قدرته على تعويض الخلايا التي تموت في جسسمه ؟ أو لأن الخلايا التي تتكون بعد أن يكون قد تقدم في السن هي خلايا « أقل صحة » و « أقل حيوية وشهبابا » من تلك التي تتكون في سن الصهباوالشهاب ؟ أو ان هناك اسهابا اخرى غير هذه لم يتوصل اليها العلم حتى الآن ؟ وحول هذه الاسئلة وامثالها تدور بحوث كثير من علماء البيولوجيا المهتمين بدراسة الشيخوخة، وسوف يجد القارىء عرضا لهذه السائل في عدد من المقالات التي يضمها هذا العدد ، وبخاصة في الدراستين اللتين كتبهما الدكتور عبد المحسن صالح والدكتور عصام فكرى .

...

بيد ان الشيخوخة ليست مجرد عملية بيولوجية بحتة تظهر آثارها في التفيرات الفيزيقية والفسيولوجية التي تطرأ على الفرد حين يصل الى تلك السن المتقدمة ، وانما هي بالإضافة الى ذلك ظاهرة اجتماعية تتمثل في موقف المجتمع من الفرد، حين يصل الى سن معينة باللات يحددها المجتمع بطريقة تعسفية دون ان يؤخذ في الاعتبار الحالة الفيزيقية او العقلية للافراد ، كما يفرض على هؤلاء الافراد قيسودا معينة تتمثل باوض حصورها في الحكم عليهم بالتقاعد من وظائفهم واعمالهم ، وما يترتب على ذلك من امتناع عن ممارسة الكثير من اوجه النشاط اليومي العادية التي الفوا القيام بها و المشاركة فيها سنوات طويلة ، كما تتمثل في توقع المجتمع منهم ان يتبعوا

انماطا سلوكية معينة يحددها المجتمع نفسه لهم ولا يستطيعون الخروج عليها خشسية التعرض للجزاءات الاجتماعية القاسية ، وبخاصة سخرية المجتمع واستهزائه بهم ، وهذا كله يؤدى بطبيعة الحال الى آثار نفسية عميقة تنجم من الشيعوربالوحدة ، والكآبة والانعزال والاحساس بعدم الجدوى بالنسبة للمجتمع ، وبانصراف المجتمع عنه وعدم الرغبة فيه نظرا لانه لم يعد قادرا او صالحا لان يقوم بعمل يعود على المجتمع بالنفعاو الفائدة ، فالحكم بالتقاعد معناه في آخر الامر الحكم على الفرد بالانسحاب من حياة المجتمع الى حد ما على الاقل ...

والواقع ان هذه « الشيخوخة الاجتماعية ٧- ان صبح هذا التعبير - لم تظهر بهذه الصدورة الحادة ، ولم تصبح « مشكلة اجتماعية » الا بعدالثورة الصناعية وما صاحبها من تغير في أساليب الانتاج الذي كان يعتمد اصلا على العائلة المتدةاو العائلة الكبيرة ، فأصبح يعتمد على الايدى العاملة الماهرة المتبادلة . فكأن التفير في أساليب الانتاج وما ترتب عليه من تفيرات جوهرية في البناء الاجتماعي ، وبالذات في بناء الاسرة ، ثم التطورات السريعة المتلاحقة في المجال التكنولوجي وما يتطلبه من ضرورة تجديد الهارات ، كانت كلها من أههم العوامل التي ادت الى ظهور المشاكل الاجتماعية المتعلقة بالشميخوخة ، وذلك نظرا لاسمتفناءالمصانع عن العمال الذين يصلون الى سن معينة يفقدون معها جزءا كبيرا من قدراتهم الفيزيقية ،بحيث يعجزون عن ممارسة الاعمال الصعبة الشاقة المجهدة ، او يفقدون جزءا من قدرتهم على التركيز والتدقيق في العمل ، ولقد دلت بعض الدراسيات التجريبية التي اجريت علىمجموعات من المسينين - كتلك التي اجراها الاستاذ بارتات Prof. F. C. Bartlett في اوائل الخمسينات واستخدم فيها بعض الاختبارات الدقيقة على أن الشيخوخة ترتبط في العادة بتدهور القدرة على التعلم والبطء في التفكير وقلة الاصالة والابتكار . وقد كان من المحتم وضعالتشريعات والقوانين التي تنظم العلاقة بين اصحاب العمل والعمال ، وبخاصة فيما يتعلق بتقاعد العمال أو الاحالة على المعاش في سن معينة، وتحديد الحقوق التي يتمتع بها هؤلاء العاملون بعد تقاعدهم . والمعروف أن ثمة اختلافات كبيرة في الرأى حول السن المناسبة التي يمكن عندهاالاستغناء عن خدمات العاملين واحالتهم السي التقاعد ، واذا ما كانت الخبرات الطويلة غيركافية للتعويض عن تضاؤل القدرة على الابتكار او البطء في التفكير . ولكن الشيء الذي لا شك فيه هو أن المجتمع يحتاج من حين لآخر لاعادة النظر في القوانين المتعلقة بالشيخوخة والتقاعد ، والى ان يراجع موقفه على العموم من هؤلاء الشيوخ والمسنين للتعرف على مدى امكان الاستفادة منهم ومن خبراتهم في ميادين العمل التي قد تتناسب مع هذه الخبرات والتي تأخذ في الاعتبار حالتهم الجسمية . وبهذه الطريقة يستطيع المجتمع ان يخفف كثيرًا من الآثار النفسية للشيخوخة ، حين يشعر هؤلاء الشيوخ والمسنون أنهم لأ يزالون يلعبون دورا في حياة المجتمع ، وان المجتمع لايزال يحتاج الى خدماتهم . وللمجتمع الحديث في ذلك عبرة بما يحدث في المجتمع « البدائي »أو بالأصح المجتمعات القبلية المتخلفة التي اصطلح الانثربولوجيون في فترة من الفترات على تسميتهابالمجتمعات « البدائية » .

فالمحتمع المدائي يحكم تنظيمه القبلي القائم على القرابة يعطى اهمية بالغة للتكافل الاجتماعي بين افراد الجماعة ، ويفرض على اعضائه نسقامحددا من الالتزامات والمسئوليات المتبادلة ، ويخاصة في وقت الشدة والازمات ، ويعتبر هذاالنسق من الالتزامات المتبادلة الاساس الحقيقي الذي يقوم عليه تماسك المجتمع ، كما انه هـوالذي يحدد بالضرورة لكل فـرد الدور الـذي بضطلع به ، والوظيفة التي يتعين عليه القيام بهافي الحياة الاجتماعية . والاغلب أن هذه الادوار تتناسب مع اختلافات السن . فالمروف مثلا ان الشكل الوحيد لتقسيم العمــل في المجتمعــات ' البسيطة او (البدائية) يقوم على أساس السن والجنس، بحيث لا يكاد يوجد من بين أعضاء الجماعة من لا يمارس عملا معينا من الاعمال التي يحتاج اليها المجتمع . وهذا الاسهام الايجابي يُّ دي في آخر الامر الى قيام نظام قوى من التفاعل الاجتماعي بين افراد الجماعة بما فيهم الشيوخ وكبار السن ، وزيادة على ذلك فإن الشبوخ في المجتمعات البدائيسة والبسيطة والتقليدية على العموم يتمتعون بدرجة عالية جدا من الاحترام ، ويلقون من عناية بقية أفراد المجتمع وأهتمامهم مالا نجد له مثيلا في المجتمعات الاكثر تطوراً وتفدما، وبالذات المجتمعات الصناعية الحديثة ، بل ان كثيرا من تلك المجتمعات البدائية والبسيطة والتقليدية تعتبر الشبيخوخة افضل فترات العمر، وتعطيها من المزايا وتنسب اليها من الفضائل مالاتنسبه لمراحل العمر الاخرى ، وهي بذلك لا تعتبر الشيخوخة مرضا او حالة بالولوجية ، ولا تنظر الى الشيوخ على انهم عبء ثقيل يجب على اعضاء المجتمع الاخرين ان يتحملوه طوعا أو كرها , ويظهر هذا التكافل الاجتماعي من ناحية واسهام الشيوخ في حياة المجتمع من ناحية اخرى بشكل جلى واضح في المجتمعات القبلية التي يقوم فيها التفاضل الاجتماعي على اساس تفاوت السن ، والتي يتوزع اعضاؤها تبعا لذلك في عدد من الفئات العمرية التي تعرف باسمُ « طبقات العمر Age sets تمييزا لها عن الطبقات الاجتماعية التي تقوم على أساس التفاوت في الثروة . وتضم كل طبقة من هذه الطبقات العمرية جميع الافراد الذين يولدون اثناء فترة زمنية معينة يحددها المجتمع - وتقدرفي معظم المجتمعات التي تعرف هذا النظام بعشر سنين او خمس عشرة سنة _ وبحيث يتولى اعضاء الطبقة كوحدة متماسكة احدى المهام الرئيسية التي لها أثر كبير في حياة القبيلة ككل ،ثم ينتقلون مما - وكوحدة - بعد فترة زمنيسة محددة _ الى ممارسة نشاط آخر من تلك الانشطة وهكذا . والعادة أن هذه المجتمعات تميز بين ثلاثة انواع اساسية من الانشطة هي: النشاط الحربي والسبياسي والديني ، بحيث تتولى اصفر الطبقات العمرية مهمة الحرب والدفاع عن القبيلة والاغارة على القبائل الاخرى المعادية ، وحين يتقدم العمر بافرادها تكون قد تألقت طبقة عمرية جديدة تحل محلهم في تولى الوظيفة الحربية فتنتقل الطبقة الاولى الى ممارسة النشاط السياسي الذي يقصد به في هذه الحالة الاشتفال بتصريف الشئون اليومية ، والنظر في المنازعات ومعالجة المشكلات التي قمد تنشب بين افراد الجماعة الواحدة او بين الجماعات المختلفة داخل القبيلة ،او بين القبيلة والقبائل الاخرى المجاورة وهكذا . وحين يصل افراد الطبقة العمرية الى مرحلةالشيخوخة يتولون المهام الدينية والشعائرية ، كما قد توكــل اليهم مهمة نقل التـــراث الثقافيالمتوارث الى الاجيال الجديدة الناشئة . ويتمتع

اعضاء هذه الطبقة (اى الشيوخ) بمنزلة عالية فى الحياة الاجتماعية انما المهم هنا هو أن تبين كيف أن الشيوخ فى معظم المجتمعات التقليدية يتمتعون بمزايا عالية ويحتلون مكانة مرموقة كما انهم يشتركون فى نشاط الجماعة بطريقة تتفق تماما مع سنهم وخبراتهم وقدراتهم ، وبشكل يكفل أهم استمرار الارتباط بالجماعة التي ينتمون اليها ، مع اضطلاعهم بالالتزامات التي يحددها لهم المجتمع ، ومن هنا كان الرأى لدى الكثير من العلماء والكتاب الهنمين بمشكلات الشيخوخة من أن الشيوخة لا تؤلف مشكلة فى هذا النمط من المجتمعات ، وأنها فى حقيقة الامر وليدة الثورة الصناعية ، وأحدى نتائج التنظيم الصناعي الذى احدث كثيرا من التغيرات الاجتماعية العميقة فى بناء المجتمع وبالذات بناء العائلة .

. . .

ومهما يكن من أمر فان مما قد يدعو الى التفكير والتأمل ان نجد ان دورة الحياة بالنسبة للفرد تبدأ بمرحلة من العجز يحتاج فيها الطفل لمن يكفله ويرعاه ويعني بامره ويشرف على توفير احتياجاته ، وانه يلقى ممن يحيطون به من افرادعائلته الذين يكبرونه في السن من يتولى كل هذه الامور ، كما تنتهي دورة الحياة بمرحلة مماثلة من العجز يحتاج فيها الشخص المسن لمن يكفله ويرعاه ايضا ويعني بامره ، وانه يجد بعض الرعاية والعناية اما من افراد عائلته او الجماعة التي ينتمي اليها والذين يصفرونه في السن ، ويكونون بذلك اقدرمنه على العمل والحركة وتحمل الاعباء ، واما من الدولة واجهزتها المتخصصة في رعاية الشيخوخة والعناية بكبار السن . ولكن رغم هذا النشابه فثمة اختلافات اساسية ينبغى ان تعطي ماتستحقه من اهتمام . فالطفولة عاجزة بطبعها وبالضرورة ، ولا يمكن لها الا أن تتقبل ما يقدمه المجتمع ، سواء كان هذا المجتمع هو عائلة الطفل او القبيلة التمي ينتمي اليها أو حتى الدوالة فالمجتمع الحديث ، ومن هذه الناحية فالطفولة سلبية بالضرورة ، ولا يمكن أن تطالب بأن تقوم بأى دور أيجابي ، بل وليس هناك من يتوقع منها القيام بمثل هذا الدور وبخاصة فالطفولة المبكرة، وليس كذلك الحال بالنسبة للشيخوخة فيما عدا الشيخوخة المتقدمة التي يعجز فيها الانسان تمام العجز عن الاضطلاع بأى دور ايجابي ، او القيام باى جهد او الاشتراك في اى وجه من اوجه النشاط المختلفة ، اذ ليس من شك في أن الشيوخ يستطيعون ، اذا اليحت لهم الفرصة ، ان يسهمواني الحياة اليومية والاجتماعية والاقتصادية بما يتناسب مع قواهم الفيزيقية والعقلية ،وما يتلاءم ويتفق مع الخبرات والمهارات التي اكتسبوها على ما سبق ان ذكرنا . بيد ان المجتمع يقف من الطفولة والشيخوخة موقفين مختلفين كل الاختلاف . فالطفولة العاجزة بحكم واقعها تجدمن المجتمع كثيرا من العناية والرعاية تتمثل في الخدمات التعليمية والصحية وفي التربية ومختلف عمليات التنشئة الاجتماعية ، التي هي في آخر الامر نوع من تكييف الطفل للاوضاع السائدة في المجتمع واعداده لكي يقوم بوظيفة معينة في ذلك المجتمع تتلاءم مع قدراته وامكانياته الشخصيةومع احتياجات المجتمع في الوقت ذاته . واما

عالم الفكر - المجلد السادس - العدد الثالث

الشيخوخة فاته على الرغم من كل ما يقال عن اهتمام المجتمع بها فان ذلك الاهتمام يتميز في كثير من الدول المحديثة ، وبالاخص في الدول شبه المتقدمة ، بدرجة عالية من السلبيه التي تتمثل في الاكتفاء بالعمل على تقديم المساعدات والمونات الاقتصادية والاجتماعية التي توفر لاعضاء المجتمع المتقدمين في السن مستوى معينا من الراحة والرفاهية ، دون ان تعمل في الوقت ذاته على تهيئتهم واعدادهم للقيام بدور ايجابي محدد في الحياة الاجتماعية يتلاءم مع قدراتهم ومهاراتهم وبقول آخر فان الشيخوخة تفتقر الى عمليات التنشئة الاجتماعية او التطبيع الاجتماعي الحديدة التي يحدون انفسهم فيها ، كما تساعدهم في الوقت نفسه على الاستمرار في اداء بعض الاعمال التي يجدون انفسهم فيها ، كما تساعدهم في الوقت نفسه على الاستمرار في اداء بعض الاعمال التي تتصل بحياة المجتمع اللي ينتمون اليه . وهذه مسألة قلما ننتبه اليها او نعطيها ما تستحقه من عناية واهتمام ، والامر يحتاج على اية حال الى اعسادة النظر في تقييم دور الشيوخ في المجتمع من عناية واهتمام ، والامر يحتاج على اية حال الى اعسادة النظر في تقييم دور الشيوخ في المجتمع علماء الاجتماع والانثربولوجيا وعلم النفس الاجتماعي ، كما ان البحث فيه خليق بأن يؤدى علماء الله نتائج فريدة ومجزية ،



عصرتام فنكسرى *

عسلمالشيخوخة **

من الحقائق الثابتة أن عدد الشيوخ في العالم كله قد زاد زيادة كبيرة في السنوات الاخيرة ، لذا فان من المناسب تعريف كلمة الشيخوخة .

الشيخوخة هي في الواقع جماع عدة تفييرات تحدث في البسم وليست متوقفة على السن وحده وان كان شرطا مسبقا فيها ، لقد كانت هناك اختلافات في تحديد السن التي تبدا عندها الشيخوخة ، وتراوحت هذه السن بين الخامسة والخمسين والستين والخامسة والستين، ونظرة واحدة الى السن التي يحال فيها الموظف المسام الى المعاش في البلاد المختلفة تدلناعلى هذا الاختلاف بوضوح ، ولكن مع تقدم وسائل المعيشة الحديثة وارتفاع الوسائل المسحية اصبحت سن الخامسة والخمسين غير مقبولة كسن البدء الشيخوخة ، واصبح الاتفاق عاما (أو شبه عام) على ان سن بدء الشيخوخة هو سن الستين ، وهدا هوما اصطلح عليه الدارسون للشيخوخة كظاهرة صحية واجتماعية بكل ما تمثله هذه الكلمة .

لقد كانت هذه الزيادة في عدد الشيوخ في العالم كله بسبب الاهتمام العام بالصحة من جميع نواحيها العامة ، الوقائية ، العلاجية والمدرسية . . . الخ وقد ادت هذه الزيادة الكبيرة في اعداد

الدكتور محمد مصمام فكرى ، اسستاذ الامراض الباطنية بكلية الطب - جامعة الاسكندرية ورئيس مركئ ابحاث الشيخوخة فيها بحوث عديدة عن الشيخوخة .

^{**} علم الشيخوخة هـ و الترجمـة العربيـة للكلمتـين الانجليزيتين GERONTOLOGY, GERATOLOGY ومعناهما العلم الذي يعرس خواص الشيخوخة .

الشيوخ الى تحويل مشكلة عاطفية من مجردالعطف على هؤلاء الشيوخ دون القيام باى اجراءات ايجابية لعلاجها الى اتخاذ الوسائل المناسبة لتحسين حالة هؤلاء الشيوخ .

ولقد كان الشيوخ منذ العصور القديمة ، في مصر والصين مثلا ، محل احترام وتقدير ، وكانت آراؤهم محترمة ، وكانت المجتمعات الصغيرة التي يعيشون فيها تلجأ اليهم لفض مشاكلهم ولاستشارتهم في أمورهم سواء كانتهذه المجتمعات عائلية أو على مستوى القرية ، وكثيرا ما قرأنا عن مجمع أو مجلس العقلاء في هذه القرى ، فضلا عما ذكره لنا التاريخ عن الحكماء الشيوخ الذين كان الملوك والزعماء يلجأون اليهم لاستجلاء رأيهم فيما يصادفهم من مشاكل الحكم والدولة ، أي أن حكمة وذكاء وخبرة الشسيوخ كانت مصدر احترام لهم على مدى الأجيال السابقة هي حقائق لايمكن انكارها .

ولقد كان لموجة تطور العلوم واتساع نطاقها وشمولها في العصر الحديث أثرها في التسوجه الى دراسة الشيخوخة بشكل علمي ، واصبح لها نصيب من الاهتمام العالمي العلمي الحديث ، واتجه المجتمع ، عارفا بمسئولياتها ومتحمل للها ، في عدة بلاد من أنحاء العالم المختلفة ، اتجه الى دراسة مشاكل واحتياجات من جاوزسن الستين من الجنسين - وبالتالى بدأت هذه البلاد في اتخاذ خطوات ايجابية نحو تحسين حالة هؤلاء الشيوخ . وكل عام يمر علينا يزيد من احتمالات زيادة عمر الانسان ، ولقد كان سي الانسان في زيادة مستمرة طوال منات السنين الماضية ، ولتبيان ذلك فان الطفل الروماني الذي ولد في روما قبل المسيح مباشرة ، لم يكن يتوقع له أن يعيش ، في المتوسط ، أكثر من ٢٢ سنة ، ولقد زادت توقعات السن زيادة مضطردة خــلال سنوات الحضارة ، رغم حدوث الحروب والأوبئة الى أن نصل الى أول تعداد أقيم على أساس علمي في الولايات المتحدة الامريكية عام ١٨٥٠ ، أي منذ١٢٢ عاما ، وثبت فيه أن متوسط توقعات السين ارتفعت الى ٤١ سنة للجنسين ، أي أن السين احتاج لكي يزيد ١٩ سنة الى ثمانية عشر قرنا ونصف ، ولكن هذه الزيادة في توقعات السين قفزت قفزات سريعة بعد ذلك بحيث انها اصبحت في عام ١٩٥٩ ، أي بعد ١٠٩ سنوات فقط ،أصبحت ٥٦٦ سنة للرجال ، ٧٣ سنةللسيدات (في الولايات المتحدة الامريكية ايضا) بمتوسط ٧٠ سنة _ أي أن متوسط توقعات العمر ارتفع ٢٩ عاما في مدى ١٠٩ سنوات فقط ، وهذا اثبات قاطع على مدى تأثير الحياة الحديثة بكل مايمثله هذا الوصف من معان صحية واقتصاديةواجتماعية ، على توقعات طول عمر الانسان ، فقد أمكن للزيادة في هذه التوقعات أن تقفز تسعة وعشرين عاما في مدى ١٠٩ سنوات بينما لم تستطع أن تزيد الا تسعة عشر عاما في مدى ١٨٥٠ سنة ٠٠٠ ولم تقف زيادة توقعات السن عنسد هذا الَّحد بل ارتفعت ، تبعا لاحصائية اخـرى في الولايات المُتحدة الامريكية نفسها في ١٩٦٢ الى ١٩٨٩ سنة للرجال و ١٩٦١ سنة للسيدات اى أنها في ثلاث سينوات (١٩٥٩ - ١٩٦٢) ارتفعت مايتراوح بين ١٤٢ ، ١ ر٣ سنة للجنسين وهي زيادة واضحة ملموسة . واذا ترجمنا ذلك بالأرقام (بالنسبة لهذه البلاد أيضا) وفيما يتعلق بمن هم فوق سن الخامسة والستين (حسب الاحصائية التي تحت يدنا) لوجدنا انهم كانو١٦٦ر١٧ مليونا في سنة ١٩٦٤ ، وبزيادة مضطردة تقدر بمليون شخص كل ؟ سنوات ، وبحسبةبسيطة يمكننا أن نقدر أن عدد الشيوخ سيكون حوالي ٢٠ مليونا عام ١٩٧٢ ، ٢٢ مليونا عام ١٩٨٠ من الجنسين ، ولقد يتساءل القارىء هل هذه الزيادة متوازية مع الزيادة في التعداد العاملهذه البلاد ام انها زيادة نسبية ايضا ٤ ، وبالرد

على ذلك وبالرجوع للاحصائيات ، يمكننا أن نقول أن هذه الزيادة نسبية أيضا – أى أن نسبة الشيوخ الى جملة التعداد في هذه البلاد (الولايات المتحدة الامريكية) في ازدياد ، فلقد كانت هذه النسبة (لمن هم فوق سن الخامسة والستين) ارام في المائة سنة ١٩٥٠ ، ٣ر٩ في المائة في سنة ١٩٦٠ ، والمتوقع أن تصل الى ١٠ في المائة سنة ١٩٨٠ .

ومن الظواهر الفريبة التي يعكف علماء الاجتماع وعلماء الشيخوخة على دراستها هي أن الزيادة في توقعات السن وفي العدد الإجمالي اكثر للسيدات منها للرجال .

واذا درسنا احصائيات مماثلة على بلد فى منطقتنا العربية توجد بها احصائيات منتظمة لسنوات طويلة مثل مصر (جمهورية مصرالعربية) لوجدنا أوجه شبه وأوجه خلاف بسيطة بينها وبين الاحصائيات فى الولايات المتحدة الامريكية .

ولقد كانت جملة تعداد شعب مصر في سنة ١٩٣٧ هو ٥٠٠٠١ ٢٥ره اشتخصا منهم ٥٠٠٠ ١٠١١. فوق سن الستين ، أي بنسبة إرا في المائة ،وقد زاد التعداد في سنة ١٩٤٧ ألى ١٠٠٠د١٩٧٨٨ شخصا منهم . . . ر١٣٧ر ا فوق سن الستين أيزيادة ١٢٣٠٠٠ في عشر سنوات وبنسبة ٦ في المائة اما تعدادسنة .١٩٦ فلقدبلغ . . . ر٧٧١ره ٢ شخصا منهم . . . ر٨٥٠١ فوق سن الســـتين ، اى بنسبة ١ر٦ في المائة وبزيادة . . ر ١٩٤٩ شخصافي خلال هذه الثلاث عشرة سنة . ويدل تعداد سنة .١٩٧ على أن شعب مصر قارب ٣٣ مليون شخصا (٢٠٠٠ ١٩٥٨) منهم مايقرب من ٢ مليون فوق سن الستين (٥٠٠٠ر٥١٨) ايبنسبة ٢٠٠٦ في المائة . ومن الملاحظ في مصر ان عدد الاشخاص المسنين فوق سن السبتين قد زاد من سنة ١٩٣٧ الى سنة ١٩٧٠ من ...ر ۱٫۱۱ الى ... ر ۱٫۹۵ اى بزيادة قدرها ، . ، ر ۱۷۲ اى بنسبة ۸ ره فى المائة ، وهذه الزيادة ، ولو انها متمشية مع زيادة التعدادالعام ، الا أنها ليست زيادة نسبية في عسدد الشبيوخ بالنسبة لمجموع سكان مصر ، نقد ظلتحوالي ٦ في المائة طوال هذه المدة _ ولعل هــذا من الاسباب التي أدت الى عدم التبكير في الاهتمام بالشيوخ ومشكلاتهم في مصر بالرغم من أحقيتهم الكاملة في رعاية صحية واجتماعية كاملة ، كأى فرد من أفراد الشعب ، ولو نظر أولو الامر في هذا الأمر نظرة غير سطحية لأمكنهم ادراك أنالانفجار السكاني الذي يحدث حاليا في مصر سيكون له آثار أكيدة على عدد الشيوخ ونسبتهم من مجموع الشعب في السنوات القادمة دويمكن الجدول (جدول « ۱ ») .

جدول (۱) : نسبة الزيادة في الألف في تعداد السكان في مصر من سنة ١٩٢٧ الى سنة ١٩٧٠ .

نسبة الزيادة في الالف	السنوات	
۲٠۷۱	13TY - 13TY	
۱۹۰۳۹	1187 - 1177	
۷۸د۲۰	190Y - 198Y	
. ٤ د ۲۷	197 1904	
ABLYY	194 197.	

واذا أضفنا الى ذلك الاضافة الفجائية الكبيرة فى عدد من هم أقل من 10 عاما ونسبتهم لجملة التعداد ، فقد ارتفعت هذه النسبة من ار ٣٧ فى المائة سنة ١٩٤٧ الى ١٩٤٧ فى المائة منة ١٩٦٠ ، لادركنا أننا مقبلون على مشمكلة حقيقية بالنسبة السكان وبالتالى عدد الشيوخ ونسبتهم وبحسابات تقديرات توقعات السمن لغاية سنة ١٩٨٥ وبدراسة جدول (٢) فانعدد الشيوخ ينتظر أن يصل الى أكثر من ٥ مسمليون (٥٠٠٠ د٥ مروة ٥٠٠) فى سنة ١٩٨٥ من مجموع سكان جمهورية مصر العربية المنتظر أن يكون عمدهم من ١٩٣٠ دم شخصا أى بنسبة ١٩٨٨ فى المائة.

جدول (۲): توقعات الشيوخ في مصرونسبتها الى جملة التعداد في مصر في السينوات . ١٩٨٥ / ١٩٨٠ ٠

النسبة المئوية	مجموع التعداد بالالف	عدد من جاوز سن الستين بالألف	السنوات
7387	13VCP7	75°c7	1970
7388	VAFC03	73Pc7	1980
7384	TT7C70	03°c7	1980

وتزداد حدة مشكلة الشيوخ في ضوءما لوحظ اخيرا من هجرة متزايدة من الريف الى المدن ، فلقد كان سكان الريف يمشيلون ٧٦ في المائة من جملة سكان مصر في سنة ١٩٣٧ وقد نقصت هذه النسبة الى ٧٠ في المائة سنة ١٩٤٧ ، والى ٣٣ في المائة سنة ١٩٦٠ ب وليس من العسيم علينا اكتشاف انمشاكل الشيخوخة في الريف اقل منها في المدن ، سواء منها المتعلقة بالمجتمع اقتصاديا وصحيا ، أو فيما يتعلق بالشخص المسن نفسه اللي لايزال يحتفظ في الريف باحترام الناس وتبجيلهم له ، فضلاعن أنه يدخل مرحلة الشيخوخة تدريجيا مع مايصحب هذا التدرج من « اقلمة » نفسية .

على أنه يجدر بنا ونحن ندرس مشاكل الشيخوخة فى ضوء تزايد عددهم أن ننظر الى الموضوع من زاوية أخرى ، ألا وهي الاحتمالات أمام من يصل الى سن الشيخوخة ويضع نفسه على عتبتها ، فأنه ليس يكفى أن نقول بأن عددكذا من الناس قد وصل الى سن الستين أو تعداه – ولكن يجب أن نعرف ماهي توقعات السنوات التى سوف يعيشها هذا الشخص رجلا كان أو سيدة بعد ذلك ، فأنه فى الولايات المتحدة الأمريكية فأن هذا الشخص حسب احصائيات ١٩٦٢ يتوقع أن يمتد به العمر (فى المتوسط) مدة عره السنة أذا كان رجلا أو الرجل السن الرجل السن الذي يضع قدمه على ما بعد سن الستين ينتظرله أن يعيش (فى المتوسط) أره سنة – أما الذي يضع قدمه على ما بعد سن الستين ينتظرله أن يعيش (فى المتوسط) أره سنة – أما الله المدن المتين عنده فانها تتوقع أن تعيش ١٨ سنة أخرى فوق سن الستين – وجدول (٣) يبين هده التوقعات في بعض البلاد المختلفة في سنة ١٩٦٠

السنوات المتوقعة بعد سن الستين	البـلد
3c11	هو لندا
7c11	الســـويد
۱ د ۱۱	النسرويج
۸ د ۱۷	الولايات المتحدة الامريكية
۷ د ۲ ۱	مصـــــر

جدول (٣): التوقعات لسنوات العمربعد سن الستين في بعض بلدان العالم .

ان التفرات في التوقعات بين الرجال والسيدات تزيد في السيدات عنها في الرجال بمدة قد تصل الى التفيرات في التوقعات بين الرجال والسيدات تزيد في السيدات عنها في الرجال بمدة قد تصل الى ٢ر٤ سنة يزيدها سن السيدة عن سن الرجل في المتوسط ، وهذه الاختلافات بين توقعات السن ليست فقط بين الرجل والمراة ، ولكنها تختلف حسب طبيعة العمل ، فقد دلت احصائية اجربت في سويسرا أن متوسط العمر المتوقع للأطباء ، ارتفع ارتفاعا طفيفا فقط ، من ١٥٠سنة في عام ١٩٦٠ الى ٦٨ سنة في عام ١٩٦٠ .

ان هذا ولو أنه ارتفاع طفيف في مدى ٢١سنة في توقعات العمر ، الا أنه مواز للزيادة في التوقع العام للعمر، ولكن اذا نظرنا الى احصائيات وفيات الاطباء في نفس هذا البلد لراينا ان نسبة الوفيات بين الاطباء في الاعمار بين ٣٠ ـ ٣٩ سنة اعلى منها بين عامة الشعب ، اى أن الاطباء ويموتون في سن صغيرة ولكن من يتجاوز منهم هذه المرحلة بسلام يمتد عمره الى السن المماثلة لسن عامة الشعب .

بيولوجيا الشيخوخة

من المأثور القول بأنه « أن تعيش معناه انتشيخ » ـ ولقد كانت الدراسات لمعرفة مدى التغيرات البيولوجية المصاحبة لعملية الشيخوخة مهملة اهمالا شائنا الى مايقرب من عشرين عاما مضت ـ عندما صحا العالم والعلماء ، وتبيئوامدى الجهل والظلام المحيط بهذا الموضوع ، ولقد كان سبب ذلك هو ما ادخل فى روع العلماء ان الشيخوخة أمر حتمى ولا حيلة فيه ، ويجب قبولة كأحد الظواهر الطبيعية التى لايحتاج الى دراسة كالليل والنهار أو كروية الأرض مثلا .

ولكنه مع تقدم البحث العلمى وتنبه العلماءالى دراسة ظاهرة الشيخوخة فقد حدثت ثورة في النظرة الى الشيخوخة وفي وسائل دراستهاعلى اسس علمية حديثة، ومن معالم هذه الابحاث الها بدأت في دراسة الشيخوخة من ناحية تطوراتها البيولوجية من سن الجنين . ولقد كانت الصحوة في دراسة بيولوجيا الشيخوخة نتيجة لضفط الظروف ، فان عدد من تجاوز سن الستين ، قد ازداد زيادة كبيرة ، وهؤلاء يمثلون عبئا ليس فقط على انفسهم بل على عائلاتهم والمجتمع الذين هم جزء منه ، وهؤلاء الشيوخ ، وبسبب شيخوختهم قد يقعون صرعى لأمراض عضوية أو نفسية ،

عالم الفكر - المجلد السادس - العدد الثالث'

تجعلهم فريسة لحالة من عدم الانتاج والخمول والجعود ، وبمعنى آخر فان الوصول الى سسن الشيخوخة يجمع بين النقمة والنعمة للقمة النقمة بسبب ما تسببه الشيخوخة من آثار نفسية وعضوية على من يصل الى هده السن ، فتريداعباء المجتمع ومشاكله الاجتماعية والاقتصادية والصحية بسبب عدم ادراك هذا المجتمع لهذه المشاكل فى وقت مبكر ومواجهتها والتغلب عليها قبل حدوثها ، وفى الجهة المقابلة ، فان ما قام بتحصيله هؤلاء الشيوخ من علم وخبرة وتجربة تنفع المجتمع ككل وتنفعه كأفراد ، وعلينا نصن ونحن نخطط وندرس مشاكل الشيخوخة مسن جميع نواحيها أن نمنع أو نخفض من نقماتها على المجتمع بالتحضير لمنعها من وقت مبكر بتخطيط واع ، وأن نستفيد من نعمها بالمحافظة على هؤلاء الشيوخ له في حالة صحية واجتماعية تجمل الاستفادة من خبراتهم وعلمهم وذكائهم أمرا ممكناالي أقصى الحدود .

ولقد اتجه تعريف الشيخوخة الى اتجاهذى شعبتين :

الأولى: أن زيادة نسبة الوفيات بين الشيوخ هي انعكاس لنقص مستمر في مقدرة الجسم على مقاومة المؤثرات الخارجية ويمكن ارجاع هــذاالنقص الوظيفي في الجسم الى زيادة التفاعلات الكيميائية الهدامة بالجسم عن المتفاعلات الكيميائية البناءة ـ في كل عضو من أعضاء الجسم وفي الجسم كله.

الثانية: فقدان الخلايا من اعضاء الجسم ، بسبب تقدم السن ، يؤدى بالتالى الى نقص فى المقدرة الوظيفية لهذه الاعضاء ، وهذا اوضيحمايكون فى نوعين من اعضاء الجسم الأول ذلك الذى ليس عنده المقدرة بطبيعته على تعويض نقص هذه الخلايا _ مثل المخ وخلايا الجهاز العصبى عامة ، والثانى ذلك الذى يتميز بأنه يتحكم فى اعضاء اخرى بالجسم ، وانها تحت سيطرته ووظيفتها محكومة به ، ومثال ذلك الفدة النخامية التى تتحكم فى وظائف الفدد الصماء بالجسم كلها ومقدرتها على افراز الهرمونات ، والمثال الآخرهو الخصيتان فان لهما ، فضلا عن الوظائف الجنسية وحفظ النسل ، وظيفة بناءة أى انهاتساعد على تكوين خلايا الجسم بصفة عامة ، والعضلات والعظام بصفة خاصة وبالتالى فان ضمور الخصيتين بسبب تقدم السن (وزنهما ينقص من ٥٠ جرام فى سن الشيخوخة) يترتب عليه ليس فقط ضعف القدرة الجنسية والقدرة على الانجاب اليضا ضمور عام فى خلايا الجسم، وعسدم مقدرتهما على تعويض مايفقد منهما خلال الحياة العادية ، وخاصة العضلات والعظام مما يؤدى

فى النهاية الى ضمور هذه العضلات ووهنهاوضعف فى العظام وقصرها مع عدم تحملها للصدمات وما يترتب عليه من زيادة احتمال حدوث كسور بهاوهو المشاهد فى الشيوخ ، فان أى وقوع على الارض مثلا يترتب عليه كسر فى العظام .

ولقد استقر رأى العلماء على أن تقدم السن هو عملية مستمرة وأنها تبدأ مع بدء الحياة نفسها في الخلية ، وأنها تزامل الحياة نفسها بمعنى انها تبدأ معها وتنتهى معها ، وتطبيقا لهذه النظرية فأن تقدم السن يبدأ من النطفة (أو البويضة الملقحة)ولا ينتهي الا بالموت ، واستطرادا من هسده النظرية فأن تقدم السن ما هو الا التفيرات التى تحدث في الخلية (وبالتالي انسجة الجسم وأعضائه والجسم كله في مجموعه) مع مرور الايام والسنين خلال الحياة ولذلك فأنه يتعين علينا الاجهابة على الاسئلة التالية: ما هو تقدم السن (الشيخوخة أحد مراحلها) ؟ ماذا تفعل الشيخوخة ؟ ما هي العوامل التي تعجل بالشيخوخة أو تؤجل حدوثها؟

ويمكن تقسيم تقدم السن الى اربعة مراحل تنتهي بمرحلة خامسة هي الموت ، وهذه المراحل الأربعة هي : التطور ، النضوج ، الشيخوخة ثمرابعا مرحلة آثار الشيخوخة على الجسم وهي مرحلة الانحدار ، والتى تنتهي بالموت ولابد ان تمر اعضاء الجسم والجسم جميعه بهذه المراحل، ولا مفر من ذلك ، وما يعنينا هنا طبعا هـ والمرحلتان الثالثة والرابعة ، وبالأخص المرحلة الثالثة .

ولعله لادراك التفيرات البيولوجية الناتجةمن تقدم السن فانه يجدر بنا تطبيق القواعد الأساسية في البحث البيولوجي ، ولقد وقف علم طب الاطفال امام نفس العقبات التي يقف أمامها طب وعلم الشيوخ الآن الى أن أدرك العسلماء الباحثون في الاطفال والبيولوجية الخاصة بهم أن الطفل ليس مجرد « رجل صفير » ولكنه بمشلوحدة مستقلة من الناحية التشريحية والوظيفية والكيميائية والفذائية والنفسية ، لها خصائصهاأي أن الطفل له « سن بيولوجي » خاص به ، وبتطبيق هذه الاساسيات على علم الشيخوخة وطبها ، فقد امكن لدارسي علم الشيخوخة الانطلاق من اسار الارتباط بالعلوم البيولوجية للشباب ، فانه من أساسيات البحث في بيولوجيا الشيخوخة أن ندرك أن المسن ليس مجرد شاب تقدمت به السن ولكنه شخص ، رجل أو أمرأة ، « مختلف » عن هذا الشباب ، له خصائصهالبيولوجية الخاصة به من حيث التشريح ، والفسيولوجيا والحالة العقلية والنفسية و . . الخ . . ومن الملحوظ بيننا جميعا أنه ولو أننا نقاوم ونرفض الاعتراف بالشيخوخة وآثارها اللها شيء معيب ، الا أنها موجودة فينا فعلا ، بل وبدأت منذ اليوم الأول لتكويننا من البويضة الملقحة ، واستمرت معنا داخل رحم الأم ، ثم بعد ذلك في الحياة ، وهذا غير موضوع أن آثارها ظهرت أو لم تظهر ، أو ظهرت بدرجات متفاوتة ، فان هذا قد يتأخر سنوات طويلة ولا تظهر أعراضه على كل أعضاء الجسم في وقت واحد ، لأن العضو أو جسم الانسان كله يشبيخ « على بعضه »اذا كان ممكنا استعارة هذا الاصطلاح من اللفة العربية الدارجة .

لقد كان من اسباب قصورنا في ادراك تفييرات الشيخوخة هو ندرة المعلومات المتاحبة لنا عن التفييرات التي تتقدم في السن لنا عن التفييرات التي تصاحب الشيخوخة داخل الخلية نفسها ، فان الخلية التي تتقدم في السن

تموت أو تستبدل بفيرها (بسرعات متفاوتة مثل خلية الفشاء المخاطي للأمعاء الدقيقة التي تستبدل كل ٣٤ ساعة) أو لا تستبدل اطلاقا ، وعندما تتجاوز سرعة وفاة الخلية وانقراضها سم عة الاستبدال فانه يمكن تسمية ذلك بالشبيخوخة وذلك بالنسبة للوحدة ككل ، ولعله من العلامات البارزة في بحوث الخلية وعلاقتها بالشميخوخةوالوفاة البحث المشمهور الذي تم في الثلاثينات والذى امكن بواسطته ابقاء خلية جنين الكتكوت حيا لمدة طويلة ـ ٣٤ عاما ـ مما اطلق على النظرية « نظرية الخلية الخالدة » . ولكن هناك جـوانب أخرى للموضوع تقابلنا عند تطبيق هذه النظـرية نقولها لمن يحاول أن يستطرد الى أن الانسانيجب طبقا لذلك أن يكون خالدا ، وهذه الجوانب هي أن هذه الخلية أبقيت حية بسبب وجــودعوامل خارجية (البيئة) حولها مناسبة لحياتها بصفة مستمرة طوال هذه المدة ، وهذا غيرممكن بل مستحيل بالنسبة للانسان كمجموع اعضاء وحتى بالنسبة الاعضائه منفردة ، فاذا أضفنا الىذلك أن الدراسة الحديثة في علم الخلية تقطع بأن لكل خلية عمرها المحدد لها والمكتوب فيهاعلى الجينات بداخلها في جزيئات دي . ان ٢ . ، .D.N.A وأن الخلية وهي محكومة بهذه القواعد تنقسم عدة مرات محددة أيضا، تجدد بها شبابها ثم بعد ذلك تظهر عليها أعراض الشيخوخة ، ولقد أرجع العلماء فشلهم السابق في اعادة تجربة « الخلية الخالدة » الى قصور في البيئة المحيطة بالخلية والذي تعيش فيه ، ولكن اتضح أن ذلك ليس هو السبب فان لكل خلية سنا خاصا بهالا يمكنها تجاوزه مهما كانت الظروف البيئية حولها ، ولم يمكن للآن بأى طريقة من الطرق« اطالة » عمر أى خلية ، ولايمكن اطالة عمر أى خلية الا بادخال ظروف غير عادية عليها - مشل الخلايا السرطانية مثلا وما يحدث فيها من تغييرات يترتب عليها أن هذه الخلية السرطانية تصبح قادرة على الانقسام والتجدد المستمر ، واستطرادا لهذه الافكار ، فانه يمكن الجزم بأن الخلية ، ولوأن عمرها النظرى الافتراضي موجود بها منذ تكوينها ، الا أن العوامل البيئية المحيطة بها قدتونر على العمر ، والواقع أن كل خلية بالجسم تعيش في حالة « معادلة فسيولوجية أو ثبات فسيولوجي (وظيفي) » . وهذه المعادلة أو هذا الثبات من الدقة بحيث أن الجسم لايسمح مطلقاباي تعديل ولو بسيط فيه ويقوم باصلاحه مباشرة بوسائله الخاصة _ وهذا ينطبق على الانسان في جميع مراحل السن المختلفة ، ولكنه بتقدم في سن الشباب أو النضوج ، هذه المقدرة تقلمع تقدم السن ، ويمكن تصور أن المسألة تصبح بعد ذلك بسيطة فيما يتعلق باستنتاج النتائج ، فان عدم مقدرة الجسم على الاحتفاظ بالظروف البيئية الملائمة لمعيشة الخلية لعمرها الافتراضي بترتب عليه شيخوختها المبكرة ووفاتها المبكرة أيضًا ٤ لانه كما ذكرنا فان الوفاة تعقب الشيخوخة ومرحلة لاحقة لها . ومن أمثلة فشبل الجسم. في الاحتفاظ بالظروف البيئية الصالحة لمعيشة الخلية ، هو التفييرات التي تصاحب قصور الكليتين عن افراز متخلفات الجسم وتصللبالشرايين وضيقها ، وضعف عضلة القلب وبالتالي انخفاض كمية الدم التي تغذى الجسم ، وعدم الاحتفاظ بالمستوى الطبيعي للسكر والأملاح مثل الصوديوم والبوتاسيوم في الدم وغير ذلك .

وتلقى الابحاث الحديثة التى اتجه اليهاالعلماء باستعمال النظائر المشعة بعض الضوء على التفييرات التى تحدث داخل الخلية مصاحبةلعملية الشيخوخة وهي ، تدمير مستمر في مراكز تكوين آر ، ان ، ٢ . ان ، ٢ . الاستعمال المستمر ، وبسبب هذا التدمير فان الانزيمات

التى تحدث نتيجة لهذا الارسال الخاطىء منهاتكون غير قادرة على القيام بوظائفها ، وبسبب تراكم المواد التى تستعمل عادة فى تكوين آر . ان . آ . والانزيمات لعدم استعمالها فانه يترتب على ذلك تهبيط وظائفها أو تكوين أصناف منهاليست من القوة والثبات مثل الأصناف الطبيعية منها . وهناك أبحاث أخرى تشمير الى انالشيخوخة تصاحبها تغييرات فى حجم الجزيئات داخل الخلية نفسها بانضمام جزىء من البروتين الى جزىء حامض النواة ، مما يترتب عليسه اختلال فى وظائف الخلية الاساسية بسبب هذا الخلل الكيميائي بداخلها .

اما البحث الثالث عن تأثير الخلية بالشيخوخة فهو ما امكن توضيحه بوجود ما يسمى بد «صبفة الشيخوخة » . وقد أمكن اثبات وجود هذه الصبفة في الخلايا المسنة ، وهي نتاج شيخوخة بعض محتويات الخلية بسسبب تراكم انزيمات مائية فيها ، مما يؤدى في النهاية الى تحول محتويات الخلية الطبيعية الى هذه الصبفة وهي بدورها قادرة على تحطيم جزىء البروتين اللى يمكن اعتبار وجوده بداخل الخلية من أساسيات عملها ، ويمكن استنتاج أن هذا في النهاية سوف يؤدى الى شيخوخة الخلية ثم وفاتها .

ومع تقدم علوم دراسة الخلية بوجه عام ، وبروز النظرية الحديثة « النظرية الجزيئية في عمل الخلية » ، وهي باختصار مبنية على اساسان كل عمل فى الخلية هو عبارة عن تفاعل كيميائي، اى نظرية البيولوجيا الكيميائية أو الجزيئية ، وان الشيخوخة ما هي الا قصور في هذه التفاعلات الكيماوية .

ولكنه يجدر بنا ونحن نلقى نظرة شاملة على عملية الشيخوخة أن نتجنب النظرة الضيقة الى الجزيئات أو التفصيلات التى قد تلهينا عن عملية شاملة للجسم كله ، وأن لا ننظر فقط الى المعمل والمجهر والتجارب ، ولكن الأفضل هو « الجمع » بين كل هذه الأبحاث والملاحظات والافكار ، ويمكن اعتبار أن عملية الشيخوخة تنطبق عليها القواعد الأربعة الآتية : التعميم ، الاستمرار (بمعنى أنها لا تقف وأنها مستمرة)وأنها تبدأ من داخل الخلية نفسها مهما كانت المؤثرات الخارجية ، ورابعا أنها ذات تأثير ضارعلى الجسم وأعضائه .

ولعله يجدر بنا ونحن نربط بين النظريات والملاحظات المتعددة لبيولوجيا الشيخوخة على مستوى الخلية أن نصل الى أن أيا منها أو كلهاجميعا تؤدى فى النهاية الى اضمحلال وظيفة العضو أو الجسم ، وهو ما يسمى على مستوى الجسم كله وعند حدوثه بالشيخوخة ، ويمكن توضيح ذلك بالآتى : _

عالم الفكر - المجلد السادس - العدد الثالث

شيخوخة الخلية:

الشيخوخة والموت - كمظهرين للنمووالتكشف - هما ظاهرتانطبيعيتان تسيطر عليهما وتنظمها عوامل وراثية .

دلت الدراسات المعقدة بالوسائل العلمية الحديثة على شيخوخة الخلية على حدوث تفييرات فيها نتيجة لذلك ، وليس هنا مجال الدخول في التفاصيل والمصطلحات العلمية لهذه التفييرات فهذا مجاله المجلات والدوريات ذات الصبغة العلمية ، ولكن يمكن تلخيص ما وصل اليه علماء الوراثة وعلماء الخلية في الآتي : _

ا - الشيخوخة والموت هما ظاهرتانطبيعيتان تحدثان في جميع الاجسام الحية في كل مستونات بنائها .

٢ - كل خلية في جسم كائن حي تحمل نفس المجموعة من الجينات (الآف من الخلايا في الأفراد الكبيرة العديدة الخلايا) . الجينات هي جزيئات دي . ان . D.N.A. T .

 $^{"}$ سے کل جزیء من دی $^{"}$ ان $^{"}$ یحمل سے علی حالة شفرة سے معلومات لبناء انواع معینة مین بروتینات أو انزیمات .

٤ - تتناسخ هذه الشفرة من المعلومات الموجودة في دى ، ان ، آ ، بطريقة تكاملية مع جزيئات آر ، ان ، آ ، R.N.A. ، آ ، ان ، آ ، ان ، آ ، اخل النواة ،

٥ ــ تترجم المعلومات الوراثية الموجودة فى ١٠٠١٠، الى سلسلات من جزئيات بروتين او انزيم ، اى ان الانزيمات مبنية وفق تصميم خاص موجود فى جزىء دى ، أن ، ١ ، تعبيرا عن المعلومات المختزنة فى جــزىء دى ، أن ، ١ ــ المخاص بهذه الانزيمات فى حالة شفرة .

٦ - تكشف كائن من بويضة مخصبة يقوم على النمو والتباين من البناء والوظيفة آخلايا
 هذا الكائن - الشيخوخة والموت هما مظهران من مظاهر التباين .

٧ - التكثيف - وهو جماع النمو والتباين والشيخوخة - يسير وفق برنامج محدد معروف من قبل موجود في النواة .

٨ - عند النواة في الخلية المقدرة على تعطيل او تنشيط الانزيمات وبالتالي تنظيم النمو والتباين والشيخوخة والموت في برنامج محددمن قبل.

9 - لذلك يمكن الجزم بأن الشيخوخة والموت ، كمظهرين من مظاهر التشكل ، هما صفتان مورثتان ينظمهما جزيئات دى ان ٦٠ فى النواة ، ولكنهما مشل الصفات الوراثية الاخرى - يتأثران بعوامل خارجية فتبطى عسرعتهما او تزيد وفق تأثير البيئة على جزئيات دى ان ٢٠.

﴿ فَروقُ السن ﴾ أو ﴿ تغيرات السن ﴾

ومن الاتجاهات الحديثة في ابحاث الشيخوخة هو التمييز بين فروق السن وتغيرات السن . وفروق السن يمكن توضيحها بالمقارنة بين مجموعات من الشيوخ فوق سن الستين ، في مجموعات اعمار محددة (٦٠ ـ ١٠٠ ـ ١٠٠ ـ ٧٤ ـ الخ .) .

وهذه المقارنة تشمل أى مجال من مجالات تأثير الشيخوخة على الجسم, ، وباستعمال الوسائل الاحصائية فانه يمكن استخلاص التغيرات التي تحدث نتيجة للشيخوخة وعلى مدى سنوات العمر ، والعثور على « متوسطات» لذلك .

أما تغييرات السين ، اى تتبع تأثيرالشيخوخة على الفرد ، فأنه أكثر تعقيدا وأكثر استهلاكا للوقت ، وهو يقاس بتتبع افسرادمجموعاتمحددة من الشيوخ فوق سن الستين كل فرد فى كل مجموعة فيما يتعلق بنوع الدراسة المطلوب ، وتتبع افراد هذه المجموعة (أو المجموعات) خلال سنوات العمر وملاحظة آثارالشيخوخة عليهم خلال سنوات الدراسة. ولعل هذه الطريقة هي الطريقة العلمية الصحيحة لمعرفة آثار الشيخوخة والتغيرات التي تحدث نتيجة لها ، وهي في أساسها « تكرار للدراسات المطلوبة » كل مدة محددة من الزمن ، وبمقارنة الطريقتين يتضع أن الطريقة الثانية _ الدراسة الطويلة _ اكثر دقة وصعوبة ، وتحتاج لوقت طويل ، وقد تكون أكثر صلاحية على الحيوانات التي تشيخ في فترة قصيرة من الزمن ، وبمكن تغطية النقص الجزئي في الطريقة الاولى بزيادة العدد . ولعل الطريقة الثانية _ الدراسة الطولية _ طريقة فريدة في دراسات الشيخوخة وإكثر انطباقا عليها .

وتطبيقا لهذه الاراء فقد امكن _ بعددراسات لعدة سنوات _ ايجاد مقاييس لبعض وظائف الجسم خاصة بالشيوخ ، تعكس آثارتقدم السن عليها ، ومثال ذلك ضفط الدم ، الاحتراق الداخلي ، كيمياء الدم ، ولكن لا يزال هناك قصور واضح في معرفة تأثير الشيخوخة على « وظائف » أعضاء كثيرة من اعضاء الجسم ، وهذا هو الاتجاه الحديث في الدراسات الحالية عن الشيخوخة _ ونعني العناية بوظيفة اعضاءالجسم وليس بالتغييراتاالشكلية او التشريحية ـ وفي النهاية فان المعول على كفاءة أعضاء الجسم في القيام بوظائفها ،وتأثير المرض أو الشيخوخة، وهو في الواقع الانعكاس لمدى تأثير وظائف هذه الاعضاء بها ، وبالنسبة للشبيخوخة فان الامور تزداد تعقيدا بسبب أن الشيخوخة تعم الجسم كله ولا يقتصر تأثيرها على عضو معين ، وبسبب تشابك هذه الآثار فان تأثر عضو ما بالشيخوخةليس نتيجة شيخوخة هذا العضو فقط بل حاصل شيخوخةأعضاء أخرى مجتمعة بالإضافةالي شيخوخته هو . ولنأخذ مثلا لذلك تأثير الشبيخوخة على الكليتين ووظائفهما ، فإن الكليتين يصيبهما ضمور عضوى نتيجة الشبيخوخة، ولكن بسبب الشيخوخة فان عضلة القلب يصيبهاالوهن والضعف أيضا ، مما يترتب عليه هبوط في قوة دفع الدم الى أعضاء الجسم المختلفة ومنها الكليتين ، مما يؤدي بالتالي الى انخفاض مقدرتهما الوظيفية ، وليت الامر اقتصر على ذلك ، فانهناك عاملين اضافيين في الشيخوخة ، الاول هو تصلب الشرايين الموصلة للدم الى الكليتين وبالتالي ضيقها ، والثاني هو تقلص هذه الشرايين نفسها مع تقدم السن في محاولة من الجسم: للاحتفاظ بالمواد الحيوية فيه ، ويكون حاصل ذلك كله هو انخفاض اكثر فى وظيفة الكليتين - اكثر م ن الانخفاض الذى ينتج عن شيخوختهما وحدهما ، ولعل دراسة تأثير الشيخوخةعلى الفدة الدرقية تعطينا فكرة عن مدى الاخطاء والاخطار التي يمكن ان يقع فيها الباحث فى تأثير الشيخوخة ، فان قياس الاحتراق الداخلي الذي يعكس القدرة الوظيفية للفدة الدرقية ينخفض مع تقدم السن ، فاذا نظرنا الى هذه الظاهرة نظرة سطحية لحكمنا بأن افراز الفدة الدرقية يقل مع تقدم السن ، وان تقدم السن يحدث بها تغييرات تشريحية ووظيفية يترتب عليها انخفاض فى مقدرتها على افراز هرمون الثيروكسين ، ولكن بدراسة افراز هده الفدة نفسه وجد أنه لا ينقص بتقدم السن ولكن الذي ينقص هو حجم الجسم نفسه بما يحويه من انسجة وعضلات وعظام مما يترتب عليه انخفاض الاحتراق الداخلي به ، اى انه ولو يحويه من انسخة الدرقية طبيعي الا ان ما يستعمله الجسم منها ينخفض مع تقدم السن .

ولعل هذه الدراسات الحديثة عن «وظائف» اعضاء الجسم وخلاياه ومدى تأثرها بالشيخوخة هي التي فتحت الباب واسعا للعلماء ووجهتهم ناحية دراسة الخلية التي هي اساس كل عضو في الجسم ، وتأثير الشيخوخة عليها ، وتدل الاتجاهات الحديثة الى نظرية هامة ، وهي ان عمر كل خلية وكل عضو في الجسم موضوع ببرنامج خاص ومحدد على الجينات الموجودة بالخلية ، اى ان كل خلية تخلق او تنشأ وعمرها « مكتوب » عليها (اذا اجاز استعمال هدا التعبير) في جزيئات الد « دى ، ان ، ۲ ، » وهو ما شرحناه تفصيلا عندما لشرنا الى ما يسمى بشيخوخة العلية .

التغيرات العضوية فى جسم الانسسان المصاحبة للشيخوخة _ كما اسلفنا فى الدراسات السابقة فان عملية الشيخوخة تصحبها عسدة تغيرات بالجسم كلها مترابطة ببعضها _ بدرجات متفاوتة _ منها التغيرات العضوية (التشريحية) والوظيفية ، والعقلية والنفسية . . الخ .

الشكل العام التخارجي: الشخص المسين غالبا ما يكون نحيف الجسم ، ولو ان هذا لا ينفي وجود بعض الشيوح البدناء ، وهيؤلاء الشيوح الزائدو الوزن ، لا بد انهم كانوا في شبابهم ايضا كذلك ، أى انهم لم يزيدوا في الوزن عندما تجاوزواسن الستين ، بل استمرت حالة زيادة الوزن معهم ولم تكن شيئًا طارئا، وفي معظم الاحوال فحتى هؤلاء الدين كانوا مصابين بداء البدانة في شبابهم. يقسل وزنهم بعد تجاوزهم سن الستين ، ولقد اوضحت دراسة تمت على اكثر من ثلاثة آلاف من الشيوخ الاصحاء في هولندا ان متوسط الوزن في سين الخامسة والستين للرجال هو ١٩٨٨ كيلو جرام وللسيدات ٢٠٠١ كيلو جرام ، وانه انخفض في سن الخامسة والثمانين الى ١٣٦٦ للرجال ، ١٩٨٨ كيلو جراما للسيدات وقد امكن ايجاد معادلة لعدل انخفاض الوزن مع السن بعد سن الستين بنها نصف في المائة سنويا ، قد يزيد هذا المعدل الى ١١٥ وقد اوضحت دراسة اقيمت على اكثر من الستين بمعدل ٣ – ٥ سنتيمترات عنه في سن الشباب ، وقد اوضحت دراسة اقيمت على اكثر من ثلاثة آلاف شخص من المسنين الاصحاء ان متوسط الطول للرجال في سن الستين هو ١١٠ سنتيمترا عند سن الستين ثم قصرالي ١٥٠ سنتيمترا عند سن الخامسة والثمانين . اما السيدات فكان متوسط الطول الرجال في سن السيدات فكان متوسط الطول ١١٥ سنتيمترا عند سن الستين ثم قصرالي ١٥٠ سنتيمترا عند سن الستين ثم قصرالي ١٥٠ سنتيمترا عند سن المستين ألم قصرالي ١٥٠ سنتيمترا عند سن الستيمترا عند سن الخامسة والثمانين . اما السيدات فكان متوسط الطول ١٥٠ سنتيمترا عند سن الستين ثم قصرالي ١٥٠ سنتيمترا عند سن المستين ثم قصرالي ١٥٠ سنتيمترا عند سن الخامسة والثمانين . اما السيدات فكان متوسط الطول ١٥٠ سنتيمترا عند سن الستيمترا عند سن الستيمترا عند سن الستيمترا عند سن الستيمترا عند سن المستين ثم قصرالي ١٥٠ سنتيمترا عند سن المستين على المناسة والثمانين .

وفى كل الحالات فان هدا القصر المصاحب للشيخوخة يكون مصحوبا بتحدب وانحناء فى العمود الفقرى .

وفيما يختص بتكوين الجسم فان الدراسات أثبتت أن نسبة الدهن الى المواد الصلبة فيه تزيد من ٢٣ في المائة عند الشباب الى ٥٥ في المائة عندمنهم في سن الخامسة والثمانين ــ وهذا قد ببدو ــ على السطح ــ متناقضا مع ما ذكرناه سابقا من انخفاض الوزن في هذه السن المتقدمة ، ولكس تفسير هذه الظاهرة يكمن في أن ارتفاع الدهن في الجسم هو ارتفاع نسبي بسبب ضمور العضلات والاعضاء الداخلية في الجسم مما يترتب عليـــهارتفاع في نسبة الدهون بالجسم وليس في كميتها.

الشعر: ومن المظاهر الشائعة في الشيوخ ظاهرة سقوط الشعر عحتى ان كثيرا من الشيوخ عندهم صلع تام ، وهذا الصلع يكون مصاحبا لزيادة في شعر الانف والاذنين، وقد ينبت الشعر في وجه السيدات ، ولقد احتار العلماء في تفسير ظاهرة سقوط الشعر والاسنان عند الشيوخ ، والاتجاه الحديث يميل الى اعتبارها من مظاهر التفاعل الذاتي المتحصن .

الجلد: اما الجلد فان آثار الشيخوخة عليه من الظواهر المعتادة التي لا تخطئها العين ، فانه يصبح متفضنا ، جافا وغامقا (في بعض الاماكن) من فقدان ليونته وطبقة الدهن التي تبطنه .

ويترتب على ذلك انخفاض سمك الجلد الى ما يقل عن نصف سمكه فى سن الشباب _ وكذلك تظهر على ظهر اليد عند الشيوخ بقع حمراء بسبب نزيف شعري رفيع نتيجية لضعف جيدران الشعيرات الدموية فى هذا الجزء من الجسم .

اليدان والقدمان: وبمناسبة اليدين ومايحدث بهما من تفيرات مع السن فان الرعشية واللون الازرق من العلامات الثابتة عند الشيوخ.

أما القدمان فانهما فضلا عن لونهما الازرقعند الشيوخ بسبب نقص الدورة الدموية فان ما بين ١٠ الى ٢٠ فى المائة من الشيوخ يوجد بهماتورم (أوزيما) بسبب اختزان السوائل بهما كأحد مضاعفات الدوالي بالساقين التي تنتشر فى الشيوخ بنسبة تتراوح بين ٣٠ ـ . ٥ فى المائة .

الحركة: اما حركة الشيوخ فانها في الفالب محدودة ومقيدة ويؤدونها بصعوبة ، وخاصة المشيي الذي يضمحل في بعض الاحيان مع تقدم السن الى مجرد تحريك قصير وبخطوات صفيرة.

ولعله يجدر بنا هنا ان ننبه القارىء الإينساق بعد هذه الاوصاف كلها ، الى الاعتقاد بأن هؤلاء الشيوخ رجالا ونساء جميعهم بصحة رديشة أو أنهم مرضى أو غير قادرين ، فأن الواقع بناء على دراسة أكثر من ثلاثة آلاف شخص مسن في هولندا بان ٨٢ في المائة من الرجال و ٢٥ في المائة من السيدات عند سن الستين يتمتعون بصحة طيبة ، ولكن هذه النسبة تنخفض سريعا فتصبح في سن الخامسة والثمانين ٣٧ في المائة للرجال و ٣١ في المائة للسيدات ، والاجدر بالقارىء طبعا عدم تطبيق هده النسبة دون تمييز على كل البلدان لانه من المعروف ان المستوى الصحبي عدم تطبيق هده النسبة دون تمييز على كل البلدان لانه من المعروف ان المستوى الصحبي

عالم الفكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

والاجتماعي والاقتصادي في هولندا مرتفع عنه في بلاد أخرى ، والمعقول أن تنخفض هذه النسبة في بلاد أقل في المستوى الاجتماعي والصحى .

أوزان أعضاء الجسم ومدى تاثرها بالشيخوخة:

كما اسلفنا سابقا فان الشيخوخة يصحبهاتفييرات عضوية في أعضاء الجسم المختلفة وهذه التغييرات تبدو على شكل تفيير في أوزانها .أنظر جدول « } »

الشيخوخة	عند الشبابوفي	أعضاء الجسم	جدول (}) اوزان
----------	---------------	-------------	------------------

الوزنبالجرام في	الوزن بالجرام في سـن الشياب	اسم العضو	
الشيخوخة			
۲0.	۳ ٤٠ – ۲۸۰	•	أ ـ أعضاء وزنها ينقص في
1 1	17 10	الكبد	الشيخوخة
		الرئتان:	
ξο.	740	- اليمني	
٣٥.	اه۲ه	۔ الیسری	
114 9	18 170.	المخ	
17 11.	۲۷۰ – ۲۳۰	الكّليتان	
1	۲۰۰	الطحال	
70-7.	٥.	الخصيتان	1
K.	٦.	الرحم	
\	14-1.	المبايض	ب ـ اعضاء وزنها يزيد في
10	70 - 7.	الفدة الدرقية	الشيخوخة
٧.	Yo	البنكرياس	
7 0.	٨	البروستاتا	ج بـ أعضاء وزنها لا يتفير في
1 4	1 1	الفدة فوق الكلية	الشيخوخة
1, - 1,		·	

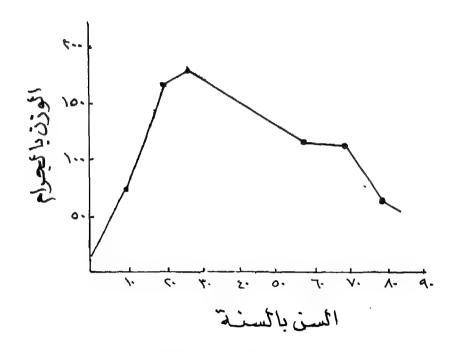
ومن هذا الجدول يتضحان أعضاء الجسم جميعها تقل في الوزن مع الشيخوخة الافي الحالات التالية :

1 - البروستاتا: فانها تزيد في الوزن ، من ثمانية جرامات في سن الشباب اليي ٥٠ - ٦٠ جراما عند الشيوخ .

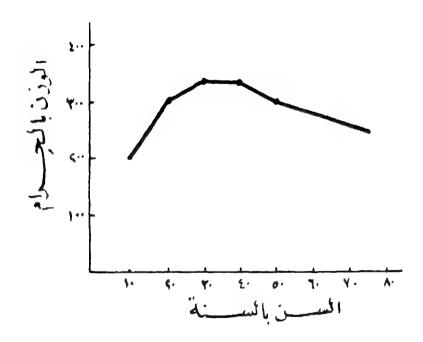
ب - أعضاء وزنها لا يتأثر بالسن مثل الفدد فوق الكليتين .

ج ـ أعضاء وزنها قد يزيد بسبب مؤثرات خارجية ومثال ذلك تضخم القلب وزيادة وزنه التسى تصاحب ارتفاع ضغط الدم وتصلب الشرايين .

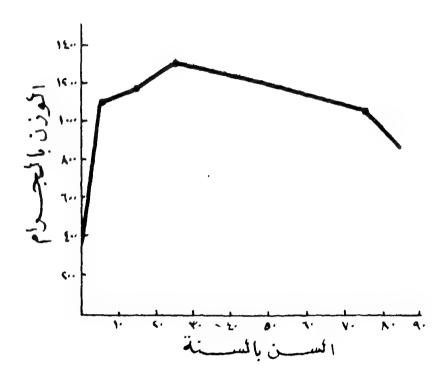
انظر رسوم ١ الى ٦ التي تبين تأثير بعض أعضاء الجسم بتقدم السن من حيث الوزن .



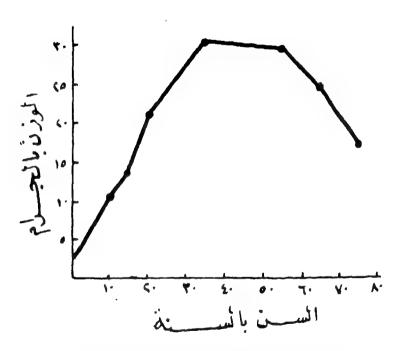
رسم (1): اتخفاض وزن اطحال مع تقدم السن .



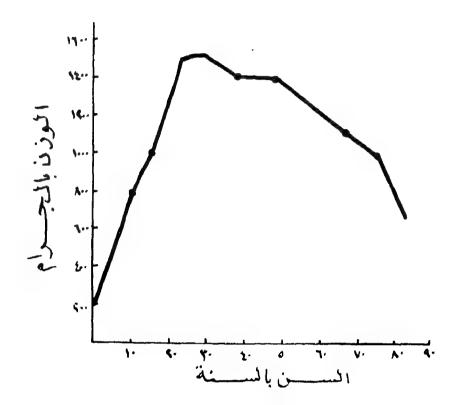
رسم (٢) : تغيرات وزن القلب مع السن .



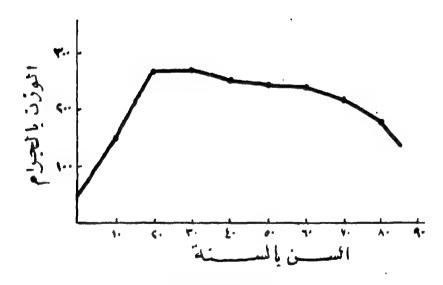
رسم (٣) : علاقة وزن المخ بتقدم السن .



رسم (٤): التغيرات في وزن الفدة الدرقية مع السن .



رسم (ه) : اتخفاض وزن الكبد مع الشيخوخة .



رسم (٦) : علاقة وزن الكليتين بتقدم السن .

التغيرات الوظيفية في الجسم المصاحبة للشيخوخة

الشيخوخة عملية مستمرة تبدأ منذ تكوين البويضة الملقحة وتنتهى بالوفاة ، وهذه العمليسة عضوية ووظيفية (فسيو لوجية) — ولا يمكن فصل التغيرات العضوية عن الوظيفية ، فان كلا منهما تؤدى الى الاخرى ، وان ضمور عضو من أعضاء الجسم يتبعه دون شك انخفاض في قدرته الوظيفية ، ولقد يؤثر هذا الانخفاض في وظيفةعضو آخر من أعضاء الجسم وبالتالى في حجمه ووزنه .

ويظهر قصورنا عن الاحاطة بكل التفييرات المصاحبة للشيخوخة بشكل واضح في عدم وضوح رقيتنا عن تأثيرها على وظائف الخلية - الكيميائية والبيولوجية مما لازال يحتاج الى دراسات كثيرة بولاز الت راؤنا عنها في كثير من الاحيان نظرية أو افتراضية . ومع التسليم بأنه توجد اختلافات كثيرة بين الأفراد فيما يتعلق بتأثيرات الشيخوخة عليهم - فانهناك ما يمكن أن يسمى « طابعا عاما » للتغيرات العضوية والوظيفية المصاحبة للشيخوخة ، منها مثلا الانخفاض المستمر في القدرة الوظيفية للجسم ، وهذا الانخفاض قد يبدأ من سن الثلاثين (في المعتاد) ويستمر بعد ذلك الى الوفاة . ومسن الامثلة السريعة على ذلك انخفاض سرعة نقل الأحاسيس في الاعصاب بنسبة ٢٠٪ بين سسن العشريان وسن التسعين ، وانخفاض قدرة التلب على دفي الله من الشرايين ، وانخفاض قدرة القلب على دفي اللهم ، وارتفاع الضفط الانقباضي بالشرايين ، وانخفاض قدرة الكليتين على العمل الى مايقرب من ٠٠ - ١٠ المائة في سن الخامسة والثمانيين عنها في سن العشرين .

ويمكن ارجاع هذا الانخفاض فى القدرة الوظيفية للجسم الى العوامل الوراثية ، وعوامل البيئة مثل التغذية والأوبئة والالتهابات فى أعضاء الجسم المختلفة ، وزيادة الوزن وطريقة المعيشة (صحية أو غير صحية) والمتاعب الذهنية والنفسية .

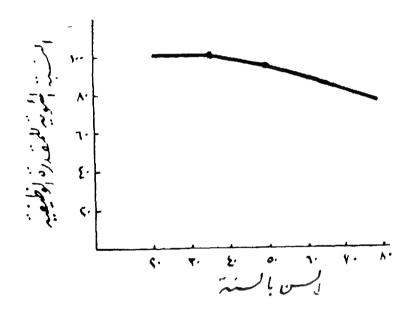
ولقد أمكن ، كما هو مشاهد فى عالم اليسوم مع انتشار الوعى الصحى ومع ارتفاع المستوى الاجتماعى والاقتصادى فى كثير من بلدان العالم ، خفض تأثير عوامل البيئة على الجسم ، وأصبح يعيش بيننا شيوخ كشيرون ، رجالا وسيدات ، ممن بلغوا سن التسعين وسن المائة ، وأصبح ماير د فى الجرائد ووسائل الاعلم الأخرى عن وجود معمرين فى سن المائة والثلاثين والمائة والاربعين لا يصدم الفكر ، لعدم ندرته . ولقد أدت هذه الزيادة فى أعداد الشيوخ الى تقسيم علم دراسة الشيخوخة الى أقسام حسب أعمار الشيوخ ، كل منها عشر سنوات ، ٢٠ - ٢٠ ، ٢٠ وقعد أمكن تحديد خصائص خاصة للشيوخ فى كل من هذه الاعمار .

ولقد خطر فى فكر الباحثين فى الشيخوخة والتطورات المصاحبة لها ، ان يكون لمقدرة الجسم على الانتفاع بالأوكسجين علاقة بها ، فقد دلت الدراسات على ان الشيوخ اقل مقدرة على الانتفاع بالأوكسجين الجوي ، وقد أمكن بواسطة الدراسة أن نعتبر أن الشيخ من هذه الناحية يماثل شابا يعيش على ارتفاع ٢٥٠٠-، ٢٥٠٠ متراعن سطح البحر ، وهذا يترتب عليه بالطبع نقص

كمية الاوكسيجين بالجو ، وبالتالى في الجسم ،وهذا ولا شك يتسبب في استمرار الشيخوخة وزيادتها ، ويخفض من قدرة أعضاء الجسم المختلفة على القيام بواجبا تها ، ولكن يقابل هذه النظرية ان المعيشة في جو غنى بالأوكسيجين لايترتب عليها اطالة العمر أو الاقلال من الشيخوخة وآثارها على الجسم .

الآثار العامة الوظيفية للشيخوخة: وهذه تشمل :_

1 _ جفاف تدريجي لانسجة الجسم ، أي فقدان الخلية للماء (رسم ٧) .



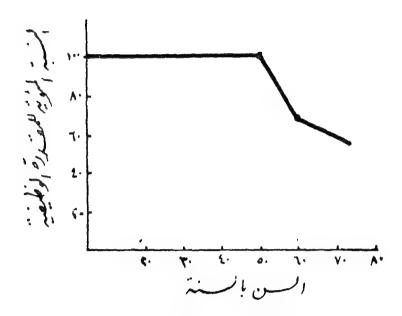
رسم (٧): انخفاض كمية الماء في الخلية مع تقدم السن .

ب ـ تأخر تدريجي ومستمر في نمو الخلية ومقدرتها على الانقسام ، وما يتبعه من انخفاض مقدرة الخلية وأعضاء الجسم على القيام بوظائفها .

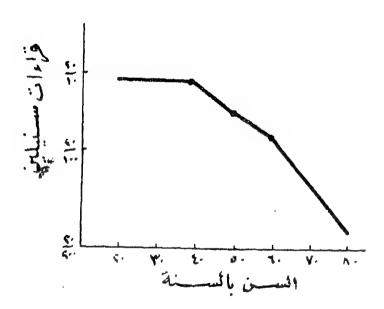
ج ـ انخفاض تدريجي ومستمر ايضا في وظائف الميتابو ليزم في الجسم .

د _ ضمور فى الخلية من حيث العدد والحجم فى الجسم كله .

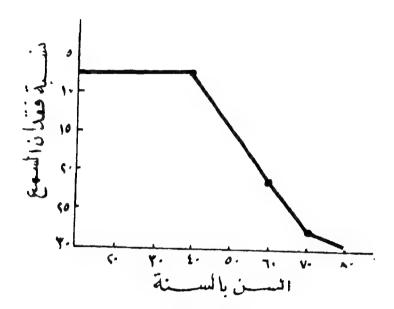
ه - ضمور مستمر في الجهاز العصبي وانخفاض في وظائف السمع والنظر والـذاكرة والقدرة العقلية وبطء في نقل الاحاسيس (رسوم ٨ - ١٠) .



رسم (٨) : بطء نقل الاحاسيس في الاعصاب بعد سن الخمسين سنة .

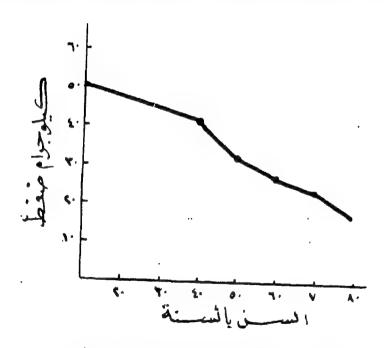


رسم (٩): ضعف الابصار مع تقدم السن .



رسم (١٠) : فقدان حاسة السمع مع تقدم السن .

و ـ ضمور تدريجي في الاجهزة الصنامـة بالجسم . ز ـ انخفاض تدريجي ومستمر في سرعـة الجسم وقوة عضلاته و تحملها للجهد (رسم ١١).



رسم (١١) : ضعف القوة العضلية في اليد عند الشيوخ .

مالم الفكر _ المجلد السادس _ العقد الثالث

حدد اضطراب تدريجي في مقدرة الأجهزة التي تحتفظ للجسم بحالمة التوازن والثبات الطمعية واللازمة لأعضائه لأداء وظائفها بطريقة منتظمة .

وهناك يجدر بنا أن نستعرض سريعا بعض الآثار الوظيفية للشيخوخة في بعض أعضاء الجسم بشكل مبسط .

1 - حرارة الجسم: ومع أن الجسم يحافظ على درجة حرارته العادية (٣٦ - ٣٧ مئوية) الا أن جسم الشيخ ليس قادرا على التعامل مسعدرجات الحرارة المتفيرة ، وبالتالى فالها تؤثر على درجة حرارته بعكس الشباب ، ويمكن ارجاع هذه الظاهرة الى انخفاض الميتابوليزم (الأيص)، ضعف الدورة الدموية ونقص عدد خلايا العرق في الجلد ، ومن الظراهر الهامة في الشيوخ من هذه الناحية والتي لها تأثير عملى في رعايتنا للشيوخ ، وكل منا عنده في منزله او يوجد في عائلته واحد أو أكثر من الشيوخ ، مس هذه الظراهر الهامة ان قياس الحرارة عندالشيوخ يحتاج الى ابقاء ميزان الحرارة في فم الشيخ لفترة اطول منها عند الشباب ٣ - ٥ دقائق بدلا مس دقيقة واحدة عند الشباب ٠

٢ ـ احتراق السكر فى الجسم ومرض البول السكرى: احتراق السكر فى الجسم يختلف فى الشيوخ عنه عند الشبان وذلك لعدة عوامل منها انخفاض نسبة الجليكوجين (السكر المركز) فى الكبد مع الشيخوخة ، انخفاض من نسبة افراز الأنسولين بواسطة البنكرياس ، انخفاض امتصاص السكريات فى الامعاء الدقيقة ونقص فى مقدرة الجسم على استهلاك السكر.

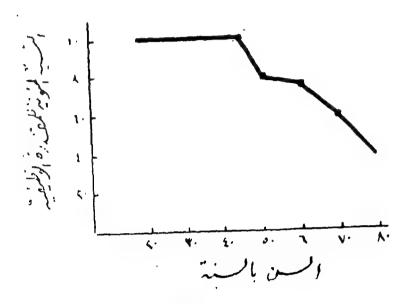
وترتب على كل هذه التغيرات في احتراق السكر في الجسم أن انخفضت نسبة تركيز السكر في (الجلوكوز) في الدم عنها عند الشبان السي ٨٠٠ مللجرام كسل ١٠٠ سنتيمتر مكمب في الشيوخ بدلا من ٩٠٠ عند الشبان في المتوسط ، أما تحمل الجسم للسكر (الجلوكوز) فانه يقل عند ٨٥ في المائة من الشيوخ عنه في سن الشباب .

ومرض البول السكرى عند الشيوخ لهخصائص محددة وهو موجود فى } فى المائة من الشيوخ ، ويمكن أن يظهر فى أى سن من الستين حتى سن التسعين مثلا وهو أكثر فى السيدات عنه فى الرجال بنسبة ٥ - ١ ، والشيوخ أكثر تأثرا للأنسولين وحساسية به من الشبان أيضا .

٣ - كمية الزلال في الدم وتكوينه تنخفض نسبة الزلال في الدم عموما في الشيوخ عنها في الشيان ، وهذا الانخفاض اساسا نتيجة انخفاض في نسبة زلال الالبومين ويصاحب ذلك زيادة في زلال الجلوبيلين اللى لا يمكنه سلم النقص في الالبومين ، وقد امكن للعلماء ارجاع نقص الالبومين الى قصور في وظائف الكبد التي تشمل صناعة زلال الالبومين ، وقصور في مقدرة الامماء الدقيقة على الامتصاص .

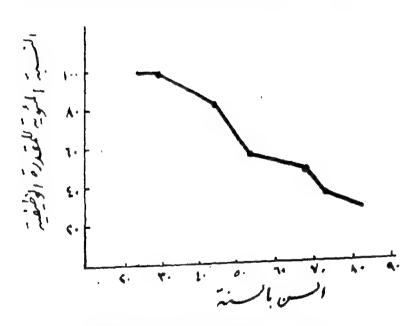
} - وظائف الكلى: يحدث قصور في وظائف الكلى ومقدرتها على الافراز من الجسم ، وقد

اثبتت الدراسات على هذه الوظائف انخفاضهاعند الشيوخ الى نسبة تتراوح بين ١٠ ٥ ق المائة من الطبيعى في سن الشباب (رسم ١٢) .



رسم (۱۲): انخفاض وظائف الكليتين مع تقدم السن .

٥ - العضلات: اثبتت الابحاث أن قوة العضلات تنخفض في الشيوخ عنها في الشبان بسبب ضمورها والتغيرات الفسيولوجية والعضوية في خلايا العضلات (رسم ١١).



رسم (١٣): انخفاض وظائف الرئين مع تقدم السن .

وقد امكن قياس هذا الانخفاض فى قدوة العضلات وايجاد نسبة لها على مر السنين وهى هرا فى المائة فى السنة ابتداء من سن الخامسة والخمسين ويستمر ذلك السى سن الخامسة والثمانين ، ويصاحب هذا القصور فى قدوة عضلات الجسم ، قصور مماثل فى سرعة انقباضها تحت اى ظروف ، وهذا راجع فقط الى ضمورها ولكن أيضا الى بطء التنبيه عن طريق الاعصاب الموصلة اليها .

7 - التنفس: من الملاحظات العادية عند الشيوخ ، ضيق النفس الذى يصاحب أى مجهود ولو بسيط ، والكحة الجافة (السعال) - وهذا الضيق في التنفس سببه انخفاض مقدرة الرئتين على القيام بوظائفها ، وهي تنقية الدم من ثاني أكسيد الكربون ومده بالأوكسجين ، وذلك بسبب التغيرات التي تحدث بها وبالقفص الصدري بسبب الشيخوخة ، وأمكن قياس الانخفاض في مقدرة الرئتين ، وقدرت هذه المقدرة بما بين ٣٠-٥٠ في المائة من الطبيعي عند الشبان (رسم ١٣) . أما الكحة (السعال) عند الشيوخ فسببها جفاف الحلق نتيجة ضمور غشائه المخاطي .

٧ - الجهاز العصبى والمخ: ثبت بالأبحاث التى استخدمت فيها النظائر المشعبة أن هناك انخفاضا ملحوظا فى الدورة الدموية والمنخ ، اذااضغنا ذلك الى انسجة المخ بسب الشيخوخية وعدم تكوين خلايا جديدة بدل الخلايا المتية ، لأدركنا أن وظائف المخ تضمحل فى الشيخوخة ، ومسن أمثلة ذلك فقسدان اللاكسرة وعدم التسركيسز واضطرابات النسوم واليقظة وعدم القدرة على التصرف الصحيح . . . الخ .

والشيخوخة يصحهبا ضعف في الحس بالنسبة للألم وغيره من انواع الحسن . ومن الألوف لنا جميعا الرعاش عند الشيوخ في اليدين وقد اظهرت الاحصائيات انها توجد عند ٢٠ في المائة ممن بلغوا سن الخامسة والستين .

اما ضعف الابصار والسمع وحاستى الشموالذوق فهي من المشاهد المالوفة عند الشيوخ الضيا .

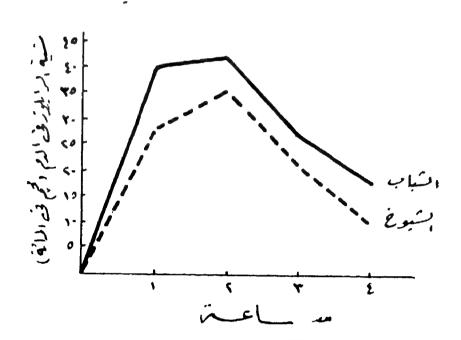
ولكن من الواجب التنبيه الى ان هذا ليس معناه ان جميع الشيوخ عندهم اضطرابات في الجهاز العصبي والمخ لان هذا خطأ يجب الا نقع فيه _ والواقع أن ما بين ٧ _ . ١ في المائلة من الشيوخ يتمتعون بحالة طبيعية تماما (بمقاييس الشباب) .

٨- الجهاز الهضمي والكبد: دلت الدراسات التي كان الفضل في معظمها لمركز ابحان الشيخوخة بكلية الطب بجامعة الاسكندرية ، والتي فتحت الباب لدراسة تأثير الشيخوخة على اعضاء الجهاز الهضمي والكبد، دلت هذه الدراسات على الآتي:

ا ــ انخفاض ملحوظ في كمية افراز اللعاب وقدرته الهضمية الى ما يتراوح بين ١٠ الى ٣٠ في المائة فقط من الطبيعي .

ب ـ انخفاض ملحوظ فى افراز المعدة مـن حامض الهيدروكلوريك وانزيمات الهضم ، الـى ٢٠٪ من الحالة الطبيعية عند الشباب . امـامقدرة المعدة على التفريغ فهي تنخفض أيضا .

ج - قصور مقدرة الامعاء الدقيقة على امتصاص المواد الغذائية بنسبة ، ٥ - ٦٥ في المائة من الطبيعي - ولا يخفى أثر ذلك على تغذيبة الشيوخ ، وقد يكون تغسيرا لما يعانيه بعضهم من نقص التغذيبة (رسم ١٤) .



رسم (١٤) : اختبار زايلوز ببين مقدرة الامعاد الدقيقة على امتصاص الواد الفدائية - الرسم يبين انخفاض مقدرة الامتصاص عند الشيوخ عنها عند الشباب .

د _ ضعف في مقدرة الامعاء الفليظة على التفريغ ويظهر اثر ذلك واضحا في ما يعانيه معظم الشيوخ من الامساك .

ه _ افراز البنكرياس يقل عند الشيوخ ، وهذا يقلل بلا شك المقدرة على الهضم ، وقد يفسر ذلك ما يعانية بعض الشيوخ من نقص في التغذيسة أيضا .

و - الكبد حجم الكبد ووزنه يقلان السي حوالي ثلثي الحالة الطبيعية ، ولكن الدراسات التي اجريناها اثبتت أنه بسبب المقدرة الاحتياطية للكبد من الناحية الوظيفية ، والتي تبلغ حوالي ٥٧ في المائة في مقدرته - فان هذا النقص في حجم الكبد لا يعرض الشيوخ الى اعراض نقص وظائف الكبد ، لانه في حدود الاحتياطي ، فضلا عما تقوم به خلايا الكبد الباقية من محاولة تعويض النقص في عددها بزيادة مقدرتها الوظيفية ، وقد اثبتت ذلك الدراسات الحديثة التي اوضحت زيادة كمية الانزيمات الفعالة داخل الخلايا الكبديسة للشيوخ ،

ز _ كيس المرارة : كان الاعتقاد الشائع انسبة التهابات المرارة ووجود الحصوات بها مرتفعة عند الشيوخ، ولكن الدراسات الحديثة التي قام بها مركز الشيخوخة بالاسكندرية أثبتت

عكس ذلك اذ أن . ٩ فى المائة من الشيوخ يتمتعون بكيس مرارى عادى وقادر تماما على القيا. بوظائف .

٩ - الدورة الدموية : الدورة الدموية من اكثر الأعضاء تأثرا بالشيخوخة ، وهذا التأثر بالتالي له آثار على باقى أعضاء الجسم حيثانه يمدها بحاجتها من التغذية و الأوكسجين .

ولقد اسافنا أن وزن القلب يقل معالشيخوخة ، وهذا مصحوب بانخفاض في مقدرة القلب على ضخ الدم الى اعضاء الجسم المختلفة وقد قدر هذا الانخفاض بحوالي ، ك في المائة من الطبيعي عند الشباب ، وهناك أيضابطء في ضربات القلب ، ٥٥ - ٧٠ ضربة في المدقيقة مقابل ٧٠ - ٠٠ عند الشباب ، مسعاحتمالات اضطراب به في نسبة تتراوح بين ١٥ و ٣٠ في المائة منهم ويرتفع ضغط الدم عندالشيوخ فيصبح الضغط الانقباضي عندهم بين ١٥٠ و ١٨٥ ملليمتر من الزئبق (مقابل ١٠٠ الى ١٤٠ عند الشباب) . أما الدورة الدموية في الاطراف فهذه لاحاجة الى الاشارة اليها فأن من الواضح عند الشيوخ أنهم يشكون من برودة الأطراف يسبب ضعف الدورة الدموية ، وهذه البرودة كشيرا ما تكون مصحوبة بلون ازرق في الجلد .

الشيوخ كمرضى

ان نظرتنا الاجتماعية الى الشيخ وخةنغمطها حقها من الاهتمام ، لانها تستحق اهتماما صحيا وطبيا اكثر بكثير من حجم ونسبة الشيوخبين جمهور الشعب ، ويتمثل هذا فى دراسية قمنا بها في مستشفيات جامعة الاسكندرية ومستشفيات وزارة الصحة بالابمكندرية على السينوات ١٩٦١ – ١٩٧١ فنعرف مما سيبق توضيحه ان نسبة الشيوخ (فوق سن الستين) في مصر هي ارا في المائة وهي ١١٧٥ في المائية في المائية ولكن عدد المرضى نسبتهم اعلى من ذلك بكثير ، وبدراسة جداول ٥ ، ٢ ، ٧ ، ١ ، ١ يتضح لنا أن هذه النسبة يمكن ان ترتفع الى ١٥٥ في المائة في بعض سينوات الدراسية التي اجريت على الشيوخ الذين ادخلوا مستشفيات جامعة الاسكندرية ومستشفيات وزارة الصحة بالاسكندرية خلال السنوات ١٩٦١ – ١٩٧١ ، وهي تشير الى زيادة مضطردة في عددهم ونسبتهم الى جملة الدخول الى المستشفيات .

ومن هذه الجداول يمكن استخلاص ان حجم المشكلة الطبية للشيوخ يصل الى ما بين مرتبين وثلاث مرات حجم المشكلة الاجتماعية ، مما يلقي عبئا على الاجهزة والافراد الذي يتصدون للمشاكل الصحية بوجه عام .

ولقد انعكس هذا الادراك الصحي وحجم المشاكل الطبية للشيخوخة على المستشفيات وعلى الدراسات بكليات الطب، وكذلك على الابحاث العلمية، فقد خصصت كثير من البلاد مستشفيات بأكملها للشيوخ حيث يحتاجون الى رعاية خاصة وتمريض خاص وعلاج خاص بهم يجب ان يقوم به خبراء في هذا المجال ـ سواء الأطباء او هيئة التمريض او ادارة المستشفى ، وزيادة الاهتمام بعض الاقسام بهذه المستشفيات مشل العلج الطبيعي ، وبالمثل فأن كثيرا من كليات الطب خصصت اقساما دراسية للطلبة وللدراسات العليا في الاوجه العلمية والطبية للشيخوخة ،

وانشئت مراكز ابحاث عديدة في جميع انحاءالعالم تدرس وتبحث في أمراض الشيخوخة من جميع النواحي الطبية والعلمية المختلفة ، وقدتشعبت هذه الدراسات لدرجة انه أمكن كمسا اسلفنا تقسيم سنوات الشيخوخة الى مجموعات كل مجموعة عبارة عدن خمس أو عشر سنوات اى من سن ٢٠ - ١٤ ، ٢٥ - ١٩ ، ٧٠ - ١٤ ، وهكذا _ واطلق على كل مجموعة من سنوات العمير هذا اسم خاص لتمييزها عن غيرها ،وذلك بسبب خصائص تتعلق بهذه المجموعة من الناحية البيولوجية والطبية والاجتماعية .

جدول (٥): المرضى الشيوخ الذين ادخلوا مستشفيات جامعةالاسكندرية من عام ١٩٦٠ -- ١٩٧٠

نسبة المئوية للمرضى الشيوخ الى اجمالى المرضي		اجمالى الدخول بعد استبعادقسمى (الإطفال وامراض النساء والتوليد)	السنة
11).	የለገ٥	3,77.7	1971
<i>ە</i> ر ٩	APO7	77777	1971
ەر٨	3 + 3 7	7978.	1974
۸۸	7577	V7AY7	1978
rch.	718.	30/37	1970
۹د۸	7777	34707	1177
۸۱۱	77	17.77	1977
٥١١	7100	77877	1271
۳د۱۲	701.	7/3/7	1979
110.	۳۲۳٦	79777	194.

جدول رقم (٦):

المرضي الشيوخ الذين ادخلوا اقسام الجراحة بمستشفيات جامعة الاسكندرية من عام ١٩٦١ ـ عام ١٩٧٠

النسبة المئوية للمرضى الشيوخ الى اجمالى المرضى		اجمالى الدخول الى اقسام الجراحة	السنة
۳د۸	1170	14014	1971
ەر٧	1.81	1777	1771
۱د۷	144	14144	1175
۳د۷	177	14414	1978
757	۸۱۲	17779	1970
ەرە	171	١٦٨٢٥	1977
۳۰۰۱	1110	374.1	1177
هر۱۰	1770	1777	1177
٧١١	1847	17717	1171
١٠٠٠	1871	1727	114.

جدول رقم (٧):
المرضى الشيوخ الذين ادخلوا اقسام الامراض الباطنية بمستشفيات جامعة الاسكندريسية
من عام ١٩٦١ ـ عام ١٩٧٠

النسبة المئوية للمرضى الشيوخ الى اجمالي المرضى المرضى	عدد المرضي الشيوخ	اجمالي الدخول لاقسام الامراض الباطنية	السنة
۷د۱۳ ۲د۱۱	148.	17771 1780.	1971
٨١٩	10.4	10411	1977
۳د۱۰ ٥د۱۰	10 177A	1600Y 170Vo	1978 1970
1001 1001	1781 18A0	733A 77711	1927 1977
3c71 Ac71	179. 7.78	77331 03Y01	197A 1979
173.	444	10890	117.

جدول رقم (٨):

المرضى الشيوخ الذين ادخلوا قسم الامراض الباطنية (مستشفى رأس التين العام) احد مستشفيات وزارة الصحة بالاسكندرية من عام ١٩٧١ الى عام ١٩٧١

النسبة المئوية للمرضى الشيوخ الى اجمالى المرضى	عدد المرضى الشيوخ	اجمالی الدخول	السنة
اره۱	317	1817	1979
٨١١١	١٣٠	11.4	194
7671	3.47	10.0	1971

جدول رقم (٩):

المرضى الشيوخ الذين ادخلوا قسم الجراحة العامة بمستشفى رأس التين (احد مستشفيات وزارة الصحة بالاسكندرية) من سنة ١٩٧١-١٩٧١

النسبة المئوية للمرضى الشيوخ الى اجمالى المرضي	عدد المرضى الشيوخ	اجمالي الدخول	السنة
٦٨٨	1.0	1048	1979
}ره	77	177.	19 Ý •
٤ر ٩	170	1844	1171

جدول رقم (۱۰) :

المرضى الشيوخ الذين ادخلوا قسم جراحة العظام بمستشفى راس التين (احد مستشفيات وزارة الصحة بالاسكندرية) من سنة ١٩٦٩ ــ ١٩٧١

النسبة المثوية للمرضي الشيوخ الى اجمالي المرضي	عدد المرضى الشيوخ	اجمالي الدخول	السنة
} ر٨	45	ξ • ξ	1177
7.5	74	۳٧.	197.
7671	٧٢	٥٨٢	1171

الظواهر المرضية العامة للشيخوخة

هذا المقال ليس مجالا للدخول فى تفاصيل طبية ومرضية ، وليس هذا هو الفرض من الاشارة اليها هنا ، ولكنني اعتقد ان القارىء العربي المثقف يهمه وهو يتثقف فى موضوع الشيخوخة ان تشمل معلوماته بعض المظاهر العامة لامراض الشيوخ ، والواقع أنها تختلف اختلافا ملحوظا عنها فى الشباب . وهذه الاختلافات كثيرة ، ولكن يمكن اختيار بعض منها للاشارة اليه هنا:

1 _ الشيوخ لا يصابون بمرض واحد ، بلأن اجسامهم تصاب بعدة أمراض في نفس الوقت ، وقد دلت بعض الدراسات التي اجريت على . . . ٢ منهم أنه في المتوسط فان جسم الشخص فوق سن الستين يحتوي على ما بين ٧ ، ٨ أمراض مختلفة ، وقد يبلغ ذلك ١٢ مرضا في بعضهم . ويجدر بنا الاشارة هنا الى أن هذه أمراض مختلفة فعلا _وليست مرضا واحدا يصيب عدة أعضاء في الجسم .

ويمكن للقارىء ان يتصور مدى الصعوبةالتي يلاقيها الطبيب عندما يطلب منه تشخيص سبب الوفاة ، انه لا يمكنه طبعا ان يكتب كشفاطويلا بهذه الامراض كلها وعليه أن يختار واحدا منها او اثنين على اكثر تقدير ويعتبر انها ، حسب تقديره ، هي سبب الوفاة .

٢ _ يفاجا الطبيب بعد وفاة المريض الشيخ _ اما بوجود امراض به لم يكن هذا الشيخ نفسه يدرى عنها شيئا لانها لم تكن تسبب له اعراضا البتة ،او العكس بان لا يجد عنده امراضا تفسر ما كان هذا الشيخ يشكو منه في حياته .

٣ ـ ارتفاع نسبة الاصابة بالاورام الخبيثة (السرطان) عند الشيوخ ـ وقد دلت الاحصائيات على أن اسباب وفاة الشيوخ يمكن تقسيمها الى:

أ ـ ٣٠ في المائة من أمراض القلب والدورة الدموية .

ب ـ ٣٠ في المائة من الاورام الخبيشـة (السرطان).

ج - . } في المائة من باقى الامراض مجتمعة.

المباذىء الاساسية في علاج الشيوخ

يجب أن يكون واضحا في مفهومنا انالشيخوخة حتمية ولا مفر منها ، ولقد ذكرنا في اكثر من مجال أنها تبدأ منذ البويضة الملقحة ، لكن هذا يجب الا يهبط عزيمتنا في الحيلولة دونها، أو على الاقل تأجيلها أو تغيير آثارها الضارة قدرالامكان ، وهذه الاهداف يمكن تحقيقها بالفذاء الصحى والرياضة وتجنب الارهاق الذهنى والانفعالات النفسية وتحاشى زيادة الوزن .

اما الاعراض التي قد يصاب بها الانسان في شبابه فيجب علاجها فورا وبكفاءة عالية .

وهناك بعض المبادىء الاساسية في علاج الامراض التي يصاب بها الشيوخ وهي: _

ابقاء المريض فوق سن الستين فالفراش في حالة عدم الحركة اقل فترة ممكنة ،
 فقد اثبتت الدراسة ان طول الفترة التي يمكثها المريض المسن في الفراش يترتب عليها ظهرور أمراض أخرى فيه فضلا عما تصيبه من ضعف وضمور في العضلات والعظام .

٢ - عدم اعطاء أدوية كثيرة للمريض المسن وسبب هذا :

ا - اثبتت دراسة على دقة تناول المريض المسن للدواء انه اما أن ينسى تعاطي الدواء كلية او يتعاطى جرعة أقل أو أكثر من المتي قدرها الطبيب ، أو أنه يتناول الدواء في غير المواعيد الواجب تناوله فيها . وعلاج هذه المتاعب يكمن في تبسيط الارشادات الدوائية ، وشرح طريقة استعمالها بطريقة مبسطة للمريض ، وكتابة ارشادات واضحة على زجاجة الدواء والعناية الزائدة للمعرضة به ، واعطائها الادوية للمريض المسن بنفسها كلما أمكن ذلك .

ولبيان مدى أهمية هذه العوامل في انتظام تناول الدواء ، فقد أثبتت الاحصائية الملكورة أن ٢٠ في المائة من المسنين يقعون في اخطاء أثناء تناول الدواء ، ونصف هذه النسبة اخطاء جسيمة قد تؤدى الى اصابة المريض باضرار بالفة .

ب - بعض الادوية لها آثار جانبية قديتحملها الشاب المريض لكنها تكون ذات تأثير ضار او قاتل على المريض المسن ، ومثال ذلك ادوية علاج المغص فانها تسبب احتباسا في البول والبراز وارتفاعا في ضغط العين (جلوكوما) . والمثال الآخر هو الادوية التي تخفض ضفط الدم ، فقد ينخفض الضغط اكثر من المطلوب ، وهذا قد يؤدى عند المريض الشيخ الى جلطة في الشريان التاجي للقلب أو في شرايين المنح .

علم الشيخوخة

اقوال ماثورة لبعض الكتاب عن الشيخوخة

ا ـ ان العالم الداخلي للشيخ ظل بعيدا عن متناولنا ، ربما نحن لم نفكر في ذلك ، بل حتى لم نجهد النفس كثيراً للتعرف على امكانية مثل هذاالعالم الداخلي في دنيا المسنين العجزة ـ أما أنا فأراني مقصرة مع الشيخوخة اذا لم آو فيها حقهاكاملا . . . خاصة بالتعرف اليها من الداخل ، بعرافقة الشيوخ انفسهم في نظرتهم الى الوجود ،بل والى شيخوختهم هذه بالذات ، بكلام آخر أريد أن أعرف كيف هم يعيشون شيخوختهم ؟وما مدى رفضهم لها أو تقبلهم إياها ؟ » .

(سيمون دي بوفوار)

٢ ـ « الان بدأت أهبط على الجانب السيءمن السلم. »

(لوائدا اريس سلومة ، صديقة فرويسد عندمافقدت شعرها فجاة باجمعه في سن الستين ،) ،

۳ ـ « انى ما زلت اتمتع بصحة ونشاط كاملين »

(لا فونتان في سن ٧٧ سنة)

٤ ــ تقودنا العناية الربانية بهكذا من اللطافة وهكذا من الحنان في مراحل حياتنا على هــذه الارض حتى اننا بالكاد لا نشعر باى فارق فيمــابينها . اننا نسير في حياتنا على منحنــى لطيف نكاد لا نشعر به ولا نلاحــظ حتى عقارب البوصلة التي تنحرف يوما بعد يوم نجو المنحدر ، بحيث أنه لو تمكن أحدنا ، وهو في سن العشرين ،أن يرى ما ستئول اليه صورته في عمـر الستين ، لانقلبت حياته رأسا على عقب ، ولا ستولى عليــه الخوف الشديد والاسى الذريع المدمي حتى تفارق الجسم والروح فيه ، ولكننا نتقدم يوما بعد يوم ، خطوة خطوة ، لا يختلف معها كثيرا واقع البارحة مع حالة اليوم . وفي ذلك لعمري أكبر شاهد على معجزة العناية الالهية بنا في دنيانا »

(مدام دی سافییني)

ه ... « هل تعلمون ما همي أعظم الآفاق ؟ أن يعمر المرء أكثر من ٥٥ سنة »!

(تورجانياف - كان لينين يحب ان يستشهدبها كثيرا) •

٢ - « العمر يستولي علينا في حين غفلة » .

(جـوتـة) ٠

٧ -- «ما الذي جرى في ً ياترى أهل أصبحت كهلا أ » .

(ارجـون)

٨ - « لشد ما كانت دهشتي كبيرة عندما فوجئت بتغيير ملامح وجهي وانا امام المرآه وقد ناهزت الاربعين من عمري - هذه المرة صرختي صعدتها في تقطيب جفوني ، وفي رعشة باردة هز ذرات كياني في أعمق اعماقه ويالها من مصيبة . . . اني أصبحت في عمر الاربعين . والشيخوخ بدات تلح بالدخول من الباب » .

(سيمون دي بوفوار)

١٠ الشيخوخة واحدة من المستحيلات التي لا يمكن تحقيقها انسانيا ، يعني فكرة واعتقا
 وعملا - مهما تقلبت الاحوال وتغيرت الظروف ».

(سارتر)



هلم الشيخوخة

المراجع

- Agate, J. (1963): The practice of geriatrics. London, Williams Heinmann Medical Books, Ltd.
- Bates, D.V. and Christie, R.V. (1955): In: Ciba Foundation Colloquia on againg (G.E.W. Wolstenholme, Ed.).
 - Vo. I, PP. 58, London, J. & A. Churchill, Ltd.
- Bertolini, A.M. (1966): Metabolism and senescence.
 - Gerontologia, 12:57-63.
- B Jorksten, J. (1962): Ageing: Present status of our chemical knowledge. J. Am. Geriat. Soc., 10:152-132.
- Bourne, G.H. (1957): Aspects of ageing in cells. Nature, 179:472.
- Burch, R.J. (1963): Mutation, Autoimmunity and Ageing.

 Lancet, 2:209.
- Burch, R.J. and Jackson, D. (1966): The greying of hair and the loss of permanent teeth considered in relation to an autoinmune theory of ageing. J. Geront., 21:522-528.
- Calloway, N.O.: Foley, C.F. and Lagerbloom, P. (1965): Uncertainties in geriatric data. II. Organ size. J. Am. Geriat. Soc., 12:20.
- Curtis, H.J. (1963): Biological mechanisms underlying the ageing process. Science, 141:686-694.
- Curtis, H.J., Tilley, J.: Growley, C. and Fuller, M. (1966): J. Geront., 21:365-368.
- Falzone, J.A. (1967): Cellular compensations and controls in the ageing process. J. Geront., 22: 42-52.
- Fikry, M.E. (1965): Gastric secretory functions in the aged. Gerontologia Clinica, 7:216-226.
- Fikry, M.E. (1968): Exocrine pancreatic functions in the aged. J. Am. Geriat. Soc., 16:463-4.
- Fikry, M.E. (1969): The ageing cell: Ageing and death as aspects of growth and development; Natural phenomena controlled by genetic factors. J. Am. Geriat. Soc., 11:1044-1057.
- Fikry, M.E. (1970):: Senescence, Senility and Geriatric Medicine. The Public Organization for Books and Scientific Appliances, Cairo, UAR, Vol. I.
- Fikry, M.E. and Aboul-Wafa, M.H. (1965): Intestinal Absorption in the old. Gerontologia Clinica, 7: 171-178.
- Howell, T. (1963): A Student's guide to geriatrics. Staples Press, London,

- Kety. S.S. (1956): Human cerebral blood flow and oxygen consumption as related to agoing J. Chron. Dis., 3:478-486.
- Korenchevsky, V. (1961): Physiological and pathological ageing. S. Karger, Basel, 1961.
- Lakany, L.A., (1971): Study of Senescent liver and Gall Bladder, M.D. Thesis, Faculty of Medicine, University of Alexandria.
- Metchnikoff (1908) Quoted from Handbook of ageing and the individual. Psychological and biological aspects, 1961, (James, E. Birren, ed.). The University of Chicago,
- Selye, H. (1956): The stress of Life. Mcgraw-Hill, New York.
- Shock, N.W. (1967): Current trends in research on the physiological aspects of ageing. J. Am. Geriat. Soc., XV, ii: 995-1000.
- Stieglitz, E.J. (1954): Geriatric medicine, Third Edition, J.B. Lippincott Company.
- STREHLER, B.L. (1964): Advances in Gerontological Research. Academic Press, New York & London.
- Tauchi, H. (1961): On the fundamental morphology of the senile changes. Nagoya J. Med. Sci., 24:97-132.
- Van Zonneveld, R.J. (M.D.), (1961): The Health of the Aged.
- Publishers Van Gorum & Comp. (Assen,) Holland.
- الفيوس: تاليف السبيد / الدكتور محمد عزيز فكرى ـاستاذ علم الوراثة السابق بكلية العلوم ـ جامعة الاسكندرية ـ 197. . الناشر: دار المعارف بمصر .
- الخلية : من النواحي السيتولوجية والبيسوكيماويةوالورائية ، ثلالة اجزاء ، تاليف الدكتور محمد عزيز فكرى الدكتور / عبد العزيز مصطفى عمر والدكتور / عبد الحليمنصر ١٩٦٧ . الناشر : دار الكاتب العربى للطباعة والنشر _ معر .



عيدالمحسن مسالح *

ستيخوخة الكون

ال يوم نطوى السماء كطي السجل للكتب ، كما بدأتا أول خلق نعيده ، وعدا علينا انا كنا فاعلين » (١) ... صدق الله العظيم

تمهید:

النجوم كالبشر ٠٠ كالخلايا والحيوان والشجر!

أو هي _ كما وصفها الشاعر صمويل هوفيتشتاين « كبثرات الحصبة تذبل مثلها في النهاية »!

او هي - كما تبدو لمعظم الناس - جمرات نارية أو بقع ضوئية تنتشر فوق رؤوسهم في السماء ، أو هي - كما ينظر اليها الشعراء وذووالخيال الخصيب - بريات تتلألا في سماواتها ، وتشع أضواءها ، ثم لابد أن يأتي عليها اليروملتنطفيء وتظلم وتزول ، وعند لل نقول بأن لا شيء الى دوام وخلود الا وجه الله الكريم !

وايا كانت النظرة الى كلماينتشر في السماوات فان الحقيقة التى لا مراء فيها ان كلا منا ينظر الى النجوم خاصة ، والى الكون عامة بقدر ماوعي عقله من اسرارها ، وما عرف من الفازها ،

و دكتور عبد المحسن صالح ، استاذ بكلية الهندسة _ جامعة الاسكندرية _ له مؤلفات علمية كثيرة في نشر الثقافة العلمية المتخصصة والجهاهيية عن طريق الكتاب والمقالوالحديث الاذاعي . . ومن مؤلفاته « معادك وخطوط دفاعية في جسمك » ، وانت كم تساوى ؟ . . وزوجات مفترسات ،والفيوسي والحياة . . الغ » ، وله بالاضافة الى ذلك ٢٤ بحثا علميا متخصصا في حياة الكائنات الدقيقة وتاثيرهافي حياة الانسان .

^(1 . 8) at mece llique (1)

فلرجل الشارع نظرة تختلف عن خيال الشاعر ،أو عقيدة رجل الدين ، أو بصيرة رجل المسلم ونفاذها في حقائق الاشياء ، ثم تقديرها ووضعهافي مكانها الصحيح ، وبما تستحق من اجسلال وتقديس .

ومع ذلك فان الصفات التي يلصقها الناس بنجوم السماء قد تحمل في طياتها شيئا من العسحة حتى ولو كان التعبير عنها فجا ساذجا . فالنجوم تمر بعراحل زمنية كما تمر بها بثرات الحصبة والدمامل والمصابيح والخلايا والبشر والشسجروكل المخلوقات ، ولابد أن يضعف كل شيء في النهاية ويضمحل ويزول . والاضمحلال والضعف علامتان أساسيتان من علامات الشيخوخة أو القدم على مستواه الكونى الكبير . . « ولكن اكثر الناس لا يعلمون » (٢)!

وتلك في الواقع بداية غريبة كفرابة عنوانهذه الدراسة ، نهو ... اى العنوان ... قد يثير في العقل تساؤلات شنى ، أهمها على الاطلاق : ماذا نعنى بشيخوخة الكون ؟ وماذا يمكن أن يكون فيه حتى يشيخ أو يهرم؟ ٠٠ وما علامة شيخوخته واضمحلاله ؟ ٠٠ وهل نقصد بذلك نجوم السماء أو المخلوقات الكونية التى نفترض وجودها دون سند أو برهان واضح يثبت أنها بالفعل هناك ؟

الواقع اننا نعمنى هنا شميخوخة النجومخاصة ، والكون عامة ، وهذا همو الجمديد في الموضوع ، فما اكثر ما كتب وما يكتب عن الدراسات الكثيرة التى يقموم بهما العلماء على الكائنات الحية عموما ، والانسان خصوصا ، علهم يصلون الى التحكم فى تأخير سنى الشيخوخة ، أو جعلها أقل عذابا ، وأكثر احتمالا ، والانسمان بطبعه مد لديه ميل غريزى ليرى كل شيء يدور فى فلكه ، ويسهر على خدمته ، وإلى هنا قمدنتساءل ونقول : مالنا نحن وشيخوخة نجم أو شمس أو أى شيء آخر لا يمت لنا بصلة تذكر ؟!

وذلك ـ بلا شك استنتاج خاطىء ، فاثمنشىء لدينا هو حياتنا ، ولا حياة تقوم فى ارضنا أو فى الكون العظيم الذى يمتد حولنا الا بطاقة تنساب من الشمس أو النجوم لتغذى الكائنات الحية بغيض لاينقطع من حرارة وضوء واشعاعات شتى . فلولا شمسنا لما ظهرنا نحن ، وبشبابها الذى تعيش فيه يكون شباب ارضنا ، فاذا هربت الشمس ، حلت الكهولة بكل صور الحياة على كوكبنا ، فالارض بالنسبة للشمس كطفل رضيعلا يستفني عن ثدى امه . . هذه ترضعه لبنا ، وشمسنا ترضع كواكبنا اشعتها وحرارتها ،لتستمر الحياة فيها كطوفان دافق فيه حيوية وتجدد .

اننا لو قصرنا دراسات الشيخوخة جميعهاعلى انغسنا ، وجعلناها تدور فى فلكنا ، دون ان نعمق فى بواطن الامور بقدر ما تسمح به حدودتفكيرنا العلمي الحالي ، لا نطبق علينا قول واحد من اعظم الغلاسفة الطبيعيين القدماء ـ هـوالحكيم الصيني « كوفونج » الذى كتب فى القرن الرابع الميلادى يقول « هناك أشياء تبدو واضحة كالسماء ، الا أن الناس يغضلون أن يقبعوا تحت براميل مقلوبة على رؤوسهم » ثـم ياتي ويليام بليك Blake بعد ١٤ قرنا من ألزمان ليردد صدى افكار كوفونج بطريقة اخرى فيقول « لـوان ابواب الادراك الاصيل قد تطهرت ، لظهر كل

شيء أمام الانسان كما هو - لانهائي (يقصد على حقيقته) . . لكن الانسان قد تقوقع على نفسه لكي ينظر الى الاشياء جميعها من خلال ثقوبضيقة في كهفه الكبير » ا

ونحن لا نريد أن ننظر ألى الشيخوخة مسن خلال تلك الثقوب الضيقة أو البراميل المقلوبة كما عبر عن ذلك بليك وكوفونج ، بل علينا أن تعرض لقضية الشيخوخة على مستواها الكوني الاصيل ، ذلك أن لكل عصر نظرة تختلف في حكمهاعلى الاشياء عن حكم العصبور الاخبرى التي سبقتها ، فمن ذا الذي كان يجرؤ على تقديم مثل هذه الدراسة دون سند من اكتشافات علمية حديثة توضح لنا ما كان خافيا على كل الاجيال التي تطلعت قبلنا إلى السماوات بعيونها المجردة دون أن تعرف من أمور هذا الكون إلا أنه نجوم تتلالا بعيدا فوق رؤوسهم ، لترسم فيه أشكالا هندسية أو أخرى اعتباطية تصورها القدماء على هيئة بروج تؤثر في حياة الناس ، وهوما اطلقوا عليه اسم علم التنجيم ، وما هو من العلوم في شيء يذكر ؟!

لكن قبل أن نتعرض لشيخوخة الكون ، كان من المحتم علينا أن نحدد أولا معنى الشيخوخة بمفزاها الواسع ، ومفهومها الجامع ، وبهذا نستطيع أن نتعمق قليلا في بواطن الامور ليتبين لنا أن كل شيء في الكون - حيا كان أوجامدا - يخضع لقوانين من المحتم أن تسرى ، ويتبع نواميس لا بد أن تجرى ، وكانما الكون من مهده الى لحده - يسير ألى هدف محدد ، فيه تفير وتجدد ، وبهذا يحل الجديد دائمامحل القديم .

فما من شيء في الكون _ نراه أو لانراه ، ومامن مخلوق جاء الى الوجود ، أو دبت فيه الحياة الا وله بداية ، كما أن له أيضا نهاية ، وما بين هذه وتلك مراحل انتقالية خاصة تفصلها فترات زمنية قد تقصر أو تطول ، وغالبا ما نقيسها بمرور الزمن . . الا أنه من الواضح حقا أن لكل مرحلة مميزاتها وصفاتها ، ولكل فترة طبيعتها وسماتها _ ومن هذه المراحل مرحلة الشيخوخة التي ستمر بها كل الموجودات ، فقلد تحل الشيخوخة والوهن بكائن من الكائنات بعد مرور دقائق أو ساعات من لحظة ظهوره على مسرح الحياة ، أو قد تأتي غيره بعد أيام أو شهور أو أعوام ، أو قد تطول إلى قرون أو عشرات القرون أو قد تمتد إلى عشرات أومنات أو آلاف الملايين من السنين . . وهله اليمني بوضوح أن طبيعة الشيخوخة تتفاوت ، والبصمات التي تتركها على الموجودات تتباين ، والفترات التي تستمر فيها تختلافا هائلا بين نظام ونظام ، الا أن المنجة واحدة . . أذ لابد أن يظهر على كل النظم مظاهر البلى أو التمزق أو الاضمحلال . . قتبدو عليها علامات مميزة تدفعنا دفعا لتصنيفها تحتقائمة القدم أو الكهولة ، ومن هنا يتبين لنا وحدة الخلق ومصير المخلوقات . . . بشرا كان ذلك أواجراما سابحة في السماوات .

. . .

نظرات عامة في ممنى الشبيخوخة

كل شيء يتفير بمرور الزمن . . حقيقة عرفها الانسان قديما ، وعبر عنها احد فلاسفة اليونان القدامى بمقولته المشهسورة « ان هلاالفدير ليس هو الفدير نفسه بعد لحظة قادمة » . . وما يجرى على الفدير يجرى على كل ما في الارض والسماوات من نظم صغيرة او كبيرة . . متحركة او ساكنة . . حية او ميتة . . الى اخرهذه الاوصاف النسبية التي نضعها لتمييز الأشياء ظاهرا لا باطنا ، ذلك أنه لايوجد في الكون كله سكون او جمود بالمعنى المتوارث في العقول ،

بل كل مافيه يتحرك ويتفير اما الى بناء ، واماالى هدم ! . . وهاتان فى الواقع عمليتان متلازمتان وتتبعان قوانين متقنة لا خلل فيها ولا فروج .

الا أن التغير الحقيقي الذي يمكن ملاحظت بسهولة تامة هو مايطرا على النظم الحية Systems التي تنتشر على هذا الكوكب . . فمن الميسور جدا أن تلاحظ بصمات الزمن على البشر في مراحل العمر المختلفة ، فيتبين أن كلشيء قد تغير . . القوة الى ضعف ، والحيوية الي خمول ، والنضارة الى ذبول ، ولهذا تترهل البشرة ، وتكثر الآلام ، وتهجم الأمراض ، وتتمرد الاعضاء ، وتهتز المفاصل ، وترتعش اليدان ، وتتساقط الاسنان ، ويشيب الشعر ، وتبرز العروق، وتزوغ العيون، وتضعف حواس السمع والحس والتلوق ، وتركد الذاكرة . . الى آخر هذه الامور التي لا شك اننا سنمر بها له و امتدبنا العمر . . وتلك في الواقع ظواهر الامور ، اما بواطنها فشيء آخر يخفي على عيوننا وحواسنا ، رغم أن محصلته تتجمع بمرور الزمن لتصيبنا بشيخوخة قاتلة تسود فيها عمليات الهدران مبادىء القانون الثاني للديناميكا الحرارية ، بمثابة نظم كونية تسير في حياتها على اساس مبدامن مبادىء القانون الثاني للديناميكا الحرارية ، ومضمون هذا القانون ببساطة « ان الخلل الناتجمن أي نظام بعيل الى الزيادة بمرور الوقت » (. . ولم كان الخلل أو الفوضي في غير صالح النظام الحي ، فلابد أن يتداعي ويزول ليفسح الطريق ويال لنظام آخر تسود فيمروح التحرر والقوة والشباب وبهذا يهدم القديم ، ويجيء الجديد ، أو تروح احيال لنظام اخرى !

لكن النظم الحية _ التى نراها أو لا نراها _ ليست هي كل ما في الكون لكى تظهر وتعمل وتتفاعل وتحيا وتشيخ وتعوت . انها _ في الواقع _ جزء منه جد ضئيل ، كما أنها _ بدورها _ تتكون من نظم أصفر ، وهذه بمرورالوقت _ تتفير وتهرم ، فتكون النتيجة الحتمية حدوث هبوط تدريجي في أى نظام من النظم القائمة ، وبحيث يؤدى ذلك الى انحدار عام في طاقته أو حيويته نتيجة لخلل تتزايد محصلته وتتجمع حتى تنتهى بالتخلى عن هذا النظام أو هدمه ، فيتوقف عن أداء وظيفته . . طبق هذاعلى الجزيئات والخلايا والمخلوقات والبطاريات والآلات والافران والنجوم والمجرات ، وكل ما في الارض ، والسماوات ، تخرج بنفس النتيجة !

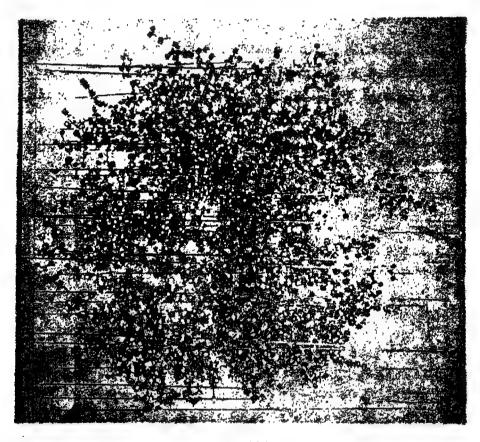
والى هنا قعد يقفز الى الذهبين تساؤل وتساؤل: فما دخل كل هعدا بموضوع الشيخوخة ؟ .. وهل يعني ذلك ان تلك الموجودات التى لا تتصف بصفة الحياة من أول الجزيئات والبطاريات الى النجوم والسماوات تسير بدورها من طفولة الى شباب الى شيخوخة الى ضعف ووهن وتوقف وموت ؟ . . ثم أذا كانت الامور كذلك ؛ فلماذا نلحظ هذه الظاهرة الغريبة مع النجوم مثلا ؛ فنراها وهي تمر بتلك المراحل لتموت في النهاية نجما نجما ، وتتناقص أعدادها تبعا لذلك ؛ لتظلم السماء في النهاية ؟ . . . ثم ماذا نعني حقا بشيخوخة نجم أو مجرة ؛ أو حتى جزىء وخلية وبطارية ؟ !

وتلك - في الواقع - أسئلة لها ما يبردها ،خصوصا وأننا لا نمتلك من الاحاهيس الا ما يوضح لنا ظواهر الامور ، أما بواطنها فشيء اخرلا نراه حقا على طبيعته . . فالعين مثلا لاتستطيع ان تقرب لنا البعيد جدا لنطلع على حقيقته ، ولاهي بقادرة على ان تكبر الصغير جدا لنرى تفاصيله ودخائله ، ولو امتلكت عيوننا هاتين المقدرتين لتفير كل شيء امامنا ، ولوايناه وهو يتجلى لناعلى هيئة نظام من داخل القيود

فسيخوخة الكون

والاغلال الخفية التي تتداخل في كل النظم الارضية والسماوية فتحد من تحررها ، وتتسلط على تفاعلاتها ، وتصيبها بالعجز والوهن ، فاذا بكلهذا يتجمع بمرور الزمن ليبدو لنا على هيئة هبوط تدريجي في الطاقة ، واذا بالشلل يحلبهذا النظام أو ذاك ، فنعبر عنه بشيخوخة وكهولة وقدم ، ولابد ان ينهار يوما ، ليتحلل ويختفي ظاهرا . . لا باطنا !

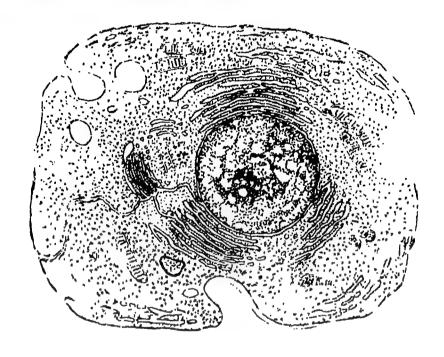
فالانسان مثلا نظام أكبر تهيمن عليه نظم أصفر ـ منها الظاهر الذى تراه العين وتميزه ، ومنها الباطن الذى يقع فيماوراء حدودها ، ولكن أدوات العلم الحديثة تبينه وتوضحت . . فالجزيئات الكيميائية (شكل ١) التي تسيطرعلى العمليات الحيوية في اجسامنا ما هي الا نظم



شكل (١)

هذه البنايات الفريبة ليست الانظما ذرية ذات بناء خاص ..وهي تولد في الغلايا وتبعث وتمعل وتمر بمراحل ، ولابد ان تشير وتقل كفاءتها وكاتما قد حل بها القدم او زحفت عليهاالشيغوخة ومن هنا كان من المحتم ان يحل الجديد محسل القديم ، وهذا ما يحدث بالفعل في داخل الغلايا الحية ..فشيغوخة الخلية او شبابها يتوقف على كفاءة النظم اللدية المعتدة التي تعطيها كياتها .. فجزىء الهيموجلوبين الذي يبدوهنا كاخطبوط فريب (الى اليمين) ليس الا نموذجا ذريا مكبرا حوالي مائة مليون مرة ! - ، ويدخل في تكوينه والمقمعدنية ملونة تمثل القرات المختلفة التي تبني هذا النظام البدقيق - كما أن الجزيء الآخر (الى اليسار) يمشل لناجزىء الكلودفيل ، وهو بمثابة نظام آصفر من داخل نظام أكبر يتمثل لنا في البلاستيدات الغضراء التي تحتويها الخيلاياالنباتية .. ولكلا الجزيئين رسالة ، فالهيموجلوبين يساعد على احتراق الفلاء ، ويطلق الطاقة ، ويمنح الحياة ، والكلودوفيل بمثابة بطارية دقيقة تستقبل الطاقة الضوئية وتحولها الى طاقة كيميائية .. والواقع ان أى تغير أو خطأ في هذه الجزيئات الاساسية - سيؤدى الى ضعف الخلياة الكائن الذي يحتويها .

وكما يمر الانسان بمراحل تبدا من لحظة اخصابه ليصبح جنينا فوليدافطفلا فشابا فرجلا فشيخا وكهلا ومسنا ، كذلك تمر الكائنسات الاخرى بالمراحل ذاتها للتختلف في ذلك كائنات عليا النبات عن عالم الحيموان ، وان تباينت فترات الشيخوخة بين همذا وذاك وايا كانت



شكل (٢)

وحدة الحياة او الخلية الحية ... انها نظام اصغر من داخل نظام اكبر يتمثل لنا في النسيج فالعضو فالمخلوق _ ومع اننا لا نستطيع أن نرى الخلية بالعين المجردة ، الا انها بمثابة كون رائع ومنظم وبديع ، وفي اسراره يتوه العلماء اعظم تيه _ والخلية _ كما نراها هنا ببساطة _ ليست الا أجهزة اصغر من داخل اجهزة اكبر ، لكننا لا نستطيع ان نرى التفاصيل ، وما دامت الاجهزة تعمل طلبد ان تبلى وتتفير ، والتفير يقود حتما الى الشيخوخة . وشيخوختنا تنبع اساسا من شيخوخة الخلية ، او من شيخوخة ما تحتويه الخلية من نظم اصغريحل بها البلى والتمزق الذي يزداد بمرود الوقت ، ومعه تقل كفاءة الترميم والبناء ، فتحل الغوضى محل النظام ..والشيخوخة فوضى وتمرد واغلال تحيل التحرد الى ضعف وجمود !

شيخوخة الكون

الامور ، فإن الحقيقة التي تبدو دائما واضحة الما الدارسين المدققين أن المخلوقات ليست الا نظما مادية على درجة كبيرة من التخصص والكفاءة والتعقيد ، وأنها لكي تعيش ، كان لابد أن تحصل على الطاقة اللازمة لحياتها بوسائل شتى . . فقد تحصل عليها كطاقة ضوئية أو كيميائية أو كهربية . . . ألخ ، وبامكانها تحويل أية صورة من صور الطاقة إلى أخرى تناسبها ، وبها تستطيع أن ترمم خلاياها ، وتبني مقومات حياتها ، وتنمو وتتكاثر لتعطي انظمة تتبع نوعها . . لكن ما مسن نظام يعمل ويبئل طاقة الا وأصابه البلى ، وحلبه التمزق وسيطرت عليه عوامل الفناء ، فتكون الشيخوخة الحتمية التي تنتهى بالتوقف والوت .

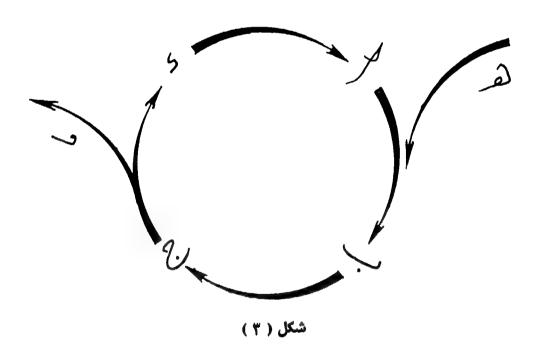
فحيث يهرم انسان ويموت ، كذلك تهرمالنجوم وتموت ، وعلى الوتيرة ذاتها تكون الافران والبطاريات والآلات والمجتمعات والحضارات . لكن القاسم المشترك الاعظم بينها هو احلال الجديد محل القديم ، فيهدم هذا ويبنى ذاك ، ومن هناتتحول « خردة » الحياة والآلات والنجوم الي خامة صالحة تدخل في تكوين نظام جديد اكثر صمودا ، واعظم تحررا ، واكبر نشاطا ، واكفا تطورا . . وهكذا تسرى النواميس الكونية على كل ما في الارض والسماوات ، سواء كان ذلك من « صنع الله الذي اتقن كل شيء » ، او من صنع الدينا وعقولنا .

والواقع ان جميع النظم الكونية والارضية التي يمكن ان تمر بمرحلة يعتريها تغير يتصاعب باستمرار مع تقدم الزمن ، وان هذا التغير لايمكن ان ينعكس الى الوراء ، ولو حدث ، لاعتبرنا ان الزمن قد عكس ، وهذا ما لم نلحظه على الاطلاق من خبراتنا الطويلة ، اللهم الا في بعض انواع خاصة من التفاعلات الكيميائية المعكوسة Reversible chemical reactions ففي مثل هذه النظم لا نستطيع ان نحدد فيها تغيرا ملموسا مهمامر عليها من زمن ، وهنا نقول ان المواد المتفاعله تبقى في حالة اتزان كيميائي ما لم يؤثر عليهامؤثر خارجي يوجه هذا التفاعل هذه الناحية او تلك .

ولكي نوضح ذلك ، دعنا نقعم مشالا ، ولنفترض وجود مادتين كيميائيتين ا، ب تتفاعلان في انبوبة اختبار لتنتجا مادتين اخريين ج ، د . . ولكي يتم هذا التفاعل حتى يأتى الى حالة من التوازن الكيميائى ، فلابد من مرور زمن محددقد يطول أو قد يقصر ، وهذا يعتمد بطبيعة الحال على درجة الحرارة السائدة ، وكمية ونوعالمواد المتفاعلة ، ثم لابد أن يتوقف التفاعل ، بعد أن يسيطر عليه توازن حرارى ديناميكى ، وفيه تستقر مركبات كيميائية أربعة أ، ب، وهد في حالة ثبات أو تعادل يمكن توضيحه بالمادلة الكيميائية التالية :

ان السهمين المتعاكسين يمكن اعتبارهمابمثابة زمن يسرى الى الامام أو الى الخلف ، وانه يمكن عكس هذا التفاعل فى أى وقت نشاء ،أو كما نريد ، لكن النتيجة الحتمية أن الكونات الأربعة الناتجة لن يطرأ عليها تغير مع مرور الزمن الا أن مثل هذه التفاعلات تحدث عادة فى المعامل وأنابيب الاختبار ، ومن الصعب أن نجد لهامثيلا فى الطبيعة ، ذلك أن التفاعلات التى تتم فيها تتعرض العوامل متغيرة ، فيتغير تبعا لذلك النظام الطبيعى الذي يجرى فيه هذا التفاعل ،

والنظم الحية – بداية من جزيئاتها الاساسية الى خلاياها الى انسجتها واعضائها – تتكون من عدد كبير جدا من المواد المتفاعلة بحيث تجعلمن اى نظام حي – حتى ولو كان دقيقا غاية اللدقة – كيانا معقدا غاية التعقيد ، وفيه يسرى عدد من الدوائر الكيميائية المفلقة كالتى اشرنا



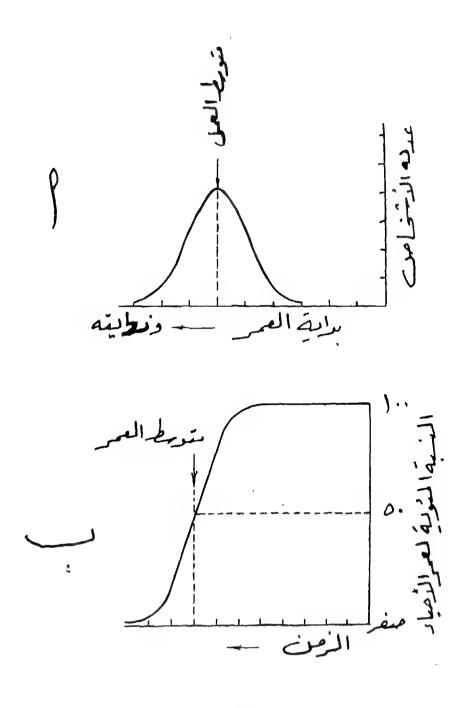
شكل توضيحي لنظام مغلق من النظم الكونية التى تحسدت في الخلايا والمخلوقات والشموس ، وفيها تسير التفاعلات على هيئة خطوات ، الا ان الدورة لاتستمر في عملها ما لمنمدها بالخامات التى تسيرها (هـ) ، وعندما تعمل فلابد من خروج نفايات (و) . . وكلما زادت النفايات وتجمعت ادى ذلك الى اصابة هذه الدائرة المفلقة بالهبوط او التكاسل أو الشيخوخة سهددت الاسماء والنتيجة واحسدة . .والواقع انه كلما زادت كفارة النظام في التخلص من نفاياته ، تاخرت الشيخوخة او الموت .

اليها ، الا ان هذه الدوائر تتكون من مركبات كيميائية لاتتغير ، كما أنها تتجدد باستمرار من خلال تغذيتها من ناحية ، واستخلاص الطاقة او نواتج التفاعل من الناحية الاخرى ، وقدنعتبر مثل هذه الحالات نظما كيميائية لا يعتريها البلى او انتقادم ، الا أنها لا تعيش مستقلة عما حولها من آلاف التفاعلات الكيميائية الاخرى التى تتغيربالزمن ، فتؤثر فيها وتتأثر بها ، ومن هنا تخبو جذوة الحياة شيئا فشيئا . . والواقع ان البحوث التي يجريها العلماء لمعرفة اسرار الشيخوخة أنها تتركز اساسا على مكونات الخلايا الحية ، ومايعتريها من تغير في نظمها ، واضمحلال في تفاعلاتها فينعكس ذلك على حيوية المخلوق ونشاطه ، ومن ثم تظهر عليه بصمات الشميخوخة التى تزيد محصلاتها بمرور الزمن ،

مما سبق تقديمه يتضح أن الشيخوخة يمكن تمثيلها بسهم ينطلق فى اتجاه واحد ، فى حين أن النظم التى لايعتريها البلى والهرم والهزال تظهر على هيئة متوازنة ، فتبقي فى حالة ثابتة ، مالم يطرأ عليها مايغير توازنها ، ويؤثر على ثباتها . ويمكن تطبيق ذلك على كل مافى الكون من نظم مختلفة بداية من الأفران أو المفاعلات الذرية الى المصابيح الكهربية والبطاريات والخلايا والمخلوقات والنجوم والمجرات .

ومن المفيد هنا أيضا ان نقعم آراء بعض العلماء المختصين في دراسة شيخوخة النظم الحية النرى كيف يتطابق ذلك مع شيخوخة الكون العام وما يعتريه من تغير في مادته التي تبنيه ، وطاقته التي تسميره وتدفعه الى هدف محدد . . فالشيخوخة ـ كما يحددها العالم المرموق اليكس كمفرت Alex Comfort « ليست الا عمليها أفساد وتلف تدريجي ، وان ما يقاس فيها ـ عندما نريد قياسها ـ انما يظهر على هيئة نقص في الحيوية أو زيادة في العطب » . . والشميخوخة ـ كما يعرفها ب ، ب ميداوار P.B. Medawar هي التغير اللي يعتري القدرة الجسدية والاحاسيس والطاقات التي تلازم الفرد في شيخوخته بحيث تؤدى به تدريجيا الى الموت باسباب عرضية أو احداث اعتباطية . . وبتحديداكثر ـ فان كلمة « عرضية » كلمة فيها غزارة واسهاب ، اذ أن الموت بكل انواعه ليس في حقيقته الاشيئا عرضيا الى درجة ما ، فليس هناك موت طبيعي ولا احد يموت من مجرد عبء السنين» ! . . وهو بهذا يقصد الاسباب الكامنة وراء اضمحلال مقاومة الجسم للعوامل التي تتسلط عليه ، فينهاركما تنهار القلعة القديمة عندما تفقد تماسكها وصلابتها .

وكل هذه التحديدات او التعريفات التى يقدمها علماء الحياة للشيخوخة يمكن تطبيقها على النظم الاخرى من أول الذرات المشعة الى الاجرام السماوية الضخمة ، ومن الممكن أيضا أن نعتبر الوحدات التى تكون أيةعينة في الارضوالسماوات بمثابة مجتمعات كمجتمعات البشر ، فهي تمسر مثلها بمراحل ، وتفقد في النهاية طاقتها ، ولهاأعمار محددة نعبر عنها بمتوسط العمر (أو عمر النصف Half life كما في حالة الذرات المشعة) سواء كان ذلك على مستوى الميكروبات أو الخلايا أو المخلوقات الحية أو النجوم . . الخ ، ويمكن توضيح كل هذا من خلال رسوم بيانية تبين لنا النسبة بين وحدات العينة التى لازالت تبلل طاقة ، وتلك التى توقفت عن البذل في أى صورة من صورها . . اشعاعا كان ذلك أو ضوءا أو حرارة أو حيوية أو حركة أو كهربية . . الخ (شكل ٤) .



شكل (})

كل شيء يمر بمراحل - الجزيئات والخلايا والمخلوقات والنجوم والمجرات - وكلها تبدا صغية ثم تنمو وتصل الى ندوتها (شكل)) ،واخيرا تضمحل بمرور الزمن,كذلك لو نظرنا الى المجتمعات الخلوية (الميكروبات مثلا) والبشرية والحيوانية والنجمية من وجهة نظر اخرى ،لوجدنا ان اجيالها التى نشات في فترة زمنية محمدة (شكل) ب) تتناقص تعريجيا بمرور الزمن الى أن تنتهي من آخرها ما لم يعوض ذلك خلق جديد - لاتختلف في هذا المجتمعات الارضية (الحية) من المجتمعات السماوية (النجوم).

شيخوخة الكون

فالبطاريات الكيميائية ، كالخلايا العصبية ،كالمفاعلات اللرية ، كالآلات والاحياء والنجوم والمجرات ، وأن اختلفت طبيعة هذا النظام عنذاك . . فما دامت المفاعلات اللرية تشبع طاقتها،

فان ذلك يعنى استهلاك نسبة معينة من الذرات المشعة ، وبمرور الوقت نكتشف أن المفاعل قد بدأ « يضعف » تدريجيا ، وتخبو طاقاته شيئا فشيئا الى أن يكف عن العطاء ، وبهذا نعتبره نظاما متهالكا لا فائدة فيه ولا مأرب ، ومن هناكان حتما أن نتخلص من القديم ، ليحل محله الجديد ، فلقد « هرم » المفاعل من خلال ذراته ، كما تهرم المجتمعات المختلفة من خلال وحداتها التى تكونها ، مالم يعوض ذلك ولادة أو اضافة جديدة .

كذلك تكون الخلايا العصبية والبطاريات الكيميائية، فحيث تقوم الاخيرة بتحويل التفاعلات الكيميائية الى طاقات كهربية أو ضوئية ٤. كذلك تقوم الخلايا العصبية بشمين نفسها ٤ ثم تفريغ شحنتها ، لتعيد الشحن من جديد ، ولكي تعمل هذه أو تلك ، فلابد من امدادهما بعقومات تفاعلهما وحياتهما . . أحماض وأقطاب معدنية للاولى ، وغذاء وحماية للثانية . . لكن ذلك لايدوم حتى النهاية ، أذ تكتشف _ بمرور الوقت _ أن كفاءة البطارية أو الخلية العصبية (أو أنه خلية أخرى) قد تغيرت وانحدرت ، الا اننا نستطيع أن نعيد للبطارية « شبابها » بعد أن نخلصها من نفايات تفاعلها ، ونضيف اليها كل جديد نافع ، ومع ذلك فان عملية التجديد لن تسير الى ما لا نهاية ، وسيأتي اليوم الذي تستهلك فيه البطارية ككل وتتحول الى « خردة » . . اما بالنسبة للخلية العصبية أو خلايا الجسم جميعها ، فلقد تكفل بذلك عدة أجهزة تخلصها من نفاياتها الفازية والسائلة (كهواء الزفير والبول والعسرق) ، ولو فسد جهاز من هذه الاجهزة ، وتجمعت نفايات الحياة حول الخلايا « لخنقتها » في ساعات فيكون الموت الأكيد . . ولاشك أن هذه النفايات تلعب دورا هاما في اصابة الخلايا بالشيخوخة ، الا انالعملية تسير ببطء شديد فلا تكاد تبين . . لكن اعطها عمرا ، تعطيك كل يوم نسبة جد ضئيلة من الأغلال الكيميائية التي تقيد العمليات الحيوية المتحررة ، وبمرور السنين يتجمع القليل معالقليل ليصبح كثيرا ٠٠ وبه تتصلب الشرايين ، وتركد الذاكرة ، وتهبط عمليات الترميم والتجديد والانقسام ، وتحدث الطفرات الضارة ، وتنطيلق الاجسام المضادة لتهاجم الخسلايا التي طفرتوتغيرت ، وكأنما الجسم - في أخريات أيامه أو في محنة شيخوخته ـ يعلن الحرب الاهلية علىنفسه . . وبالاختصار فان معدل التدهور الناتج عن ذلك وغيره يتضاعف كلسبع أو ثماني سنواتوينعكس على العمليات البيولوجية والكيميائية والفسيولوجية التي تنتشر بينها القيود والاغلال، وتتعاخل في مرونة الانسجة والخلايا والجزيئات، وتفقدها تحررها •

ونحن نستطع ان نلحظ اثر ذلك ظاهرياعلى بشرة الانسان والحيوان ، أو على لحم الذبيح الصغير ، والعجوز ، . فالبشرة في الصبا والشباب غضة نضرة ، وفي المسنين متجعدة جامدة كحبل الليف أو المطاط القديم ، ونقول أن ذلك من فعل السنين ، ولكن الاساس فيه يرجع الى نوع من « الغراء » الذي ينتشر في جميع اجزاء الجسمعلى هيئة بروتين خاص (كولاجين Connective tissue يتوزع في النسيج الضام Connective tissue وفيه يكمن ثلث بروتينات الجسد التي تقسوم بربط خلاياه وانسجته وكانما تشدها الى بعضهاشدا . . لكن الذي يحول الليونة في الشباب الى

تصلب فى الشيوخ ، والنضارة فى الصفار الى تجاعيد وترهل فى المسنين ، انما يرجع اساسا الى تشابك نفايات الحياة – بمرور الزمن – معانسجتنا الضامة ، فتفل جزيئاتها الاساسية كما تفل القيود الحديدية يدى السجين ورجليه ، وبهذا تمنعه من الانطلاق والحركة . . اختسلفت القيود ، وتباينت الاغلال ، ولكن النتيجة واحدة!

كلاك نستطيع تمييز بصمات الزمن ، وتداخل الروابط على أنسجة الجسم من خلال نظرة فاحصة على ألياف العضلات ، أو بعملية الطهو . . فكما نجد نحن صعوبة في طهو اللحم العجوز ، كلاك يجد الكيميائي صعوبة في تفكيك خلاياه أو اذابتها وتحويلها الى جزيئات كيميائية بسيطة ، والصعوبة في الطهو والإذابة ترجع الى تراكم جزيئات غير مرغوب فيها (ناتجة من التفاعل الحيوى الذي ينطلق في الجسم ليل نهاد) ثم ترابطها أو تداخلها في الجريئات الاساسية ، فتتماسك هذه وتلتحم ، وبمرور الزمن تفقد مرونتها وليونتها ليظهر ذلك على هيئة تدهور في قدرة المخلوق على مجابهة عوامل الاجهاد المختلفة التي يتعرض لها في حياته اليومية . وذلك في الواقع موضوع متشعب وطويل ، ولاشك ان هناك من تعرض له هنا بالشرح والتفصيل ، ولكننا ذكرناه في سباق حديثنا لا تباط ذلك بنوعمن القيود الآخرى التي تغرض وجودها على مادة الكون ، فتصيب « روحه» أو طاقته بالشيخوخة فبنتهي كما تنتهي الأحياء على هذا الكوك ، وسوف نقدم ذلك في حبنه تفصيلا .

نعود لنقول: أن لكل شيء عمرا محددا ،ولكل بداية ونهاية ، ولكل مراحل تطورية يمر فيها من مهده الى لحده . . فالجزىء الكيميائي ف خليته ، كالخلية في نسيجها ، كالنسيج في جهازه ، كالجهاز في الكائن الحي ، كالكائن الحيفي مجتمعه ، كالنجم في مجرته ، كالمجرة في الكون العظيم . . صحيح أن هناك فرقا هائلابين ضآلة جزىء في خليسة ، وبين ضخامة نجم في مجرة ، الا أن القانون الكوني لا يفرق بين هــذاوذاك ، ٠٠ فالجزىء الوراثي أو البروتيني له في الخلية نشأة وبداية ونظام ورسالة ، وكذلك النجم في سمائه _ كمان كليهما قد جاءاليشاركا ببنائهما المنظم في عملية من عمليات الحياة والسماوات ،وما داما قد اشتغلا ودخلا في المعمعة الكيميائية الحيوية والتفاعلات النووية ، فلا شك انهماسيتفيران ، والتغير - بمرور الزمن - يعنى الكهولة والضعف ، ومن هنا كان لابد للجسم الحي أن يجدد جزيئاته باستمرار ، ليحل الجديد محل القديم، الا أن كفاءة عملية التجديدوالترميم تتضاءل بمرور الزمن ، حتى ينهار الكائن الحي تحت اجهاد العوامل المختلفة التي تتسلط عليه في ضعفه وشيخوخته . . ولهذا _ ولكي نصل الى لفز الشيخوخة - فعلينا أن ندرس الاساس وأن ندرس الجزيئات المهيمنة في الخلية وكيف تتغير ، وأن نعرف القيود التي تتعرض لها ، وتتداخل فيها وتشل تحررها ، الا أن ذلك لا يعني أنه من الممكن أن نتجنب الشيخوخة ، أو أننمنج البشر شبابا أبديا ، حتى لو عرفنا الاسرار كلها ، فهناك قانون كونى يسرى على كل ما في الأرضوالسماوات ويمنعنا من بلوغ ذلك الأمل . . فما دامت هناك مادة تتفاعل لتنتج طاقة ، فلابد انمن ورائها بلي وتمزقا وفائضا من نفايات ، والنفايات اغلال غير منظورة ، وهي التي تتداخل لتحدث تغيرا ، والتغير لفظ مرادف للتطور ، ولو لم يكن هناك تطور من طفولة الى صبا وشبباب وكهولة وموت ثم ولادة جديدة لما تغير شيء عملى هذا الكوكب ، ولأصبحت الحياة فيه بمثابة مستنقع آسن لا يفوح منه الا كل كريه وعفن !

هذه اذن المحات عابرة عن شيخوخة النظيم الحية ، وسوف نجعلها دليلنا ووسيلتنا لنقيان بينها وبين نظم اخرى تنتشر في السماوات ولاتكادنراها على حقيقتها ٠٠ تماما كما نرى اجسامنا ، ولو ولكننا لانستطيع بينها للقاصرة بين ان نرى وحداتها الاساسية التي تكونها (الخلايا) ، ولو رايناها على حقيقتها لظهرت لناكم جتمعات ضخمة فيها تناسق في الاداء ، وتخصص في العمل ، واختلاف في الوظيفة ، رغم أنها نشأت في البداية من خلية وحيدة بين الخلية الملقحة ، وكذلك تكون المجتمعات السماوية ، فهي أيضيا قدنشأت من خامة واحدة ، وتحولت الى نظم هائلة ، تنطلق منها طاقات جبارة ، ولابد أن تمر أيضابمراحل العمر المختلفة ، ومن المحتبم أن يسرى عليها مايسرى على الاحياء ، فمن النجوم مايولد الآن ، ومنها ماير تع بطاقاته الهائلة ، وكأنما هو يتباهى بحيويته وشبابه ، ومنها ما تخطى مرحلة الشباب ، وتقدم به العمر ، فدخيل مرحيلة الشيخوخة والكهولة ، ومنها ما يحتضر ، ومنهاما انتهت حياته ، وودع سماواته ،

ومن هنا كان آزاما علينا أن نبدأ بشيخوخة الكون العظيم ، وننتهى بحكمة الوجود التي تتفير وتتشكل وتتجلى بدون حدود ، ومن وراء ذلك قوى خفية تعلن دائماعن قدرتهاالمبدعة ،وارادتها المهيمنة ، ووجودها السامي في كل نظام يظهر ويروح ، وما أكثر النظم البديعة التي تنتشر الى ما لا نهاية في الارض والسماوات ، وفيها يتجلى الله دون أن ندري أو ندري . . « فكل عابد لا يعبد الا ما يعرفه ، ولا يعرف الله الا بقدر ما وجد من الالوهية في نفسه » (. . وهكذا عبر المتصوف العظيم محيي الدين بن عربى بنظرته الثاقبة في هذا الشان . . فالألوهية سمو عن النقائص ، وكلما سما الانسان احس اكثر أن الله بداخيله روحا ونظاما . . تماما كما عبر عن ذلك الحديث القدسى « الا أن في الجسد مضفة ، وفي المضفة قلب ، وفي القلب فؤاد ، وفي الغؤاد لب ، وفي اللب سر ، وفي السر أنا » . . والجسد نظام ، وما يسرى عليه ، يسرى أيضا على كل نظام كوني نراه او لا نراه ، وبنظرة علمية مجردة نستطيعان نعبر عن ذلك فنقول: ان كل نظام قديم عندما يستهلك ويبلي ويهرم ويموت ، فان ذلك ان يغير من الكون شيئًا مذكورا ، فهو جزء من كل ، والى الكل يعود حطاما ، فيعاد البناء مرة ومرة وبلايين المرأت ٠٠ «أنه هو يبدىء ويعيد» (٣) ٠٠ وهكذا تختفى النظم الحية والكونية في صورة لتظهر في اخرى ، أو قد تختفى المادة لتظهر الطاقة ، أو من الطاقة تتجسد المادة ، أو قد تتحول مجالات الجاذبية والمغناطيسية والكهربية من صورة الى اخرى . . انها جميعا اوجه مختلفة لحقيقة ازلية واحدة يتجلى الله فيها بدون حدود ولا قيود ، ومن بداية لا نهائية ، الى نهاية ابدية ، فيكون له الخلود ، وكل ما عداه نسبى . . وهكذا يعلن الله عن وجود روحه النابضة ، وطاقاته الدافقة المهيمنة في النظم الكونية من أولها الى آخرها ، فتتشكل وتتبدل وتتفير ليكون شانها اليوم غيرشانها بالامس أو بالفد . . والشأن شأن الله وروحه ونظامه ، وهنا يحق القول الكريم « كليوم هو في شأن » (٤) ٠٠ ولو لم يكن ، لكان من صفاته الجمود . . « وسبحان الله عما يصفون »(٥) . . « فكل ماخطر ببالك ، فالله غير ذلك » . .

⁽ ٣) من سورة البروج آية (١٣)

^(}) من سورة الرحمن آية (٢٩)

⁽ ه) من سورة الصافات آية (١٥٩)

وذلك قول جميل من الحسين بن منصور الشهر بالحلاج ، ولاشك أن دراستنا التي سنقدمها هنا عن شيخوخة الكون ستوضح معنى ذلك ، لنعر فماغاب عن البصر والحس والفؤاد .

• • •

شيخوخة النجوم

لكى نعرف _ على وجه التحديد _ معنى شيخوخة نجم او شمس ، كان لابد ان نقدم شيئا عن بداياتها وطبائعها وطرق حياتها وتاريخ ميلادها وصباها وشبابها ليكون ذلك بمثابة علامات بارزة على طريق غامض قد يوصلنا الى العنى المقصود من الشيخوخة التى يمكن أن تحل بنجم أو مجرة أو كون ، ثم مصير كل هذا بعد أن تمر بمرحلة الضعف والوهن •

ان كل من ينظر الى السماوات ، ويتامل فيها بعينيه المجردتين ، فلن يرى من أحداثها العظيمة شيئا مذكورا ، وهو لايستطيع أن يحصى من أعدادها الا بضعة آلاف تعد على أصابع اليد الواحدة ، وهذا رقم ضئيل جدا ، ولاشكانه يرجع الى قصور فى البصر ، كما أنها النجوم ستبدو بمثابة بقع ضوئية متلألثة فى عليائها ، ثابتة فى أماكنها ، منتشرة بدون نظام ظاهر يؤلف بينها ، وماهى فى الواقع بكذلك، بل تلك خدعة جديدة من خداع النظر ، ذلك أن البقع الصغيرة ليست الا اجراما سماوية ضخمة غاية الضخامة ، كما أنها تنطلق فى حركة دائمة ، وتبع فى مسيرتها أفلاكا محددة ، ويجرى عليهاما يجرى على البشر وسائر المخلوقات .

قالناظر الى المجتمعات النجمية من ارضه مثله كمثل زائر غريب جاء من الفضاء الخارجي لأول مرة ، ومن ارتفاع شاهق بدأ يدرس وينظر ويدقق ويسجل ما يجرى على الارض ، فيرى من بعيد ــ دمى صفيرة تتحرك وتسير ، وقد يلتقط من بين هذا الطوفان الحي نوعا من مخلوقات تمشى منتصبة على قدمين ، أو تنطلق في حال سبيلها دون هدف ظاهر ، ثم هـو بعـد ذلك لايستطيع أن يميز بين الصبيان والشــباب والشيوخ والذكور والاناث ، فلقـد طمست المسافات البعيدة التي تفصل بينه وبينها المعالم البارزة التي تميز كل مرحلة عن المراحل التي تليها ، فاذا اقتـرب الزائر الفضائي من هذا الطوفان اكثر واكثر ، اكتشف اختلاف الناس في الحركة والحيوية والنشاط ، ووضحت لمعدة سمات ظاهرة يستطيع أن يقسم بها هذا الخلق الى حديث ومتوسط وقديم .

كذلك يكون حالنا مع نجوم السماء ا

لكن الناظر اليها بعينيه سيقع في اخطاء كثيرة ، فقد يكون هناك نجم لامع ، وآخر خافت، او ما بين ذلك تكون اقدار النجوم الاخرى ، وقديظن الدارس ــ بعينيه ــ ان سطوع النجم وشدة ضيائه دليل قاطع على حيويته وشبابه ، او ان خفوته وضعف نوره برهان واضح على قدمه أو شيخو خته ، وكلا الاستنتاجين خطأ كبير ، فقد يكون اللامع جدا في نهاية مراحل حياته ، أو قد يكون قريبا منا ، فيبدو لنا بسطوع ضيائه ،وقد يكون الخافت في مرحلة بعث أو ولادة جديدة أو قد يكون في ديعان شيبابه ، لكن المسافات الشاسعة التي تفصل بيننا وبينه قد تظهره لنا خطأ على انه نجم في أخريات أيامه ، ، ولهذا ، فإن الظاهر هنا پختلف في جوهره عن الباطن ،

وأيا كانت الامور ، فان أخبار السماوات لايمكن تجميعها بالنظر المجرد ، بل يتأتي ذلك من خلال اجهزة حساسة ، « وعيون وآذان » علمية متطورة و فعالة في تسجيل كل ما عجزت عيوننا القاصرة عن رؤيته ، ومعرفة حقيقة أمره ، . ومن الحصيلة العلمية الهائلة التي جمعها علماء الفلك والطبيعة والرياضة والفضاء يتضح لنا أن للنجوم مجتمعات كمجتمعات البشر مع الاختلاف بين طبيعة هؤلاء وتلك ، ومع ذلك ، وبنظرة اعمق لامور الكون والحياة يتبين لنا أن « الوحدة » هي أساس الخلق في كل مانرى وما لا نرى ، ومن تجمع الوحدات تظهر المجتمعات في الارض والسماوات، ولكل مجتمع صفات مميزة ، وطبائع متباينة ، وقوانين متحكمة .

فكما أن الجسيم اللرى هيو الوحدة الأساسية التى تنشأ منها اللرات ، وباللرات وباللرات ولله وحدات جديدة لتصبح لبنات بناء فى الجزيئات التى تتخلق منها عوالم من الفازات ، والسيولة والجماد ، ثم من خلال تجمع الجزيئات وتفاعلها فى تنظيم رائع وبديع ومعقد تنشأ وحدات جديدة حية نعرفها جميعا باسم الخلية لتصبح بدورهاوحدة بنائية فى نسيج فى عضو فى مخلوق ، ورغم تباين المخلوقات ، ووفرة انواعها ، واختلاف اشكالها واحجامها ، الا انها تتجمع كافراد أو وحدات فى اسراب وجماعات ، وكل هللالطوفان يعيش على كوكب الارض الذى يصبح بدوره وحدة فى مجموعة شمسية ، والشمس وحدة أخرى فى مجموعة ضخمة من الشموس بدوره وحدة فى مجموعة شمسية ، والشمس وحدة أخرى فى مجموعة ضخمة من الشموس أو النجوم تؤلف بينها جزيرة كونية هائلة تطلق عليها اسم المجرة Galaxy والمجرة بدورها وحدة أخرى من ملايين فوق ملايين من «جزر » كونية تنتشر فى محيط الفضاء الذى لا نعرف له بداية ،

وحدات تراكبت من داخل وحدات ، لتظهر على اساسها نظم من فوق نظم فتتجسد امامنا على هيئات شتى لا نكاد نحصيها عدا ، ولولاالقوانين المتقنة التي تحكمها ، والتنظيمات الرائعة التى تؤلف بينها ، والقوى الخفية التى تجسمع شملها ، فلن تكون هناك ذرات ولا جزئيات ولا خلايا ولا مخلوقات ولا مجتمعات ولا دول ، ولاتظهر كذلك الكواكب ولا الشموس ولا المجرات ، ولا حتى سماوات كالتى نتطلع اليها الآن ونرقبها بعيوننا ومناظيرنا ، ونسجل احداثها بأجهزتنا ، ونحلل امورها بعقولنا ، ونستخلص من كل هذاحقيقة ازلية بسيطة : جسد الكون مادة ، وروحه طاقة ، وكلاهما واحد ، لأن الجوهر واحد ، واناختلفت امام عيوننا وحواسنا مظاهره .

وبدون التفاعل في كيان الخلية او الجسيداو النجم ، فلن تكون هناك حياة بلا في الأرض ولا في السماء ، وسوف يبقى كل نظام على حاله ويركد ، فلا ترى فيه حركة ولا تفيرا ولا تطورا ، وسيحل به الجمود والسكون . وعندئذ لن يكون للكون والحياة معنى ، ولكننا نلحظ دائما ديناميكية الطبيعة المبدعة وهي تعبر عن نفسها ، فتبدل بين ليل ونهار ، وتغير بين ربيع وخريف ، وتجعل من الحركة زمنا ، ومن الزمن حركة ، وتحيل الشباب الى شيخوخة ، والموت الى حياة ، والحياة الى موت ، والهدم الى بناء ، والبناء الى هدم . . وكما يحدث ذلك على الارض ، يحدث مثيل له في السماء ، ولكن معظم الناس لايتأملون فيدركون !

ففى مجتمعاتنا الحية على كوكبنا تظهر دائمانسبة من المواليد والاطفال والصبيان والشباب ومتوسطى العمر ، وتدور عجلة الحياة

دائما بكل هؤلاء ولكن لابد أنتتو قف يوما؛ فلكل هذانهاية محتومة. . وكذلك يكون الأمرمع نجوم الكون . . فالدراسات المثيرة التي يقوم بها العلماء على المجتمعات النجمية توضح لنا الكثير من اسرار هذه العوالم العظيمة ، وتزيح الستار عن الفازهاالبديعة، وتقسمها الى عائلات ومجموعات تحتوى على نسب مختلفة من المواليد والشباب والمعمرين والمحالين الى المعاش والاموات . . . اليخ .

والى هنا قد يراود العقل سؤال هام :كيفيحند العلماء أعمار النجوم ويعرفون شبابها من شيوخها ؟ ٠٠٠ ثم ماذا نعنى بقولنا أن هناك نجوماوليدة وأخرى ودعت حياتها ؟ ٠٠٠ وما هي العلامات المميزة لكل مرحلة ؟ النح .

الواقع أن علماء الفلك عامة ، والطبيعة الكونية خاصة يتعاملون مع مجتمعات النجوم كما يتعامل الاطباء مع مرضاهم ، فيعرفون الىحد ما سر اوجاعهم والامهم ، او كما يتعامل علماء الحفريات مع العينات المكتشفة في باطن الأرض وقلب الصخور ، فيحددون اعمارها ، والحقب التي ظهرت فيها ، والى أي الأنواع من المخلوقات تنتمي .

وللنجم في ولادته لفة ، وفي موته لفة أخرى . . فعلى أرضنا تنتشر مناظير موجية مختلفة (Radio Telescopes) وبهانلتقط « همسا » كثيرا و « ضجيجا » رهيبا ، ولكل هذا معنى لايعرفه الا المتخصصون ، ومن ترجمة الموجات الواصلة الينامن ارجاءالسماوات نستطيع أن نعرف - الى حد ما - أعمار النجوم من بداية تكوينها الى شيخوختها وموتها ، كما يمكن أيضا أن نحدد المراحل التي يمر بها النجم قبل أن يفد الى السماء « طفلا وليدا » أي وهو لايزال في « رحم » الكون « جنينا »!

ولاشك أن هذه أخبار مثيرة للفكر ، غريبةعلى العقل ، أو هي بمثابة أحاجي والفاز تحتاج الى اسهاب وتوضيح ، ولكى نبسط الأمور ، دعنانبدا من الأساس ، وخير لنا أن نبدا بأنفسسنا ، لنوضح حقيقة أمرنا ، لنرى انه لا فرق بين بداية نجم وكوكب وانسان - فالكل من شتات ودخان، والى التجمع يكون ، فتظهر منه الاجرام السماوية والكائنات الحية ، ثم يمر الكل بمراحله حــتى الشبيخوخة والموت .

البداية والنهاية - من نجم الى انسان!

دعنا نوضع اولا حقيقة وجودنا ، ليتبين لنا أصل نشأتنا . . فبدايتنا الحقيقية لم تظهر على مسرح الأحداث من يوم ولادتنا وقدومناالي هذه الحياة ، بل لها ـ في الواقع ـ جـ لدور عميقة تمتد الى حقب سحيقة في القدم . . فسلوان عينا كونية استمرت ترقب الأحداث من بلايين السنين حتى يومنا هذا ، ثم تحدثت الينا عن تاريخنا الطويل ، واساسنا القديم لسمعنا منها عجبا ، وقد تبدأ حديثها معنا بسؤال قد لايكونله معنى فتقول مثلا: ماوزن كل فرد منكم الآن؟.. فيجيبها احدنا: ليكن ٧٠ كيلو جراما ، فتقولهي: حسنا . . انك لاتشفل بجسمك هذا حيزا مذكورا في هذا الركن من الكون الذي فيه تعيش الكنني عاصرت _ منذ بلايين السنين _ بدايتك

وقد يرد عليك محدثك الكونى ويقول: لقدكان وكنت في الواقع كذلك . . ثم قد يستطرد ويردد قول الله تعالى « هل أتى على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئًا مذكورا ؟ (٦) . .

وكان لابد من حدوث مالا منه بد ، فتسلطت قوى كونية غير منظورة (ولايزال العلماء حائرين في اسرارها اكبر حيرة) لتحيل التغرق الى تجمع والشبتات الى تآلف ، و « العدم » الى وجود ، واخذ ذلك « الدخان » اللرى الغريب في سحابته الكونية الهائلة يتجمع بمرور ملايين السنين شيئا فشيئا ، وفي النهاية ظهرت « الأجنة »رويدارويدا ، وتمخضت السحب الدخانية عن مواليد كونية . . « ثم استوى الى السماء وهي دخان ، فقال لها وللأرض التيا طوعا أو كرها ، قالتا أتينا طائمين » (٧) ، «واشرقت الارض بنور ربها» (٨) ، ودبت الحياة في أوصال نجومها ، وجاءت شمسكم وارضكم لتدب الحياة في أوصالهما . . هذه تعطيكم ضياء وحرارة ، وتلك زرعا وضرعا . . وهكذا يستمر ذلك المتحدث الكونى الفريب في سرد تاريخ ميلاد النجوم عامة ، وعائلتنا الشمسية

⁽٦) من سورة الانسان آية (١)

⁽ ٧) من سورة فصلت آية (١١)

⁽ ٨) من سورة الزمر آية (١٩)

التى ننتمى اليها خاصة ، الى أن يقول « فارتقبيوم تأتي السماء بدخان مبين » (٩) ١ . . وتنتظر لتسمع المزيد ، ولكن محدثنا الكونى يختفى ويتركك في حيرة كبرى ا

لكن الحيرة لم تصبح كذلك في عصرناالحديث ، فالحقائق تتكشف شيئًا فشيئًا أمام عيون العلم وتذانه ، وكأنما تقول : من الدخسانجتنا ، والى الدخان نعود ، ولكن بعد أن تمسر الشموس بمراحل أعمارها ، فتهرم في النهاية ،وتنفث غازاتها في الفضاء على هيئة عناصر وجسيمات تتشتت وتنتشر في الفراغ الكوني ،وكأن مايجري على مخلوقات الأرض يجهري أيضا على نجوم السماء . . فكما خلق الانسان والنبات والحيوان من تراب الارض وعناصرها ، فلابد أن يعود اليها ليتحلل فيها ، ثم من عناصر هوعناصر غيره من بلايين المخلوقات التي تعود الى الأديم في كل آن وحين ، تنشأ مخلوقات أخرى ، وكأن هذه العناصر الأرضية بمثابة عجينة خاصة تشكلها قوى خفية في ملايين الأنواع التي تجيءوتعيش وتهرم وتموت وتتحلل ، وعلى انقاضها تظهر أخرى « منها خلقناكم ، وفيها نعيدكم ،ومنها نخرجكم تارة أخرى » (١٠) . . وكذلك يكون الحال في السماوات ، اذ قد تتخلق نجوم جديدة من رفات نجوم قديمة ، فربما كانت ذرة من كربون في مخ عالم ، أو أخرى من حديد في عين ملك ، أو ثالثة من نيتروجين في كبد ضفدع ... أو ١٠٠ أو ١٠٠ النح ، ربما كانت _ منذ آلاف الملايين من السنين _ تؤدى رسالتها في جوف نجم, لتهبه الطاقة والنور والحياة ، واذا بها في الوقت ذاته تصبح بمثابة القيد الذي يشلها فيسرع بها الى شيخوخة تؤدى في النهاية الى موت فرفات ينطلق ليدخل في سحابة كونية كفبار ودخان ، ثم تتسلط كوكبنا ، وبعد مراحل تطورية تستمر منات وآلاف الملايين من السنين تظهر عليه كائنات شهتى ، يتوجها ظهور الانسان الحكيم ، وبعد أن تتخللارض زخرفها ، وتصل الى أوج مجدها ، وقمة ازدهارها ، فلابد أن تحل بها الشبيخوخة يومانتيجة لشبيخوخة شمسنا ، أو قد « تنصهر » كخردة قديمة ، وتضيع في اتون السماوات كعناصر وغبار كوني لتدخل في تكوين أجرام أخرى ، وبهذا يبنى الجديد من رفات القديم . . « كما بدانا اولخلق نعيده وعدا علينا » (١١) . . وبهذا تظهر لنا وحدة الفكرة بين مايجرى على الأرض ، ومايجرى في السماوات ، وما أجمل ماعبر عن ذلك الشاعر . الفيلسوف أبو العلاء المعرى بقوله (١٢):

كذلك عندما يتطلع العلماء بمناظيرهم الى الفراغات الكونية ، والى النجوم التى تهرم وتموت وتتحلل ، والى سحب الدخان والفباد اللى لايزال يجوب السماوات ، فلاشك أن هناك أيضا أفكارا تراود عقولهم - كما راودت عقل « أبى العلاء » أو غيره - وقد يقولون « مانظن أن ماينتشر

⁽ ٩) من سورة الدخان آية (١٠)

⁽١٠) من سورة طه آية (٥٥)

⁽ ١١) من سورة الانبياء آية (١١)

⁽ ۱۲) من قصيدة ابى العلاء المرى الدالية الشهيرةالتي مطلعها :

غير مجدر في ملتمر واعتقادى نوح بالر ولا ترنم شـــاد

أمامنا الآن من دخان الا أن يكون رفات نجوم كانت في حقبة من حقب التاريخ السحيقة في القسدم شموسا تتلألا بالحياة ، ويشع من كيانها النوروالطاقات ، وتدب في أوصالها تفاعلات نووية هائلة ، وإذا بها تستهلك نفسها من كثرةمابلالتواعطت ، حتى حلت بها الشيخوخة ، وليس للشيخوخة قوة ولا سحر ولا جاذبية ، وخيرللقديم أن يتوارى ويزول ، ليحل محله نظيام جديد « سنة الله التى قد خلت من قبل ، ولن تجد لسنة الله تبديلا » (الفتح ١٣) . . لا فرق في هذا بين انسان وشجرة ، أو حيوان ونجم ومجرة ، فكل هذا من عناصر ، وإلى العناصر يعود ، ثم إلى خلق جديد يسير .

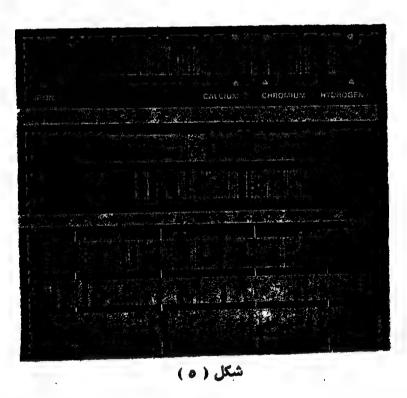
رفات الشيخوخة في السماء

لكن . . مايدرينا أن هذه العناصر موجودة في تلك السحب ، وبمثل هذه النسب رغم أن الانسان لم يصعد اليها ، ليحصل عليها ؟ . . ثمما شأننا _ وهدا هدو الأهم _ بتلك العناصر والشوائب والغيوم ونحن نتحدث عن شديخوخة النجوم ؟ .

دعنا نجيب على الســـؤال الأول لنتبعــهباجابة على الثاني ، لتتضح لنا الحكمة فيمانقدم.

وكأنما الموجات الكهرومفناطيسية ذات الترددات المختلفة بمثابة « بطاقات شخصية » معيزة . أو « بصمات » محددة ، وهذه يمكن تحويلها الى خطوط طيف Spectral lines لتكون بمثابة لغة نقرأ بها أسرار الكون وما حوى ، والفضاءوما طوى (شكل ٥) ، ومن تباعد هذه الخطوط ووفرتها ، نعرف نوع العناصر وكثرتها ، ومسن المثير حقا أنه لايمكن أن يتشابه طيف عنصرين محتلفين ، كما لايمكن أن تتشابه بصمتا انسانين ، أضف الى ذلك أن طيف العنصر المميز قد يعتريه بعض التغير ، أي أن خطوطه قد تنفرج أو تتزحزحون مواقعها ، لكنها تبقى ثابتة في مضمونها ، ومن هذا التغير الوقتى نستطيع أن نستدل على ما يجابه العناصر المختلفة في الشموس والادخنة والفراغات المنتشرة في أرجاء السماوات من حالات أو مجالات تؤثر عليها _ كهربية كانت أو مغناطيسية أو برودة أو حرارة أو حركة أو تأينا . . الخ (التأين Ionisation هو اكتساب الذرة اليكتروتا أو أكثر أو نقدها له _ وهي عملية تجرى بها الحياة كما تجرى بها السماوات) .

ان اسرار السماوات الكشيرة ، ومتاهاتهالكبيرة ، والفازها تحيرنا اشد حيرة ، ولذلك فهي منبع ضخم من المعلومات الذي لاينضب معينه ، ولقد بدأ العلماء يتجهون الى السماء بأجهزة مختلفة ، لينظروا اليها ، أو ليلتقطوا منها ماتذيعه على موجات شتى ، ولكل وسيلة مميزة وخاصية فريدة ، لأنها توضح لنا شيئًا من أمور السماوات التي لاتستطيع أن تنفذ اليه الوسائل الاخرى ،



كما يعرف الانسان ببعمائه ، كذلك تعرف العناصر الكونيةباطيافها التي تبدو في الصورة المنشورة هنا كغطوط ثابتة ومنها نستطيع ان نستدل على انواع اللرات او المركبات البسيطة التي تدخل في تكوين النجوم او التي تنتشر في الفراغات الكونية . . ذلك أن لكل عنصر « بصمة » طيفيةلا تنفي في المضمون ولايمكن أن تتشابه مع طيف عنصر آخر .

شيخوخة الكون

وذلك في الواقع موضوع متشعب وطويل ومثير ،ولكن يكفى أن نشير فقط الى تلك البحوث الكونية التى ترشدنا الى امور على قدر هاثل من الأهمية فهناك مثلا من يدرس السماوات عن طريق الضوء المنظور الذى تقع موجاته في حدود عيوننا ، أوعن طريق الأشعة السيينية X — ray sky ومن أو تحت الحمراء Infra-red Sky البنفسجية وللتحمراء Ultraviolet Sky المنفسجية بالمرار تختلف باختلاف الوسيلة ، كما أن مظهرها يتباين عندما ننظر اليها أو نراها من خلال موجاتها المختلفة .

وبالوجات او « بالبطاقات » الطيفية التى يبعثها كل عنصر او مركب استطاع علماء الطبيعة الكونية ان يتعرفوا على عائلة أخرى من جزيئات بسيطة ، ولقد شهدت السنوات العشر الأخرة فقط تقدما مرموقا في هذا المضمار ، نتيجة لتطور أجهزة الرصد ، وتطور المعلومات والأفكار . . فقبل عام ١٩٦٧ جاءتنا أنباء طيف من الفضاء لتعلن عن وجود مركبات بسسيطة من ذرتين مرتبطتين . . اما كربون بايدروجين (ك يد) ، أو كربون بنيتروجين (ك ن) ، أو ايدروجين بأوكسجين (يد1) . . ثم فيما بين عامى ١٩٦٨ أعلن فريق آخر من العلماء اكتشافهم الأثار طفيفة من جزيئات بخار الماء (يد ٢ أ) ، ومركب النوشادر أو الأمونيا (ن يد ٣) ، والفورمالين (يدك أيد) . . وفي عام ١٩٧٠ ومابعده اكتشفوا جزيئات أكثر تعقيدا مثل الكحول الميثيلي (ك يد ١٣ أيد) .

وهكذا تستمر الاكتشافات حتى تبلغ قائمة المركبات التى امكن تصنيفها فى الفراغ الكونى مايزيد على الثلاثين زيادة على غبار كونى دقيق الدقة ، ويكفى أن نوضح ندرته بصورة اكثر واقعية عندما نتصور اننا جمعنا الفبار الذي يحتل اسطوانة تبلغ مساحة مقطعها سنتيمترا مربعا ، وتمتد طولا لمسافة ... مسنة ضوئية (اوحوالى ...ر..ر..ر... ٢٠٠٠ر ميل) بداية من الفراغ الذي يقع فيما وراء مجموعتنا الشمسية حتى يصل الى برج الدجاجة Cygnus بداية من الفراغ الذي يقع فيما وراء مجموعتنا الشمسية حتى يصل الى برج الدجاجة من دوائق هذا الفبار الا على جزء واحد من مليون جزء من الجرام! .. ومع ذلك فان تلك الكمية الضئيلة كفيلة بأن تشتت ، ٥ ٪ من الضوء الواصل الينا من النجوم التى تقع عند نهاية هذه المسافة الكونية ، ودعك اذن من المسافات الأخرى التى تقدر بعشرات الألوف أو ملايين ومثات اللايين من السنوات الضوئية ، ومن هنا تبدو السماوات وكأنما هي تغلف نجومها وأسرارها الأخرى بفلالات رقيقة تنتشر فى الفراغات الكونية الضخمة فتظهر لنا وكانما هي ستأثر من دخان وغيوم بفلالات رقيقة تنتشر فى الفراغات الكونية الضخمة فتظهر لنا وكانما هي ستأثر من دخان وغيوم المتعطشة لمو فة أمرار الكون على حقيقته .

والواقع ان هذه « اللغة » الكونية توضح لنا عناصر السماوات فى نجومها أو فى فراغاتها أو سحبها التى تدور فى أرجائها ، ثم تضع أمامنا حقيقة هامة عن تطور شموس الكون ومرورها بمراحل العمر المختلفة ، ومن هنا _ ومن خلالماقدمناه فى الفقرات السابقة _ نستطيع أن تؤسس أجابتنا على السؤال الثانى _ أى مادخل هذه العناصر والشوائب والاطياف ونحن نتحدث عن شيخوخة النجوم ؟

لها في الواقع دخل . . فكما يبحث علماءالحياة مثلا في الأسباب والعوامل الكامنة وراء شيخوخة الإنسان خاصة ، والكائنات الأخرىءامة ، ويحاولون دراسة التفاعلات الحيوية ونتائجها ، والبصمات التي تتركها في خلاياناوأنسجتنا ، لتنسيج بها نسيج الهرم والكهولة ، كذلك يقومعلماء الفلك والطبيعة الكونية بالدراسات نفسها ، مع الاختلاف للعمال بين تفاصيل حياة النجوم ومخلوقات الارض ، ومع ذلك فهناك عوامل مشتركة تحمل هؤلاء وهؤلاء حملا الى شيخوخة محتومة . فعالم الحياة مثلا يستطيعان يستدل على عمر الانسان والحيوان من اجراء بعض تجارب معملية على جزء صغير من نسيجه ،أو من خلال نظرة فاحصة بالمجهر على قوام الخلايا وشكلها وما ترسب فيها ، وعندئل يقرر ان كان النسيج شابا أو عجوزا ، وكذلك يستدل عالم الطبيعة الكونية على أعمار النجوم من فحص اطيافها الواصلة الينا ، ففي .ثناياها تكمن نسب العناصر التي تكونت في هذا النجم أو ذاك . . والواقع أن العمر هنا يقاس بما يمتلكه أي نجم من رصيد الايدروجين ، فكلما كان هذا المنصروفيرا ، دل ذلك على شبابه ، وعندما يبدأ معينه في النضوب ، فلابد أن ترحف عليه الشيخوخةرويدا رويدا ، وتدب أول ماتدب في جوفه ، ولهذه مقدمات ، ولها علامات ، وبالتقديرات العلمية ، والهادلات الرياضية نستطيع أن نحسب للي معدمال النهايات . وسوف نتعرض لشرح ذلك بعد حين .

كما أن وجود العناصر والمركبات – التي اشرنا اليها – في الفراغات الكونية يبسط امامنا جزءا هاما من « الدراما » السماوية ، ويوضحلنا المآسى الرهيبة التي تتعرض لها النجوم في اخريات ايامها . . فالغبار الكوني بمثابة تلوث طفيف ينتشر بين ذرات الأيدروجين التي نشاء منها كل ما في الكون اساسا ، ولا يأتي هذا التلوث من لاشيء ، بل ان له نشأة ، ولوجوده علة ، وهو دليلنا على رفات نجوم اقدمت على عمليات انتحارية عندما تعرضت لمحنة الشيخوخة القاسية او ربما كانت دليلا على « تمرد » النجم لما هوكائن في جوفه من نفايات حياته ، وقد « يتقيأ » شيئًا من هله النفايات ، فتخرج على هيئة انفجارات جبارة ، وكأنما هو « يداوي » نفسه ليتخطى محنة العجز والوهن ، ولكن هيهات ان يعود الشباب لنجم او لانسان ا

لقد عدنا مرة اخرى فذكرنا نفايات النجوم، كما ذكرنا من قبل باختصار شديد بنفايات الحياة ، فهذه نتيجة تفاعلات كيميائية ، وتلك حصيلة تفاعلات نووية ، وكلا الأمرين يؤدى الى تكوين طاقة بها تضىء الشموس ، أو تعيش المخلوقات وتتحرك وتنمو ، . لكن كل من ينتج طاقة لابد أن يستهلك نفسه في النهاية ، فتخمد حيويته شيئًا فشيئًا ، ويحل به القدم أو الضعف أو الشيخوخة والوهن ، . تعددت الأوصاف والجوهر واحد ،

لكن كل الطاقات الهائلة التى تشهدها الآنعلى ارضنا فى آلات تدور ، وسحب ترتفع ، ومخلوقات تتحرك ، وصواريخ تنطلق ، ورياح تهب . . . الخ ، كل هذا بفضل « الرضعة » السحرية التى تفذى بها شمسنا كوكبنا . . لكن لاشىء يدوم ، لا «الرضعة» الضوئية ولا الحرارية ولا شباب الشمس ولا النجوم . . فلابد لكل هذاان يهزم ويذبل ويزول . . ترى ، فى أى مرحلة من العمر تكون شمسنا بين النجوم ؟

الشمس ٠٠ من شباب الى شيخوخة!

ان شمسنا اهم لدينا من كل شموس الكون قاطبة ، فأثرها لاينكر ، وفضلها لايجحد ، ومن هنا قدسها القدماء ، واعتبروها واهبة الحياة ، ومانحة الروح ، ولهذا فهي أولي بالتقديم في موضوعنا ، مادامت حياتنا تتوقف على حياتها ، وعلينا أن نتعرف على باطنها ، لنصل الى حقيقة عمرها ، وكم من زمنها قد انقضى ، وكم من أجلهاقد تبقى !

فلكي نعسر ف المراحسل التي سيتمر فيهاشمسنا من مولدها حتى لحدها ، كان لزاما علينا أن نقدم _ باختصار شدید _ نشأتها الاولى ، فلقد نشأت _ كما نشأت النجوم الأخرى _ من سحب غازية أو سندم سلماوية Nebulae وأنها له أي الشلمس له قد انفصلت له منذ أكثر من خمسة آلاف مليون عام ـ من سحابة من غازوغبار دقيق يتكون ـ بدوره ـ من رفات نجوم ضخمة ظهرت في بداية عمر المجرة سريعا فماتت سريعا ،وهذا الاستنتاج الفريب نابع من المشاهدات والحسابات الفلكية الني استشفها الانسان من القوانين الكونية التي تتحكم في أقدار النجوم . . فكلما بدأوا صفارا) عمروا طويلا ، وماجاء ضخمابدينا أسرف في رصيده كثيرا ، وزحفت عليمه الشيخوخة سريعا» . . وتعتبر شمسنا من النجوم المعتدلة حجما واستهلاكا ، وكأنما هي جاءت على أساس أن « خير الأمور الوسط » ، ولهذا لازالت حتى الان في ربعان شبابها ، رغم أنه انقضي من عمرها الخصيب أكثر من خمسة آلاف مليون عام ، وقد تبدو هذه الفترة الزمنية سحيقة في القدم ، أو أنها قد تعنى أن شمسنا كانت من الجيل الأول من النجوم التي ظهرت في المجرة ، لكن الواقع غير ذلك ، فعمر المجرة يتراوح ما بين١٠ ــ ١٥ الف مليون عام ، ومن هنا نستطيع أن نستنتج أن شمسنا - مع بعض أتراب لها _ كانت من الجيل الثاني أو الثالث أو حتى الرابع ، وأنه قبل ظهورها سبقتها أجيال ، وماتت أخرى ،وعندما كانت هي في دور الطفولة كان غيرها في دور الكهولة . . وهكذا تتعاقب الأجيال بين النجومكما تتعاقب بين البشر وسائر المخلوقات ، الا أن الحقيقة التي لايجب اغفالها أن شمسنا عندماتكونت دخل في جسدها رفات ونفايات نجوم أخرى حلت بها الشيخوخة ، فتحللت وانتثرتمادتها في الفضاء الواسع .

ان الكون كله ... من بدايته الأولى .. قدنشا من غاز وحيد « واصيل » : همو غاز الإيدروجين ، ولهذا فان اجسام النجوم الأولى او الجيل الأولى في آية مجرة من المجرات قد تكونت من هذا العنصر الذى دخل فيها نقيا « طهورا » بغير تلوث او شائبة ، لكن التسلوث حدث بعد ذلك نتيجة لهرم النجوم وموتها . . صحيح انالغبار الكوني والعناصر التقيلة والمركبات الكيميائية البسميطة التي اشرنا اليها لازالت موجودة بنسب طفيفة اذا ما قورنت بكميات الأيدروجين الهائلة التي تتواجد في المجرة ، الا ان نسبتها سوف تزيد وتستفحل بمرور بلايين السنين ، وعندئذ ستهرم المجرة ككل ، كما تهرم النجوم كجزء . . . وسيتضح لنا معنى ذلك بعد حين .

والواقع ان استنتاجاتنا التى نسوقها هناليست بغير اساس أو دليل . . فلازلنا حتى اليوم نشهد الأحداث بمناظيرنا ، ونسجل الاحصائيات بين مواليد النجوم وشبابها وشيوخها «ومومياتها»

_ أى تلك التى ودعت حياتها ولازالت تحتــلفى الكون مكانا وكأنما هي تحكي لنا قصة من القصص المثيرة التى تجرى احداثها على مسرحالسماوات!

لقد انفصلت شمسنا من سحابة ايدروجينية هائلة منذ اكثر من خمسة آلاف مليون عام ، الا اننا لا نمرف يقينا حجم السحابة ، ولا كم من النجوم منها قد ظهر ، الا اننا لازلنا نسجل اليوم مئات السحب المعزولة عن بعضها بمسافات تقدر بعشرات ومثات ملايين الملايين من الاميال (اى تفصلها مسافات في حدود سنوات وعشرات السنوات الضوئية) ، وتتخل هذه السحب اشكالا شتى ، كما انها تمر بمراحل تطورية مختلفة ، وتنطلق وتدور بسرعات متباينة ، وتتفساوت حجومها ليكون منها المتوسط والصفير والكبير ، فالصغير منها يحتوى على ايدروجين هائم يكفى لولادة نجم أو عدة نجوم قليلة ، والمتوسطة ببلغ قطرها حوالى ثلاث سنوات ضوئية (اى ١٨ مليون مليون ميل) وحجمها في حدود . . . ٣ مليسون مليون مليون مليون مليون مليون ميل مكعب مايقرب من ، ٢ شنمسا مثل شنمسنا ، وجاءت الكبيرة باقطار قد تصل الى ١٢ سنة ضوئية أو اكثر ، وبها أيدروجين يكفى لولادة . . . ٢ شمساو نجم ، وهذا يعنى بوضوح ان هذه السحب اكثر ، وبها أيدروجين يكفى لولادة . . . ٢ شمساو نجم ، وهذا يعنى بوضوح ان هذه السحب لازالت في الطريق الى التجمع أكثر فأكثر لتصبح « اجنة » نجمية تأخذ طريقها الى الظهور كنجوم وليدة بعد أن تدب فيها «روح » التفاعل النووى فتشع بنورها وحرارتها ، وتعلن بهذا عن حياتها وشبابها .

بناء على ماسبق ذكره نستطيع أن نستنتج أن شمسنا ربما تكون قد جاءت عن طريق انفصالها من سحابة كبيرة أو متوسطة ، أو ربما تكون قدتكونت هي وكواكبها من سحابة صفيرة ووحيدة، لسنا في الواقع ندرى ، لكن الذي ندريه حقا اننالازلنا نشهد أحداثا مماثلة وهي تتكرر في انحاء مجرتنا ، وهى _ بلا شك _ تسير على اسمسومبادىء القوانين الكونية . . ولقد تكونت شمسنا في البداية من عنصر الأيدروجين أساسا (معشوائب جد طفيفة) ، ولقد بدأ هذا الفاز يتجمع في « بؤرة » سماوية حول نواة بدائية ، ومن المؤكد أن عملية التجمع لهذا الشتات العنصري قسد سارت في عملية بطيئة للفاية استمرت مابين ٥٠ ـ ١٠٠٠ مليون عام ، وكلما حدث التجمع اكثر ، تضخمت الكتلة اكبر ، وزادت قوى الجاذبيةبدرجات اعظم ، وجذبت الايدروجين الذي لايرال شاردا بسرعات أضخم، وتلكهي المرحلة الجنينية التي سارت فيها شمسنا كما سارت فيها كل شموس الكون ، وهي هنا تشبه الجنين الذي ينشأ من خلية أولى ملقحة ، ولكي تنقسم وتتكاثر وتتضخم في الحجم والكتلة ، فلابد أن تعيش على سحب العناصر الفذائية التي تنتشر حولها في الوسط الذي تعيش فيه ، وبهذا يتضخم حجمهاملايين وبلايين المرات الى أن تولد وترى النسور ، وكذلك بدات شمسنا الجنينية تنمو وتكبر عن طريق جذب الغازات بكميات هائلة ، فتكدست فيها بلايين البلايين من اطنان الايدروجين، وبدات الذرات تتصادم ، والتصادم يولد شيئًا مسن حرارة ، والحرارة تنشيط اللرات « الباردة » فتتحرك بسرعات أكبر ، وتتصادم بمعدلات أكثر، ولقد ساعد على ذلك تزايد الضغط الهائل على « قلب » الشمس من الطبقات الفازية التى تعلوها وارتفعت الحرارة بمرور الملايين من السينين ،واستمرت العملية بين شراهة لجذب المزيد من أيدروجين السحابة الفازية ، وتكدس المادة على هيئة طبقات تمتد فوق جو فها مئات الألوف من الأميال مما ادى الى ضغوط رهيبة (تصل فى وقتنا الحاضر الى الف مليون رطل على كل بوصة مربعة فى المركز) انبعث منها حرارة هائلة ، فأدت الى اندلاع « شرارة » التفاعل النووى الجبار ، فدبت فى أوصالها الحياة ، وولدت كنجم لتشرق بنورها وحرارتها على ماحولها ، وعلى الوتيرة ذاتها تكونت كواكب المجموعة الشمسية من السحابة نفسها ، لكنها جاءت بكتل أصغر ، واحجام أقل ، فلم تدب فيها « روح » التفاعل النووى ، فلهذا شروط ومواصفات ، وحسسن أنه لم يدب ، والا لما ظهرنا ، ولا كان هناك من يكتب ولا من يقرأ ، لكن شرح هذا يطول . . والى شمسنا الوليدة نعود ، لنرى كيف تعيش ، وبأى وسيلة ستهرم وتموت .

ليس ذلك تماما . . فلازالت شمسنا في أوج قوتها ، وهي قد بلغت بالكاد نصف عمرها ، ولن تحل بها الشيخوخة الحقيقية الا بعد انقضاء خمسة آلاف مليون عام تبدأ من الآن ، ثم تطول بها فترة الكهولة الى أكثر من ألفى مليون عام ، وتحاول في هذه الفترة العصيبة من حياتها أن تستعيد حيويتها وشبابها ، ولسكن هيهات ان تسترجع شيئًا مما راح ، وكل ماتستطيع أن تعمله لا يخرج في مضمونه عما يفعله علماء الحياة الآن مع المسنين من البشر في جعل شيخوختهم أكثر احتمالا ، واقل عدابا ، وبهذا قد يزداد متوسط عمر الانسان بضع سنين ، وكذلك تفعل الشمس مع نفسها في أخريات أيامها ، لتطول فترة حياتها بضعمئات من ملايين السنين ، وبعدها تنهار وتدبر وتموت ،

وقد يبدو هذا الاستنتاج غريبا ، وكانماالشمس بدورها تتشبث بالحياة ، كما يتشبث بها الانسان والحيوان . . صحيح أن الشسمسجسم سماوى متفاعل ، ولا ادراك لديها بمعنى حياة وشيخوخة وموت ، ومع ذلك نسوف يأتى عليها الوقت الذى تسلك فيه سبيلا آخر لتعبود به الى سابق نشاطها وهي في محنة ضعفها ، فتبدو عليها علامات الحيوية والشباب والقوة التي لم تعرفها من قبل في شيخوختها الطويلة . . مثلها في ذلك كمثل الانسان الهرم الذى يستخدم بعض الادوية والحقن المنسطة (مثل ه ٣ ، وهرمون الجنس مثلا) ، فيحس _ ان خطأ

او صوابا - أن الحيوية قد سرت في انستجه وأعضائه ، وأنه قد عاد الى شيء من شبابه ، فيحمل جسمه مالا طاقة له به ، وكل هذا للاشك - محسوب عليه ، وسوف يأتي الوقت الذي يكتشف فيه أن هذه أو تلك لاتستطيع أن تمنحه ماكان يرغب فيه ، أو أنها قد أصبحت بغير ذات أثر يذكر ، وسوف يشعر بضعف وكهو لة أدهى وأمر .. وكذلك يكون الحال مع الشمس ، فعندما تتقدم بها الشيخوخة ، تنهج في حياته اسبيلا آخر ، فتدب في جسمها حرارة ، وتبعث ضوءا لم « تر » له من قبل مثيلا ، وكانما هي بدورها قد عادت الى شبابها شيئا فشيئا ، الا أن المظهر هنا خادع ، وسوف تنهار وتتكرم على نفسها ، لتروح في حالة من الوهن والاحتضار الطويل !

لكن ذلك لن يحدث الآن ولا بعد مئات الملايين من السنين ، فمن حسن «حظ » الشمس ومن حسن حظنا – أنها قد جاءت بقوام معتدل، فلا هي بالبدينة ، ولا هي بالنحيفة .. بمعسني أنها لوجاءت بهذه الصغة أو تلك ، لما عمرت هي كل هذه الحقب ، ولما ظهرنا نحن على هذا الكوكب فالاعتدال – حتى ولو كان على مستوى النجوم – يهيء لصاحبه حياة لينة طيبة معمرة .. ورغم أن الشمس نجم متوسط الحجم ، الا أن قطرهايصل الى حوالي ٨٦٠ الف ميل (قطر الارض .٠٠٠ ميل فقط) ، ويبلغ حجمها ٣٣٥ مليون مليون مليون ميل مكعب ، وتقدر كتلتها الحالية بحوالي .٠٠٠ ر .٠٠٠ ر .٠٠٠ ر ٢٠٠ ر ٢٠٠ مليون بليون بليون طن) ، وتحتوى هذه الكتلة الهائلة الآن على مايقرب من ٧٤ ٪ من عنصر الهيليوم ، والباقي – اي٢ ٪ من كتلتها – يتوزع على عناصر اخرى اثقل وعلى ١٤٠ ٪ من عنصر الهيليوم ، والباقي – اي٢ ٪ من كتلتها – يتوزع على عناصر اخرى اثقل مثل الكربون (٥ ر ، ٪) ، والحديد (٢٠٠ ٪) والأوكسيجين (٩ ر ، ٪) ، والحديد (٢٠٠ ٪) .

لكن مكونات الشمس الآن غير مكوناتها يومأن ظهرت فى السماء كنجم وليد، ومندما جاءت الى الحياة ، كانت معظم مادتها من عنصر الأيدروجين الذى يختلط بآثار طفيفة من العناصر الاخرى ، وعندما بدات « تتفذى » وتعيش على مخزونها الضخم من الأيدروجين ، ظهرت فيها نفايات حياتها شيئا فشيئا ، وسنرى فيما بعدكيف ستؤثر هذه النفايات على نشاطهاو حيويتها، وتجرها الى ضعف ووهن وشيخوخة محتومة .

ونحن نعرف ان نشاط الشمس او حيويتهالم تتغير بدرجة تذكر _ على الأقل في الخمسمائة مليون عام الاخيرة تقريبا ، يساعدنا على معرفةذلك دراسة الحفريات النباتية التى اكتشفناها فالحلقات السنوية التى تظهر في جلوعها تشبه الحلقات الموجودة في نباتات العصر الحاضر ، والواقع ان سمك هذه الحلقات يختلف بين صيفوشتاء ، ويختلف كذلك باختلاف مايصل النباتات من طاقة شمسية لتؤدى بها عملية التمثيل الضوئي ، لكن ذلك موضوع طويل ، ويكفينا هنا فقط ان نشير الى أن الشمس لاتزال في عنفوان شبابها ، وهو شباب قد يستمر عدة آلاف اخرى من ملايين السنين _ أى في حدود . . . ه مليون عام ، تكون قد دخلت بعدها في مرحلة شيخوخة حقيقية ذات اعراض واضحة تظهر على وجهها ، وبها تؤثر على ماحولها من كواكب !

والى هنا سوف نتعرض باختصار للعوامل التي تؤثر على حياة الشمس ، فتجعلها تقترب · من الكهولة خطوة متواضعة غير محسوسة كلبضعة عشرات الملايين من السنين ، وكانما هي تموت في كل حقبة زمنية قليلا قليلا . . فالشمس تلتهم طعامها ، لتحصل على طاقتها ، وتسلطم بنورها ، وتشبع بحرارتها ، وهذه علامة من علامات الحياة على مستواها الكوني . . الا أن لطعامها نفايات . . أولها وأهمها على الاطلاق عنصر الهيليوم الذي ينتج من «هضم» الأيدروجين والتحامه في سلسلة من التفاعلات النووية التي تؤدي الى فناء جزء من المادة اللرية لتتحول الى طاقة اشعاعية ، وعلى هذا الأساس تعيش كل النجوم . . لكن « وجبة » الطعام تختلف باختلاف حجم النجم ودرجة حرارته وعمره . . ثم على مايحل في جو فه من نفايات حياته ، ففي جوف شمسنا الآن ـ كما سبق أن ذكرنا ـ يتركز الهيليوم بنسبة تصل الى ٢٤ ٪ من كتلتها على هيئة « رماد » ذرى ، وهذا يمكن تشبيهه بالفضلات الانسانية المزمنة التي تعرفها بحالة « الامساك » - مع الاختلاف بين طبيعة هـ ذاوذاك . ، وذلك يعنى أن رصيد الشمس من هذا العنصر يتكرر في جوفها كالورم الخبيث ، ولاشكانه سيزيد بمرور ملايين الاعوام . . ففي كل ثانية تلتهم شمسنا من ايدروجينها ما تقدر كتلتمه كما سبق أن أشرنا ـ بحوالي ١٥٤ مليون طن، وتتحول الى ذرات من عنصر الهيليوم يصل عددهاالى ... ر ٠٠٠ د ٠٠٠ د ١٠٠ د ١٠٠ ذرة (أي مائة بليون بليون بليون ذرة في الثانية) ، وببلغ وزنها أقل قليلا من ٦٤٩ مليون طن لتضاف الى ما في جوف الشمس من نفايات . . والملاحظ هنا أن هناك نقصا أو فاقدا بين كتلة الأيدروجين التي دخلت في التفاعل ، وكتلة الهيليوم التي خرجت من هذا أن الشمس تفقد من كتلتها، وتستهلك من جسمها ٦٦ مليون طن في كل ثانية تمر من عمرها ، اي أن ماينقص من وزنها في عام واحد يقدر بأكثــرمن ١٤٥ مليون مليون طن ، وهذه تفني على هيئة مادة . . لكن لاشيء الى فناء ، ولا شيء يأتى من لاشيء ، ذلك أن الطاقات الهائلة التي تنبعث من الشممس وتنير ما حولها لآلاف الملايين من الأميالماهي الا صورة اخرى للمادة التي اختفت ظاهريا فقط ، وتحولت من سجنها المادى الى حالة موجبة تنطلق على هيئة ضوء وحرارة واشعاعات مدمرة وبكميات يصعب تصديقها أو حتى مجردتصورها . . فالحرارة المنطلقة في داخل الشمس من تفاعلها النووى تصل الى حوالى ٢٠ مليـون درجة مئوية ، ولابد أن الشمس تملك وسيلة للتخلص من حده الحرارة الهائلة ، والا لانفجرت وتطايرت الى أشلاء ، وكان لها ماتريد ، لكن شرح ذلك يطول . . كما أن شدة الضوء الناتج منها يصل الى ٣٨٠ مليون مليون واط . . اضف الى ذلك أن فناء كيلو جرام واحد من المادةوظهوره على هيئة طاقة ، يؤدى الى قوة تدميرية تعادل ماينتج من تفجير ٢٢ ألف مليون طن من مادةت ن ت (TNT)شديدة الانفجار ، او لو أن هذا الكيلو جرام المادي قد تحرر على هيئة طاقةكهربية ، فانه يمدنا بحوالي ٢٥ الف مليــون كيلو واط / ساعة ، وأرقام أخرى كثيرة توضيح لنا ضخامة الطاقة الكامنة في المادة ، وما قنابلنا اللربة والايدروجينية المتواضعة الا بمثابة لعب صغيرة ، وفيها تفنى نسبة ضئيلة من المادة ، لتمحو كل أثر للحياة في أكبر مدينة عي أرضنا . . فما بالنا اذن بتحويل جراما من مادة الشمس في كل ثانية الى طاقات جبارة ، فتجعل منها « فرنا » كونيا هائلا يثير الفكر ، ويدعو للتأمل الرزين في عظمة الخسلقهنا وهناك؟ !

لكن .. رغم كل هذا الاسراف فيما «تأكل» من ايدروجين ، او فيما تستهلك من مادتها ، وفيما يتكدس من نفايات في جوفها ـ رغم ذلك فسوف تعمر الشمس طويلا ، وسوف يكون عليها حتما مقضيا أن تمر بشيخوخة لها علاماتخاصة .. فكما أن علامات الكهولة لا تظهر فينا بين يوم وليلة أو بين سنة وأخرى ، بل نراهاتزحف تدريجيا وببطء معقول يتناسب مع أعمارنا الارضية ، كذلك تزحف الشيخوخة على الشمس كلما تجمعت فيها النفايات العنصرية ، ونقنص رصيدها من الايدروجين .. ومع أن الحسابات التي اجراها بعض العلماء تشير إلى أن الشمس تستطيع أن تعيش على ايدروجينها لاكثر من ١٠٠٠٠٠٠ مليون عام أخرى ، حتى ولو استمر معدل استهلاكها على ما هو عليه الآن ـ أي ١٥٤ مليون طن في الثانية ـ الا أنها ـ لسوء حظها ـ سوف تقترب من الشيخوخة بعد بضعة الاف من ملايين السنين ١٠٠ ولذلك قصة أخرى ،

فالهيليوم الذي يتكدس في جو فها ، سـو ف يؤدي ـ على المدى الطويل ـ الى تغير في طـرق حياتها ، نتيجة للضفط الهائل الذي ستتعرضله في أخريات أيامها ، فيؤدى ذلك الى ارتفاع حرارة « قلبها » بدرجات لا تحتمل ، وعند لذلا تجد أمامها مخرجا من هذه الازمة الا أن تنتفخ وتتمدد لمسافات هائلة ، وكأنما هي قد أصيبت بتورم ضخم على مستواه الكوني ، فيؤدي ذلك الى « امتقاع » لونها ، ويتحول وجهها الى الأصفر الباهت ، ثم البرتقالي فالاحمر . . لكن هــذا التغير سوف يحدث ببطء شديد ، وقد تستمركل مرحلة من مراحله مئات الملايين من السنين ، وصفرة الشمس أو احمرارها دليل على برودةنسبية تسرى في مادتها السطحية أو « بشرتها » الخارجية نتيجة للتمدد الهائل الذي حدث فيجسمها لتتخطى الضنك الذي حل بقلبها . . لكن الفريب حقا أن الشمس قد عاشب بجوفها وستموت بجوفها _ او بمعنى آخر نقول : ان الجوف هو الذي « أشعل » فيها شرارة الحياة الأولى نتيجة لدرجات الحرارة الهائلة التي اطلقت فيها سلسلة التفاعلات النووية المسيطرة علىحياتها حتى يومنا هذا ، أو ما بعد يومنا هذا بالاف الملايين من السنين . . والجوف _ بماتكدس فيه من « رماد » ذرى أو نفايات _ هـ و الذي سيصيبها بنوع من « الحمى » الشمسية التي تحملها حملا لكي تبدل في طريقة حياتها ؛ فتعيش على نفاياتها . . وهذا أمر خطير بالنسبةللشمس والنجوم ، كما هو أيضا خطير بالنسسبة لحياة أي كائن حي آخر . . ففي الباطن تكمن اسرار الحياة والشيخوخة والموت على مستوى النجوم والاحياء .

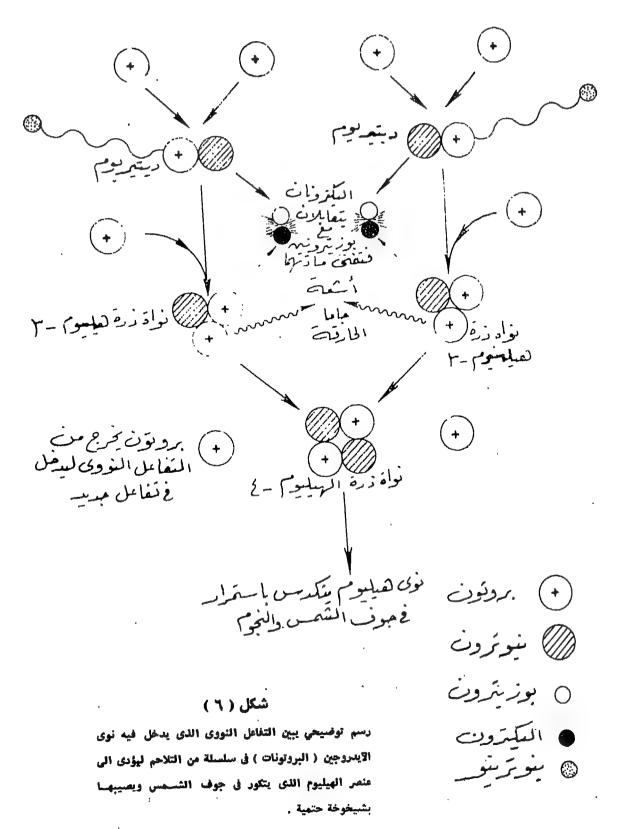
لقد بدات الشهمس حياتها بتفاعل نووي اساسه « وجبات » هائلة من الايدروجين اللى تدخل انوبته في عمليات التحام – نتيجة للحرارة الهائلة الكامنة في جوف الشهمس – فتتحول الي نوى ذرات الهيليوم ، لكن عماء الطبيعة الكونية يدركون تماما أن العملية لايمكن أن تتم بهده البساطة ، والا لانفجرت الشهمس انفجارا كونياهائلا وكأنما هي قنبلة ايدروجينية ، مع الفرق بين ضخامة هذه ، وضآلة تلك . . لكن الامورقد دبرت بحكمة بالفة بحيث يحدث التوازن بين مايخرج منه ، فلا تنهار الشهمس وتنكمش ، أو تتمدد وتنفجر . . بل كل شيء يسير بحساب الى قدره المعلوم ، وقضائه المحتوم . ولكي تتوازن الامور فلا يقع المحظور ، سارت التفاعلات النووية على هيئة خطوات متتابعة ، وبحيث يتم ذلك في دورات متكاملة . . فهناك دورتان هامتان تحدثان في الشهمس :احداهما اساسية وتسير هينة لينة في زمن قدروه

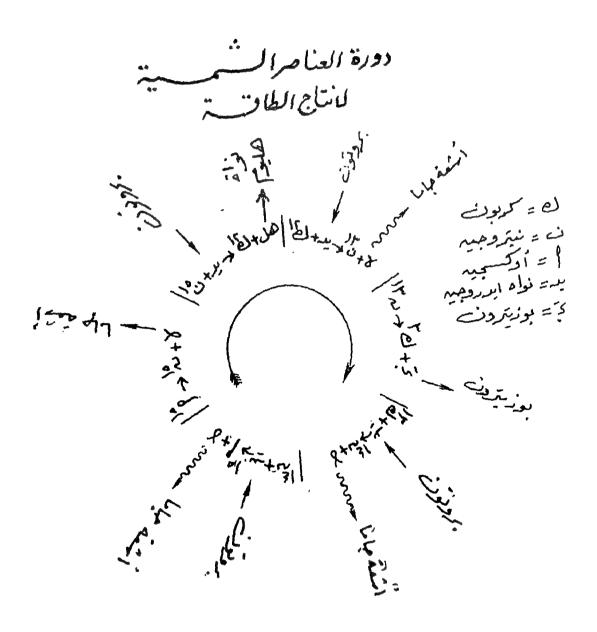
بسبعة الاف مليون عام ، ثم تبدأ الدورة نفسهامن جديد . . أما الثانية فلن تظهر أهميتها الا أذا نقدمت شمسنا في العمر ، وارتفعت حرارة جو فهابمعدلات أكبر من عمرها الحالى ، وهي التي يطلق عليها العلماء دورة الكربون (أو ما يلي ذلك من عناصر أثقل وأعقد) وتستفرق فترة زمنية قدرت بسبعة ملايين عام والواقع أن الحديث عن تفاصيل ذلك سيطول ، ولن نتعرض له هنا لضيق المجال ، لكن يكفى أن نذكر أن الدورتين تبدآن بالايدروجين ، وتنتهيان بعنصر الهيليوم ، مع الاختلاف بين طبيعة هذه الدورة وتلك _ نفى مرحلة الطفولة والشباب تدخل البروتونات (أو نوى ذرات الايدروجين) في عمليات التحام تتم في خطوات ثلاث يمكن تلخيصها بسلسلة التفاعلات النووية التالية ، وتوضيحها برسسم تخطيه على مسلم كما في شكل (٢) .

وتتم هذه السلسلة من التفاعلات الآن في جوف الشمس بمعدلات هائلة ، وسوف تستمر لعدة آلاف الملايين من السنوات القادمة وعندما تدخل مرحلة الشيخوخة ، وبتغير جوفها بما حل فيه من نفايات مراحل حياتها السابقة ، فسوف يدفعها ذلك دفعا لكي تغير نوع طعامها . .

والواقع ان حوالی ٩٥ ٪ من الطاقة التى تعيش بها الشمس الان (او قبل ذلك او بعد ذلك بمثات الملايين من الاعوام) انما تنتج اساسا من دورة التحام البروتونات التى قدمناها ، ويعنى هذا ان هناك دورة اخرى تتم ، ولكنها لاتمشل عنصرا هاما فى حياة الشمس هذه الآيام ، وهى مانعرفها بدورة الكربون ، وفيها يدخل ها العنصر فى تفاعلات نووية مع الايدروجين فى ست خطوات متتابعة وفيها تتفير « شخصيته »فيتحول مرة الى نيتروجين خفيف (نظير للنيتروجين العادى) ثم الى كربون ثقيل (ك ١٣٠) ثم الى نيتروجين عادى ، ثم الى اوكسيجين خفيف (ا ١٠) ، ثم اوكسيجين عادى (ا ١٦٠) لتنفلق نواته فى الحال ، فيعود سيرته الاولى حفيف (ا ١٠) ، ثم اوكسيجين عادى (ا ١٦٠) لتنفلق نواته فى الحال ، فيعود سيرته الاولى راك كربون أصيل ، ومع عملية الانفلاق تخرج ايضا نواة ذرة الهيليوم لتضاف الى رصيد النفايات فى جوف الشمس ، ثم يدخل الكربون الذي تحرج من رحلته بعد سبعة ملايين عام فى النفايات فى جوف الشمس ، ثم يدخل الكربون الله التي تحتاجها لتحفظ لها قوامها من التضخم أو الانهياد ، ويمكن توضيح دورة الكربون والايدروجين (الانهياد ، ويمكن توضيح دورة الكربون والايدروجين (شكل ٧) .

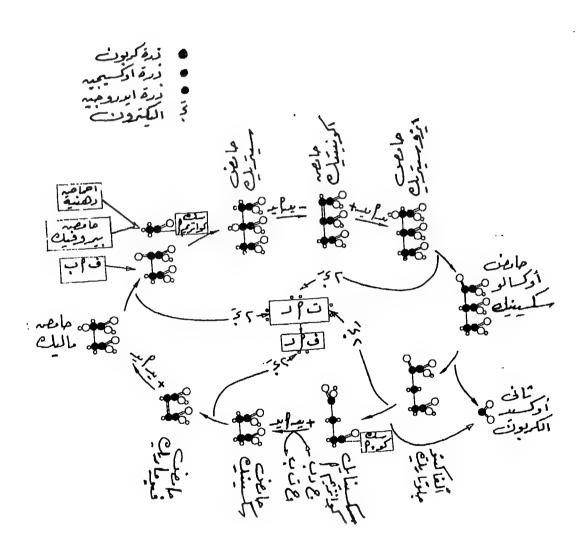
ومن المصادفات الفريبة حقا أن دورة الكربون التى تحدث فى الشمس على هيئة خطوات ستة لكى تحرر الطاقة من المادة ، وبها تعيش كنجم له أهميته وحياته وكيانه ، لها ما يقابلها فى أجسامنا الحية وفى أجسام المخلوقات الاخرى.. وهي مايطلقون عليها دورة حامض السيتريك (أو حامض الليمون) Citric acid cycle (شكل ٨ ، وقارن ذلك أيضا بشكل ٣) ، مع الاختلاف طبعا بين تفاصيل هذه وتلك ، أو بين مكونات التفاعلات النووية والتفاعلات الكيميائية، ولكن النتجة الحتمية أن كل دورة تخدم الفرض الذى من أجله قد صممت فجاءت لتهب شموس





شكل (٧)

رسم توضيعي يبين دورة المناصر في الشموس أو النجوم ،وفيها تدخل البروتونات (أو نوى منصر الايدروجين) في التفاعل النووى ، وتسير العملية في سلسلة من الخطبوات المتنابعة التى يدخل فيها الكربون والنيتروجين والاوكسجين كعوامل مساعدة ، وفي النهاية يغني جزء من المادة ليتحول الى طاقة ، وفي الوقت نفسه يتحول الايدروجين الى هيليوم، ويتكدس في جوف الشموس كنفاية ليودي بها في النهاية الىشيخوخة قد يطول مداها أو يقصر .



شكل (٨)

كما تنتج الشموس طاقاتها الهائلة من دورة مفلقة ذات خطوات متنابعة ، كذلك تحصل الكائنات الحية - عن طريق خلاياها - على طاقاتها من خلال دورة اخرى يطلق عليهادورة حامض السيتريك ، وفيها يدخل السكر كمصدر من مصادر الطاقة (بعد أن يتحلل في خطوات متنابعة حتى يعمل مثلا الى حامض بيروفيك) ، ويحترق الى غاز ثاني اوكسيد الكربون وماء . . والواقع أن هذه الدورة تحدث في محطات القوى الخلوية الدقيقة (ميتوكوندريا) ، الا أن هسده المحطات الحيوية تهرم وتضعف بمرود الموقت ، فينعكس ذلك على حياة المخلوق ، وتتناقص حيويته ، وتتضامل انشسطته تدريجيا - قارن هذه الدورة بدورة عناصر الشمس - تجدان الاساس واحد ، وأن اختلفت التفاصيل ، ثم قارن هذين النظامين بشكل (٣) .

الكون ، ومخلوقات الكواكب الطاقات التي تهيمن عليها في خطوات لا هي سريعة فتنفجر النجوم وتحترق المخلوقات ، ولا هي بطيئة ، فتبردالشموس وتظلم وتنهار ، أو تتوقف الحياة وتنتهي . . ، ولكن بين ذلك تسير الامور بحساب ومقدار .

ان دورة حامض السيتريك في داخل خلايااجسامنا واجسام الكائنات الأخرى تبدأ بعركب كيميائي (حامض اوكسالو آسيتيك Oxaloacelic acid) مع مركبات أخرى (مثل حامض بيروفيك Pyruvic acid الناتج من هدم السكروالاحماض الدهنية) ، ثم تقوم الانزيمات او الخمائر بتفيير «هندسة » الجزيئات في خطوات متنابعة ، فتؤكسدها وتطلق طاقاتها ، لتشحن بها جزيئات أخرى هي بمثابة بطاريات كيميائية دقيقة غاية الدقة (هي ثلاثي فوسفات الادينوسين بها جزيئات أخرى هي بمثابة بطاريات كيميائية دقيقة غاية الدقة (هي ثلاثي فوسفات الادينوسين من جديد ، وهكذا تستمر الدورة من خسلالميكانيكية حيوية خاصة تجسرى في «محطات القوى» الدقيقة أو الميتوكوندريا Mitochondria التي تحتويها الخلايا الحية ، ولاشك ان الخلايا سيصيبها البلي والتمزق والشيخوخة ، وهنداينعكس بطبيعة الحال على أجزائها الإساسية ومنها محطات القوى الحية ، فيؤدى الى هبوط تدريجي في الطاقة الى ان تتوقف تماما .

 $\bullet \bullet \bullet$

لقد اوردنا هنا ـ باختصار شدید جزءاضئیلا مما یجری فی الاجسام الحیة للتشابه بینها وبین مایجری فی النجوم من دورات مغلقة تؤدی الی انتاج الطاقة ، ولقد سارت العملیدة فی الشمس من خلال الایدروجین والکربون والاوکسیجین والنیتروجین . . وهذه العناصر نفسها تدخل فی تکوین جزیئات دورة حامضالسیتریك التی تشتمل فی خلایانا . فهی ایضا تتکون من ایدروجین و کربون و اوکسیجین ، وعندمایدخل النیتروجین فی مرکبات مع هذه المکونات الثلاثة ، فانه یؤدی الی تکوین البروتین . و کانماالعناصر الاربعة الاساسیة التی تسییط علی التفاعلات النوویة فی جوف الشیموس ، هی المرکبات نفسها التی تدخل فی تکوین الهیسکل الاساسی للجزیئات العضویة الهامة فی کل الکائنات الحیة ، ولکن خلق الحیاة اعظم و اکبر واروع واعقد من خلق کل شموس الکون ، ومع ذلك فكل خلق قد جاء بما یناسبه ، ثم لیعیش بما یلائمه ، ویهرم بما یتسلط علیه من تغیرات نویة و کیمیائیة . . اختلفت السبل ، والنتیجة واحدة .

ان الشيخوخة ــ لاشك ـ على شهسازاحفة ، فهناك عمليتان مستمرتان تدفعانها دفعا الى هذا المصير ، احداهما تتمثل لنا في استهلاك رصيدها من الايدروجين على المدى الطويل ، وثانيتهما في تجمع النفايات في الجوف على هيئة هيليوم ليتكور فيه بكميات هائلة . . فكلما تجمع فيه الهليوم اكثر ، فتناقص هروب الحرارة من المركز بدرجات اكبر ، فيرتفع من معدلها الحالى _ اى ٢٠ مليون درجة مثوية _ الى حوالى ٣٠ مليون درجة . لكن هذا الارتفاع لن يحدث فجأة ، بل يستمر بطيئًا وغير محسوس على مدى الاف الملايين من السنين ، وبعدها شمتعل الجوف بالتفاعلات النووية ليحصل على طاقة زائدة علها تزيح عنه ذلك الكابوس الجائم. على كيانه ، والى هنا تتغير طريقة الحياة ، فتسود دورة الكربون في الجوف نتيجة لوجود الحرارة على كيانه ، والى هنا تتغير طريقة الحياة ، فتسود دورة الكربون في الجوف نتيجة لوجود الحرارة

العالية المناسبة لهذه العملية ، وبالطاقة الحرارية الزائدة – التى انبثقت من العوامل المختلفة التى اشرنا اليها (اى الضغط والتكدس واشتعال الدورتين معا واحتجاز الحرارة) – يحدث ما لا منه بد ، فينفطر القلب بانفجار هائل ، ويزيح امامه بلايين البلايين من الاطنان التى تتكدس على هيئة طبقات من فوق طبقات كنفايات تغلف القلب لمسافات تصل الى عشرات الألوف من الاميال ، الا أن هذه الطبقات الهائلة تتقبل الصدمة العاتية وتصبح بمثابة صمام الأمان الذى يمنعها من الاقدام على عملية انتحارية ، وعندئل ستتمدد الشمس فى الفضاء الى مسافات هائلة ، وتنفث كل ما جثم على جوفها فى بلايين السنوات التي مضت من شبابها – تنفثة على هيئة اشعاعات مدمرة ، وموجات من الحرارة عاتية ، وقد تصل الشمس فى تمددها الى كوكب عطارد الذى يبعد عنها مايقرب من ٣٦ مليون ميل، فتبتلعه بالسنتها ويمتد سعيرها الى كوكب الزهراء فتصليه لهيبا شديدا ، ثم تجتاح كوكبنا موجات حرارية حارقة تشوى بها وجهه وتكويه ، وتصل درجة الحرارة فيه الى اكثر من . . ه درجة مئوية ، فتفلى البحار والمحيطات ، ويتطاير ماؤها بخارا ، ليجثم كجو فيه ناذنا الهوائي لمئات الملايين من السنين .

لقد تحولت الشمس بهذا التمدد الجبارالي عملاق احمر Red Giant والعمالقة الحمسر ليسوا في الواقع الا شموسا في مرحلة التكويناو الشيخوخة الحقيقية ، وفيها تبدأ الاضطرابات الداخلية ؛ فتؤثر على باطن الشمس وظاهرها . . أما الظاهر فيبدو على هيئة تورم هائل ؛ وتفير في اللون واضح ، نتيجة لعملية التبريد النسبية التي حدثت نتيجة للتضخم أو التمدد الذي يمتد للايين الاميال ، لتظهر الشمس صفراء فبرتقالية فحمراء ، لكن الكميات الهائلة من الاشماعات والحرارة الزائدة التى تطلقها الشمس من جو فهالتتخلص بها من ازمات شيخوختها لن تستمر لاكثر من الفي مليون عام ، وبعدها تنهار مادتهاالتي تنتشر في الفضاء كأخطبوط رهيب، وتتكدس من جديد على هيئة متكورة ، فيزداد الضفط تبما لذلك ، وترتفع حرارتها اكثر ، فتصل الى حوالى مائة مليون درجة مئوية في نهاية مرحلة الشيخوخة ، وعند ذلك تعيش على نفاياتها ، فليتحم نوى الهيليوم مثنى وثلاث ورباع ، فتتكون نواة عنصر البيريليوم Beryllium من التحسام نواتين ، الا أن نوى هذا العنصر الجديدلايستقرعلى حاله ، وما أسرع أن ينشهطو ، ويعهود الى نوی هیلیوم مرة اخری ، او قد تصطدم نواة البیریلیوم قبل آن تتحلل ـ بنواة هیلیوم اخری فتتكون نواة ذرة الكربون ، وهذه قد تلتحم بنواة هيليوم رابعة فتتحول الى أوكسيجين _ ولاتزال الامور تسير من بساطة الى تعقيد ، حتى تصل الى عناصر اثقل واثقل ، وفي كل التحام نووى يتم تنطق الطاقة ، ولكنها لاتمنح الشمس حيوية ولا شبابا ، بل تسرع بها الى طريق مسدود يؤدى الى تصلب مادتها واصابتها بالاغلال والقيود من بعد تحرر وبساطة وانطلاق ، وبهذا تدخل في مرحة الاحتضار الحقيقي دون ضجة أو ضوضاء فتنكمش اكثر وأكثر، ليصبح قطرها جزءا واحدا من مائة جزء من قطرها الحالى ، وبهذا تدورحول نفسها بسرعة جنونية ، وقد تقذف من جسمها بلايين الاطنان من الفازات والرماد الى الفضاء ،واخيرا تتداعى شعلتها النووية ، وتتوقف تبعا لذلك طاقاتها التي كانت تفذيها وتحفظ قوامها ، وتمنع مادتها من الانهيار، ولاتزال تضمر وتتصلب ويظلم وجهها بعرور بلايين السنين ، حتى تحسال في النهاية الى مقرها الاخير كجسم شديد البرودة حالك السواد ، ضئيل الحجم ، وفيه تتكـدس المادة الى ابعد حد ، ولن يكون هناك مخملوق واحد على أى كوكب من كواكبها ليسبجل هــذالحدث ، بل قد تسبجل ذلك مخاوقات كونية اخرى عاقلة تعيش على كواكب تدور حول نجوم لازالت في ريعان شبابها ، فترصد شمسنا كنجم قزمى Dwarf Star يضاف الى قائمة الاقــزام الذين اسودت وجوههم من بعد ضياء ، وبردت أوصالهم من بعد حرارة واشعاع . وتلك ببساطة قصة شمسنامن مهدها الى شبابها الى شيخوختها فوهنها فاحتضارها فموتها « والشمس تجسرى لمستقر لها ، ذلك تقدير العزيز العليم » (١٤) ، ولكن بعد حوالى ه مليون من السنين ! .

والى هنا قد تقفل عدة اسئلة هامة : كيف تجرانا فتنبانا فحسبنا فقدرنا نهايات لا يعلم مداها وحقيقتها الا خالق هذه الاكوان ؟ • وانى للانسان أن يعرف مقدما الراحل التى ستعر بها الشهس ولعشرات الوف المسلايين من الاعسوام القادمة ؟ وما يدرينا انها ستتورم فى شيخوختها لتبيد الحياة من كوكبنا قبل أن تدخل هي في عملية ابادة لنفسها ؟ ! • • وهل هذا « رجم بالغيب » • ام أن له اسسا نستند اليها ، وادلة نرتكل عليها؟ الى آخر هذه الاسئلة الحائرة •

ولكي نجيب على ذلك كان لابد ان نتعـرضلوضوع الشيخوخة على مسـتوى المجتمـعات النجمية الضخمة ، لنستخلص من مراحل حياتهامايرشدنا الى المستقبل الذي ينتظر الشمسخاصة والكون الكبير عامة .

شيخوخة المجتمعات السماوية!

لقد تحدثنا عن المراحل التى ستمر بهاشمسنا حتى تنتهي حياتها بشيخوخة ليس منها مفر . والحديث عن مستقبل الشموسار النجوم لا يختلف كثيرا عن مستقبل الكائنات الحية ومراحل تطورها واعمارها . فكل منا يعرف بالتأكيد ان للانسان والحيوان والنبات نشأة أولى على هيئة خلية ملقحة تنقسم وتتكاثر وتتطور في الارحام (أو غيرها) على هيئة أجنة قد تظهر الى الحياة أو لا تظهر ، فاذا ظهرت فان لها على الارض مراحل لا يختلف عليها اثنان ، أخرها بالتأكيد شيخوخة فموت . ولا خلود لاحد ، فالفرد زائل ، والنوع باق ، ونقصد بالتحديد الآنواع الصامدة والمتطورة مع العوامل الطبيعية المحيطة بها ، يضاف الى ذلك أن لكل نوع عمرا يختلف عن غيره من الانواع الاخرى ، فلنبات القمح عمر ، ولسجرة الكافور عبر ، وكذلك للنملة والميكروب والحية والفيل والحصان والفرد والسلحفاة والانسان ، اختلفت المخلوقات واختلفت اعمارها أيضا اختلافا واضحا وتلك في الواقع في مجتمعات ارضية حبة لهاعلماؤها المتخصصون في نشاتها وتطورها وتقسيمها وسلوكها . الغ ، ومن الثامل العميق ، والدراسة المستغيضة ، وحصيلة المعلومات الفريرة ، وممليات التنقيح والصقل والبسلورة انبثقت النظريات فالقوانين التي نراها تتحكم في عمليات الحياة وتفاعلاتها .

كذلك ينظر علماء الفلك والطبيعة الكونية الى النجوم نظرة علماء البيولوجيا الى الكائنات المحية ، فهي _ أى النجوم _ بمثابة مجتمعات سماوية ضخمة ، ولقد قسموها الى مجموعات وعائلات شتى ، ولكل مجموعة منها خصائصها وسلوكها الذى تتميز به عن المجموعات الاخرى _ والواقع أن النجوم لكثيرة جهدا بحيث يصعب تصور أعدادها الهائلة . . فشمسنا التى

تحدثنا عنها لا تمثل الا فردا واحدا في جـزيرة كونية نعرفها باسم مجـرة « درب اللبـانة » Milky way وفيها يقطن أكثر من مائة الف مليوننجم أو شمس ، ولايمكن أن تتشبابه فيها النجوم كما لايمكن أن تتشابه المخلوقات على هذا الكوكب ومجرتنا بدورها ليسبت الا واحدة من ملايين فوق ملايين تنتشر في المحيط الفضائي الى ما لانهاية ، لكن للمجرات وشيخوختها حديث آخر سنتعرض له في نهاية هذه الدراسة ، وعلينا الآنأن نقصر حديثنا عن المجتمعات النجمية الهائلة التي تعيش في جـزيرتها المكونية وتنتشر حول شمسنا في كل الاتجاهات . . ففي هذه الجزيرة او المجرة مادة قدر الموجودة في ٠٠٠ ر ٠٠٠ ر ٢٠٠ سمس مثل شمسنا ، ولايزال جزء من هذه المادة يدور هائما في المجرة على هيئة سحب من ايدروجين وغبار دقيق وبعض عناصر ومركبات أشرنا اليها في حينها ، وتكفى مادةهذه السحب لتكوين أربعة آلاف مليون شمس في حجم وكتلة شمسنا ، هذا وتبلغ قوة اضاءةنجوم جزيرتنا الكونية مجتمعة قدر الضــوء الناتج من . } ألف شمس مثل شمسنا . . ومن سرد هذه الأرقام البسيطة نستطيع ان نخسرج بنتيجة مؤكدة ، فليست النجوم متساوية في العمر والاضاءة ، ولا هي كذلك في الحجم والكتلة والحرارة ، ولا متشابهة في التفاعلات النوويةالتي تتفير كلما تقدم بها العمر ، فمن النجوم ماتبلغ درجة حرارة سطحه حوالي ٢٠٠٠ درجة مئوية أو أقل ، ومنها ماتصل الي ٢٠٠٠.٥ درجة أو ربما أكثر ١٠ ومابين هذه وتلك تتفاوت درجات حرارة سطوح النجوم الاخرى ١٠ لكن درجة حرارة السطح ليست الا نتيجة حتمية لمايجرى في الباطن من أمور قد تسرع بها الى الشيخوخة ، أو قد تؤخر حلولها الى حين ،أو قد تؤدى الى موت وانفجار اكيد ، وتبقى رفاتها لتحكى لنا ماساة سماوية بالفة الضراوة!

وعلماء الطبيعة الكونية الذين ينتشرون بمناظيرهم واجهزتهم وادواتهم الحساسة علىكل ركن من هذا الكوكب يدرسون هذه المجتمعات ليل نهار ، ويسجلون سيلا من احداث ومعلومات للابين النجوم في مراحلها التطورية المختلفة ، ويحللون الأطياف الواصلة من عناصرها ، والموجات المختلفة التي يمكن فك شفراتها، ومعرفة مضمونها ثم تصنيف كل هذا ووضعه في اطاره الصحيح ، ومن تسلسل الاحداث في طبيعة هذه المجتمعات يمكن صياغة المعادلات الرياضية الأصيلة ، واستخدامها في حسابات فلكية دقيقة ، لتنبئنامقدما عما سيصير عليه حال هذا النجم أو ذاك (كما نستخدم الحسابات ايضا في تحديدالكسوف والخسوف مقدما ولمئات السنوات القادمة) ، فحجم النجم مثلا يؤثر في مستقبله تأثيرا واضحا. فما ظهر سريعا ، يذهب ويتلاثي سريعا ، وما جاء منها بدينا ، يستهلك مادته بمعدلات اكبسر فلا يعمر طويلا ، ومن اعتدل في حياته س نتيجة لاعتدال حجمه وكتلته س اعتدلت معه الحياة ، ويعني هذا أن هناك موازين حساسة تتحكم في حياة النجوم والبشر على السواء ، فكما تتفسير فسيولوجية أجسامنا في الصبا والكهولة فتختلف معدلات النبض والضغط والافران ، والحركة . . الخ ، كذلك تتغير « فسيولوجية » ومن يوم ولادتها حتى موتها ، وتختلف تبعاللك نسب العناصر التي تدخل في تكوينها ، ومن النجوم من يوم ولادتها حتى موتها ، وتختلف تبعاللك نسب العناصر التي تدخل في تكوينها ، ومن هذه النسب يمكن تحديد الرحلة التي يعيش فيها النجم على وجه التقريب .

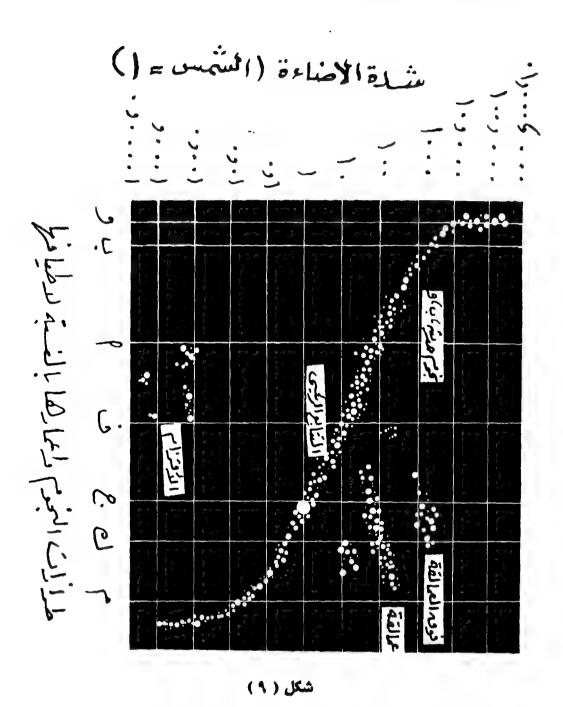
والواقع انحياة النجوم تقدر بعشرات ومئات وآلاف الملايين من السنين ، ومع ذلك فمهما اختلفت الاعمار فلابد أن تمر بمراحل تطورية بحيث يمكن تقسيمها الى عائلات أو مجموعات

شيخوخة الكون

تجمع بينها عدة سمات ظاهرة ، نهناك مشـــلامجموعة النجوم حديثة العمر وهي التي تتراوح اعمارها مابين ١٠ ــ ٢٥مليونسنة ، وتعرف باسم المجموعة « ب » والمجموعة « و » ، ومجموعة النجوم القديمة أو المعمرة Old Stars ويطلق عليها ك ، م M ، ومابين ذلك تكون النجوم المتوسطة أعمارا وحجما وضياءوتعرف باسم « أ ، ف ، ج »A,F,G ويمكن عرض ذلك بشكل توضيحي يبين العملاقة بين شمدة الاضاءة والوان الطيف التي تنعكس على طرازات من النجوم المختلفة (شكل ٩) . . ومن الاحصائيات التي جمعها علماء الفلك عن حياة النجوم تتضح لنا بعض حقائق مثيرة . . فمع ظهور نجم واحدمثل الجوزاء بكتلة تصل الى ٣٠ مرة قدر كنلة شمسنا ، وشدة اضاءته الى . } الف مرة قدراضاءتها ، وعمره الى حوالى جزء من مائة ألف جزء من عمر شمسنا ، يوجد معه ـ أي الجوزاء ٢٠٠ الف شمس من نوع شمسنا ، وعلمة ملايين من النجوم الصغيرة الباهتة التي تقـــلاضاءتها عن اضاءة شمسنا بعشرات أو مئات المرات . . ومن ناحية أخرى نستطيع أن نحصى أنواع الشموس التي تقع في حدود ١٦ سنة ضوئية من شمسنا والتي يبلغ عددها حوالي ٥٠نجما ٠٠ منها اربعة شموس ودعت الحياة ٤ وتحولت الى نجوم قزمية ، وشمسان ضخمتان تبدوان وكأنهما تستهلكان مادتهما باسراف شديد، ولهذا فسوف تدخل سنى الشيخوخة سريعا ،ثم لا تعمر فيها طويلا (وهي من الشموس الزرقاء شديدة الضياء ، وقصيرة العمر ومن الطراز « ب » أو « و » الذي سبق ذكره) . . وواحدة فقط صفراء بيضاء ناصعة من الطراز ف (وهي قريبة في الاضاءة والحجم من شمسنا) ، وواحدة صفراء باهتة من طراز « ج » وسبعة صغيرة برتقالية من نوع ك ، والباقي وعددها ٣٤ شمسا من النوع الصفير جدا الذي ينتمي الى الطراز « م » الاحمر ، ومن هذه الاحصائية تعتبر شمسنا عضوا هاما في هذه المجموعة من حيث الاضاءة والكتلة والحجم ، الا أنها ليست كذلك بالنسبة للعمر، فالنجوم الحمراء الصفيرة ستعمر طويلا طويلا - ربما مابين ١٠ - ٢٠٠ مرة اطول من عمر شمسنا .. أي أنها ستعيش باشعاعها لآلاف الملايين من السنين دون أن تدخل في مراحل الشبيخوخة التي ستمر بهاالشموس التي تتساوي مع شمسنا في الكتلة والحجم والاشعاع .

والى هنا يبرز سؤال هام : ماهي مراحـلالشيخوخة على مستواها النجمي ؟

تبدا اولى هذه المراحل عندما يصل رصيدالهيليوم في جوف النجم الى حوالى . } ب من كتلته ، (لاتزال هذه النسبة في شمسنا حوالى ٢٠ بر) ، وعندند ترتفع درجة حرارة الجوف تدريجيا ، حتى تصل الى حوالى ١١٠ مليون درجة منوية (هي في شمسنا الآن حوالى ٢٠ مليون) وعند هذه الدرجة يدخل النجم في حالة جديدة ، فتدب في باطنه سلسلة من التفاعلات النووية التى تختلف في محتواها عما كان يجرى في مرحلة الطفولة والشباب ، فلقد كان النجم يعيش أساسا على التهام الايدروجين وتحويله الى هيليوم خامل في الجوف ، الا أن الحرارة الشديدة قد خلقت من الخمول نشاطا ، وهنايبدأ الجوف في استهلاك رصيده من هذه النفايات التي بقيت مخزونة الآلف الملايين من السنين دون فائدة ، وكانما هي هنابمثابة الدهون التي تختزنها بعض الاجسام ، وقد تحل بها ظروف قاسية تدفعها دفعا لاستهلاك رصيدها من الدهون ، وتصبح بهذا مصدرا جديدا من مصادر الطاقة الحيوية ـ وكذلك يستهلك النجم مخزونه مسن الهيليوم الخامل تحت وطاة الضغط الجباروالحرارة العالية ، فتدخل ذراته مرغهة في عملية الهيليوم الخامل تحت وطاة الضغط الجباروالحرارة العالية ، فتدخل ذراته مرغهة في عملية الهيليوم الخامل تحت وطاة الضغط الجباروالحرارة العالية ، فتدخل ذراته مرغهة في عملية



يستدل على اعمار النجوم من أطيافها ودرجات حرارتهساوشدة اضوائها .. الغ ، وفي هذا الرسم التوضيحى يمكن نقسيمها وتصنيفها الى نجوم تتراوح شدة اضادتها ما بينجزه من عشرة آلاف او مائة الف جزء من ضوه الشمس الى اكثر من ..ه الف مرة قدر ضوئها .. والواقع أن النجوم سبعد أن تنشأ « وتولد » ــ تسلك في حياتها طريقا ذات مراحل تتطور فيه بمرور الزمن من طفولة الى صبا وشباب وشيخوخة « واستيداع » و « موت » ، وهذا السبيل من سبل الحياة يطلق عليه اسم التتابع الرئيسي .. لاحظ شمسنا بمثابة دائرة كبيرة نسبيا في وسط هذا التتابع .. وسوف تسمي في طريقها (يمينا الى اسفل) الى أن تهرم وتذبل وتحال الى نجم قزمى مظلم بارد (اسفل الصورة) .. أما النجوم العديثة حديثة حديثة حديثة المساد) ..

التحام تؤدى الى تكوين نوى ذرات أعقد واثقل مثل الكربون والاوكسجين والنيون (نتيجية لارتباط ثلاث وأربع وخمس أنوية من الهيليومعلى الترتيب) ، ومن هذه السلسلة من التفاعلات النووية تنطلق كميات اكبر من الطاقات الحرارية والاشعاعية وهذه لا تسطيع النفاذ بسهولة من اللرات الاعقد التي تتجمع بكميات أعظم ، فترفع حرارة الجوف أكثر فأكثر ، ولا يجهد النجم مفرا من هذه الازمة الطاحنة التي تزلزلكيانه من الداخل الا أن يفرج عن نفسه بتفتق أو انفجار يحدث في جوفه ، فتندفع النفايات اوالعناصر الثقيلة نسبيا الى الطبقات الخارجية التي تعلوها ، الا أن هذه الطبقات _ التي ترتفع لعشرات الالوف من الاميال من المركز _ بمقدورها ان تمتص الصدمة ، وتنقل النجم من الانفجار ، ومع ذلك نستطيع _ ونحن على ارضنا _ ان نسجل بصمات هذا الحدث الذي ترك آثاره على وجه النجم (أو النجوم التي في مثل عمره) ، فنراه يلمع لمعانا شديدا ، ويرسل لنا بأطياف عناصره التي قذفها من جوفه لتختلط بالايدروجين الذي ينتشر في الطبقات السطحية وما دونها ،ويختلط الحابل بالنابل ، وتحدث الازمات والاضطرابات ، ثم يخبو النجم ويهدا ، وكانماهو يعيد اصلاح اموره ، وترميم « جراحه » . . فتعود العناصر الاثقل الى الجوف بفضل قـوىالجاذبية ، وتبقى الاخـف (الايدروجين) في الطبقات الخارجية ، وهذا بدوره يؤدى الى نوعين من الالتحام النووي : احدهما اساسى وطبيعي ، ويحدث في الطبقات العليا (نسبيا)وفيها يتحول الايدروجين الى هيليوم اثقل، فيهبط الى الجوف ، ويزداد الرصيد ، والثاني عرضي ومدمر ، ويحدث في الباطن ، ولهذا ينتج عنه مشاكل وازمات الشيخوخة النجمية .

ثم تاتى الرحلة الثانية من مراحسل الشيخوخة ، فبعد أن تستقر العناصر الاعقد والاثقل والابرد (نسبيا) في الجوف ، تتعرض لضفط ساحق من ملايين بلايين البلايين من الاطنان التي تعلوها ، فتدب فيها الحرارة من جديد ، وترتفع اكثر ، الى أن تصل الى الدرجة الحرجة التي « يشتعل » فيها تفاعل آخر يدخل في معمعته نوى الكربون والاوكسجين والنيون ، فتلتحم لتكون عناصر أعقد ، ومن عملية الالتحام النووي تنطلق كميات أخرى من الحرارة ، فلا تجد لها منفذا سهلا ، ولا يزال الضغط سائداالي أن تصل درجة الحرارة الي ٨٠٠ مليون درجة مئوية ، فيظهر عنصر جديد اثقل هـوالماغنسيوم ، ويتكدس بدوره جوف النجـم ، وطبيعي أن الامور لا يمكن أن تستمر لاكثر من ذلك ، فلكل شيء تحمل وطاقة ، وهنا بحدث انفجار ثان اعتى وأشد ، وتنطلق العناصر الأثقل من الجوف لتختلط بالعناصر الاخف في الطبقات الخارجية ، ونستقبل هذه المرحلة على الواحناالحساسة كاطياف يمكن تشخيصها لمعرفةماجري للنجم، وفياي عمر هو ، ويعود اللمعان الشديد ـمرة أخرى ـ اليخفوت، وتستقر الامور اليحين، لتبعا المرحلة الثالثة ،وفيها تصل درجة الحرارة في الجوف الى ما يقرب من ١٥٠٠ مليون درجة منوية ، وعندها تلتحم نوى العناصر السابقةلتكون نوى اكثر تعقيدا واثقل كتلة مثل الالومنيوم والسيليكون والفوسفور والكبريت ، وينفجرالنجم من جوفه انفجارا أقوى من ذي قبل ، ويلمع ثم يخفت ، ونسجل الحدث ، ونعرف المضمون ، ويعود النجم ليرمم ما تصدع من بنيانه ، وما اختمل من نظامه ، وتسرى فيمه الشيخوخة أكثر ، كلما زاد رصيده من العناصر الانقسل .. وهذه تعود السي القلب ، ويزدادالضفط عن قبل ، وترتفع الحرارة الى حوالي ٢٥٠٠ مليون درجة مئوية ، وفيها تظهر عناصر جديدة أثقل كالحديد والنيكل والزنك والكوبالت والكروم والنحاس . الخ ، والى هذا الحديكون النجم قد وصل الى أقصى درجات الكهولة، وفيها تظهر الاغلال النووية ، وينفل رصيده الايدروجينى شيئًا فشيئًا ، فينفجر من جوفه ويتفتق ، ويتبع ذلك تمدد وتضخم ، فيظهر على هيئة عملاق أحمر ، ويصب ما في جوفه من اشعاعات وطاقات حرارية في الفراغ المحيط بهوبمداره ، وبعدها تبدأ البرودة تسرى في أوصاله فيضمر حجمه ، ويظلم وجهه ، ويختفي من مسرح السماوات كما تختفي المخلوقات من مسرح الحياة ، الا ان اختفاء النجوم أو موتها له قصة أخرى طويلة .

ومن المؤكد أن كل مرحلة من هذه المراحل قد تستغرق عشرات ومئات الملايين من السنين، ولهذا فمن غير المعقول أن نحصل على كل هـنه النتائج من دراستنا لنجم واحد ، ولكن علماء الظك والطبيعة الكونية يدرسون هذه المراحل فينجوم مختلفة الاعمار ، متباينة التفاعلات ، كما يدرس علماء الحياة مثلا الشيخوخة على مستوىالكائنات البسيطة والمعقدة التركيب ، ومن حصيلة هـنه الدراسات يستطيعون معرفةالتفاصيل التي تؤدى الى فهم ميكانيكية تلك النظم الحية التي تبلى وتهرم بمرور الوقت ،ومنها نستفيد ونستنبط الوسائل التي يمكن تطبيقها على الانسان ، وكذلك يفعل علماء الفلك الشيء نفسه مع النجوم ، ولهم في ذلك وسائل كثيرة ، وما اقامة هذا المعمل السماوي الذي يطوف فيه الرواد في الفضاء لايام طويلة الا وسيلة فعالة لتخطي الفلاف الهوائي اللذى يقف امام اجهزتنا الارضية كستارة كثيفة تحجب عنا الرؤية الصحيحة لما يجري هناك في ارجراءالسماوات من امور غامضة ، منها مثلا تلك الاحداث الرهيبة التي تحل بالنجوم في اخريات أيامها ، وتتحول الى اجسام غريبة تنبض بكل فلك حول ارضنا لن أعظم الانجازات العلمية في عصرنا الحديث ، ولقد بدأنا ندرس الشمس وعناصرها دراسة دقيقة لنعرف حالتها التي تتواجد عليها ، اوعناصرها التي تكونت في داخلها، او ما يعتريها . بين الحين والحين من انفجارات شمسية تظهر على هيئة بقع هائلة . . الخ ، كما ان هذه الدراسات ستؤدى الى تقنين النجوم بالدقة التى نريدها ، وسيتضح أن بصمات الشيخوخة تبدأ مع بداية تكوين العناصر الاثقل ، فكلم اظهرت بنسب اعظم ، دل ذلك على تقدم النجم في العمر بدرجات اكبر ، ومن ثم تحل به الاضطرابات والازمات التي يحاول أن يتخطاها ٠٠ لكن هيهات أن تعود الامور الى مجراها ، ولا بـد أن يترك الزمن بصماته على وجه النجم, كما يتركها أيضا على وجوهنا وفي داخل انسجتنا وخلايانا .

ومن دراسة النجوم الهرمة والشابة ، ثم مقارنتها بشمسنا يتضبح ان الشمس ستمر بالمراحل التي ذكرناها الى ان تودع حياتها دون ضجة او ضوضاء . . لكن ليس حتما مقضيا أن تمر كل النجوم بهذه المراحل ، بل يحكم ذلك قوانين تتحكم في مصائرها ، فكلما كان النجم كبيرا ، اختلفت سه تبعا لذلك سمراحل شبابه وكهولته وطريقة موته ، الا اننا لا نستطيع ان نتعرض هنا لتفاصيل الشيخوخة في النجوم المختلفة (لضيق المجال) . . لكن يكفي ان نشير الى ان بعض النجوم الاكبر حجما من شمسناعندما يتقدم بها العمر، وتثقل النفايات العنصرية

شيخوخة الكون

كاهلها ، فترتفع تبعا لذلك حرارة جوفها ، نراهاونسجل احداثها وكانما هي تنفجر من جوفها ، ثم تبدو كأنها « تتقيأ » حمما هائلة تندفع حولهافي الفضاء بسرعة رهيبة وتكمن فيهاملايين البلايين من اطنان العناصر المصهورة ، وكأنما هي كالسفينة التي تكاد تفسرق وتفسوص ، ولابد أن تخفف اثقالها ، او مثلها كأنسان حل في جوفهورم ، ولكن يرتاح من ورمه ، كان عليه ان يستأصله ليعيش ، وكذلك يفعل النجم بجسمه ، وكأنما يقتطع من « بدنه » كتلا هائلة ليتخلص من ضنكه ، ومما يساعده على تخطى هذه الازمة الطاحنة أنه يدور حول نفسه بسرعة جنونية قد تصل الي مئات وآلاف وربما ملايين المرات من سرعة دورانه وهو في مرحلة الشباب ، وبهده القوة الطاردة يتقيأ شيئا ليستريح به الى حين ، ولكن الراحة أن تدوم ، فلقد بدأت الاغسلال النووية تشل حياته ، كما أن جزءا كبيرا من مدخراته (أى الايدروجين) التي يعيش يها وعليها قد ضاعت منه في الفضاء نتيجة للتخلص من بعض اثقاله . . لكن الكارثة الحقيقية تكمن وعليها قد ضاعت منه في الفضاء نتيجة للتخلص من بعض اثقاله . . لكن الكارثة الحقيقية تكمن بالباطن ، فلا تنتظر من الظاهر خيرا ، وخير لمثل هذه النجوم أن تختصر فترة شيخوختها ، وتودع حياتها لتدخيل بدورها سريها الى عالم الاقزام .

• •

ومن الشيخوخة يبدا التطور!

ولنا _ بعد ذلك _ فى شيخوخة النجوموقفة تامل عميقة . فرغم أن هذه المرحلة ليست مرغوبة بمعاييرنا الارضية و العضوية والنفسية الا انها بمعايير الكون تعني الحياة لكل مافيه من موجودات ، ومن خلالها تبرز قصة رائعة مئقصص التطبور _ ليس على مستوى الكائنات الحية أو النجوم ، ولكن على مستوى عناصرالكون ، ذلك أن العناصر التي تدخل فى بناء كل مخلوق حي على هذا الكوكب _ أو ربما فى ملايين الكواكب الاخرى التي تنتشر فى أرجاء السماوات _ انما نشأت وتطورت فتعقدت فى مرحلة الشيخوخة التي مرت بها نجوم الكون القديمة ثم بادت . ، فظهر غيرها وظهرنا نحن ، وسوف تستمر الدورة ما بقيت هناك ارض وسماوات .

فالاحصائيات التي جمعها العلماء عن نسبعناصر الكون بطرق مختلفة تشير الى ان الايدروجين والهيليوم يكونان سويا حوالي ٩٩٪ من مادة الكون مجتمعة . . ومن هده النسبة يخص ذرات الايدروجين وحدها حوالي ٩٣٪ (أو حوالي ٧٦٪ من مادته) والهيليوم حوالي ٧٪ من ذراته (أو ٣٣٪ من كتلته) ، والباقي الى ١٪ لا يتوزع على هيئة عناصر شتى اثقال وأعقد . . وهنا يبرز سؤال هام : من أين جاءت العناصر الاعقد ، وغم أن بداية الكون كانت ايدروجينا نقيا ؟ . . وهل يمكن حقا أن تسري قوانين التطور على العناصر كما تسرى على المخلوقات ؟ . . وما معنى تطور الكون أوالحديد مثلا ؟ . . والى أى شيء يكون ؟

الواقع ان التطور او التغير يختلف باختلاف طبيعة الشيء . . لكن لكل خلق اساس ولكل نشأة مراحل ، ولكل ذرة تاريخ ورحلة طويلة . . فعناصر الكون تصل الى ٩٢ عنصرا (غير ما تخلق على يدي الانسان) . . . بدايدة من الايدروجين حتى اليورانيوم ـ اثقل العناصر

الطبيعية .. الا أنه من الواضح أن لكل عنصر خواصه الكيميائية والطبيعية المميزة .. فالكربون يختلف عن الكبريت عن النيتروجين عن الحديدوالنحاس والرصاص والراديوم ٠٠ الى آخسر هذه القائمة الطويلة ، ورغم الاختلاف الظاهري فان الاساس واحد .. ولقد نشأ كل هذا من خامة أولية كونية .. هي الايدروجين .. تماماكما يختلف الباذنجان عن التفاح عن الحشرة عن الغار والقرد والحصان والكلب والغيل والانسانالي آخر هذه الملايين من الانواع الحية والمنقرضة، ومع ذلك فان الاساس ايضا واحد ، ولقد جاءمن خلية أولى ظهرت منذ أكثر من ألف مليـون عام ، ثم تطورت وتعقدت من الباطن ، لينمكس هذا على الظاهر ، او كما تختلف الانسجة والخلايا في أجسام المخلوقات ، ثم تتباين _ تبعالذلك _ في وظائفها وأشكالها ، ولكن الاساس واحد _ اى خلية تلقحت فتكاثرت فتطورت فتعقدت . . والحديث عن كل هده البدايات والنهايات سوف يطول ، أكن يكفي ان نذكر أنكل ما تراه في الكون وما لا تراه ، وكل ما ترقبه على الارض من طوفان الحياة ، يوجع اساسا الىجسمين أوليين : بروتون واليكترون يدخلان في تكوين ذرة الايدروجيين أبسط عناصر الكونواخفها على الاطلاق ٠٠ وتحت وطاة الحرارة الهائلة الكامنة في جوف هذه الافران السماوية الذرية العاتية يصطدم البروتون بالبروتون فيلتحمان معا في نواة نظير للايدروجين الخفيف يعرف باسم الايدروجين الثقيــل أو الديتيريوم .. لكن البروتونين لا يستطيعان أن يتعايشا سويا في نواة واحدة ، ولا بد أن يتخلى احدهما عن شحنته الكهربية الرجبة ، ويتحول الم جسيم متعادل (النيوترون -Neu tron) ، وبالفعل ــ وبمجرد أن يصطدم هــذابذاك ــ ينطلق من أحد البروتونين جسيم صغير الكتلة بالشحنة الموجبة وبها يخرج على هيئة بوزيترون Positron ـ وهو جسيم مضاد في الصفات للاليكترون الذي نعرفه على ارضنا ،ولا يمكن أن يتعايش هذا مع ذاك ، فأذا تقابلا ، أفنى احدهما الآخر ، فيتحولان من حالتهماالمادية الى هيئة موجبة تنطلق بسرعة الضوء (وهي اشعة جاما ذات الباس الشديد والتي تنطلق من الشمس بكميات هائلة) (انظر شكل ٦)

والاساس في اللرة قلبها أو نواتها ، وفيهايسكن نوعان من الجسيمات: بروتون ونيوترون، ويدور حول النواة عدد من الاليكترونات يتساوى مع عدد البروتونات في النواة ، ولهذا فان الذي يحدد « شخصية » اللرة ونوعها وطبيعتها هوعدد البروتونات التي تكمن في قلبها . فاذا كان فيها بروتون وحيد ، ظهر الايدروجين ، وبروتونان + نيوترونان يدور حولهما اليكترونان كان الهيليوم ، ٢ بروتونات + 7 نيوترونات كانت نواة الاوكسجين ، وهكذا حتى نصل الى اعقد العناصر واكبرها وبنواته ٩٢ بروتونا + 1٤٦ اليكترونا ويدور حولها ٩٢ بروتونا + ١٤٦ اليكترونا ، فيكون اليورانيوم .

ان قوانين التطور تسرى على عناصر الكونكما تسرى على مخلوقاته وشموسه ومجراته ، ولن يظهر التطور الحقيقى للعناصر الا اذا دخلت الشموس او النجوم فى مراحل كهولتها حتى المناصر الطبخة » العنصرية من الايدروجين فى البداية ثم الهيليوم فى النهاية ، فتلتحم المناصر الابسط فى نوى عناصر اعقد . . وكلما كانت الحاجة الى تكوين عنصر اثقل ، فلا بد من تهيئة درجة حرارة اعظم ، والواقع ان المراحل التي يمر فيها النجم فى شيخوخته ، وما يصحب ذلك

شيخوخة الكون

من تهيئة جوفه لالتحام البروتونات او نوى عنصر الهيليوم الذي يتكدس في قلبه الى نوى عناصر المقل كالكربون والنيتروجين والاوكسجين والنيون والكبريت والفوسفور والماغنسيوم . . الى آخر هذه العناصر التي تصل في مراحلها التطورية في نجوم الجيل الاول الى الحديد ، وليس في الحديد ، بالنسبة لحياتها بأس شديد ، بمعنى انه لين يفيدها في امدادها بفيض من الطاقة جديد ، بل يأتي بها الى طريق مسدود ، وقد تتجمد حياة النجم عند هذا الحد ، فيبرد ويظلم ، او يقدم على عملية انتحارية ليمنح الحياة لفيره ، وعلى أنقاضه يظهر جيل ثان وثالث . . . الخ وكلها اى الاجيال القادمة بديا على رفات الاجيال السابقة « وتهضم طعامها » بطريقة أكثر كفاءة بحيث يؤدى ذلك الى تخليق عناصر اثقل من الحديد واعقد .

وهكذا تتشابك المراحل التطورية في النجوم، لتؤدى في نهاية أعمارها ، او في أيام شيخوختها الى تطور آخر في عناصر الكون التي نشأت صفارا، ثم تلاحمت وتعقدت لتصبح متوسطة كتللا وتركيبا وأحجاما ، ثم يأتي عليها زمن فتكون فيه عمالقة كبارا . . تماما كما جننا نحن اجنة ، فأطفال ، وبمرور السنين نمونا وكبرنا واصبحنانساءا ورجالا، ثم نهرم بعناصرنا كما تهرم النجوم بعناصرها ، ولكل خلق ما يناسبه من مراحل تطورية . . ايدروجينا كان ذلك او خلايا او مخلوقات او نجوما او مجرات .

• • •

نجوم قديمة تقدم على عمليات انتحارية!

للنجوم اقدار مختلفة، ومستويات متباينة، اى انها ليست سواسية كاسنان المشط ٠٠ لا في اللوت ولا في الحياة !

فالنجم العادى او ما دونه يودع شيخوخته بعملية اختصار طويلة ، ثم ينكمش وينزوي كجسد بارد الاوصال ، ثقيل المادة ، كالح الوجه، مظلم السطح . . لكن الحال يختلف مع العملاق العظيم من النجوم ، فغي حياته يعيش بينهسا « كعلم على رأسه نار » ، ويضغي بهسذا على السماوات نورا وضياء قد يفوق ما تنتجه عشرات أو مئات الالوف من الشموس المتوسطة ، واذا مات لم يمت ميتة متوسطي الحال من النجوم اوما دون ذلك ، واذا مر بمرحلة الشيخوخة ، فانه لا يعمر فيها طويلا ، ومع ذلك فسدوف يثرى الكون بما تكون في جوف من عناصر ثمينة ، وعندما يودع سماءه ، كان لا بد من نهاية تتناسب مع مستواه ، وبها تخلد ذكراه لعشرات او مئات الالوف من السنوات القادمة ، والواقع أن مثل هذه النجوم لا زالت ترسل موجات عاتية تستقبلها أجهزتنا ، وكانما هي تعلن عن مكانها في الكون ، أو كانما تقول « كان يعيش هنا عملاق عظيم » ! وموته تنتشر الانباء في ارجاء السلماوات بالوجة والصورة لتعلن الخبر . . لا فرق هنا بين هطماء » النجوم وعظماء البشر !

ان شمسنا ـ كما سبق ان ذكرنا ـ نجم متوسسط الحال ، وعندما ((تتويق)) فسسوف تنزوى دون ضجة وبلا ضوضاء، ولن يتاثر بموتهاالا عائلتها الكوكبية التي كانت تسير عليهابحرارتها

ونورها ١٠ لكن الامر يختلف مع النجوم الاكبرمنها حجما وكتلة واشعاعا ١٠ وهؤلاء هم عمالقة النجوم او ما فوق العمالقة Super Giants

لكنا لا نستطيع ان نتعرض هنا لتفاصيل الشيخوخة بين نجم ونجم لضيق المجال .. ومع ذلك ، فيكفي أن نشير الى ان بعض النجوم الاكبر حجما ، والاعظم كتلة من نجمنا (شمسنا) تختزن في جوفها كميات أضخم مسن نفايات حياتها (أى العناصر الاثقل) ، وعندما ترتفع حرارتها الداخلية ، ويحدث الانفجار من جوفها ، يبدوعليها شيء اشبه بالقيء المندفع على هيئة حمم هائلة ، وفيه تقذف بكتلة أو كتل تكفي الواحدة منها لتكوين ارض مثل أرضنا أو ربما أكبر أو أقل .. كل هذا يتوقف على قوة الانفجار وكمية «القيء » المندفع من الجوف الى الفضاء بسرعة تصل الى آلاف الاميال في الثانية الواحدة ، وكأنما النجم يبتر بعض أجزاء جسمه عله يتخلص من بعض ضنكه ، وتساعده على هذا « البتر »السرعة الجنونية التي يدور بها حول محوره ، من بعض ضنكه ، وتساعده على هذا « البتر »السرعة الجنونية التي يدور بها حول محوره ، ليقذف ما يريد . . ربما « ليستريح » من التمردالكائن في جوفه ، لكن الراحة لن تدوم ، فلقد بدأت الاغلال النووية تسرى في أوصاله ، وأستمرت عمليات الالتحام بين نوى الذرات تجري في جوفه لتنعقد وتسرع به الى كارثة تشل حياته ، وخير لمثل هذه النجوم ان تختصر فترة شيخوختها ، وتودع حياتها لتدخيل بدورها سريعا الى عالم الاقزام .

الا ان اعظم المآسي الكونية العنيفة التي تحل بنسبة معينة من النجوم تتمثل في عمليات انتحارية على مستواها الكوني ، وبها تموت فجأة دون أن تدخل في مرحلة العمالقة الحمر ، وهي من مراحل الشيخوخة الطويلة في النجوم الاخرى ولقد أثارت مثل هذه الاحداث أفكار العلماء ، وحيرتهم ردحا طويلا من الزمان ، خاصة بعدان ظهرت المناظير الموجية ، والتقطت موجات عنيفة صادرة عن مناطق «ساخنة» في السماوات ولقد توجهت اليها التليسكوبات لتبحث عن نجوم أو أجرام سماوية ربما تكون مصدرا لانبعاث مثل هذه « الضجة » العالية ، ولكن الفريب حقا أن العلماء لم يهتدوا الى لفز هذه الظاهرة المحيرة ، وأخيرا وبمزيد من المثابرة والدراسة والفحص والتدقيق ، وضعوا أيديهم على سرغريب كان قد أشار اليه علماء الشرق قديما والفحص والتدقيق ، وضعوا أيديهم على سرغريب كان قد أشار اليه علماء الشرق قديما بما في ذلك الصين والهند وعلماء العرب ، حيث كانت علوم الفلك متقدمة في تلك البلاد ، وكان الفرب وقتها لايزال يرزح تحت وطأة الجهل وضلالات الاساطير .

من ذلك مثلا ان كبير علماء الفلك في الصين شاهد ظاهرة غريبة في السماء في عام ١٠٥١ ، وكتب عنها تقريرا قدمه الى الامبراطور لينبئه فيه بما راى ، وقرا عليه ما سجله في وثيقة لازالت محفوظة حتى يومنا هذا ، وقد جاء فيها (بعد جهد كبير استمريت فيه لايام طويلة ارقب حلول ضيف جديد من نجوم السماء جاء بلون قزحى أصفر ، ومع احترامي وتبجيلي للسلطة المخولة لي من أباطرة الصين ، فلقد سعيت اليكم مبشرا بطالع هذا النجم الذي ينبئنا بعدم انتهاكه لحرمة برج الثور (هكذا!) . وهذا يعني من وجهة نظرنا ان الله سينعم على هذه الملكة بالخير والبركة على يديكم ، وأرجو أن تامروابحفظ هذه الوثيقة في سمجلات مكتبة القصر بالخير والبركة على يديكم ، وأرجو أن تامروابحفظ هذه الوثيقة في سمجلات مكتبة القصر الامبراطوري »! . . الا أن هذه الوثيقة تحولت من مفهومها « التنجيمي » القديم الى مفهوم فلكي حديث ، ولتنبئنا بحدث عظيم يرى العلم فيه ظاهرة تستحق الدراسة والتسجيل .

وقبل ذلك بحوالي نصف قرن من الزمان وبالتحديد في عام ١٠٠٦ م سجل علماء المرب، والصين واليابان حدثا مماثلا ، ثم جاء تيكوبراهالفلكي المشهور وسجل في عام ١٥٧٢ حدثا ثالثا فيذكر عنه في مذكراته « أن النجم الذي ظهركان أسطع نجوم السماء على الاطلاق ؛ ولقد استمر في لمعانه الشديد طوال شهر نوفمبر ،وكان من المكن رؤيته في وضع النهار وفي جو صحو ، لكن الفريب أن ذلك النجم أخل يلبل تدريجيا حتى اختفى الى الابد عام ١٥٧٤ »!.. وأخيرا يجىء كبلو في عام ١٦٠٤ ليسبجل الحدث الرابع ، اما آخر هذه الاحداث فقد سيجلت منذ عامين فقط . . وكل هذه الظواهر الفريبةالتي تظهر فيها النجوم كضيوف في السماءلفترات قد تقصر أو تطول ثم تذبل وتختفي في النهايةقد أطلق عليها اسم « نوفا » Nova م وهي اختصار لنو فاستيلا Novae Stellae أى النجوم الجديدة ، وسوبر نو فا Supernova - أى نجم. جديد أقوى في لمعانه وأشد من النوفا ، وهــده الواقع أسماء خاطئة ، ولقد اطلقت على مشـل هذه النجوم لتتوافق مع مقتضيات حال الظاهرةالسجلة .. فليس معنى ظهور نجم باهر الضياء بحيث يمكن رؤيته في وضح النهار ، أنه زائر جديد أو مولود واقد في الفضاء ، بل العكس هو « الصحيح » ، ذلك أن مظهر النجم اللامع ليس دليلا على قوته أو شبابه ، بل يرجع الى اقدامه على عملية انتحارية سريعة يودع بها مرحلة شيخوخته بانفجار هائل لانستطيع ان نستوعب ضخامته بعقولنا القاصرة ، ذلك ان الطـاقةالناتجة من هذا الانفجار اكبر من الطاقة المتحررة من ۰۰۰ ر ۱۰۰ ر ۱۰۰ ر ۱ (أي مليون مليون مليون مليون مليون ـ مكررة أربعا) قنبلة ايدروجينية منذلك النوعالذي يبيداعظم العواصم واكبرهارقعة وعمرانا وتكون النتيجة أن تتطاير رفاته ،وتنتثر مادته في الفراغ الكوني بسرعة رهيبة ، ولاسابيم أو شهور طويلة . . كذلك تبلغ قوة الاضاءة الناتجة من انفجار « سوبر نوفا » واحدة قدر الاضاءة التي تطلقها عدة مئات من ملايين الشموس المتوسطة ، وقد يستمر الضوء الساطع حوالي أسبوعين في المتوسط ، وفيهما يشبع النجم طاقات جبارة تساوى الطاقة الناتجة من مليون شمسي مثل شمسنا ، ومن أجل هذا يمكن رؤيتها في ضوء النهار . . ورغم أن تلك النجوم المتفجرة تبعد عنا بمسافات كونية ضخمة تقع في حدودعشرات أو منات أو آلاف أو ملايين السينوات الضوئية ، الا أن رفات حطامها تسافر عبيرالفضاء بسرعة قريبة من سرعة الضوء ، ونحين لانستطيع أن نراها بعيوننا أو مناظيرنا الا اذااستقبلت هذه أو تلك « الرسالات » الضوئية او الاشعاعية أو الموجية الدالة على حدوث مشلهاه العمليات الانتحارية ، وما هذه الرسالات الا سيل منهمر من أشعة كونية غير منظورة ، (Cosmic rays) . . وما هي بأشعة ، بل تحتوى في ثناياها على بلايين البلايين من نوى ذرات خفيفة (مثل الايدروجين والهيليوم) أو حطام نووى قوامه بروتونات واليكترونات ، ولولا وجــودالفلاف الهوائي فوق رؤوسنا ليكون لنا بمثـابة درع واق أو مظلة ارضية ، لفتكت هذه الاشعة بأجسامنا فتكا شديدا ، ولكن ذرات الهيواء وجزيئاته تتقبل نيابة عنا هذه « الرصاصات »اللرية التي تندفع نحوها بسرعة تقدر بعشرات الألوف من الاميال في الثانية الواحدة ، فتسدم قلوبها تدميرا ، وتنطلق منها أشعة كونية ثانوية تصل الى ارضنا ضعيفة ، فلا تشكل خطورة على حياة المخلوقات .

والواقع أن النجوم المتفجرة أو السوبرنو فانادرة بين بلايين النجوم في السماء ، كندرة العظماء الحقيقيين على الأرض بين بلايين البشر . . فالعظيم في رأينا لله كل من يضحى بحياته ليمنحها

عالم الفكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

لمن حوله ، بشرا كانوا هؤلاء أو نجوما . . اكن العظماء من النجوم قد تفوقوا في هذه الصغة _ صغة التضحية بالحياة _ على العظماء من بنى الانسان .

صحيح أن النجوم العملاقة التى تقدم على تلك العمليات الانتحادية العنيفة ، لاتعي معنى التضحية ، ولاتدرك مفزى اختصار فترة حياتها لتمنحها لفيرها ، لكن يبدو أن الأمور قد رسمت في السماوات وقدرت لحكمة بالفة لايدريها الاكل حكيم متأمل في عظمة الخلق هنا وهناك ... فما قد نظنه شرا قد يكون فيه الخير كل الخير بالنسبة لما يجرى في الارض أو السماوات .

والى هنا قد يراود الذهن تساؤل: ماذا يمكن أن يقدمه نجم عملاق عندما ينفجر بمثل هذه القوة العاتية التى تشيع الخراب والدمار فيما حوله ولملايين الملايين من الاميال؟ . . . وكيف يمنح حياته لفيره بعد قدومه على مثل هذه الكارثة الكونية؟

قبل أن نجيب على ذلك ، سوف نتعسر ضأولا لنسبة النجوم التى يمكن أن تختصر فتسرة شيخوختها وتقبل سريعا على مثل هذه العمليات الانتحارية ، ثم تأثيرها على ماحولها سشرا كان ذلك أو خيرا . . فمن الدراسات والاحصائيات الطويلة التى أجراها علماء الفلك والطبيعة الكونية يتبين أن نسبة السوبر نوفا في مجرتنا نسبة جدضئيلة ، وقد لاتتعدى نجما واحدا متفجرا من بين كل مائة ألف مليون نجم في كل مائة عام . لكن ليس من المعقول أن ينتظر العلماء وقدوع مثل هذا الحدث المثير كل هذه السنين ، بليريدون أن يجمعوا المزيد عن مثل هذه الظواهر المحيرة ، ولهذا اتجهوا الى المجرات الاخرى التى تتوزع حول مجرتنا في المحيط الفضائي ، واستطاعوا بالفعل أن يسجلوا في كل عام مابين ١٠ سر نجما تنتهى مرحلة شيخوخته بمثل هذه النهاية الروعة .

ومن ناحية أخرى توصل العلماء حتى الآنالى رصد آثار انفجارات ٢٥ نجما فى مجرتنا وحدها ، ولاشك أن العدد أكبر من ذلك بكثير ، فهناك عوامل عديدة تتداخل فى هذا التقسدير المتواضع ، وتضعه دون مستواه ، وأهم هذه العوامل بطبيعة الحال عمامل الزمن . . فعمر المتواضع ، وتضعه دون مستواه ، وأهم هذه العوامل تطبيعة الحال عمامل الزمن . . فعمر المجرة يقع فى حدود . ١ - ١٥ الف مليون عام ، ولاشك أن رفات النجوم القديمة المتفجرة قد ضاعت آثارها من مسرح السماوات ، كما تضيع مثلا قبور الاموات بفعل الزمن أو النسيان «ورب لحد قد صار لحدا مرادا» كما عبر الشاعر المعري، ولهذا فان بقايا عشرات النجوم التى أمكن رصدها بالموجة أو بالصورة (شكل ١٠) لا تمثل الاحظام سوبرنو فا حديثة نسبيا . . فالنجم الذى سجل الصينيون ظهوره بالمفهوم القديم (وانفجاره بالمفهوم الحديث) فى عام ١٠٥٤ م والمعروف الان باسم سديم السرطان المحلى التهد عناحوالى سبعة الاف سنة ضوئية ، وهذا يعنى ان الانفجاد لم يتم حقيقة فى عام ١٠٥٤ ، بل حدث قبل ذلك بحوالى ٤٠٠٠ عام . . لكننا لانستطبع أن نشهد هذا الحدث من أرضنا الا أذا أنطلق الضوء الباهر المصاحب للانفجاد فى الفاية بعد أكونية الهائلة بسرعته المعهودة (أى ١٨٦ الف ميل فى الثانية) لتستقبله الأرض فى النهاية بعد رحلة دامت سبعة الاف عام . . أى أن مائر اهالان من بقايا هذا الانفجاد بمناظيرنا الفلكية المشيدة على أرضنا لايعنى « الان » بالنسبة للنجم الذى انفجر ، بل أننا فى الواقع - ننظر اليه حيث على أرضنا لايعنى « الان » بالنسبة للنجم الذى انفجر ، بل أننا - فى الواقع - ننظر اليه حيث

شيخوخة الكون

كان منذ حوالى ٧٩٠٠ عام ٠٠ فليس للآن اوالأمس او الفد معنى بالنسبة للأحداث الكونية التى تفصلهاعنا الاف وملايين السنوات الضوئية.

والواقع أن الذي يتحكم في اختصار فترة الشيخوخة على مستوى النجوم ، ثم دخولها مرغمة في عمليات الانفجار العنيفة هو حجم النجم وكتلته ونوع التفاعلات النووية التي تتم في مادته، فأذا بلغت كتلته إرا قدر كتلة الشمس أو أكثر قليلا ، فلا شك أنه سينهي حياته بعملية انتحارية ويتحول الى « نوفا » وأذا تضاعفت الكتلة ، تضاعفت قوة انفجاره ، وتحول الى «سوبرنوفا» . . أو قد يصل بعضها الى « سوبر سوبر نوفا » أن صح هذا التعبير ، لكن الصحيح حقا أن



شكل (١٠)

« سديم السرطان » الذي يبعد عنا بحوالي سبعة الافسنة ضوئية ، ويبدو لنا كسحابة أو دخان منتشر ولكنه ليس الا حطام « سوير نوفا » أو نجم قد انفجر عندما حل به القدم ، وزحفت عليه الشيخوخة ، ورغم أن هذا النجم قد « مأت » في عام ١٠٥٤ ، واستطاع الصيئيون وضيرهان يروه قبل انفجاره أو بعده في وضع النهار ولعدة شهور طويلة ، ورغم أنه اختفى منذ أكثر من ٥٠٠ عام ، الا أناجهزة العلم الحديثة استطاعت أن تكتشف رفاته وهي تنطلق حتى الآن بسرعة ٢٠٠ ميل في الثانية الواحدة على هيئة فازات وعناصر وحطام نووى وموجات وأضواء ، وكما بدأ النجم حياته من تجمع الفازات عاد في أخريات أيامه اليشتات ـ تماما كما يبنى الانسان من عناصر الأرض والى عناصر الأرض والى

عالم الفكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

نجوم السماوات تتفاوت في أحجامها وكتلها تفاوتاهائلا ، وهذا ينعكس على قوة اضاءتها نتيجة للتفاعلات النووية التى تجرى في مادتها بحيث تتراوح شدة الاضاءة في بعض النجوم ما بين جزء من عشرة آلاف جزء من قوة الاضاءة في شمسناالي أكثر من مليون مرة قدر اضاءتها ، وهده الاخيرة تستهلك نفسها بسرعة جنونية ولايمكن والحال كذلك ان تعمر طويلا ، فتنفج سروترول .

• • •

ونعود الآن الى سؤالنا السابق: لماذاتنفجرمثل هذه النجوم، وكيف يمنح انفجارها الحياة لغيرها ؟

لقد ذكرنا أن حدود تطور العناصر في شمسنا سيصل في آخر مرحلة من مراحل شبيخوختها الى عنصر الحديد ، وتصل الحرارة في جوفها الى حوالي ٢٥٠٠ مليون درجة مئونة ، فتتمدد وتبدو على هيئة عملاق أحمر ، ثم لاتلبثأن تنكمش وتضمر وتبرد وتظلم . . ولكن العمالقة و فوق العمالقة تتخطىمثل هذه الحدودالمتواضعةالتي عاشت بها الشموس الاقل منها كتلة وحجما (رغم أنها أطول منها عمرا كما سبق أن ذكرنا) فالنجم الضخم الذي يكاد ينفجر في أخريات أيامه مما الم به من نفايات حياته ، لاينفج ـــ فجأة ، بل ترتفع الحرارة في جوفه من حــوالي ألفى مليون درجة مئوية الى مايقرب من ٥٠٠٠ مدون درجة مئوية في غضون اسابيع قليلة وعندئذ تنطلق جيوش مسعورة من الجسميمات النووية بفعل الحرارة التي تفوق في سعيرها كل خيال البشر ، ومن بين هذه الجسيمات واهمهاجسيمان هما: النيوترون والنيوترينو Neutrino فأولهما يمتص ويحبس في نوى الذرات، وثانيهمابمثابة « الشبح » الذي يحمل نسبة من حرارة الجوف ، وينطلق بها الى الخارج عبر ملايين الأميال من الطبقات المتتابعة التي تكون جسم النجم العملاق ، وهو بطبيعته ـ اى النيوترينو ـخير جسيم ذرى للقيام بمثل هذه المهمة دون ان توقفه أية عوائق أو حدود . . فهناك بلايين البلايين من تلك الجسيمات « الأشباح » تخترق أجسادنا في كل لحظة تمر من أعمارنا دون أن تكون هناك فرصة واحدة في احتجاز واحد منها داخل أية ذرة من اللرات التي تكون أجسامنا . . والواقع أن الكون كله يزخر بموجات هائلة من النيوترينو التي تنطلق في كل الاتجاهات وبسرعات قريبة من سرعة الضوء ، وتعتبر هذه الجسيمات غير المنظورة (يقال أنه لا وزن لها ، ومع ذلك فقد اكتشفت كحقيقة واقعة) بمثابة صمام الأمان الذي يدير التوازن الحراري الحساس في جوفالنجوم ، فاذا زادت الحرارة عن معدلها زادت تبعا لذلك اعداد النيوترينو التي تخرج من الجوف محملة بالفائض من الطاقات ، فشمسنا مشللا تتخلص من حوالي ١٥ ٪ من حرارتها الداخلية عن طريق جيوش هائلة من جسيمات النيوترينو « الاشباح » الذرية؛ لارتفعت درجة حرارة الكون كله ، ولهلكت الحياة مثلا على ارضنا من قديم الزمن ٠٠ والواقع أن الحديث عن ذلك سيطول، وعلينا أن نعود الى الجسيم الآخر - أى النيوترون الذي ينطلق كالمجنون ، فيدخل نوى بعض الذرات الثقيلة (كالحديد أو ما دونه) ، فيمتص فيه ١ ولا تزال هذه العملية قائمة ليتخلق منها عناصراكثر « تطورا » وتعقيدا واثقل وزنا من الحديد، وترتفع الحرارة أكثر ، وتنطلق جيوشالنيوترينوبكميات أكبر ، حتى تصل الحرارة الى حوالى ١٠٠٠ مليون درجة مئوية ، والى هله الحدينقلب التوازن راسا على عقب ، فينفجر النجم انفجارا كونيا عاتيا ، وتنطلق رفاته الى الفضاءبسرعة هائلة ، وتضاف الى الفراغات الكونية ملايين البلايين من العناصر الأثقل كالتى نعرفهاعلى كوكبنا ، ولقد تجمع جزء كبير من عناصرنا الأرضية من رفات تلك النجوم التي انفجرت فى الأزمنة الفابرة ، ولاشك أيضا أن عناصر أجسامنا تحتوى بدورها على نسبة معينة من ذرات كانت فى يوم من الأيام تشارك فى تكوين كيان مخلوق سبقنا فى الظهور على هذا الكوكب ثم ماتوتحلل، أو كانت جزءا من رفات نجم سبق أرضنا وشمسنا فى الظهور على مسرح السماوات ، ثم انفجر وتشتت ، ليوزع بقايا مادته على أجرام سماوية لازالت فى طور التكوين ، ولا فرق هنافى دورة عناصر الكون بين نجوم وبشر ا

والواقع أن التضحية بعملاق عظيه منعمالقة السماء ينطوى على بعث من نوع غريب . . فاختصار فترة شيخوخته وقدومه على تلك العملية الانتحارية يؤدى الى انطلاق موجات عاتية من الحرارة «والرياح» الكونية التى تندفع على هيئة مجالات مختلفة لتكتسح امامها العناصر المبعثرة في الفضاء ، وتساعد على تجميعها شيئا فشيئا ، وكانما هي بمثابة « النطفة » الكونية المسئولة عن « تلقيح » البدور الجسيمية والدرية المبعشرة في السحب الدخانية ، وبهذا تبدأ الأجنة النجمية والكوكبية في التكون والظهور كمواليد جدد في السماوات . . وهكذا يظهر الموت في صورة ويجيء البعث في صورة اخرى و تبعث . . طبق هذا على ما في الأرض والسماوات تخرج بنفس النتيجة !

لكن العملاق اذا تحطم ، فلا يمكن انتضيع « ذكراه » لعشرات ومنّات الألوف من السنين . . وسوف يبقى « هيكله » فى السماء لينبض بكلما هو مثير وغريب ، وكأنما هو يعلن للمخلوفات العاقلة مثلنا بموجات خاصة عن مكانه ، وكانما يقول « لقد كنت هنا . . لقد كنت هنا . . وذلك العاقلة مثلنا بموجات خاصة عن مكانه ، وكانما يقول « لقد كنت هنا . . وذلك العاقلة مثلنا على انفجارى . . وهذه نبضال تنقصح عما صار عليه حالى » !

وقد يبدو ذلك كنوع من خيال خصيب ، ولكن السماوات بدأت تفضح لنا عن كل ما هو مثير وغربب ، فالنجوم العملاقة لاتبعث الحياة بانفجارها في غيرها من نجوم فحسب ، بل هي أيضا تعود للحياة بصورة أخرى ، وتتجلى كجسديختلف تماما في التكوين عن النجم الذى انفجر ، ثم هي بعد ذلك تبعث لنا بنبضات قوية ومنتظمة ومتتابعة ، وهي بدلك تختلف في طبيعتها عسن الموجات التى تبعثها النجوم الحية ، ومن هناطلق العلماء على مثل هذه الاجسام السماوية الغريبة اسم النابضات Puisars أو النجوم النيوترونية Neutron Stars وهي ليسست نجوما بمعنى الكلمة ، بل بقايا مادة مكدسة الى أبعد الحدود لدرجة أن السنتيمتر المكعب الواحد منها يزن أكثر من مائة مليون طن !! . . وهذا يعني أن الانهياد قد حل تماما بجوف النجم المنفجر ، فاندفعت الكتل الهائلة الى الداخل بسرعة جنونية لتسحق نفسها ، وبهذا تلاشت الفراغات اللي كانت اللدية ، وتضاءل حجم المادة الى أكثر من مليون بليون مرة ، وارغمت الاليكترونات التى كانت تدور حول نواها لكي تهبط من مداراتها ، وتفقدها لى الابد ، ثم أذ بها تتلاحم مع البروتونات التى تتحول تسكن النواة ، فتعادل شحنة الاليكترونات السحنة الموجبة على البروتونات ، وبهذا تتحول الاخيرة الى نيوترونات ، ومن هنا اشتق اسسم النجم النيوترونى .

عالم الفكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

وایا کانت الامور ، فغی انفجار السوبرنوفاتبدو ظاهرتان واضحتان: احداهما تتمیزباندفاع جزء من مادة العملاق عند انفجاره الی جوفه لتتکدس فیه الی ابعد الحدود ، وتؤدی الی ولادة نابض أو نجم نیوترونی قد لایزید قطره عن عشرة کیلو مترات ، ومع ذلك یحتوی علی مادة تقدر کتلتها بکتلة ملیون أرض مثل أرضنا ، أو ربماأکثر أو أقل ! کل هذا یتوقف علی حجم النجم المنفجر ، وعلی کمیة المادة التی اندفعت الی جوفه . وثانیة تلك الظاهرتین هو اندفاع کمیات ضخمة من جسد العملاق وانتثارها فی الفراغ الکونی علی هیئة «ستائر» شفافة تقاس أقطارها بعشرات أو مئات أو آلاف السنوات الضوئية (شکل ۱۱) . . وکانما قد کتب علی الاولی التجمع الی ابعد الحدود وعلی الثانیة التفرق والانتثار لمسافات کونیة شاسعة تقدر بملایین البلایین من الأمیال . ولکل منهما موجات خاصة تعلن بها عن انتهاء حیاة عملاق من عمالقة السماء منذ آلاف وعشرات الآلاف من السنین ! أو ربماآلان ، ولکن « الاخبار » لم تصسل الینا بعد بموجات الرادیو والضوء .



شكل (١٠١)

هذه الفلالة از السحابة السمارية ليست الا جزءا من رفات نجم حلت به الشيخوخة فاتفجر (سوبر نوفا) منذ حوالى ٢٦٠ الف عام .. ومع ذلك فلازالت رفاته تنتشر حتى الآن في الفضاء الى مسافات قدرت بحوالى ٢٢٠٠ سنة ضوئية ، وفي انطلاقها تتسع امامها الفازات والفيار الكوني الشتت ءوقد يتجمع كل هذا في النهاية ليدخل في تكوين نجوم اخرى جديدة .. تماما كما يحدث على الارض عندما تنشأ المخلوقات القادمة من عناصر المخلوقات السابقة .

والواقع أن النابضات تنبض بموجاتراديو قصيرة الموجة وتنطلق منها أشعة سينية X-Rays مدمرة ، وتأتينا هذه النبضات في فترات زمنيةمحددة تقع في حدود ٣.٠. جزء من الشانية .. الا أن المثير حقا أن النابض يدور حول نفسه سرعة جنونية ، وقد يتم الدورة الواحدة في جزء من الف جزء من الثانية ! . . أي اسرع من دوران الأرض حول نفسها بحوالي ١٥ مليــون مرة ٧ . . كما أن طاقته الاشماعية والموجيمة تساوى الطاقات الناتجة من ألف شمس مشل شمسنا ، وتتسلط عليه مجالات مفناطيسيةجبارة قد تصل الى أكثر من ١٠٠٠ بليون مرة قدر المجال المفناطيسي لشمسنا! . . وامور أخرى كثيرة وغريبة ظهرت لنا حديثا في أرجاء السماوات، ويضيق المجال هنا عن سرد المزيد ، ولكن لابدأن نشير الى حقيقة هامة . . . فللنابضات عمر ، · كما لكل شيء في الكون عمر ، فهي لن تستمر في نبضها بالقوة ذاتها ، بل يعتربها أيضا ما يمكن أن نطلق عليه شيخوخة النبض ، فحيث يزدادتردد النبض في البداية ، الا أنه لابد أن يتناقص ويتلاشى في النهاية ثم يتوقف - بعد ملايين السنين - الى الأبد، وعندئذ لانستطيع ان نكتشف وجوده حتى ولو كان بيننا وبينه مسافات صغيرةنسبيا ـ أى تقدر بعشرات أو مئات السنوات الضوئية ، ولاشك أن في مجرتنا التي نعيش فيهاعشرات الألوف من النابضات التي أصابها الوهن فكفت عن النبض ? وبهذا لانستطيع أن نستدل على وجودها ، رغم أنها لازالت هناك صامتة صمتا أبديا . . الا أن الأبدية هنا ليس لها معنى في هذا المجال ، فلابد أن تحل بالمجرة أو المجرات مراحل خاصة تدفعها الى شيخوخة حتمية . . وقد تأتيها نهاية اليمة اشد وانكي من النجوم التي انفجرت ، وعندئذ تختفي الأقزاموالنابضات وكل ما حل به القدم والبلي ، ليعود سيرته الأولى . . فتتجلى أزلية الكون ، ليتجلى فيها « وجه »الله أيضا بأبديته المطلقة!

الى شيخوخة المجرات اذن ، ففيها يتحددمصير الكون عامة .

. . .

شيخوخة المجرات

كما تهرم الخلايا فى الأجسام الحية وتتكاسل فى اداء وظائفها ، وكما تهرم ايضا المجتمعات البشرية فتضمحل حضارتها وأمجادها نتيجة لقصور فكرى أو اخلاقى أو اجتماعي يحل بوحداتها (أى بأفرادها) ، وكما تهرم النجوم بعد أن تكون قد استهلكت رصيدها ، ونضب منبع طاقاتها . . كذلك تأتي المجرات فى النهاية ليسرى عليها مايسرى على جميع المخلوقات ، ولابد أن تمر بمراحل البعث والتكوين والتطور لتظهر وتعيش ، ثم بعد هذا تهرم وتضمحل وتموت! وإذا كانت الشيخوخة فى أجسامنا ليستالا انعكاسا لشيخوخة الوحدات أو الخلايا التي تبنيها ، وإذا كانت الخلايا فى الأجسام لا تهرم بالسرعة ذاتها ، وإذا كان الأفراد أيضا لايهرمون بالدرجات نفسها _ بمعنى أن هناك من يكون فى سن السبعين ، فيبدو لنا وكأنما هو لم يتجاوز الخمسين . كذلك يكون الحال مع المجرات . . فهي بدورها _ تتكون من وحدات أساسية تظهر لنا على هيئة نجوم تتوزع فى جنباتها باعدادهائلة قد تصل الى أكثر من مائتى الف مليون نجم ، او أكثر أو أقل ، كل ذلك يتوقف على حجم السحابة الأولى التي تكون منها « جسم » المجرة ، ونوع أكثر أو أقل ، كل ذلك يتوقف على حجم السحابة الأولى التي تكون منها « جسم » المجرة ، ونوع

النجوم وحجمها وسلوكها ، ثم المعدلات المختلفة من الأعمار التى تمر بها وحداتها ، بحيث نستطيع في النهاية أن نحدد من كل ذلك عمر المجرة ،أو نعرفه بنسبة ماتحتويه من نجوم كهلة وشابة ووليدة ، بالاضافة الى السحب الايدروجينية المتبقية ، والتى ستشارك في تكوين الأجيسال القادمة من نجوم المجرة!

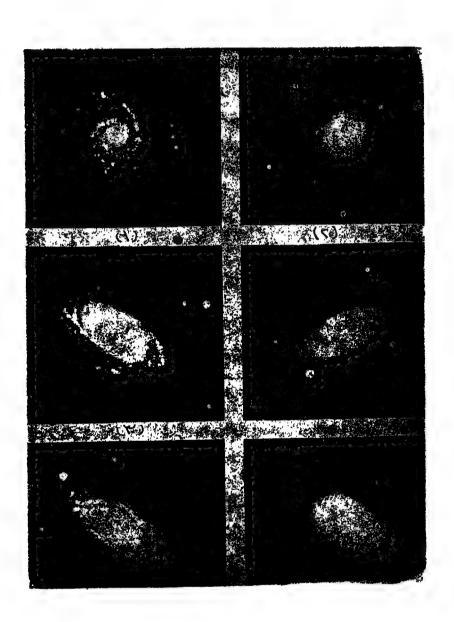
ان عدد المجرات التى تقع فى حدودمناظيرناالحالية تربو على اكثر من الف مليون مجرة انكن المجرات بدورها تختلف فى طبيعتها وتكوينها المجيث يؤدى ذلك فى النهاية الى ضرورة تصنيفها وتقسيمها الى نماذج وانواع كما نفعل مثلا فى علم تقسيم الكائنات الحية أو الأنسحجة أو الخلايا المختلفة أو حتى انواع النجوم التى سبق ان قدمناها . . فكل شيء من وحدات الموحدات الكون العام تتمثل لنا فى مجراته التى تنتشر كجزر كونية ضخمة فى محيط الفضاء اللانهائى الممدال الدراسات الكثيرة التى تجمعت منذ بداية ذلك القرن يتضح أن المجرات عموما توجد فى مراحل تطورية مختلفة الهذا تبدو لنا فى ثلاثة طرزاساسية الولها: مجرات غير منتظمة Irregulars ولا مجرات بيضاوية أو دائرية Elliptical or Spherical . وثالثها: مجرات طرونية والك طراز من هذه الطرز تفاصيل آخرى لا تهمنا هنا فى موضوعنا المومع فنا هذا التقسيم يعكس حقيقة هامة ومثيرة فليست الطرز التى ذكرناها الا ترجمة مباشرة لعمر هذه المجرات الموما مر بها من تطورات .

فكما تقوم الدول مثلا بعمل احصائيات عنعدد الاطفال والبالفين والمسنين وتقدير النسبة بين كل مجموعة واخرى ، كذلك يقوم علماءالفلكبالشيء نفسه على مستوى النجوم والمجرات . فمن المدراسات العميقة التي استمرت لسنوات طويلة ، يخرج علينا العالم الفلكي المرموق ادوين هيوبل Edwin Hubel بنتائج هامة توضح لنالنسب بين المجرات التي لازالت في طور التكوين أو تلك التي «بلفت » واستوت بنجومها ، اوالتي دخلت الى مراحل الشيخوخة فأصابتها علامات مميزة تدل عليها . . ومن الاحصائية يتبين أن المجرات الشابة أو البالفة هي السائدة في الفضاء الكوني ، وتبلغ نسبتها حوالي ٨٠ ٪ من مجموع المجرات المرصودة ، في حين أن المجرات القديمة الولادة أو في طور التكوين . . لكن مما لا شك فيه أن هذه النسب سوف تتفير بمرور الزمن ، فيهرم الشباب ، وتموت المجرات القديمة ، لكن ليس معنى ذلك أن الكون كله سياتي الى المرحلة التي سيكون قد استهلك فيها نفسه ، واصابت الأغلال والقيو دمادته ، لتتحول الى عناصر أعقد لاتصلح كو قود وتموي يدخل في حياة النجوم خاصة ، والمجرات عامة . . ولو حدث ذلك لاظلم الكون وبردت أوصاله ، وعند ذل يكون للوجود معنى . ، اللهم الا أذا كان ذلك ظلاما في ظلام ، أو سكون في سكون . . وما نظن أن الكون سيتوقف ، بل سيبقى دائما في ديناميكية متجددة متفيرة . . ولابد أن يظهر من أنقاض القديم كل ما هو جديد، وسوف نتعرض لذلك بعد حين .

لقد دلت عمليات الرصد الفلكى المستمرة على أن الطرز الثلاثة التى ذكرناها سابقا _ أى غير المنتظمة والحلزونية والبيضاوية _ تمثل لنامراحل من العمر مختلفة . . فالمجرات غيرالمنتظمة لاتزال فى المرحلة الجنينية أو مرحلة الطفولة أوربما تكون من المجرات القديمة التى حـل بهــن

الانهيار عندما مرت من طور اللا نظام الى النظام والى اللا نظام تكون . . وهكذا كما بدات تعود ، تماما كما يبدأ الانسان والمخطوقات الأخطري بداياتها على هيئة كتلة من خلاما حية غير مميزة الى أنسجة واعضاء . . كذلك تبدأ المجرات على هيئة سحب غازية ضخمة غاية الضخامة ، ثم تنفصل عن بعضها فرادى ومثنى وثلاث ورباء أو في مجموعات متقاربة أو متباعدة ، ومن هذه السحب الغازية التي لم يتحدد لها شكل ولا قوام تنشأ النجوم لتصبح بمثابة الوحدات التي تدخل في تكوين جسم المجرة ، الا أن لحجم السحابة الأولى وكتلتها تأثيرا على مستقبل المجسرة ككل ، وعلى نجومها كأفراد . . ذلك أن الكتــل الضخمة تؤدى الى ظهور المجرات بمعدل اسرع من الكتل الفازية المتوسطة أو الصفيرة ، واياكانت الأمور ، فان الشيء الواضح الآن أنه في بعض مناطق خاصة من السماء توجد مجرات كاملة لاتزال بمثابة سحب أو أجنة في « رحم » الفراغ الكوني . . فالصور الضوئية التي تلتقطها المناظير الفلكية توضح لنا أن النظام النجمي لم يكتمل فيها كما هو الحال في المجرات الأخرى ،كما أن تكوينها ليس متناسقا ولا معتدلا ، بل الأحرى أن نصفه بالفوضوية وعدم الانتظام . . يضاف الى ذلك أن التحليل الطيفي يوضح لنا أن الســحابة الغــازية تتكــون أسـاســـا من عنصرالايدروجين وقليل من الهيليوم ، وآثار من عناصر اخرى ثقيلة ، وهذا يعنى أن السحابة لاتزال في دور التجمع والتآلف ، وأنه في أماكن متفرقة ون جنباتها بدأت نسبة من النجوم في الظهور على هيئة وليدة أو حديثة ، الا أن معظم غاز السحابة الايدروجينية لايزال موجودا كما هو على هيئة مادة خام ، ولاشك أن ملايين السينين القادمة كغيلة بتطويرها وتحويلها من صورتها الجنينيةغير المميزة الى صورة حلزونية بدائية او الى أخرى أكثر تطورا لتمر بمراحل البلوغ ، ثم تنتهي بالكهولة .

نستنتج ـ اذن ـ من الفقرة السابقة انالمجرات الحلاونية هي المرحلة التالية في تطور المجرات غير المنتظمة، وهي بذلك ـ أى الحلاونية ـ تمثل أيضا مراحل من العمر مختلفة ، فمنها لايزال في دور الصبا أو الشباب ، ومنها ما هواقرب الى الكهولة منه الى الشباب ، والذي يحدد ذلك قوام المجرة وأذرعها الدوارة التى تبدو على هيئة مفتوحة أو مفلقة ، أو مابين ذلك تكونالأمور (شكل ١٢) ، وفوق كل هذا نسبة النجوم القديمة والحديثة والسحب الايدروجينية التى لازالت تدور في أنحاء المجرة ، فكلما زادت نسبة النجوم الكهلة ، واضمحلت السحب الايدروجينية دل ذلك على تقدم المجرة في العمر ، حتى اذانضب المعين كان لابد من حدوث ما لا منه بد . . والواقع أن مجرتنا التي نعيش فيها تعتبر من المجرات الحلاونية التى لازالت في مرحلة الشباب، رغم أن عمرها الحالى يقع فيما بين . ١ ـ ١٥ الف مليون عام ، ونحن لانستطيع أن نلتقط صورة كاملة لمجرتنا ، لاننا نعيش في داخلها ، وبالتحديد على مسافة ٣٣ الف سنة ضوئية من مركزها ، ومع ذلك فبمقدورنا أن نحدد أى نوع من المجرات هي ، وفي أى عمر تكون ، فلو تصورنا أن مخلوقا كونيا عاقلا قد التقط صورة لمجرتناوس مركزها من خلال منظاره الفلكي من مجرة



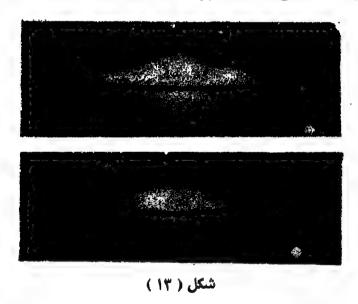
شكل (۱۲)

مراحل تطورية في حياة المجرات لتمثل لنا فترات الممسرالمختلفة ، وما طرا عليها من تغير . ففي البداية تظهـــر المجرة غير واضحة المعالم (غير منتظمة) ، ثم تتطور الي مجرة حلزونية حديثة ذات الدرع مفتوحة كما في شكل (١) ، وتنتهي - كما في شكل (٥) - بمجرة بيفساوية في اولي مراحل الشيخوخة ، ويبدو انها - في اخريات ايامهـا - تستهلك نفسها باسراف شديد ، فتنطلق منها اضواء باهرة واشعاعات عائية .. اما المجرات (٢) ، (٣) ، (٢) فهي من النوع الحلزوني في الأندع المفلقة ، وهي تمشل لنا المتوسطة أعمادا .

شيخوخة الكون

اخرى تبعد عنا بعشرات الملايين من السنوات الضوئية ، فانها لا تختلف كثيرا عن المجسرة « نجس سـ ٤٥٩٤ » (شكل ١٣) اللهم ان الهالة المركزية في مجرتنا ستبدو له أقل ضياء ، وان الشريط الداكن الذي يحيط بها سيكون اكثراشعاعا ، وهذا الاختلاف يرجع أساسا الى ان مجرتنا اكثر شبابا من المجرة « نجس ٤٥٩٠ »التي تحتوي على نسبة اكثر من النجوم القديمة التي دخلت في مرحلة العمالقة الحمر وفوق العمالقة .

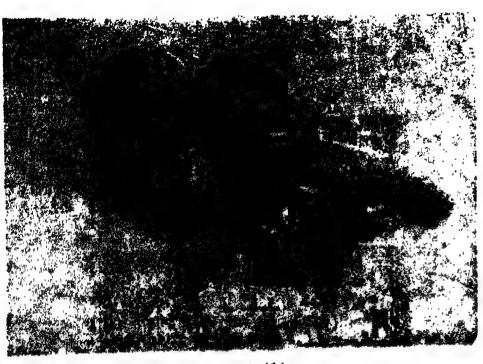
ولا شك ان كل مجرة بالفة او ناضجة سوف تمر حتما بالطور البيضاوي ، وفيه تسود نسبة النجوم القديمة ، وتتضاءل عملية تكوين النجوم الحديثة ، وتتناقص النجوم الشابة كلما مرت ملايين او مئات الملايين من السنين ، لكن الشيء الواضع ان النجوم الهرمة تبدأ في الشذوذ والخروج على المالوف . . فحيث كانت في شبابها تدور حول المركز في مدارات تقع في خط استواء المجرة ، نراها في شيخوختها وقد غيرت فلكها واسرعت في دورانها ، واتخلت مسارات بيضاوبة حادة او معتدلة او فوق حادة ، وكانما هي بذلك تتجنب الوقوع في قلب المجرة التي تجذبها اليما بقوى هائلة لم تكن تمتلكها وهي لا زالت في طور الصبا والشباب ، وكانما قلوب المجرات القديمة قد أصبحت في أخريات أيامها بمثابة « الحد »الذي تجذب اليه النجوم الكهلة ، وفيه تسقط وتتكوم الى أن يأتي الوقت الذي يحدث فيه الغجار كوني عات ، او قد تسمحق المدرات معتمل ، وتتحول المادة الى موجات واشعاعات شتى ، ولهذا تبدو المجرات القديمة من خلان مناظيرنا بصورة مثيرة ، وكانما قلوبها تتقط بالموجات والضياء والطاقات التي لم نعرف لها من قبل مثيلا، حتى لكانما النجوم الهرمة تتجاذب وتتلاحم. في عمليات ابادة جماعية تؤدى المي انفجارات اعنف بملايين المرات من السوبر نوفااو النجوم المتفجرة التي سبق ان أشرنا اليها ، وكانما الاحداث تعيد نفسها على مستوى المجرات كما كان الحال على مستوى النجوم .



المجرة ن . ج . س ١٩٥٤ كما تبدو من خلال تصويرهابالأشعة فوق البنفسجية (الصورة العليا) والفود الأزرق (الصورة السفلي) .. وتعتبر هذه المجرة من المجرات التى دخلت فى أولي مراحل الشيخوخة ، وتتميز هذه المرحسلة بوجود هائة من النجوم القديمة (الممالقة الحمر) حسول مركز المجرة فى مدارات بيضاوية ، فتعطيها هذا الاهابيسل الفولى ، ويحيط بها حزام داكن من غازات وغبار ودخان ،ومنها ستتكون نجوم وليدة ، ومابين المركز والحزام تسكن النجوم الحديثة والشابة والبائفة (Mature Stars) .

ولنلتقط مجرة من المجرات القديمة، لنرى كيف تنتهي حياتها اذا ما دبت الشيخوخة في الوصالها ، فتنهار وتموت وتتحلل ، لتصبح خامة صالحة لاجيال من النجوم والمجرات القادمة .. من ذلك مثلا ما حل بالمجرة المعروفة في «كتالوج» السماوات باسم « م ٨٢» والتي حيرت العلماء ردحا طويلا من الزمان .. فمنذعام ١٩٦٠ حتى ١٩٦١ بقى لفز هذه المجرة مطويا ، الى ان جاء عالم الفلك المرموق الإنسانديج Alan Sandage ليزيح الفموض عن «سكان» تلك الجزيرة الكونية التي تبعد عنابحوالي ...ر...ر.. ر... ر... ر. ميل(أي ما يقرب من عشرة ملايين سنة ضوئية)، وأوضح لنا بالصورة الدامفة ان قلب المجرة في حالة تلاحم وفناء ، وأن الملايين من نجومها في حالة تصادم وضياع ، وكانما هي تبيد بعضها ابادة تامة .. فمن قلب المجرة تنطلق كميات هائلة من طاقات واشعاعات وغازات وغبار ، وما علينا ــ لكي نوضح فداحة الكارثة ، الا أن نشير اليها بالارقام ، ليتبين لنا معنى هذا

* لقد ادى الانفجار الكائن فى قلب المجرة الى خروج السنة جبارة من الحطام الذري الذي ينتشر فوقها وتحتها (شكل ١٤) كدخان يمتدفى الفضاء لمسافات قدرت بحوالي ١٤ الف سنة ضوئية (أى حوالي ٨٤ الف ميون ميل!).



شكل (١٤)

عندما تصل المجرة الى مرحلة الشيخوخة أو القدم ، تبدوركانما قد انفجرت من نواتها أو جوفها نتيجة لتلاحم النجوم النجوم المهرمة في عمليات ابادة بالفة الفراوة ، وعندئد تنطلق منهاالسنة جبارة من غازات وجسيمات ودخان تمتد فوق المجرة وتحتها الى مئات الالوف من ملايين الملايين من الاميال ..والعسورة (نيجاتيف) للمجرة م - ١٨ التي تبعد عنا عشرة ملايين سنة ضوئية ، وعمر هذا الانفجار كما يظهر هنا فالصورة (بالنسبة لإمننا الارضي) يقع في حدود درا مليون سنة ، وسوف يستمر رفات تلك المجرة في الانتشار لملايين السنوات القادمة ليحكى لنا قعمة مثيرة من تطور الكون ومروده بمراحل العمر المختلفة .

به تدل التقديرات على أن الالسنة الدخانية تندفع في الفراغ بسرعة . . 7 ميل في الثانية الواحدة ، وهذا يعني أنها تستطيع أن تبتلع كوكبا في . } ثانية لا غير ! . . ومن عملية حسابية بسيطة يتبين أن هذه الكارثة قد بدأت منذ حوالي مليون ونصف مليون عام من عمر المجرة ، ولما كانت المسافة بيننا وبينها تقدر بعشرة ملايبين سنة ضوئية ، فأننا لا نستطيع أن نرى هذا الحدث الا بعد مرور هذه الملايين العشرة من السنين ، وهذا يعني أن الانفجار قد حدث بالفعل منه مدا مليون عام .

* لقد أوضح التحليل الطبقي أن الالسنة المندلعة تحمل في طياتها طوفانا هائلا من رفات ملايين النجوم التي تحطمت ، « فكانت هباء منبثا » . ولقد قدر العلماء عدد الجسيمان الدرية المنتشرة في الالسنة بحوالي ٢ × ١٠ اس ٢٣ جسيما (اي ٢ على يمينها ٦٣ صفرا) . . ويعني هذا أن وزن الحطام الذري قدر وزن المادة الموجودة في خمسة ملايين شمس من شمسنا !

 $\frac{3}{2}$ قدرت الطاقة الدافعة لهــذه الالسنةبحوالي 1×1 ه ارج ($1.0 \times 1.0 \times 1.$

بل ليست المجرة « م ١٨٠ » هي المجرة الوحيدة في السماء التي كتب عليها البلي والفناء ، بل هناك أكثر من مجرة في حالة من الانهيساروالاختصار ، مثل المجرة «م ١٨٠ التي تنبعث منها موجات عاتية ، واشعاعات قاتلة تكفي لابادة الحياة من ارضنا في اقل من لمح البصر (لكن حمداً لله ان باعد بيننا وبين هذه الكوارث بمسافات تفوق خيال البشر) . . ثم المجرة «ج ١٠٠٠ – ١٥١ » التي تنفث حولها السنة من دخان ونفايات وجسيمات واشعاعات تندفع اللي الفضاء لمسافات قدرت بحوالي . ٥ الف سنة ضوئية ! . . وفي بروج آخرى مثل برج الدجاجة وهرقل وهيدرا « الافعوان » تنطلق « ضجة »موجية عاتية أكثر بملايين المرات مما تطلقه أية مجرة عادية شابة ، ولقد قدرت قوة الانفجار الحادث في قلب واحدة من هذه المجرات باكثر من عشرة بليون بليون بليون بليون قنبلة ايدروجينية ضخمة (واحد مسبوق بستة وادبعين صفرا () . . بمعنى آخر فان هذا الانفجار أكبر من طاقة انفجار المجرة « م ٢٠٨ ببلايين المرات !

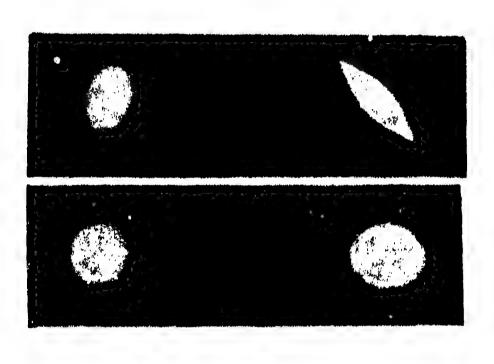
يعني هذا أن لكل نظام عمرا وأجلا ، ويبدوان هذه النظم السماوية الضخمة لا تتعرض لمثل تلك الكوارث الا أذا حلت بها الشيخوخة والقدم . . وهي هنا كالخلايا والافراد والنجوم ، فالذي

يحدد لها عمرها ومراحل شيخوختها يتركز في مادتها التي تكونها ، فكلما جاءت نجومها إلى الحياة اسرع واضخم ، استهلكت نفسها كثر ، وزحفت نحو الشيخوخة بمعدلات أكبر ، فلا تعمر بمعايير الزمن الكوني ب الا نزرايسيرا ، قد لا يزيد على مئات الملايين من الاعوام، في حين ان المجرات المتوسطة او الصغيرة ذان النجوم المعتدلة قد تصبح سحيقة في الكهولة والقدم قبل أن تنهار وتزول بوقد لا يحدث ذلك الا بعد عشرات او ربما مئات البلايين من الاعوام!

ان القاسم المشترك الاعظم بين كل المجرات الكهلة أو القديمة يظهر لنا على هيئة أنيين موجى فيه نشساز ، أو قد يتحول الانين الىضجة وكأنما هي تعلن عما يعتريها من ضنك لا يعلم مداه الا خالق هذه الاكوان . . وقد سجل|العلماء مصادر كثيرة لانبثاقات عاتية من الطاقات ' تنطلق من ارجاء السماوات ، واطلقوا عليها اسم « الكوازرات Quasars » . . والظن السائلد الآن أن الكوازرات ليست الا مجرات تبعد عناعشرات ومئات الملايين من السنوات الضوئية (وربما آلاف الملايين) . . الا أن الموجات التي تنبعث منها وتستقبلها اجهزتنا توضح انها ليست مجرات عادية او سليمة ، بل تحيط نفسهابشذوذ لا نعرف له في المجرات الاخرى مثيلا ، أو قد لا يكون ذلك شذوذا ، بل قد يرجع الى نهايات اكوان تعبر عن انفسها بطريقة غريبة ، ولا بد أن نطور معادلاتنا ونظرياتنا لتتمشى مع تلك الظواهر التي بدأت تجذب علماء الطبيعة الكونية في آن ، وتضعهم في حيرة كبرى في آن آخر . . ولا زالت هناك اختلافات في الراي حول طبيعتها ومنشئها ومعناها ، الا ان الرأى السائد حتى الان أن الكسوازرات _ وهسي اختصار - أى المصادر الراديوية لاشباه النجوم - ليست Quasi - stellar الا سلسلة من انفجارات نجمية متتابعة كالتي تحدث في السوبر نوفا ، لكن السوبر نافا حالة فردية لنجم واحد تنتهي حياته بانفجار في مجرته فيطلق كمية من الضوء تساوي ما تطلقه مجرة كاملة ، وبعدها يذبل وينتهي ، فما بالنا ـ اذن ـ بملايين النجوم القديمة التي تتعرض في أخريات ايام المجرة لابادات جماعية عندما تتصادم وتنفجر وتتردى في الجوف على هيئة حطام مادى كثيف الى ابعد الحدود ، لدرجة ان البعض قد ذهب الى القول بان المادة المكدسة _ نتيجة للمجالات الهائلة التي تتعرض لها _ تتخلى عن صورتهاالمجسدة ، وتهرب من الكوازرات على هيئـة موجات راديو عنيفة أو أضواء صاعقة (شكل ١٥) أو جسيمات أولية محملة بطاقات ضخمة للرجة ان طوفان الجسيمات تنطلق بسرعة قريبة مسن سرعة الضوء ، ويحمل بعضها معه طاقة تقدر بملايين البلايين من الاليكترون فولت ،وهي طاقةلا نستطيع تصور ضخامتها ،اللهم الا اذا تصورنا تضخمت بالنسبة ذاتها ، عندئذ لو مرق في مياه البحر الاحمر من اوله الى اخره ، وتخلى له عن طاقته ، لكانت هذه الطاقة كفيلة بغليان كالمياهه . . وهذا ينبئك بالخبر اليقين . . خبسر ضخامة هذه الطاقات الهائلة التي تنطلق بهاالجسيمات من المجرات الفائية ، والواقع ان

شيخوخة الكون

بعض هذه الجسيمات يقطع مسافات كونية شاسعة حتى يصل الى ارضنا كوابل منهمر على غلافها الهوائي وهو ما نعرفه باسم الاشعة الكونية ذات الباس الشديد .



شكل (١٥)

طرازات مغتلفة من مجرات هرمة تشفد اشكالا بيفساويةمختلفة ، وفي هذه المجرات لاتكاد النجوم ولا الأذرع تظهس او تبين ، وكانها ملايين النجوم في تلك الجزر الكونيةالقديمة تستهلك نفسها بسرعة فالقة ، او كانها هي تنهي حياتها « وشيخوختها » بتلاهم وابادة ، فتبسدو المجرات كمصادر لانبثاقات ضحمة من أضواء واشعاعات وموجات شتي ويبدو من مجريات الاحداث الكونية انقلوب المجرات تعيد ـ في اخريات ايامها، ونهايات أمجادها ــ قصـة النجوم المتفجرة ، فهـسده تتمخض عن ظهور نجوم نيو ترونية مكدسة وثقيلة لدرجة ان السنتيمتر المكعب من مادتها - كماسبق ان ذكرنا - يزن حوالي مائة مليون طن ٤ الا أن قطر النجم النيوتروني لا يزيد عن عشرة اميال ، ومع ذلك فهو يحتوي على مادة أكبر من الموجودة في كوكبنا بملايين المرات . . قارن ذلك مثلا بكتلة هائلة تتكدس في جوف المجرة ويبلغ قطراها قدر قطر مجموعتنا الشمسية الذي يصل الى حوالي ٧٣٠٠ مليون ميل ، ومن هذا يتبين كيف تتعرض المادة في المجرات الهرمة لعوامل من التكدس والضفط والكثافة والمجالات التي تفوق خيال البشر ، فتنبض نبضات « كوازرية »تتناسب مع ضخامة « الضنك » الذي تتعرض له المادة ، وبهذا تعلن السماوات عن اخبارهابموجات لها شأن عظيم - على الاقل من وجهة نظرنا ، فبواسطتها نستطيع ان نميز المراحسل الزمنية التي تمر بها تلك الجزر الكونية الضخمة (التي تضم كل واحدة منها عشرات ومسات البلايين من النجوم) . . وكأنما النبضات البالفة العنف التي تنبعث من قلوب تلك المجرات الهرمة تشيير الينا من طرف خفى ان التطور المادي الذي سارت احداثه في جوف النجوم « الحية » ، فحول ذرات الكون من بساطة الى تعقيد ... أي من ايدروجين الى هيليوم الى كربون الى كبريت الى حديد الى ذرات اثقل وأضخم . . الخ لتشل حياة النجوم، وتدفعها دفعا الى شيخوخة ووهن، فتتردى في جوف المجرات لتنصهر بقوى لا زالت بعيدة عن تصوراتنا او معادلاتنا ونظرياتنا ، ولكن الظاهر _ على اية حال _ ليس الا انعكاسا لما يجري في الباطن ، وظاهر تلك الظواهر الكونية ينبئنا بأن مادة الكون الاعقد يجري عليها البلي والتحلل ، فتعود الذرات الاكبر الى ذرات اصفر وابسط ، او قد تتحلل كلية الى موجات راديو وطاقات وجسيمات اولية .. اهمها البروتونات والاليكترونات.. والبروتون هو الخامة الاساسية التي تخرج من النجوم الفانية ، لتنطلق في الفراغات الكونية ، الى ان تقع في « جيوب » فضائية ، فتتسلط عليها قوى ومجالات من الجاذبية والمفناطيسية ، فاذا بها تتجمع على هيئة ايدروجين ، ومن الايدورجين تنشأ اجبال من النجوم والمجرات القادمة . . وكأنما صورة هذا التحلل الكوني علىمستوىالاجرام السماوية تتراءى لنا كما تتراءى امامنيا جثث المخلوقات وهي تعود الى الارض ، لتتحلل الى غازات بسيطة وعناصر وتراب ، وقد تنتشر رائحتها ، فتزكم انوفنا ، فنعرف من تعفنها ان هناك مخلوقات قد ودعت الحياة ، ولا بد ان تتحال وتلوب ، فتتلأشى ظاهريا وتختفي . . وكذلك « تزكم » نبضات الكوازرات او تلك « المقابر » الكونية الهائلة « انوف » اجهزتنا بموجات عاتية، رغم أنها تبعد عنا مئات وآلاف المسلايين مسسن السنوات الضوئية ، ومع ذلك فهي تنبئنا بأن مايجرى على المخلوقات الحية ، يجرى أيضا على نجوم السماء ، وكأنما كل الموجودات تجمعها وحدة المصير «ولكن اكثر الناس لايعلمون» (١٥).

وما نهاية المطاف اذن ؟

لا نهاية - فالكون باقى ونحن زائلون ٠٠٠ومن جاء ليعيش ، وما جاء ليعمل وينتج طاقة فلابد أن يمر بمراحل ٠٠ المراحل نفسها بمرورالرمن ٠٠ والشيخوخة مرحلة من المراحل التى تتغلب فيها عوامل الفوضى على عوامل النظام ، وذلك في الواقع اساس هام من الاسس التى يقوم عليها كل ما في الكون من جزيئ السات وخلاباومخلوقات ونجوم ومجرات ، فهى تبدأ بالبناء وتنتهى بالهدم ٠٠ لياتى نظام جديد على انقاض نظام قديم. ٠٠ وفي هذا تغير ، والتغير تطور ٠٠ والتطور مراحل ٠٠ والمراحل لها بداية ، وبدايتهاضعف ووهن ، ولها ايضا نهاية ، ونهايتها اغلال وشيخوخة وقدم ٠٠ ثم لا بد أن يتحرر كل هذا بالموت ، وفي الموت بعث لحياة قادمة ، وبها المور النهاية لتصبح بداية ٠٠ أنها حلقات في سلسلة تدور الى ما لا نهاية ٠٠ وفيها جميعايتجلى الله بدون حدود ٠٠ فهو المطلق وكل ما عداه نسبى .



الراجسيع

- ١ هل لك في الكون نقيض ؟ .. للدكتور عبد المحسن صالح ـ سلسلة العلم للجميع ـ عام ١٩٧٠ .
 ٢ مذكرات ذرة .. للدكتور عبد المحسن صالح ـ سلسلة اقرآ ـ ٣٤٥ ـ عام ١٩٧٠
 ٣ لاذا نموت ؟ .. للدكتور عبد المحسن صالح ـ سلسلة الكتبة الثقافية ـ ١٧٤ ـ عام ١٩٦٨ .
- 1. Beckin, E. 1973 "The Bightest Infrated Sources" Sci. Amer. 228:4.
- 2. Bergamini, D. 1964 The Universe, Life Nature Library.
- 3. Bok, B.J. 1972 ,,The Birth of Stars", Sci. Amer. 227: 2.
- 4. Cecilia Payne -Gaposchkin 1952 Stars in the Making. Univ. Paperbacks.
- 5. Dyson, F.g. 1971, "Energy in the Universe", Sci. Amer. 224:3.
- 6. Firsoff, V.A. 1967, Life, Mind and Galaxies. Oliver & Boyd.
- 7. Gamow, G. 1952 The Creation of the Universe., A Mentor Book.
- 8. Gamow, G. 1959 The Birth and Death of the Sun. 1
- 9. Gorenstein, P. & Deyts, S.A. 1971 "Supernova Remnats", Sci. Amer. 225:9.
- 10. Hoyle, F. 1955 The Nature of the Universe. A Mentor Book.
- Kohn, R.R. 1971 Principles of Mammalian Aging
 Foundations of Developmental Biology series, Prentice Hall.
- 12. Kruse, W. & Dieckvoss, W. 1957. The Stars, Ann Arabor, The University of Michigen Press.
- 13. Ostriker, J.P. 1971 ,,The Nature of Pulsars", Sci Amer. 224:1.
- 14. Penrose, R. 1972 "Black Holes", Sci. Amer. 226:5.
- 15. Reddish, V.C. 1967 Evolution of the Galaxies. Oliver & Boyd.
- 16. Rees, M.J. 1973 Rotation in Hight Energy Astrophysics. Sci. Amer. 228:2.
- 17. Sendage, A.R. 1964 Exploding Galaxies Sci. Amer. 211:5.
- 18. Schmidt, M. & Bello, F. 1971. The Evolution of Quasars Sci. Amer. 224:5.
- 19. Strehler, B.L. 1965 Time, cells and Aging Acadamic Press.
- 20. Whitrow, G.J. 1959. The Structure and Evolution of the Universe. Harper & Brothers, Sci. Library.

الدكتورة فاطمة الغرباوي *

ال<u>ن خوخة</u> ملهي مرض ؟

يرتبط مستوى تقدم الأمم بعوامل كثيرة متعددة ، سواء كانت هذه العوامل مادية او حضارية او فكرية او اجتماعية . ومن بين هذه العوامل كلها تبرز رعاية الفرد فى كل من اطوار حياته كرمز لمدى التفوق بين دولة واخرى . واذتساعد برامج رعاية الاطفال من طور الجنين الى الصبا فى بناء مجتمع سليم صحيح نشيط ، تكون رعاية المسنين فى شيخوختهم من قبل الدولة نوعا من الوفاء الاجتماعى لمن قدموا خيرة سنى حياتهم لخدمة صالح مجتمعهم والعمل على ازدهاره ورفاهيته . فليست رعاية الدولة للمسنين هبة ولا منحة ، وانما هى واجب تؤديه .

واذا أحس المرء في شبابه بأمان مستقبله في شيخوخته ازدادت الحياة حلاوة ، واشتدت الهمة ابداعا واعجازا ، وتكافل الجمع في هناءورفاه .

الشيخوخة ـ هل هي مرض ؟

الشبيخوخة طور من أطوار الحياة وظاهرة من ظواهرها اذا بدات فهي مستمرة وبطريقة غير ملحوظة مثل الزمن ، وهي اذا بدأت لا تنظرالي الوراء ولا تعود ألى شباب .

وهي ليست مرضا ، وانها هي فترة يتفبر فيها الانسان تفيرا فسيولوجيا الى صورة أخرى

الدكتورة فاطمة ابراهيم الفرباوى اخصائية الاشعة بالستشفى الاميي بالكويت .

عالم الفكر - المجلد السادس - العدد الثالث

ليست بأفضل من سابقتها ، لأن الصورة الجديدة يصاحبها ضمور في كثير من الاعضاء ، وفقدان ملموس للقوة والحيوية تزول معه ظواهر الفتوة والعنفوان . . ثم تنتهي كما ينتهي كل شيء .

وبما أن الشبيخوخة ليس لها تأثير ظهاهر ملموس للقوة والحيوية تزول معه ظواهر الفتوة ولا تعطى الاهمية العادلة من قبل الاطباء اللين يقيمون مقدار العجز في الانسان .

وتشير الاحصاءات الدقيقة في البالدالمتقدمة في جميع انحاء العالم الى حقيقة ثابتة بالنسبة الى المسنين فيها فقد وجد أن هاه النسبة تتزايد تزايدا مضطردا ، وكلها تشير الى انها ستقفز أكثر وأكثر خلال الخمس والعشرين سنة القادمة ، وستكون الزيادة في تعداد من هم فوق الثمانين عاما أكثر مما هي عليه الآن ، ومن هذه الشريحة من الناس ستكون اغلبية الزيادة من النساء وفي احصائية اجراها (Chebotaryov & Sachuk (I) على : ٢٧١٨١ شخصا ممن يفوق سنهم خمسة وسبعين عاما تبين أن النساء يفقن الرجال في العمر ، اذ تبين أن ٩٤٪ من مجموع النساء في هذه المجموعة كن من الأرامل، وكذلك وجد أن ٥٢ رحلا يقابلهم ٣٦٣ امراة فيمن تعدوا المائة عام .

وخلال الشلائين عاما الماضية كان توقعازدياد عمر ذوى الخمسة والستين عاما هو ستة شهود ، في حين أن النساء قد ثبت ازديادأعمارهن في تلك الفترة أكثر من سنتين .

والشيخوخة نوعان: شيخوخة بذاتها ، اى التى لايصاحبها امراض ولا يعانى اصحابها اية الام و وهذه الاخيرة كثيرا ما تكون قاسية على صاحبها من شدة معاناته للضيعف والالم والاضطرابات النفسية والعصبية . ويحتاج السنون الى عناية خاصة من الاطباء الذين يشر فون على علاجهم ، سواء فى العيادات العامة او الستشفيات ، أكثر نسبيا من تلك التى توفرلن هم دونهم فى السن . وكثيرا ما نرى ازديادا فى عدد المسنين الذين يعانون القلق فى هذه الفترة من العمر ، حتى لقد يعمد كثبر منهم الى الانتحار بفية للراحة من الامراض . ولقد تتوتر اعصاب الكثيرين منهم فيدخل عدد كبير منهم مستشفيات الامراض العصبية لأول مرة فى حياتهم ، وهذا النوع من الشيخوخة هو الذى يستحق العنابة ويسترعى الانتباه ، وهو موضوع علم يطلق عليه اسم والشيخوخة هو الذى الشيخوخة .

واستمرت حسركة البحث العسلمى على مرالعصور محاولة الكشسف عن سر الشسيخوخة ومحاولة مقاومة اعراضها، وبلالت جهودا مضنية في الابحاث والعمل التواصل ، ولكن مازال سر الشيخوخة غامضا ومعقدا .

ولقد برزت نظريات عدة في هذا الموضوع ، فمنها النظرية التي تقول ان الشيخوخة تنتبج من تغيرات في نوعية الانقسام الحقيقي للخيلايا (Faulty Copying) وهذا يقودنا للدخول

فى دراسة تغيرات تركبب جزيء مادة اله (D.N.A.) مما يسبب اخطاء فى التركيبة المعينة Dona.) ، والتي يحتاج اليها تكوين البروتين المعين فى الخلية . ولقد ظن أن هذا غير ممكن ، الا انه قد تحدث أخطاء فى ارسال المعلومات المطلوبة من الجزىء الى الخلية حيث تتكون البروتينات .

وعملية ارسال المعلومات هذه تكون بواسطة « عميل » من فئة ال RNA .

ولقد ثبت أن خلايا الكبد فى الفئر أن العجوزة تكون من مادة الـ RNA ماهو أكثر مما هو مماثل له فى خلايا كبد الفئران الشباب ـ ولذا أصبح من المعتقد أن بعضا من هذا الـ RNA يحمل فى جريئاته أخطاء في الرسالة التى يحملها ، ولذا تصل المعلومات الخاصة بتركيب نوع معين من الانزيمات بطريقة خاطئة .

وبمضى الوقت ، ونتيجة لتناقص المادةالصحيحة تزيد نسبة صنع الـ RNA عن المعتاد كعملية تعويض عن المفص في الكمية الصحيحةالمعتادة ، وعندما تعجز عملية التعويض هـــــلده ، ولا يتمكن الجسم من تكوين RNA جديد ، تحدث الوفاة .

وتقول نظرية اخرى ان الشيخوخة تنتجمن تخريب في الخلايا الشابتة والمتخصصة في وظيفة ما ، وكذلك ربما لوجود تغيير غروى في جزيئات مادة الجسم نفسه . ويفترض بعض الباحثين ان «ارهاق الخلايا» يسبب الشيخوخة ويسهل الامر لدخول بعض الشوائب في تجويفها، حتى لقد لاحظ البعض تراكم بعض الاجسام الفريبة اللونة في الخلايا ، واطلقوا عليها اسم صبغة الشيخوخة (age pigments) وتدخل في تركيبها مادة الد الوات الما المسنين ، ولكن أم هذه الصبغة بكمية وفيرة في خلايا القلب والمخوالفدة فوق الكلية في أجسام المسنين ، ولكن أم يثبت للآن ، ولا يوجد دليل قاطع على أن هده الصبغة تتدخل في الوظيفة الطبيعية للخلية التي تحتلها .

وهناك رأى آخر يقول أن بعض الخلاياتتفير طبيعتها بفعل الوراثة أو بفعل التحول التحول الطبيعي المفاجيء (Mutation) أو بفعل عامل الحساسية immunological change وهذا التفير في طبيعة الخلايا سواء كان نتيجة لهذا أوذاك فأنه يجعل الشيخوخة أكثر قربا وظهورا في الجسم .

وفى حين نجد أن الامراض التى تتسم بطابع الحساسية اللااتية المراض المراض المراض المراض فيهم مثل: :

- Antibody type automotive haemolytic anaemia النيميا Antibody type automotive haemolytic anaemia
 - amyloidosis امراض التشمع
 - Maturity onset diabetes الكبار في الكبار (٣)

ويذهب بعض العلماء الى افتراض انالخلايا الهامة المتخصصة في الانسجة تتدرج في الموت بدون ترتيب أو نظام ثابت نتيجة لوجردبعض الظروف الضارة المحيطة بها ، وبعد موت

عدد معين من خلايا هذا النسيج يصل الى الحدالذى يتعذر فيه على ما تبقى من الخلايا القيام بالوظيفة الاساسية للعضو المصاب . . تحدث الوظيفة الاساسية للعضو المصاب . .

ويعزو بعض العلماء الى الاشعة الكونية cosmic rays كونها طرفا هاما فى الظروف الضارة المحيطة بالخلايا .

وهناك نظرية أخرى تقول أن ضعف نشاط الانزيمات الخلوية في الخلايا الحيوية له علاقة بظهور الشيخوخة ، فالخلايا التي لها خاصية الانتعاش والتجديد Regenerative capacity قليلا ماتظهر في كبار السن .

أما الخلايا المتخصصة في وظائف معينة ،والتي لايمكنها التغيير الله اتي أو التجديد ، فانها تشيخ بسرعة ، ولا أمل فيها للعودة لحسالة الشباب .

والشيخوخة في حد ذاتها ظاهرة معقدة جدا ، تتدخل فيها اسباب كثيرة وتفاعلات اكثر يصعب الوصول لجذورها ، سواء من الناحية الوظيفية أو التكوينية من وجهة النظر العلمية .

وسنحاول أن نتناول تأثير الشيخوخة في بعض الاجهزة الهامة في الجسم ، والتي ينتابها التغيير في هذه الفترة من حياة الانسان .

ففي الشيخوخة الطبيعية عند المسنين نلاحظ نزولا مضطردا في المخطط البياني لكل الوظائف الطبيعية عند مقارنتها بمثيلاتها عندالشخص البالغ العادي .

فى الحالة الطبيعية للجسم عند راحت الانتفير الوظائف الداخلية الاساسية المهيمنة على الجو الداخلي له حتى في أرذل العمر ، فمشللالاتفير كثافة الهيدروجين الايونية في الدم الشرياني P.H. value حولا تتغير أيضا نسبة السكر في الدم ، بالرغم من أن قدرة الحسم على احلال المعدل الطبيعي محل أي تغيير يكون أبطأ في الشباب منه في الشيوخ ، وكذلك لاتتغير نسبة حجسم المعدل اللازما لكل كيلو جرام من وزن الانسان ولذلك يعتبر أي تغيير في نسبة حجم البلازما في الكبار حالة مرضية ولبست طبيعية فسيولوجية بحتة .

ويزداد وزن الجسم تدريجيا وببطء حتى يصل الانسان الى سن الستين ـ ثم يبدأ فى النزول ، وتقل تدريجيا نسبة العضلات الى الدهون فى الجسم بدرجة ملحوظة .

وعند المسنين تقل كمية الماء داخل الخلايا، وهذا يعلل بأنه انعكاس لحالة الضمور وموت الخلايا التي تشارك في عملية التمثيل الفذائم، عندهم .

وكذلك ينخفض معدل ضغ الدم من القلب تدريجيا مع كبر السن ، ويصحب ذلك ارتفاع في ضغط الدم الانقباضي والانبساطي على السواءوتوجد جداول معينة تبين الارتفاع الطبيعي لضغط الدم مع تقدم السن .

ولا تتغير الكثافة النوعية للبول فى الصباح، ولكن اذا منع الماء عن المسن لمدة ١٢ ساعة فان الكثافة النوعية لبوله تكون أقل بالمقارنة لبول الشباب تحت نفس الطروف ، وذلك لقصورالكلى الطبيعية عند المبن فى تركيز البول .

اما الوسع الحيوى Vital capacity (وهو حجم, الهواء اللى يمكن زفره بعد شهيق كامل) فيقل هذا بتقدم السن ، ويرجع ذلك الىضعف فى قوة عضلاك الصدر ، وعدم مرونة جداره ، ولكن عملية تبادل الفازات فى الرئتين لا تتأثر كثيرا عند الكبار .

كذلك لاتتفير القيمة الوظيفية للفدة الدرقية عند المسنين ، ولكن هذا يؤثر فقط على معدل افراز الهرمون الخاص بهذه الفدة .

ولا تتأثر قدرة الفدة فوق الكلية suprarenal gland وهي من أشد دعائم الحيوية فوة في الانسان ، وهذه لا تتأثر وظيفتها عند الكبارطالما كانت أسباب قدرتها وتنشيطها على الافراز ما قبة كافية .

وربما تتفير ميكانيكية الاحساس بالعطش وانتظام درجة الحرارة ووضعية الجسم والشعور ببعض الآلام عند المسنين ، فكثير من هؤلاء الدين ينتو مون في أجنحة المسنين يعانون من الجفاف والعطش ، وكذلك من جفاف البراز في أمعائهم ، وهم أحيانا لا ترتفع درجة حرارة أجسامهم عند أصابتهم ببعض الامراض التي تصاحبها حسم في الجسم العادى ، اما هؤلاء اللين يبقون أحياء بعد اصابتهم بانخفاض شديد في درجة الحسرارة hypothermia فقد وجدت درجة حسرارة اجسامهم العادية اقل من الطبيعى ، وهده بدورها تقل كثيرا اذا ما عرضوا للبرد ، ولا يظهر على الجسم اية بوادر استجابة طبيعية لرفع درجة حرارته أو الاقلال من فقدها .

اما انخفاض ضفط الدم الناتج عن تفيسير في وضع الجسم اثناء الجلوساو النوم او الوقوف او غير ذلك ، فهذا يعزى لبعض الخلل او العطل في مراكز تلقي الإشارات الخاصة بالتحكيم في ضغط الدم ، وعجزها عن القيام بهذه المهمسة وخاصة عند هؤلاء المسنين الذين لا تتمكن مراكز احساسهم العليا من المحافظة على درجة الحرارة ايضا .

ونجد احيانا شيخصا مسئا مصابا بكسدرفي عظمة فخده منصبة شكواه على عدم القدرة على تحريك الفخد، وليس من الالم في حد ذاته .

وقد يصعب تشخيص بعض الامراض المداده في بطن المسن ، ويرجع ذلك نقلة احساسه بالالم بمقارنته بالشباب والاطفال ، وكذلك قدلا يكون هماك الم بالمرة .

وتقول احدى الاحصائيات ان ١٩٪ فقط من المسنين فوق الستين والخامسة والستين يشكون من الم في الصدر او اعلا البطن عسداصابتهم بانسداد في شرايين القلب ، وهذه هي الشكوى الصحيحة في هذه الحالة ، اما الباقون فان شكواهم تكون مبهمة وبعيدة على القلب تماما ، وهذا يبعد من يستمع اليهم عن التفكير في المكانية وجود مرض بالقلب .

والتشخيص المرضى فى الكبار يعتبر اصعب منه فى الشبساب ، وذلك لان الكبسار يحتاجون وقتا اكبر الناء سرد شكواهم ، وكثيرا ما تكون غير مطابقة تماما لحالتهم ، ففيهم الاصمخ اللى لا يسمع او يسمع بصعوبة ، ومنهم اللى لا يفهم اسئلة الطبيب فتكون اجابتهم بعيدة عسن الاسئلة الموجهة اليهم ، وقد ينسى المسلسون امراضهم السابقة والجراحات التي تمت فى دبيع حياتهم فلا يذكرونها للطبيب المالج ، وقد بكون الهذيان وعدم التركيز من الاسباب التى تضيع

وقت الطبيب ولا تصل به الى استجلاء شكوى المريض بسهولة ، ولذا يستعين الطبيب فى مثل هذه الاحوال بأحد افراد اسرة المريض عند سماع شكواه وسؤاله عن مرضه الحالي وامراضه السابقة ، وكذلك للحصول على اجابات دقيقة لما يُعنِ له ان يستفسر عنه فيما يختص بحالة مريضه .

ولا يفوتنا أن نذكر أن كثيرا من المرضى في هذه السن تكون لهم أكثر من شكوى وأكثر من مرض في آن وأحد ، مما حدا بالهيئات الطبية إلى تشبجيع التخصص بين الاطباء في هذا الفرع الهام من الطب وهو طب المستين .

ومن الملاحظ ان الكبار لا يقبلون على الفذاء مثل الشباب ، لان احتياج جسم المسن للسعرات الحرارية يقل نسبيا عنه فى الشباب ، ولا يزور المسن طبيب للشكوى من فقدان الشهية ، ولكنه يزوره بسبب اعراض مرضية ناتجة عن سوء التغذية دون ان يدرى ، وغالبا ما تكون هذه الاعراض في صورة ضعف عام ووهن فى الجسم ، والتبلد الفكرى وعدم الاهتمام بالحاة .

وقد نرى احدهم فى حالة غذائية جيدة وبناء جسماني مرض ، ولكن بدون مخرون احتياطي ، وهذا يعني ان صحته تهتز وتعتل عنداصابته بأى مرض كالتهاب الرئة مثلا فتجتاح جسمه الامراض وتتركه فى حالة يرثى لها .

وغالبا ما نرى كبار السن لا يهتمون بشراءالطعام الذى يغذيهم ويفيدهم صحيا بقدر ما يهتمون بشراء الاطعمة التي يعجبهم طعمهاومنظرها ، ومن الصعب ان تغير رأيهم وتثنيهم عن ذلك ، وهم بذلك يقعون فريسة لنقصالكالسيوموفيتا مينج، د والحديد والبروتينات ولذلك نجد ان ضعف العظام عند المسنين ليس نابعا فقط من عوامل السن في وظائف الاعضاء ، ولكن بسبب قلة المواد الاساسية لتكوين العظام في غذائهم ، او لعدم تعرض اجسامهم للشمس للدد كافية بسبب انكماشهم في فراشهم ، وكذلك عدم كفاية الاطعمة المهضومة جيدا في امعائهم ، وهذه تدخل ضمن عملية الضمور العامة لوظائف الجسم المختلفة في المسنين .

وكلما طال عمر الانسان زادت الفرصةلظهور بعض الامسراض التي تصاحب كبسر السن ، مشل تصلب الشرايين والامراض الخبيثة ، وبقدر ما يطول العمر تسنح الفرصة لظهور اعراض الشيخوخة غير المصحوبة بامراض مثل ابيضاض الشعر ، وترهل اسفل العينين ، والصلع ، وضمور وكرمشة الجلد وجفافه ،وزيادة بعض الاصباغ فيه .

وليس ضروريا أن يصل الانسان السي الشيخوخة في وقت معين أو تشيخ أعضاؤه جميعا في وقت وقت معين أو تشيخ أعضاؤه جميعا في وقتواحد، فقد يتأخر ظهور الشيخوخة برمتها ويتفاوت هذا التأخير من شخص لاخر، ويعتبر نقصان درجة الحموضة في المعدة الدارا مبكرالظهورها.

والاسباب الحقيقية لعسر الهضم عندكبار السن ، كما يراها العلماء ، ترجيع السى الضمور البطيء في حجم المراره والامعاء الدقيقةدون وجود اية امراض .

ولا تتسبب الشيخوخة بحد ذاتها في هبوط القلب أو عدم انتظام ضرباته أو اضطربات الجهاز الدورى ، وأن صاحبها أحيانا أحد هذه الاعراض فهو لا يكون بالضرورة بنسبة هامة .

والشيخوخة المجردة من الامراض المصاحبة ليست من مسببات الوفاة ، ولكنها تساعد على استعداد اعضاء الجسم للاصابة بالامراض التي ينتج عنها قصور وظيفى فيها حيث تنتهي بالوفاة .

ولا يوجد علاج بالمعنى المفهوم للشيخوخة ، وانما تعطى الاهمية القصوى لتوفير الراحية فلمسنين ، وتهيئة الجو المناسب لهم حتى يمكنهم التعايش مع هذه الفترة من العمر في سلام ووئام ، وحتى يقضوا اوقاتهم في جو لطيف ينسيهم شيخوختهم ويبعث فيهم الامل في حياة حلوة لعبحة .

ويجب أن يُعرَيُّف الانسان المسن بطريقة ذكية لبقة بأن متطلبات الجسم وأوجه نشاطه في الستينات أو السبعينات ليست بالطبع كما هي في الثلاثينات أو الاربعينات ، وأن هناك اختلافات كثيرة بين الحالتين ، سواء في الماكل والمشرب ومايقوم به الجسم من أعمال ، وتبعا لذلك يتوجب على المسن أن يجد لنفسه نظاما مناسبا لحياته الجديدة ملبيا لكل متطلباتها موفرا لها الراحة والوئام ، وعلينا أن نشجع المسنين على التكيف مع حياتهم الجديدة حتى ينتظموا فيها ، فالتشجيع يعمل عمل السحر في هذا المجال على نفسية المسن ويصل إلى نتائج بأهرة لا يدانيها أعتى العلاجات الدوائية والعقاقير الطبية ، ولعلمن الافضل استعمال بعض المهدئات والمنومات البسيطة أذا شعر المربض بثميء من القلسة والعصبية وعدم الشعور بالارتياح .

وعند الاستعانة بهذه العقاقير يجب ان تعطى بحرص شديد وبمنتهى الحذر نظرا لما لها من خطورة اذا زادت جرعتها عن الحد المناسب .

وكذلك يجب التخلص من الامساك الذيكثيرا ما يضايق كبار السن ويسبب لهم بعض المنفصات ، وعندما نحل مشاكل المسنين بالعقاقير المناسبة ، وينجح الدواء في اقصاء الداء ، يمكننا ان نرى أثر هذا النجاح على وجوههم من خلال الابتسامة المشرقة على شفاههم ونظرة التفاؤل على عيونهم والامل في محياهم ، وتراهم كانهم عادواالى ربيع الحياة من جديد .

ومن أهم أعراض الشيخوخة على الانسان بعض تغير في تعرفاته الشخصية ، وقد يصاب المسنون في هذه الفترة ببعض الامراض العقلية التي تتميز بوضوح بتدهور في وظائف المن وشطط في تصرفات المريض ، كعدم الثقة في نفسه أو في المحيطين به ، واختلال ميزان الحكم على الظروف ، ووزن الامور جيدا ، وتدهور قوة اللاكرة أحيانا وضعفها وقلة الاحتفاظ بالذكريات واحداث الماضي ، وعدم القدرة على التكيف بدقة مع الظروف التي تحيط به ، وعدم تناسب سلوكه مع رد الفعل الواجب لهده الظروف ، ومن الجائز جدا أن تهتز عواطف المسن وتتفير شخصيته المعروفة قبلا الى شخصية أخرى تختلف تعاما عن شخصيته الاولى ، وقد المسن وتتفير شخصيته المعروفة قبلا الى شخصية أخرى تختلف تعاما عن شخصيته الاولى ، وقد يظهر ذلك أحيانا في صورة فظيعة تستحق العطف والرثاء ، وتسمى هذه التغيرات بخرافية الشيخوخية

عالم الفكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

وقت واحد . وعند ظهور احداها لا يمكن التنبؤ بما سيكون ، وما سيظهر فيما بعد من اعراض والى اى حد ستصل درجة الخلل في جسم المريض .

وبرغم ان هذا النوع من العته يمكن ان يحدث في حالات مرضية ، وان الصورة المرضية للاعراض يمكن ان تختلف من حالة لاخرى معتمدة في هذا على نوع شخصية المريض السابقة وسنه واية أسباب اخرى مثل مكان المرض ومعدل سرعة تغير حالة المريض عند حدوث العته ، وان ورغم هذا كله فانه يلاحظ ان التغير الاساسي يكون واضحا في تبلد احاسيس المريض ، وان تدهور قواه العقلية يظهر بجلاء في عدم امكانية وزن الامور بميزانها الصحيح وسوء تقديره للزمان والمكان ، وبسهولة يضيع وقته هدرا ولايمكنه التحقق من الاماكن التي يريد ارتيادها او ارتادها في الماضي .

ويلاحظ القربون سوء تصرفات المسنواخطاءه في العمل وانحرافاته في هذه الفترة عن سابقتها ، وغالبا ما يعزون هذه التصرفات وتلك الانحرافات الى انها هفوات وقتية بلهاء غير مقصودة وانها ليست الا تحد للزمن وتقدم السن ، خصوصا وان معظم تصرفاته العادية القديمة ما زالت باقية ، ولكن مع تعاظم هفوات الذاكرة والتمادي في عدم التحكم في العواطف وكثرة نوبات التهيج العصبي والانفعالات يمكننا التثبت من التوصل الى التشخيص السليم من ان صاحبنا يعاني من خرافة الشيخوخة او عته المسنين كما يحلو للبعض ان يسميه .

وفى هذه الفترة تزداد قابلية المسنين الى الانفعال لاتفه الاسباب ، والاقبال على معاقرة الخمر ، وممارسة الجنس بشكل غير عادي وبالتدريج يتحول المرء الى شخص آخر مهمل فى ملبسه ومظهره ونظافته ، وربما يحاول ان يستعرض جسمه وعضلاته وحتى اعضاءه الجنسية ويمكن بشكل او بآخر الا تنكثف هذه العلة الا بعد فوات الاوان .

ويمكن ان تظهر هذه الاعراض ايضا في بداية العته الشللي Dementia Paralytica وهو مرض تضعف فيه الاطراف لدرجة على مسك الاشياء باليدين او استعمال الساقين في المشي بطريقة سليمة ، وانحراف عن مقومات الشخصية السابقة ، وسرعة التهييج وارتعاش الاطراف واللجلجة اثناء الكلام ، وربما تتغير حدقة العين في الاتساع من وقت لاخر .

ويعتقد البعض أن هذا النوع من المرضى يشعرون بشيء من الانتعاش والاحساس الكاذب بالصحة والعافية والعظمة وسمو الشخصية ، ولكن هذا الاعتقاد خاطىء من أساسه .

وتتفاوت درجات الاصابة بهذا المرضوطريقة ظهوره على المريض . فمن ظهوره بدرجة بسيطة تكاد لا تلاحظ عليه اثناء تعامله مسع المحيطين به الى تدهور سريع مع البله وكثرة الهياج .

والتشخيص المبكر لهذه الحالة يكون عاملابناء في انقاذ حياة الكثيرين واسترجاع ما ضاع منهم من ملكات والعودة بهم الى حالتهم الطبيعية، وذلك لا يتأتى الا بطرق العلاج التي تستحدث باستمرار .

والاضطراب النفسي عند السنيين Senile Psychosis III هـو عارض يتزايد تدريجيا ، ولكن ليس بالضرورة ان بكون مصحوبا بتصلب شرايين المخ او اى مرض من امراض الاوعية الدموية ، ولكن كثيرا ما يصاحب المتقدمين في السن نقصان في الوظيفة الدماغية وخاصة ضعف الداكرة ولسيهان الاحداث القريبة .

ويصعب التمييز بين اعراض الاضطراب النفسي في بدايته وبين اعراض الشيخوخية الطبيعية ، مثل العيش في الماضي ورفض التفيير وعدم التكيف مع الحياة الحديثة وقلة التمسك بالحياة الروتينية ، ولكن في الحالة الاولى يتميز بزيادة في التفكير في خيالات بدائية غالبا ما تكون بلهاء غير ذات موضوع سرعان ما تتفاقم ، خاصة فقدان الذاكرة ، هذا مع العيش بعمق اكثر في الماضي البعيد ، لذلك كثيرا ما نجد هذا النوعمن المسنين في حالة عدم استقرار ويبحث بجدية حول الروابط المائلية القديمية وزملاء الصيباوعلاقاته معهم ، ثم ترداد بلادة عواطفه وترداد حالة العناد الطفولي بشكل ملحوظ ، ويصحب ذلك كله هذيان جنوني وشك قاتل في تصرفات حالة المحيطين به ، وتتوقف حالة الشخص في هذه الاثناء على كيان شخصيته السابقة ، علما بان وجود بعض الامراض العضوية يزيد الحالة اسوءا .

اما الاضطراب العقلي الذي يصاحب تصلب شرايين المنع يظهر في سن مبكرة عنه في الحالة السابقة ، فالريض هنا قد تنتابه بعض اعراض توحي بارتباك عام في المنح مثل الدوار والاغماء واحيانا قصور عصبي جزئي مصحوب ايضابار تباك في اللاكرة والاحاسيس بصفة عامة في القدرة على مواكبة الظروف المحيطة به .

واعراض فقدان الداكرة قد تكون جزئية وليست عامة كما يحدث لكبار السن. والمرضى بهذا النوع غالبا ما يكونون متفهمين لحالته جيدا ، مما يساعد على تحسن اوضاعهم في بعض الاحيان ، الا أن هذا الفهم ربما يكون سلاحا ذا حدين سا فيمكن للمريض أن يقدم على الانتحار نظرا لمعرفته التامة بالحالة السيئة التي سيقودهم اليها قصور العقل واهتزاز الشخصية ، وهكذا تتدهور حالتهم وتأخد صحتهم في النزول تدريجياالي الحضيض .

ويجب العناية التامة بهؤلاء المرضى واحاطتهم بالرعاية الكاملة سواء بطعامهم وشرابهم او بدوائهم مد فعلينا الانتباه الى تأثير العقاقير الطبية المسكنة فيهم ويجب مراقبتهم جيدا ولا نتركهم فريسة للعداب والوحدة القاتلة ، وانمايجب ان نهيىء لهم حياة مفيدة ، ونشغلهم دانما بأي عمل يغيدهم ، وان يلقى كل منهم اهتماما شخصيا مع اظهار الاحترام الواجب علينا لهم موهده الاهتمامات في حد ذاتها تؤخر قدوم اعباء واثقال الشعور بالشيخوخة وهمومها .

ومن الضروري ان نراقب عملية التغلية عند المسنين لل فغالبا ما يكون طعامهم غير كاف اذا كانوا يعيشون في وحدة ، وحتى لو كانوا معذويهم واهليهم او باحدى المستشغيات او المسحات فان المسن لا يأكل الكمية الكافية مسن الطعام او الشراب ولا يهتم بنوعيته مطلقا ، اذا لم يكن هناك من يساعده وينظم له هذه العملية .

كذلك يجب ملاحظة اية اعراض مرضية قد تظهر على المسن مهما كانت بسيطة ، فان

عالم الفكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

الاهتمام بذلك قد يؤدي الى تقدم ملحوظ فى حالته العقلية ويكون له عونا على اجتياز هذه الغترة بسلام .

وهناك حقيقة يجب الا تغيب عن البال وهي ان المسن في هذه الاحوال قد يسعد بأقل تسهيلات تؤدى له في المستشغى ، غير عابىء بأية ظروف قد تثير اشمئزاز اسرته من حوله .

وتشخيص هذه الحالات في وقت مبكر لهأهميته القصوى في الحفاظ على معاملته مسع الناس والمحافظة على امواله وشخصيته ، فكثيرا ما نرى بعضهم يلجأ الى الانحراف او كتابة وصية لا يعي ما بداخلها تكون وبالا على ورثته الاصليين ، او يتصرف في توزيع امواله واملاكه بطريقة غير مستقيمة ولا سليمة ، ولقدنسمع بين آونة واخرى عن مثل هذه التصرفات وربما كانت نتيجة لاهمال الاهل في ملاحظة مريضهم في الوقت المناسب فلم يأخذ نصيبه من العلاج .

أثر الشيخوخة في العظام: Osteoporosis

وهذه حالة نقص فى نسبة البروتينات داخل العظم وليس فى الكالسيوم او الفسفور كما يتوهم البعض ، وفيها تتناقص كتلة العظمام تدريجيا نتيجة قصور فى معدل بناء الشبكة الاساسية للعظم ، وهده الشبكة تعتمد فى تكوينها على البروتينات ، فاذا ما نقصت هده نتج عن ذلك ما يسمى بتخلخل العظام .

ومن بين الاسباب العديدة لهذه الحالةظهور الشيخوخة ، فمن المعروف ان الهرومونات osteoblasts الايستروجينية فى المراة تساعد على تنشيسط الخلايا التي تبني العظام وعنسدما تصل المراة الى سن اليأس يضمر المبيضان ويتوقف نشاطهما عن افراز الجيزء الاكبر من هذه الهرومونات فى الجسم ، فتتوقف بالتالى عملية بناء العظام مما يسبب تخلخلها .

وفي الذكور يكون للهرومونات الذكريسة خاصية المساعدة على بناء الانسجة البروتينية ، وبالتبعية فان نقصان افراز هذه الهرومونات عند الشيخوخة للله على حالات مرضية اخرى للكون سببا في تخلخل عظام صاحبها ، وبالطبع فان الشيخوخة اكثر عمومية من هذه الحالا تالمرضية الاخرى .

وعندما تكون درجة تخلخل العظام كبيرة فيمكن ان يصاحبها نقصان في كمية الكالسيوم والفوسفور ، مما ينتج عنه لين في العظام فتكون الحالتان متصاحبتين في الفرد الواحد ، خصوصا في النساء اللواتي انجبن كثيرا ، فهؤلاء يكن على استعداد اكبر لظهور هذه الاعراض ، وخاصة العجائز منهن .

أما مظاهر الشيخوخة في المفاصل IV فيظهر في هيئة التهاب مزمن بالمفاصل Osteoarthritis وهذا يصيب كبار السرعادة ويتميز بوجود انتفاخات عظمية ، وتآكل في الفضاريف ، واحيانا يوجد تضخم شديد في الفشاء الزلالي المبطن للمفاصل والمحافظ حولها bursae

وهذا الالتهاب يكون اما عاما او موضعيا ، فالعام منه يصيب المفاصل الكبيرة والصفيرة على السواء ، وتكون الاصابة به تدريجية وتبدأمن منتصف العمر ، ثم تستمر قدما حتى الشيخوخة ، وهي غير معروفة الاسباب ، الا انهاحقيقة ثابتة . اما الالتهاب الموضعي فتكون الاصابة به في مفصل واحد او مفاصل محدودة وهذه غالبا تكون مفصل الفخل ، الركبتين او الفقرات القطنية من عظام الظهر . اما سببه فهوعادة وجود اصابة قديمة او عيب خلقي او التهابات سابقة في العظام .

وعند الاصابة المبكرة بهذا الالتهاب يصبح السطح الغضروفي للعسظمة خشنا نوعا ما ويلاحظ في اطرافها بعض الزوائد الحادة تشبه الشفاه او الحراب (شكل ١ ، ٢)

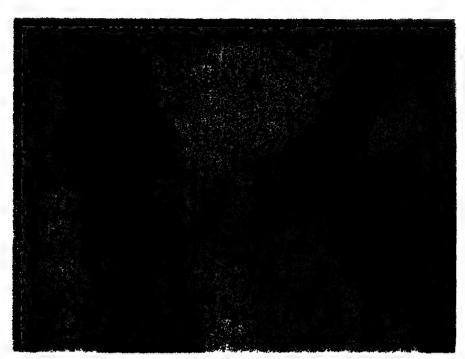
Osteophytic lipping
وباستمراد نمو هذه الزوائد يتلاشى النسيسج الفضروفي تدريجيا ليترك العظام عادية وهذه بدورها تتزايد صلابة وصقلا متخذة اشكالا غيرمنتظمة .

ويمكن أن يبدأ التكلس في النسيج الليفي حول المفاصل وربما في أربطتها ، وفي أوتار المعضلات وحتى في المحافظ حول المفاصل وقد يتفير الفشاء الزلالي في البداية بعض الشيء وقد لا يتغير اطلاقا ، ولكن بعد ذلك قد تزيدسماكته مع ظهور تضخم زغبي فيه وهده التغيرات ربما كانت ناتجة عناحتكاكها بالزوائدالعظمية التي تتضخم حول عظام المفاصل وأحيانا نرى بعض الاورام الفضروفية تبقى داخل تجويف المفصل وتسمى فئران المفاصللا تلتحم واحيانا نرى بعض الاورام الفضروفية تبقى داخل تجويف المفصل النوعمن التهاب المفاصل الاتلتم العظام ابدا وقد تنزلج العظام عن بعضها جزئيا، ولكن يكون في الغشاء الزلالي أية التصاقات . وكل هذه الالتهابات المفصلية تحدث في الكبار ، وتميل النساء عادة الى الاصابة بها أكثر من الرجال ، خصوصا في سن الياس ، وبمرور السنوات تصبح قوة احتمال المفاصل التي تحمل وزن الجسم لحدوث بعض التفييرات في الدورة الدموية حولها ، واصابة المفاصل التي تحمل وزن الجسم هي الاكثر شيوعا مثل الفقرات والفخل والركبتين ،

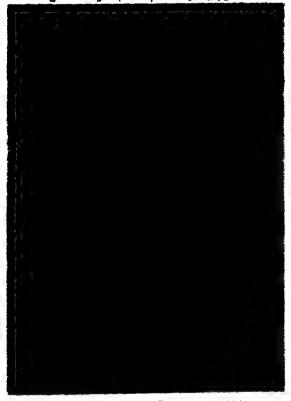
وهذا الامر من تفييرات الامور في المفاصليجرى في بعض العائلات اكثر مما يجرى في غيرها ، ومن هنا يميل البعض لاعتبارها امراضا ورائية ،الا أن هناك بعض العوامل التي قد تكون سببا فعالا في ظهدور الاعراض في وقت مبكر نوعا ما ،ومن هذه العوامل وجود عيوب خلقيئة في الفقرات والعظام وزيادة وزن الجسسم ، ومزاولة بعض انواع الرياضة العنيفة ، وكذلك القيام ببعض الوظائف والاعمال التي تسساعد على ظهدورها ،مثل عمل مصلح الاحذية فهو يصاب في فقرات ظهره لاستمرار انحنائه اثناء عمله للامام ، والبائع في تجارته الذي يقف باستمرار فهو يصاب في ركبتيه أول الامر ، ولا يغوتنا ذكر زملاءنا اطباء الاسئان الذين يصابون في جهة واحدة في مفصل الفخد والركبة والكعب لاستمرار اتكائهم اثناء عملهم على جهة واحدة .

والمريض من هذا النوع كثيرا ما يكون مائلاللبدانة رغم انه فى مقتبل العمر وتتركز الاصابة فى المفاصل الحاملة اوزن جسسمه ، ونراه يتخذوضعا جسمانيا خاطئا غير سليم ، وتتفلطح قدماه ولا تتورم مفاصله المصابة عادة ولا تتصلب ابدا ،وبتحريكها يمكنك سماع طقطقة بداخلها ، واحيانا نجد به سائلا ذا طبيعة خاصة .

عالم الفكر _ المجلد السادس _ العدد المثالث



شكل (1) صورة عظام الركبة في شاب وترى نعومة سطح العظام الكونة للمفصل



شكل (٢) صورة ركبة لشنخص مسـن وتـرى الزوالد العظمية على سطح وجوانب عظام المفصل

الشيخوخة _ هل هي مرض ؟

واذا كان المفصل سلطحيا فمن الممكن ان تحس به بعض الزوائد العظمية حلول اطراف العظام من خلال الجلد ، وتشخيص مثل هله الحالة سهل جدا ويسلعد على ذلك صلورتها الشعاعية (صورة ١ ، ٢) مع تاريخ المرض وعمر المريض حالة خلوها من أية أورام ، وهنا لا يرتفع معدل الترسيب للكريات الحمراء ، واذا ارتفع فبدرجة قليلة ، واذا كان المرض في مفصل واحد فيجب التاكد من عدم وجود اصابة قديمة فيسه حتى قبل عمل صورة اشعة له .

وقد يحدث بعض الالتباس والتخبط في تشخيص حالات الالتهاب المفصلي المختلط وهو اللي يجمع بين الالتهاب المفصلي السلى نحن بصدده والالتهاب المفصلي الروماتيزمي الدى يجمع بين الالتهاب المفصلي السلى نحن بصدده والالتهاب المفصلي الروماتيزم النقرسي Gouty arthritis وهذه حقيقة ، اذ انه كثيرا ما نجد النوعين من الالتهاب في مفصل واحد .

ومن الاهمية بمكان ان نشسير الى انه قسديكون هناك التهاب مفصلى مزمن قبلا مع عسدم ظهور اعراض له ، ويكون هناك في الوقت نفسسه التهاب مفصلي مزمن في الفقرات القطنية ، ومع ذلك يشمعر المريض بالالم من وضع الجسم الخاطىء او وجود العيوب الخيلتقييئة او تقوس الظهر ، ولا يكون ذلك ناتجا عن الالتهاب المفصلي نفسه .

وعند التحليل المخبرى نلاحظ ان سرعةالترسيب في كريات الدم الحمراء ، اما ان تكون ذات معدل طبيعي او تكون الزيادة بدرجة قليلة ،ولكن لا توجد في مصل دم المريض أية مواد غروية aggiutenins ذات علاقة بالميكروبات العنقوديةالتي تسمسبب تحلل كريات السدم الحمسراء او (sensitised sheep cells)

اما التشخيص المقارن الهام الحالة فليس صعبا أبدا - لوجود ميزات خاصة به - وصحيح ان بعض امراض المفاصل قد تتشابه معه في احدى المراحل ولكن المرجة معينة فقط ، ويجب في هذه الحالة - ان تستبعد بعض الامراض مثل الالتهاب الروماتيزمي المفصلي - النقسرس مفصل شاركوت Charcot's joint - والاورام الخبيشة الثانوية في العظام ، خاصة في فقرات الرقبة والمنطقة القطنية ومفاصل الفخلين وعظام الحوض ، وعادة ما يفني الفحص الشسسعاعي الروتيني عن التخبط في مثل هذه التشخيصات .

وليس هناك برء بالمعنى الصحيح من هداالمسرض ، اذ ان الفضروف المتآكل والتضحمات العظميسة على حافة المفصل هي تغيرات نهائية ومستديمة غير قابلة الشدفاء . وعلى العموم ب فان التغييرات المرضية بطيئة جدا ومستقبل المريض افضل كثيرا من مستقبل مريض التهاب المفاصل الروماتيرمي ، واكثر المرضى يشسعرون بالارتياح عند استعمال العلاج الصحيح المناسب ، بالرغم من ان تغيرات العظام في هذه الحالة دائمة . وهذه حقيقة ملموسة في مفاصل الركبتين والظهر ، اذ ان الاقلال من وزن الجسم والعلاج الطبيعي، ونصائح اطباء العظام عادة ما تؤدى الى الاحساس بالارتياح للدرجة كبيرة .

عالم الفكر ـ المجلد السادس ـ العدد الثالث

شيخوخة الشرايين: Arteriosclerosis

والشيخوخة في الشرايين تظهر على نوعين ، والنوع السلى يهمنا هنا هو تصلب الشرايين الفسيولوجي الذى تظهر بوادره في جدارها في النسيج الاوسط منها وهو الجزء المرن من جدار الشريان ، وهذا النسيج يصيبه التكلس مكوناحلقات كاملة من الكالسيوم في جدار الشريان ، حتى انك لتشعر وانت تتحسس الشريان الزندى مثلا وكانك تحس غضاريف القصيبة الهوائية ، وهذا التغير يسمى arteriosclerosis وهذا الضمور والتكلس هما بعض ظواهر التغير الطبيعي في جسم الانسان بمرور الزمن والتقدم في السن ، وينتج عنها نقص في كفاءة الشرايين وقصور في عملها كمستودع للام عند أقصى انقباض للقلب دافعا أياه تجاه الجسم ، ولذا يرتفع ضفط الدم الشرياني تبعا لذلك بدرجة معقولة ، وهذه ظاهرة طبيعية .

أما النسوع النساني من شسيخوخة الشرايين فهو التصلب التعصدى للشرايين arterial atherosclerosis وهو يعد حالة مرضية ، وفيه يتجمع على الفشساء الداخلي للشرايين بعض المواد الدهنية الناتجة عن تفاعلات في الجسم وهضم بعض المواد التي ينتج عنها مادة الكولسترول ، وهذه بدورها تتجمع في كومات او رقائق غير منتظمة atheroma داخل الشرايين مسببة ضيقا في تجويف الجهاز الدوري وتعطيل سير الدم فيه ، وهذا يسبب اعراضا مختلفة من اثر نقصان كميات الدم التي تصل الى مختلف الاعضاء ، وربما تسبب الانسداد التام كما يحدث في القلب والخ والكلى والعين والاطراف .

وعندما تتكلسهذه الرقائق العصيدية فانهالا تغطي جدار الشريان كله ، وإكن بعضها ينفصل عن الجدار مخلفا وراءه قرحة يمكن للدم ان يتخثر فوقها وهذا الجزء المنفصل من الرقائق يجرى في الدم حتى يصل الى شرايين اخرى اقل اتساعامن الأولى ويسبب انسدادها. أما تصلب الشرايين العادى فهو غالبا ما يصيب شرايين الاطراف ، وهو في حد ذاته لا يؤثر كثيرا على كميسة المدم الواردة للاطراف ولكن للاسف عادة ما يكون مصحوبا بتصلب الشرايين التعصدى الذى يسبب نقصا كبيرا في كمية الدم الواردة للجزء المصاب ، وهذا كثيرا ما يرى في الاطراف خاصة في المسنين ومرضى السكر ، وينتهي في احوال كثيرة بالفرغرينا gangrene في الطرف كله .

وعلاج تصلب الشرايين المصاحب للشيخوخة هو وضع نظام معين يسير عليه المسن في حياته ، بشرط ان نفرق بينه وبين النسوع الآخر اللي يؤدى الى اوخم العواقب كما سبق وذكرنا .

الشيخوخة والقلب

وكما تؤثر الشيخوخة على الشرايين بصفة عامة فانها تؤثر ايضا على الشرايين التاجية التي تغذى عضلة القلب نفسها بالدم coronary arteries ، وفي معظم الحالات تظهر الاثيروما فيها بوضوح . ويعاني المصاب اللبحة الصدرية Angina pectoris – وهي حالة يقاسي فيها المريض من الم في القلب والصدر واعلى البطن عندبلل مجهود معين او تأثر عاطفي او غضب – كل ذلك يحدث بسبب ضيق شرايين القلب وانتقاص كفاءتها .

أما جلطة القلب Coronary thrombosis فهي الحالة التي يحسى فيها المريض بألم في القلب والصدر فتيجة الانسداد في شريان أو أكشر من شرايين القلب ، وهذا بدوره يؤدى الى تلكيثف في عضلة القلب نفسها مؤثرا عليه ومعيقا لوظيفته.

والاصابات القلبية اكثر ظهسورا في الرجال منها في النساء ، ويساعد في ظهورها وجود اسباب اولية مثل الاثيروما والسكر وارتفاع ضغط الدم وبعض امراض الغدد الصماء ، وهذه كلها تظهر في كبار السن أكثر من غيرهم ، واذا حمدث وراينامسنا لا يعاني زيادة في نسبة الكلسترول في دمه او مرض السكر ، او ارتفاع في ضغط دمه فان هذا الشخص قلما يتعرض لامراض شرايين القلب في شيخو خته ، ولذا نجد كثيرا من الباحثين يشك في ان امراض القلب الناتجة عن نقص في غداء عضلة القلب بالدم هي من الاعراض الطبيعية لكبرالسن ،

وعلى ذكر ارتفاع ضغط الدم عند الكباريجدر بنا هنا ان ندكر ان ضعط الدم العادى يتراوح بين ١٠٠ - ١٥ في الضغط الانقباضي systolic ومن ١٠٠ - ١٥ في الضغط الانبساطي diastolic ويمكن اعتبار فيهم الى بها المعدل العادى لضغط دم الشخص الطبيعي السليم ولكن من المعلوم ان هذا المعدل يزداد قليلا عندكبار السن ، ويساعد على ذلك التدخين والجو البارد والارهاق والتهيج والاستفراز . هذه كلهاقد تزيد ضغط الدم بمقدار ٢٠ نقطة وتكون الريادة على حساب الضغط الانقباضي فقط ولايؤثر مطلقا على الضغط الانبساطي .

واذا حدث وارتفع ضغط الدم بسبب آخرنتيجة مرض معين في الجسم مثل امراض الكلى والشمرايين والفسدد الصماء فائه بسمى في هده الحسالة ضميغط الدم الاسماس essential hypertension وسميبه غير معروف وربما يكون نتيجة وجود عامل وراثي او كمحصلة لتضافر عدة عوامل على اظهاره .

ويصل اكبر معدل له فى العقد السادس من عمر الانسان ، ويعتبر اكثر شيوعا فى النسساء ، ولكنه اكثر شدة واعظم خطرا وتعقيدا فى الرجال المسابين به ، ومن الطريف انه عنصرى فى انتشاره فهو نادر فى شعب الصين وعند الرنوج - منتشرفى بلاد الحضارة الفربية واكثر شيوعا وخطورة فى المناطق المتقدمة مدنيا فيها .

اما الشبيخوخة في الرئتين فنراها على هيئةانتفاخ رئوى غالبا emphysema ويعتبر الانتفاخ الرئوى ذا اهمية تشريحية خاصة فهو يوجد في حوالي ٥٪ من الاجسام التي تخضع للتشريح بعد الوقاة ، وينتشر بكثرة في الاشخاص متوسطي العمر ومتقدميه على السواء ، واكثر ظهورا ابتداء من العقد المخامس فما فوق ، ومرضى الانتفاخ الرئوى يعانون عادة من تشوهات خلقية في الصدر والتهابات مزمنة في الرئتين ، وربو شعبي وميل واستعداد لتكليثغب الرئتين ، وهم يقاسون من هذا المرض في سن مبكر من حياتهم ، وليس المرض وراثيا ، ولكنه يصيب الرجال اكثر مما يعسيب النساء ، ولهذا المرض اسباب عديدة منهاان انسبجة الرئتين تثبت مكانها عند عملية الشهيق ، نتيجة لفقدان انسبجة الرئة لمرونتها الطبيعية ، وكذلك ضمور الشميرات الدموية في الحويصلات الرئوية مع ذوبان جدرها ، ويساعدعلى ذلك ايضا العمل في المصانع والاماكن المليئة

عالم العكر - المجلد السنادس - العدد الثالث

بالاتربة ، ولكن ليس بالضرورة أن يصاب بهانافخو الزجاج والموسيقيون المتخصصون في آلات النغخ الموسيقية .

والانتفاخ الرئوى اما ان يكون عاما فيشمل الرئتين معا ، او جزئيا فيصيب جزءا منهما نتيجة اسباب خاصة ، او يكون هذا الانتفاخ من مؤثرات الشيخوخة حيث تكون الرئتان غير قادرتين على الانقباض في الزفير دون وجود اى السداد في الشعيبات ، ولكن الفشاء المخاطى المبطن لها يكون مهترئا وتصبح الرئة وكانها عش النحل لاتساع حويصلاتها وتليف شميباتها ، وفقدان مروئة السحتها المطاطة .

وينتج عن ثبات الرئة في وضع الشهيق وعدم تمكنها من الاستجابة لعملية الزفير انتفاخ مميز لشكل الصدر - فنجد أن فقرات الظهر تنحنى للخلف وتنثني الرقبة للامام مع انقباض شبه مستمر في عضلاتها . ويكون التنفس عادة متموجا وبصعوبة جدا ... وقد تتسبع الرئة لاكثر من ضعف الساعها الطبيعي ، ولكن كمية الهواءالمتفير تقل عن العدل الطبيعي ، وتضيق الشعيبات أثناء الزفير حيث تطول فترته ، ونتيجة لذلك بقل عدد مرات عملية التنفس ويحتبس الهواء تدريجيا داخل تجويف الصعدر فتقل بالتبعية عملية تبادل الفازات بينه وبين الدم ، مما يترتب علية نقصان نسبة الاوكسجين في الدم الشرياني . ويزيد هذا التناقص تدريحيا مع حركة الحسم فتسوء حالة المريض اكثر فأكثر نظرا لاختسلالنسب القازات في الدم ، وخاصة ازدياد نسسبة ثاني اكسيد الكربون ، مما يسبب اختلالا علما في عملية التنفس وتنقية الدم وتغيرا غير محمود في ضعط الدم داخل شرايين الرئتين التي تحمل الدم الوريدي غير النقي ، وهدا بدوره ترتفع درجته إلى نسبة كبيرة مسلبيا هيسوط القلب اليميني Right sided heart failure واعراض الانتفاخ الرئوى على اختلاف انواعه تكون في الغالب متماثلة . فهي تبدأ بالشعور بالارهاق وضييق النفس عند الحركة ، وسعال ونوبات ربوية معتفير لون الجلد والشيفاه والاظافر وميله اليي الزرقة ، وغالبا ما تكون هـ أم الاعـ واض قليلة وضعيفة وغير ملحوظتة في بادىء الامـ و هي تظهر وتشيئد اذا ما اصيب الريض بنولة صدرية ، وتزداد الحالة سوءا في فصل الشيتاء ، خصوصا اذا كان المريض نحيفًا ضعيفًا ٤ فترى ظهره منحنيا وصدره منتفخًا من الامام قرب الاكتاف ضيقًا من أسفل ، ولا تكاد ترى حركة التنفس في صلاره المنتفخ ، وايضا ينتفخ البطن مع التنفس مسع ضعف في عضلاته.

أما المريض البدين فيكون ظهره مستقيماولكن صدره منتفخ كالبرميل ، وغالبا ما يحتفظ بقوة عضلاته ، وحركة الصدر في التنفس تتم بالضلوع العليا فقط ، وتحس الرئتين وكأن تجويفهما صندوق رنان ، وتكاد لا تسمع اصوات التنفس في السماعة في هذه الحالة نظرا لضعفها ، وغالبا ما يكون الرفير طويلا مرتدا .

وقد تظهر اعراض المرض في نوبات متقطعة او بصفة مستمرة ومزمنة ، وكثيرا ما نجد المرضى المزمنين وقد باتوا في حالة مستمرة من عدم تشبع المدم بالاوكسجين مع تضخم في الجهة اليمني من القلب مع هبوطه وظهور كافة أعراض الهبوط .

. . الشبيخوخة بـ هل هي مرض ا

اما كريات الدم الحمسراء فهي تزداد عددابشكل ملحسوظ وذلك كي تعسوض النقص في الاوكسجين الذي بها ، ويزداد حجم الدم ايضالنفس السبب .

وكثيرا ما نلاحظ انتفاخ نهايسات اطسراف الاصسابع فى اليسدين والرجلين مع تقسوس فى اظافرهما ، وتكسون الوفاة عسادة نتيجة لهبوط القلب ، وغالبا ما تكون مفاجئة حيث يوجه المريض متوفى فى فراشه دون ان تظهر عليه دلائل مسبقة للوفاة ،

اما المرضى اللين تظهر عليهم اعراض المرض على شكل نوبات فان المريض يكون تحت تأثير عدم التشميع بالاوكسيجين ويشكو من الهزال وضعف الشهية مع عسر فى الهضم وعدم النوم العميق وفقدان فى اللاكرة واكتئاب النفس ،

الشبيخوخة واثرها على الجلد:

للشيخوخة اثرها الوانسج على الجلد حيث يصاحب ضمور الاعضاء ضمور مماثل في مكونات الجلد ، مما يسبب جغافسه نتيجة لضسمور غددافراز الدهن ، وهسدا بدوره يؤدى الى الحكسة الجلدية التي تظهر بشكل واضبح في فصل الشتاء وينتج ايضا التهاب في الجلد ، والاخطر من ذلك ظهور اورام خبيثة فيه ، وخاصة في الاماكن التي تتعرض للشمس دائما ، . كذلك نجد عند المسنين قابلية اكثر للاصابة بسرطان الخلايا القاعسدية Basal Cell Carcinoma واعراض ارتباكات في خلايا الصبغة الجلدية ، وتغييرات ضارة ناتجة عن نقص في نشاط الدورة الدموية ، وعدم وصسول الدم الى الجلد بقسدر كاف ، ويمكن ان يتعرض الريض في هذه الحالة للاصابة بمرض السكر .

اما الشعر فليس للصلع العادى علاقة وثيقة بالتقدم فى السن ، حيث نجد احيانا ان بعض صغاى السن نسبيا قد يعانون من الصلع العادى ١١ما الصلع الجنزئي فعلاقته معروفة ووثيقة بالشيخوخة .

وبالنسبة الى النظر ، فان قدرة العين على التكيف مع رؤية المنظسورات تقل قطعسا بمرور الرمن نتيجة لحدوث تغييرات في المسادة المكونة لعدسة العين ، وللالك نجد ان اكثر من ٩٠٪ من كبار السن يحتاجون الى نظارات طبيسة مكبسرة للرؤية القريبة ،

وفي الرجال ازدادت هذه النسبة من 7/6في سن 4 - 4 الى 1 + 4 في سن 4 - 4 سنة .

مالم الفكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

عوامل السن في الثدي

الثدى هو الغدة المنوط بها افراز الحليب للرضيع ، ويختلف تركيب انسجته تبعما لسن صاحبته . ففي الطفلة ذات الثمان الى عشرسنوات يكون صفير الحجم يتكون من نسيج حشوى من عدة قنوات تبدأ من الجزء تحت الحلمة وتمتدللخلف الى مسافات مختلفة . وفي سن ١٤ - ١٦ يكبر حجمه ويتكون نسيجه الحشوى غالبا من غدد والياف وقليل جدا من الدهن .

أما في سن العشرين فان الراة التي لم تلدقبلا لا يختلف تركيب نسيج ثديها عن صاحبة الستة عشر ربيعا ، اللهم الا في كشرة النسسيج الدهني عندها ، واذا بقيت بدون انجاب فان هذا

اما ابنة العشرين التي انجبت ، فان تركيب ثديها يتكون من نسيج دهني بصغة رئيسية مع قليل جدا من نسيج غددى والياف ، ومع التقدم في السن تتناقص تدريجيا نسسبة هده الغدد ىالثدى .

وفي سن الياس نجد أن التركيب الخاص بنسيج ثدى المرأة التي لم تنجب ياخل شكل قنوات عديدة ، وهذا التركيب يظهر جليا في النساء المسنات فيما بين ٦٥ - ٧٠ سسنة من اسغل الحلمة في وسط الشدى الى الخلف ، ثم تنتشر فيه كله بعد ذلك . (شكل ؟) .

أما ثدى المرأة المسنة التي انجبت كثيرا فانه يختلف تمام الاختلاف عنه في المرأة المسنة التي لم ترزق اولادا ، وبالذات في الشدى المتوسط الحجم او الكبير نسبيا ، فانه يكون مكونا من نسيج دهني في غالبيته دون وجود الحواجز الليفية التي ترى في الثدى الشاب .

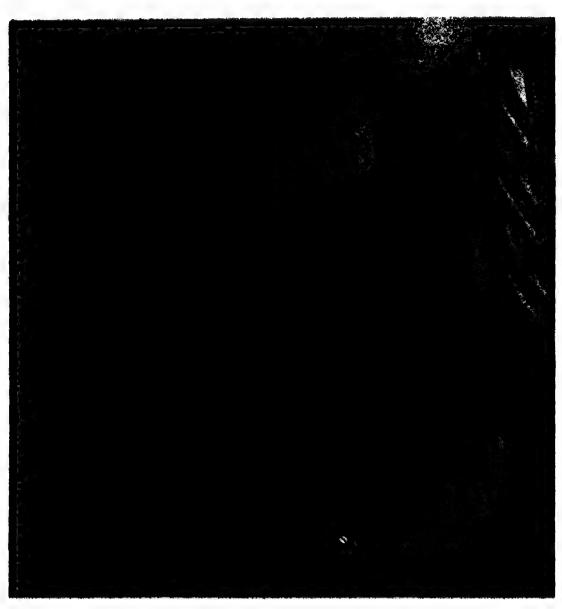
واحيانا لا نجد اى اثر للنسيج الغددى اوالليغي في الندى كله ، واذا وجد فانه يكون رقيقا وممتدا تجاه الجزء الابطي في النسيج تحت الحلمة .

الجهاز البولي في الشيخوخة:

يعاني هذا الجهاز ايضا من آثار كبر السن، فبينما لا تتغير صفات البول الكيميائية في الكبار عنها في الصّغار ، الا أن قوة الكلى على تركيز البول تكون أقل نوعاً ما عند الكبار ، ويقل أيضا معدل كمية الدم المار بالكلى أثناء الراحة وكذلك معدل تصفية الكلى للبول عندهم .

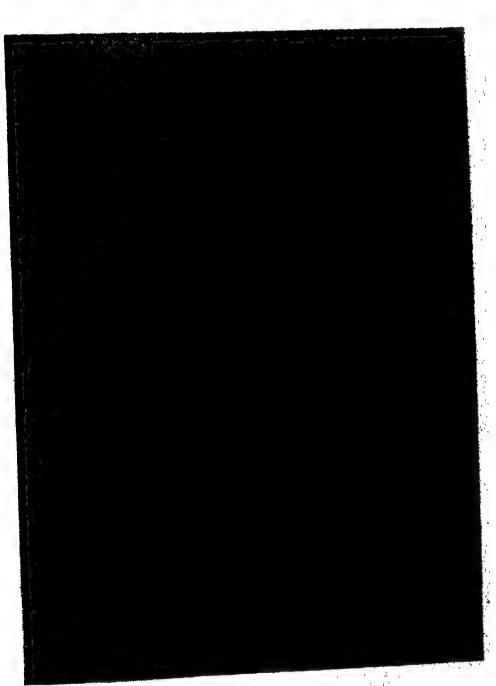
ولأن قسدرة انابيب الكلى تقسل في الافرازوالامتصاص فانه مع مرور الزمن نجد ان وظائف الكلى تقل تلريجيا في كفاءتها من جميع النواحي بمعدل واحد .

اما عدد الكريات الكلوية التي تشارك في افراز البول فانها تقل ايضا . ونتيجة لذلك فانه بينما تكفي الانسسجة الكلوبة في الكبار الجهدالمطلوب منها اثناء الراحة فاننا نجد ان الاحتياطي العام لقدرتها على مواجهة اى مجهود اضافي يقل كلما تقدم المرء في السن .



شكل (٣) صورة لثدى فتاة في سن ١/ سئة (الراهقة) ويتكون أكثر النسيج الوجود من الفدد

عالم الفكر _ الجلد السادس _ العدد الثالث



شكل ()) صورة تثني امراة في سن الياس ويتكون اكثر النسيج الوجود من الدهن

شيخوخة النساء:

وترتبط الشيخوخة هنا بسن اليأس الذى يصاحبه انقطاع فى الطمث الشهرى الذى يعبر عن نشاط المبيضين فى سن الشباب ، ويبدأ هذاعادة عند السن من ٤٥ ـ . ٥ سنة ، وانقطاع الطمث اما ان يكون مفاجئًا او تدريجيا ، وهـ والتتيجة المباشرة لعجز المبيضـــين عن افـراز الهرمونات الخاصة بها ، وهي الايستروجينيات والبروجسترونات ،

وتختلف النسساء عن بعضه البعض في تكييف انفسهن لتقبل الظروف الجديدة والتكيف مع سن الياس اختسلافا كبيرا . فبينما نجد ان البعض يجدن في فقدان القدرة على الانجاب ، باعتباره الوظيفة الطبيعية للمراة في الحياة ، سببالعدم احترامها للااتها او دبما تتقبل هذه الحياة على مضض ، فان البعض الآخر يتقبلها بصدر رحب ودونما اى اضطراب عصبي او عاطفى .

وهناك مجموعة اخرى من النساء يعانين من هزة عاطفية وقلق نفسي مصحوب بأرق وسهاد وارتماش في الاطراف .

ويشكو عامة النساء في تلك الفترة من احساس بالسخونة واحمرار الوجه مع عرق بارد على جباههن .

وكثيرات بصبن باكتئاب شديد لدرجة اقدام بعضهن على الانتحار . ويعاني البعض من زيادة ملحوظة في الوزن بدرجة كبيرة ، وتصاحب هذه البدانة التهابات مزمنة بالمفاصل وربما يفقدن القدرة على الحركة من فرط الامها . وتبدوالعظام وقد فقدت كثيرا من الكالسيوم من سيجها في اوائل سنى الياس كما سبق وذكرنا الفا .

وربما راينا بعض الشعر الفامق اللون ظاهراعلى الذقن وحول الشفاه لدرجة قد تستدعي استشارة اخصائي التجميل للعلاج .

وقد لوحظ ايضا ان كثيرات منهن يصبن بحكة جلدية وهرش شديد فى الاجزاء الظاهرة من الاعضاء التناسلية ، وبعضهن يقاسي من جغاف فى الغشاء المخاطي للمهبل مصحوب احيانا بالم من التبول ونزول بعض الافرازات ، خاصة اذا ما وجدت ميكروبات مسببة للالتهابات .

هؤلاء المريضات يجب ان يبقين دائما تحترعاية طبية مكثفة وان تطمئن الواحدة منهن وتعلم انها سنة الحياة ولن تجد لسنة الله تبديلا .

كذلك يجب ان نساعدهن باعطائهن بعض المهدئات وخلق الجو المناسسب لهن للتخلص من الاكتثاب وابعادهن عن المضاعفات العصبية واللجوء الى استشارة الطبيب النفساني بين الحين والحين الدفع من روحهن المعنوية .

اما من الناحية الطبيسة فيمكن الاسستعانة ببعض من خلاصة المبيض حتى لا يكسون التفيير حادا في هرمسونات الجسسسم فيؤدى الى نتيجة عكسية .

عالم الفكر _ الجلد السادس _ العدد الثالث

ولا يفوتنا هنا ان نركز على اهمية علاج السمنة والاقلل من الطعمام ما امكن وتنظيم مواعيده .

اما الشعر الزائد في الوجه ، والذي كثيرا ما يكون مثار اشمئزاز من المريضة نفسها ومن المحيطين بها ، فيجب ان يعالج بواسطة اخصائي التجميل للتخلص منه .

الاخصاب عند السنين:

من المعروف ان المرأة عند بلوغها سن اليأس تتوقف تماما عن الانجاب ولكنها لا تفقد الرغبة فى الاتصال الجنسي ، وهذا ما يحدث للمسنين من الرجال ، فمن المعروف ان الخصية فى اللاكور لا تبدأ فى انتاج الحيوانات المتوية قبل البلوغ ، وهي تتوقف عن ذلك عند الوصول الى سن الشيخوخة نتيجة لحالة الضمور التي تعم اجهزة الجسم كلهافى الكبار ، ولكن لا تتوقف قدرتهم على الاتصال الجنسى الا اخيرا جدا .

شيخوخة الإطفال: Progeria

وهذا مرض نادر جدا ، وفي هذا المرض نجدان المريض طبيعيفي وزنهو شكله العام بعد ولادته، ولكن يبطُّو نعوه عموما بعد السنة الاولى من عمره حتى يصير أخيرا في عداد الاقزام . (شكل ٥) .



شكل (ه) صورة نمطية لحالة الشيخوخة في الاطفال ، وترى الصلع ونقص طبقة الدهن تحت الجلد واضحا وكذلك مظاهر كبر السن على مقاطع الوجه .

الشيخوخة _ هل هي مرض ؟

ويتطور المرض الى ان يأخذ مظهره المميزفي سن ٣ ــ ٥ سنوات . فنرى الصلع يدب الى رأس الطفل ، ويخف شعر الحاجبين ، وتبدوالعيون جاحظة ، ويمتد الانف كالمنقدار وترتد اللقن الى الوراء . أما الجلد فيظهر عليه الضمورويخشوشن ملمسه ويبدو كجلد المسدين في مظهره .

كذلك تخف طبقة الدهن تنحت الجله فى الوجه والجسم والاطراف ، وتتأخر الاسنان فى الظهور ، اما العظام فتكون كعظام المسنبن ايضهاوتبدو فى صور الاشهة وكانها فقدت كثيرا من الكالسيوم فى انسجتها .

اما مفاصل المرضى فانها تعاني امراض الشيخوخة ايضا بما فيها من التهابات مزمنة . ولقد ثبت ان هذا المرض مميت ولا شعفاء منه ، وهذا يكون عادة في العقد الثاني من العمر ، وتنتج الوفاة هنا من آثار تصلب الشرايين كما هي الحال عند المسنين .

+ + +

عالم الغكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

الراجع

- Involution and senescence, "W. Ferguson Anderson" In Price's Textbook of Medecine 11th Edition, Ed. Ronald Scott 1973.
- II Senile heart disease, (Presbycardia)
 Hugh J. Morgan, CECIL-LOEB
 Text Book of Medecine. Ninth Edition
 W.B. Saunders Company (1955).
- The Dementias, "William Dunn"
 Cecil-Loeb, Text Book of Medecine, Ninth Edition.
 W.B. Saunders Company.
- IV Degenerative Joint Disease,
 Russil L. Cecil, Cecil-Loeb, Text Book of Medecine,
 Ninth Edition, W.B. Saunders Co.
- V Arteriosclerosis "Hugh Morgan" same book.
- VI Senile heart disease "Hugh Morgan same book.
- VII Emphysema , DICKINSON W. RICHARDS same book.
- VIII Xeroradiography of the breast. second printing — John N. WOLFE, M.D. Charles C. Thomas, Springfield, Illinois, 1972.
- IX Practical Paediatric Problems, James H. Hutchison, LLOYD-LUKE 1964.

حسنن مبدادق المرصفاوي

الشيخوخة في نطكاق المتاسنون الجسسائي

يقول الله عز وجلفي كتابه الكريم ((الله الذى خلقكم من ضعف، ، ثم جعل من بعد ضعف قوة ، ثم جعل من بعد ضعف قوة ، ثم جعل من بعد قسوة ضعفا وشيبة ، يخلق مايشاء وهو الطيم القدير)) (١) . ويقول سبحانه وتعالى ((والله خلقكم ثم يتوفاكم ، ومنكم من يرد الى أرذل العمر ، لكي لا يعلم بعد علم شيئا ، ان الله عليم قدير)) (٢) .

شاءت حكمة الله سبحانه وتعالى ان يوجدالانسان فى هذه الدنيا بغير ارادته ، ثم يبقى فيها ما اراد الله له البقاء ، اياما تطول او تقصر ،ولكنهاتصل به دائما الى النهاية ، حيث ينتقل الى دار البقاء تاركا دنيا الفناء . بيد انه لا يعلم ماذا كتبله القدر « وما تدرى نفس ماذا تكسب غدا ، وما تدرى نفس بأى أرض تعوت » (لقمان ٣٤) .

وحياة الانسان تسير على النظام الالهى المحكم الذي وضعه المولى جل جلاله لمخلوقاته في

⁽١) سورة الروم ، الآية)ه .

٧. الآية ٧٠ الآية ٧٠ .

هذه الدنيا ، وجود وارتقاء ثم فناء ، فالانسان - كالنبات والحيوان - يوجد صغيرا ، ثم ينمو مع الايام حتى يصل الى ذروة قوته ، وحينئذ يبدأ فىالانحدار على السفح الآخر من الحياة ، فاذا وصل الى نهايته كان انتقاله الى الدار الآخرة . فحياة الانسان يمكن تشبيهها بجبل ذي سفحين تعلوه قمته . ومع بداية الحياة يرتقي الانسان السفح الصاعد الى القمة ، وكلما ازدادت قوته امعن في الارتفاع ، حتى اذا وصل القمة ، وهو لايكف عن الحركة ، وجد امامه السفح الهابط ، وعندها لا تتيسر له العودة من ذات الطريق ، وان تشابه الطريقان في ظاهرهما ، واذا أردنا ان نقارن قوة الانسان على سفحي الحياة ، لوجدنا تفاربا بينهما حينما يكون الانسان على خط واحد مستقيم بين نقطتين على السفحين ، وعلى هذا فان الشيخ العجوز يقابل الطفل الصغير ،

واذا كان الانسان في طفولته في حاجة الى عناية ورعاية ، فان الشيخ العجوز _ وقد أخذت منه الايام مأخذت ولم يتبق له الا القليل هو بدوره في حاجة الى العناية والرعاية . وهذه لانقوم على عطف وشفقة ، وانما هي حق له ، فقد دفع بشبابه عجلة التقدم في المجتمع ، وتقدم بالانسانية خطوة الى الامام ، وبصمات حياته في الدنياواضحة ، فان طلب مقابلا لما قدم فلا يكون مطلبه مجافيا للعدالة ، ولذا ، فنحن لا نقبل القول بأن رعاية الشيوخ الذين تقدم بهم العمر هو نوع من العطف والاحسان ، بل هو حق لهم وواجب على المجتمع ، الم تقرر الشرائع السماوية والوضعية نفقة للأصل على فرعه اذا اقعدته الأيام وظروفهاعن كسب عيشه ؟

لم يكن الحال كذلك في بعض نظم العالم القديم ، حيث كانت تختبر صلاحية الرجل الهرم للعيش بحمله على التسلق على شجرة عالية ،والتشبث بغصن من اغصانها ، ثم كان يتصدى المغصن بعض الاقوياء من الشباب يهزونه بعنف ، فان ظل الشيخ متشبثا بالغصن اعتبروه اهلا للحياة ، وان سقط وقضى نحبه يكون امره قدانتهى . وكانت بعض الشعوب تترك العجزة في مجاهل الصحراء ليواجهوا فيها مصرهم المحتوم (٢) .

والشريعة الاسلامية واضحة في احترام حق الحياة ، بل أوصت بالوالدين عند الكبر ، فقال سبحانه وتعالى « ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق » (الاسراء ٣٣) . وقال « وقضى وبك الا تعبدوا الا أياه وبالوالدين أحسانا ، أمايبلفن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أنف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما . واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وقل رب ارحمهما كما وبياني صغيرا » (الاسراء ٢٣) ٢٤)

واذا كان ذلك شأن الشيخوخة في العصورالقديمة فان الوضع قد اختلف تحت تأثير القواعد الدينية وتقدم الإنسانية ، وان كان انا أن نعبرعصور التاريخ المختلفة لنصل الى عصرنا الراهن، لوجيدنا أن المادة الخامسة والعشرين من الإعلان العالمي لحقوق الانسان الصادر في العاشر مسن ديسمبر سنة ١٩٤٨ تنص في بندها الاول على أن « لكل شخص الحق في مستوى الميشة كاف للمحافظة على الصحة والرفاهية له ولاسرته ، ويتضمن ذلك التفذية والملبس والمسكن والعناية الطبية ، وكذلك الخدمات الاجتماعية اللازمة ، وله الحق في تأمين معيشته في حالات البطالة

⁽ ٣) عبد الوهاب حومد ـ القتل بدافع الشيفقة ـ عالم الفكر/المجلد الرابع/العدد الثالث ص ٢٢ .

الشيخوخة في نطاق القانون الجنائي

والرضوالعجز والترهل والشيخوخة وغير ذلك ، من فقدان وسائل العيشى نتيجة لظروف خارجة عن ارادته » .

وتعنى الدساتير بالنص على رعاية الانسان في مرحلة الشيخوخة ، ومن هذا القبيل ما تنص عليه المادة ١٧ من الدستور المصرى الصادر سنة١٩٧١ من أن « تكفيل الدولة خدمات التامين الاجتماعي والصحى ومعاشات العجز عن العمل والبطالة والشيخوخة للمواطنين جميعا وذلك وفقا للقانون » .

وكان لابد أن ينعكس هذا بصورة وأضحة على التشريعات الداخلية . فقد صدر القانون رقم ١١٦ لسنة ١٩٥٠ في شأن الضمان الاجتماعي . وكما جاء في مذكرته الايضاحية أنه وضع لمساعدة أشد فئات المجتمع حاجة الى المساعدة والتي ليس هناك سبيل آخر الى توفير العيش لها . ومن بين المستفيدين من هذا القانون الاشخاص الذين بلفوا سن الشيخوخة . وهذا القانون لايعدو أن يكون نوعا من الرعاية الاجتماعية ، وكان من المنطقى أن يقوم الى جواره نظام لتأمين حياة الفرد في حالة الشيخوخة .

وقد صدر القانون رقم ٩٢ لسنة ١٩٥١ في شأن التأمينات الاجتماعية ، وهو خاص بالعمال، وكان من بين نصوصه تقرير تأمين للعمال وذويهم ضد مخاطر الشيخوخة . على أنه اعتبارا مسن يناير سنة ١٩٦١ ، واعمالا لاحكام القانون رقم ١٤٣ لسنة ١٩٦١ ، تقرر مبدا صرف المعاش في حالة الشيخوخة ، اى مبالغ تصرف ونقا لقواعدمعينة بصفة دورية ومنتظمة كالشان في المرتبات. اما العاملون في الحكومة والهيئات والمؤسسات العامة ووحدات الادارة المحلية فيخضعون لنظام التأمين والمعاشات لموظفي الدولة بمقتضى المانون رقم ٥٠ لسنة ١٩٦٣ حيث تنص الادة ٧٧ منه على أن « يستحق معاش الشيخوخة عند بلوغ المؤمن عليه سن الستين ، ويجوز بقرار من رئيس الجمهورية ، بناء على اقتسراح مجلس الادارة ، تحديد سن اقل لاستحقاق المعاشى في احوال خاصة » .

هذا ، وهناك عديد من الجمعيات الخاصةالتي تقوم على رعاية بعض الافراد في حالة الشيخوخة ، وفقا لما تضعه من نظم خاصة ، وهي بطبيعة الأمور تخضع لاشراف من جانب الدولة .

ولقد كان المنطق يقتضينا _ ونحن نتكلم على الشيخوخة _ ان نبدا بوضع تعريف لها ، وهو في رأينا أمر ليس باليسير ، وذلك أننا قدناخل بالمقياس الذي تضعه الدولة لإنهاء أعمال موظفيها عند بلوغ سن معينة يستحقون عنده المعاش ، وحينتًذ لن يكون المقياس سليما ، لان هذا السن قد يختلف في الدولة الواحدة من فئة الى أخرى ، وقد تختلف فيه دولة عن أخرى ، مادام المرجع في النهاية الى النص التشريعي الذي يحدد تلك السن . ولهذا فقد رأينا عدم وضع تعريف محدد _ لاسيما في الموضوع الذي نحسن بصدده _ حيث تختلف حالة الشيخوخة من فرد الى آخر ، بصرف النظر عن السن ، وهذا ماسوف يتضع عند كلامنا على المستولية الجنائية للشيوخ .

عالم الفكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

وموقف القانون من الشيخوخة يدعو الى تناوله من عدة جهات ، من بينها احكام الشريعة الاسلامية في قواعد الولاية والوصية والمواريث ، وقواعد الضمان الاجتماعي ، واحكام معاشات الشيخوخة . والرقابة على الجمعيات الأهليسة المهمة بشئون الشيوخ ، وقد آثرنا ان نقصر بحثنا على الشيخوخة في نطاق القانون الجنائي ، وفيه نتناول حجم ظاهرة اجرام الشهوخ ، ومسئولية الشيوخ جنائيا ، وسهماع نسهادة الشيوخ ، واخيرا حبس الشيوخ احتياطيا .

حجم ظاهرة اجرام الشيوخ:

ويرى علماء الاجرام ان الانسال يمر في حياته بعدة مراحل تختاف فيما بينهامن ناحية التكوين العضوى والنفسى بصورة قد يكون لها اثر في السلوك الاجرامي وكيفية مواجهة هذا السلوك . ولم يستقر الرأى بينهم على تقسيم معين ، فالبعض يقسم فترات العمر الى اربع مراحل هي الطفولة والراهقة والنضج والشيخوخة ، بينمايقسمها فريسق آخر الى خمسسة أدوار ، دور الطفولة ودور الصبا ودور الراهقة ودور الشبيبة ودور الرجولة الكاملة ، وهدف التقسيمات لا تختلف فيما بينها عن فكرة التطور العضوى اوالنفساني الذي يمر به الانسان ، وكل مافي الامر هو اختلاف حول تحديد فترات العمر التي تظهر فيها تلك التطورات ، ولما كان المشاهد عملا ان مظاهر تطورات العمر تختلف من حالة الى اخرى، وتبعا لذلك يختلف تحديد العمر ، فليس من اللازم الاعتداد بتقسيم معين يرتبط بالسمن ، ويكفي في التقسيم توافر علامات معينة .

ففي السنوات الأولى من عمر الانسان يكونادراكه للامور قاصرا ، ومن ثم ينتفى البحث حول سلوكه الاجرامي ، حتى ان كل التشريعات تحدد سنا معينة تبدأ عندها المسئولية الجنائية هي في الغالب سن السابعة . وتبقى حالة الصغير من هذه السن حتى البلوغ ـ السذى تبدأ بسه المراهقة ـ وادراكه للامور التي تدور حوله ينمويوما بعد يوم ، وتكون له قابلية لان تنطبع في مخيلته كل الصور التي تعر في حياته ومن ثم يتأثر بالتجارب التي تعر به ، وحكم غريزة التقليد في هذه السن يكون سلوكه في الحياة ، ولا شك في خطورة هذه الفترة السابقة على البلوغ ، لان الصغير يتشكل وفقا للوسط الذي يحيط به .

وتبدأ بعد هذا من عمر الانسان فترة المراهقة بالبلوغ ، وتختلف مظاهرة في الصبي عنها في الغتاة ، وهي تبدأ عادة مبكرة في الفتاة عنهافي الفتى ، حيث تبدأ بالنسبة لها في الحادية عشرة أو الثانية عشرة ، وبالنسبة له فالسن بين الثالثة عشرة والرابعة عشرة ، وقد تتأخر عن هذا قلبلا وفقا لعوامل صحية مختلفة . ومرحلة المراهقة هذه هي التي تشغل دائما بال الباحثين، وذلك

لانها بداية الرجولة بالنسبة للاولاد ، وبداية الانوئة بالنسبة للبنات ، فيبدا كلمنهم فى الاعتزاز بشخصيته محاولا اظهارها في كافة المجالات ، ولذا تكون معاملتهم وتهذيبهم فى غاية الصعوبة خشية الانحراف أو الانزلاق فى طريق الجريمة. وتستمر فترة المراهقة عادة لدى الصبيان حتى سن الثامنة عشرة ، وعند البنات الى سن السابعة عشرة .

ورغم انتهاء فترة المراهقة فان النضج الكامل للانسان لم يتم بعد ، ولهذا فهو يستمر في النمو ، ويزداد في خبراته ، وتبدأ شخصيته في الظهور مستقلة وان كان ينقصه كثير من التجارب في الحياة التي تكبح جماع عواطفة النشيطة ، فيندفع في الاستجابة لانفعالاته دون ترو ، ومع مرور الوقت تبدأ مرحلة الرجولة او الانوئة الكاملة التي تختلف بدايتها من سن الخامسة والعشرين ومن الثلاثين ، وتستمر هذه الفترة حتى وقت الشيخوخة ، وفيها يدب الهزال في الجسم ، وتقل حيوية الفرد ونشاطه ، ويركن إلى الهدوء والدعة .

ولا شك في أن كل فترة من فترات حياة الانسان لها الرها في حجم الاجرام ونوعه . وبوجه عام لوحظ أن اكبر فترة للاجرام من عمر الانسان تتمثل بين سن العشرين والاربعين بالنسبة الى الجرائم المعدودة من الجنايات ، ويختلف الامربالنسبة الى الجنح حيث تتمثل النسبة الكبرى للسن من عشرين الى ثلاثين سنة ، ويليها مباشرة من سن الخامسة عشرة الى اقل من عشرين ، ويمكن تعليل هذه النتيجة بأن الجنايات جرائم خطيرة تحتاج الى مرحلة الرجولة أو بالإقل الى الرحاة القريبة منها ، أما الجنح ، فلانها جرائم أبسط ، نجد احتمال اتجاه أجرام الاحداث اليها كبير ، وكلما زاد السن على أربعين سنة قل عددالجرائم ، يستوى في هذا أن تكون الجرائم من نوع الجنايات أو الجرائم يتناسب تناسبا عكسيا مع التقدم في السن .

وحتى يمكن الوصول الى صورة تقريبية عن حجم اجرام الشيوخ ونوع هذا الاجسرام ، فأنه يمكن الرجوع الى جسداول الاحصسائيات الجنائية من واقع تقارير الامن العسام ، وتقارير مصلحة السنجون في مصر ، على انه يتعين علينا ابتداء أن ننبه الى أمرين ، الاول منهمسا خاص بالقصور الذى تتسم به الاحصائيات الجنائية بوجه عام ، وباجرام الشيوخ على وجه خاص ، والامر الاخر من يمكن أن نعنيه من الشيوخ اللين تتناولهم الاحصائيات الجنائية .

فأما عن الامر الاول ، وهو القصور ، فانه ينطبق على كل أنواع الاحسائيات الجنائية لاسباب عديدة ليس هنا مجال الافاضة فيها ، ولكنها بصفة عامة راجعة الى أن تلك الاحسائيات تتناول ما يتعلق بالامور المخالفة للقانون ، ومع هذا فانها توصل الى نتائج تقريبية يمكن الاهتداء بها في معرفة خط سير الاجرام والعوامل المؤثرة فيه ، ومع التطور والتقدم يمكن تدريجيا التفلب على كثير من الانتقادات الموجهة الى تلك الاحسائيات ، على أن الامر البارز في تعرف حجم اجسرام الشيوخ بوجه خاص يرجع الى أن جانبا كبيرا منه يدخل تحت ما يعرف بالارقام الخفية أو الارقام المظلمة ، أي الوقائع التي لاتثبت في الاحسائيات الجنائية .

مالم الفكر _ المجلد السادس _ المدد الثالث

والجرائم التى تنطوي تحت الارقام الخفية؛ فكما انها تقعمن شخص وصل الى مرحلة الشيخوخة فانها تقع أيضا من غيره ، وعلى وجه الخصيوص الاحداث ، حيث كثيرا ما يكون السن اثرد به كبر أم صفر في السكوت عن أمر الجريمة وعدم ظهورها على حقيقتها في الاحصائيات المجنائية ،

ففي حياتنا العادية كثير من الجرائم لايبلغ عنها المجني عليه ، وتبعا لهذا فهي لا تدخيل في الاحصاء وعدم التبليغ عن الجرائم يرجع لاسباب عديدة . فقد يرى المجني عليه في بعض الجرائم الخطيرة أن لايبلغ عن الجريمة انتهازا للفرصة المناسبة ليقتص لنفسه هو ممن يعتقده مرتكب للجريمة كما هي الحال بالنسبة الى جرائم اتلاف المزروعات وتسميم الماشية، وقد يكون سبب عدم التبليغ عن الجرائم المحافظة على العرض ، كالفتاة التي تحمل سفاحا فيتخلص منها بعض ذويها ، ومع ذلك لا يتقدم أحد للابلاغ عن قتلها ، أو قد يقف الامر عند حد الابلاغ باختفائها . وكثيرا ما يقعد المجني عليه عن الابلاغ عن الجريمة ضنا بوقته من الضياع ، ويأسا من جدوى البلاغ كما في بعض جرائم السرقات والنشل . واكثرما يكون سبب عدم الابلاغ مرجعه الى طبيعة التسامح لدى الجمهور ، وتدخل أفراده لتسوية الامر بين المجني عليه والجاني .

ورجال الامن لهم دورهم في عدم شمولالاحصائيات الجنائية لبعض الجرائم التي تحدث وآية هذا ان مهمتهم لا تقتصر على ضبط الجريمة وتقديم فاعلها الى الجهات القضائية ، وانما العمل على استتباب الامن بما قد يدعوهم الى التدخل بين الاطراف المتنازعة ، كل ما بينها من خلاف ينتهي صلحا ، فلا يثبت امر الجريمة في الاوراق ، كالعمل على دفع تعويض للمجنى عليه في جريمة تسميم ماشية وينتهي الامر بالصلح ولا تدرج في جداول الجرائم .

وهناك من الجرائم الخطيرة والبسيطة التي يجرى تصرف النيابة العامة فيها بما لا يكشف عن حقيقتها . ومن هذا القبيل الجرائم الني ينتهي الامر فيها بالصلح بين الجاني والمجني عليه بتعويض الاخير من الضرر الذي حاق به نتيجة للجريمة . ومن هذا القبيل جرائم التبديد اذا تم سسداد مبلغ الدين ، واصدار شيك بدون رصيد اذا دفعت قيمة الشيك ، والمضاربات المتبادلة البسيطة اذا تم التصالح ، وجرائم السب والقذف بمختلف انواعها ، وقتل الاطفال باهمال نتيجة تصرف احد الوالدن .

. .

ينبغي بعد هذا تحديد المراد بالشيوخ ، وهو امر نستمده من واقع الاحصائيات الجنائية ، وهذه بدورها تؤخذ من القانون ، ولا يمكن القطعبانها تقوم على الواقع الفعلي ، شأنها في هذا كالشأن بالنسبة الى الاحداث ، فالمشروع حينمااراد تحديد السن التي تبدأ عندها المستوليسة الجنائية حددها بسبع سنوات كاملة ، ولم يترك الامر لقياس التمييز الذي قد يختلف فيه شخص

عن آخر ، انما اقام حكمه على أساس موحد ولوجاء في بعض الصور مخالفا للحفيقة . فمن لم يبلغ السابعة من عمره يعتبر غير مميز ، وهي قرينة غير قابلة لاثبات العكس . ويبدو ان هذه النظرة هي التي اعتنقها المشرع بالنسبة السيالشيخوخة ، فيما يتعلق بالمعاملة العقابية . فمن يحكم عليه من الرجال الذيب جاوزوا الستين بالاشغال الشاقة تنفذ عليه العقوبة في احد السيجون ، ولا تنفذ في الليمانات تأسيسسا على ان حالة المحكوم عليه الصحية عند هذه السن لاتقوى على تحمل الاعمال التي تفرض عليه ، حتى ولو كان الواقع غير هذا ، بمعنى ان هذه السن بدورها قرينة قانونية لاتقبل اثبات العكس .

ومن واقع الاحصائيات الجنائية في مصرنجد انها تقسم السن الى عشرات من السنين ، بمعنى ان طول كل مرحلة هي عقد ، ابتداء من سن العشرين الى السنين ، ثم مرحلة مستقلة لما بعد السنين . ولما كان من الافضل في راينا ان لانقف عند وقت معين لقياس حجم الاجرام ونوعه ، فلا محل مثلا لتصور من بلغ الخامسة والخمسين في صورة مغايرة لمن تجاوز السنين بشهور ، ولهذا فانا نعرض للاحصائيات الجنائية في فترتين أولاهما من سن الخمسين الى السنين ، والاخرى لما فوق السنين .

• • •

والاحصائيات التى تناولتها تقارير الامسن العام فى مصر تحوي بيانا عن المتهمين بارتكاب الجنايات بصفة عامة ، ثم تفصيلا لجنايات القتل والسرقة والخطف والحريق والانتحار ، ثم جنع السرقات مسن المساكن والمتاجر والماشسية والسيارات . اما احصائيات مصاحة السجون فقد تناولت جرائم عديدة ، لانها لاتقف عند انواع معينة ، انما تدرج فى جداولها كل انواع الجرائم التى من أجلها أودع المحكوم عليهم السجون . ويستلفت النظر أن عدد المتهمين الوارد ذكرهم فى تقارير الامن العام أكثر من المحكوم عليهم اللاين تناولتهم احصائيات السحون . وهادا أمر طبيعي ، لان الاتهام قد لا يؤدى الى حكم بالادانة كما أن أحكام أدانة البعض منهم قد يقترن بوقف التنفيذ ، أو يمتنع تنفيذه بسبب هروب المحكوم عليه ، أو يكون الجاني قد أمضى المدة المحكوم عليه فى الحبس الاحتياطي .

أولا: تقارير الأمن العام

من واقع تقارير الامسن العمام نتناول في الجداول التالية بيانا لحالة الاجرام خلال خمس سمنوات مسن ١٩٦٨ حتى ١٩٧٢ ، مجاولين استخلاص مايمكن ان تشمير اليمه فيما يتعلق بحجم اجرام الشيوخ .

عالم الفكر - المجلد السنادس - العدد الثالث

١ - جداول المتهمين بارتكاب الجنايات:

نقتصر في هذا الجدول على عشر من الجنايات التي يرتكبها المتهمون الذين يزيد سنهم على ستين عاما ، مع المقارنة بينهم وبين من أتم الخمسين ولم يصل بعد الى سن السنةين .

	1977		1979		٧.	14	٧١	14	٧٢	111	
	ىن: . ه الى: ، ٢	أكثر من ۹۰	من: ۰ ه الى: ۲۰	أكثر من ۲۰	من: ۰ ه الى: ۳۰	أكثر من ۲۰	سن: ٥٠ ألى: ٢٠	اکثر من ۲۰	من: ، ه الۍ: ، ۲	أكثر من ۲۰	
القتل العمســد	7.7	11	127	٧٠	178	٨٢	179	٧٢	۱۸۷	٧٣	
ضرب لعاهــة	74	44	47	79	٥٦	77	٥٩	ΥÉ	٦٧	ŧ ۲	
ضر ب لمسوت 	٥٠	41	ŧ ه	١٨	٣0	19	ξ 0	19	٤٣	17	
عبيبود	44	٦	١٣	٩	١.	14	1.	1 1	1	٦	
.شـــوة	١٠	٥	۱۸	٣	19	۰	17	Y	7 8	<u> </u>	
ختــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٥٦	١	۴۷))	77	٨	7"	٦	77	٣	
ىر ن ـة	١٠	٣	11	۲	11	٣	11	1	18	۲	
حريق عمسـد	٣	۲	-	1	1	۲	7	_	1	٣	
نتك عرض و أغتصاب	ź	٠,	٤	٤	1	4	4"	4	٨	١	
زویر أوراق رسبیة	1.	9	1	1	¥	7	1	-	- 2	1	

يتضع من الجدول آنف البيسان الحقائق التالية : _

ا - ان اكثر الجرائم عددا هي التي تقع على الاشخاص وهي متدرجة تنازليا ، القتل العمد ، الضرب الذي تنشأ عنه عاهة مستديمة ، النيرب المفضي الى الحرت ، واكثرها على وجه خاص ويشكل مضطرد جريمة القتل العمد . ويمكن تبرير هذه الظاهرة بار تباطها بالعرف السادى في الاخذ بالثار ، ومعنى هذا ان بلوغ الشخص سن الستين لا يقعده عما يشعر به واجبا عليه ، لاسيما اذا لوحظ ان جريمة القتل تحتاج الى قدر من الجراة والاقدام ، الامر الذي يتوافر بالنسبة الى الشباب أكثر منه عند الشيوخ . ويمكن ان تضم الى هذه الجرائم جريمة الحريق ، حيث ترتبط بدورها بفكرة النار .

ب - فى صدد جرائم الاعتداء على المال يمكن القول بأن جرائم السرقة والعود (الذى يكاد يقتصر على جريمة السرقة) والاختلاس تشكل ظاهرة تستلفت النظر لعدة أمور . أولها أن ارتكاب من جاوز الستين لجناية السرقة امر يأتي ضد طبيعة الامور ، لما تحتاجه هذه الجريمة فى غالبية الاحوال من قوة بدنية . والامر الثاني هووقوع عدد من جنايات السرقة بعدد ، اي أن الفترات السابقة التي امضاها الشخص فى السجن تنفيذا لاحكام صادرة ضده فى جرائم المال لم تقعده عن معاودة ارتكاب الجريمة . والامرالثالث والاخير أن وقوع جنايات الاختلاس ممن هو فى هذه المرحلة النهائية من العمر بدعو لنقص وبحث الاسباب والدوافع التي وراء هده الجنايات .

ج - ونرى فى خصوص جريمة الرشوة انه يرتبط بها الى حد كبير تزوير الأوراق الرسمية والاختام ، لأن هناك من اذا جاوز الستين لجاً الى بعض الوسائل التي يريد بها محاباة بعض الورثة أو بعض ذوى قرباه ، ويستعين فى هلااالهروب من الاحكام الشرعية بارتكاب جرائم التزوير التي قد ترتبط بها جرائم الرشوة .

د — واخيرا فان جنايات هتك العرض والاغتصاب تشكل ظاهرة لها ما يبررها من الناحية الواقعية ، حيث كثيرا ما يندفع الشخص الى ارتكاب هذه الجرائم تحت تأثير التغيرات الفسيولوجية والضعف الجنسي الذي يصيبه سبب السن ، قتضعف سيطرته على مشاعره ، لاسيما وانه يكون في حالة نفسية تشعره بقرب انتهاء مرحلة معينة من العمر يحاول التمسك بها.

ه _ واذا عقدنا مقارنة للجنايات المشاراليها آنفا بين مرتكبيها ممن جاوزوا الستين عاما ومن يدور سنهم بين الخمسين والستين لوجدناأن النتيجة تكاد تكون واحدة . ولعل هذا مايزيد القول بانه لايمكن وضع سن محددة لمن يعتبر من بين الشيوخ ، وهذا ما دعانا الى العناية ببيان الفريقين في الاحصائيات التي نتناولها .

٢ - الجدول الخاص بنسبة عدد افراد كلقطاع من السكان وفقا لاعمارهم الى مجموع السكان ونسبة عدد المتهمين بجنايات في كل قطاع الى مجموع المتهمين في جميع القطاعات .

نقتصر في الجدول التالي _ كما هو شأن الجدول السابق والجداول التالية _ على فريقي المتهمين السالفة الاشارة اليهما .

1477		1441		144.		1979		4771		
أكثر من ۲۰	من: ٥٠ الى: ٢٠	آکٹر من ۲۰	من: ۰ ه الى: ۰ ۲	أكثر من ۲۰	من: ۰ ه الى: ۲۰	أكثر من ٦٠	من: ٥٠ الى: ٢٠	أكثر من ٦٠	من: ، ه الى: ، ٢	
7,1	٦,٣	٦,١	۳و۲	۹٫۹	۲,۲	١,١	۲٫۳	٦,٣	٦٫٤	نسبة أفراد كل قطاع الى مجموع السكان
107	£11	١٤٥	۲۸۲	۱۷٤	770	171	440	717	771	عن المتهمين في كل قطـــاع
۲,۸	۷,۳	1,7	۷٫۱	٣,٢	٦,٩	7,0	٧,٥	۳,۲	٦,٩	نسبة المتهمين فى كل قطاع الى مجموع المتهمسين

ويكشف الجدول عن امرين ، الأول منهماان نسبة افراد كل من القطاعين موضوع البحث الى مجموع السكان تكاد تكون متقاربة ، والأمرالآخر ان هناك خلافا واضحا بين نسبة المتهمين فى كل من القطاعين الى نسبة مجموع المتهمين، حيث تبدو النسبة فى القطاع الاول (أى من الخمسين الى الستين) اعلى منها فى القطاع الآخر (أى لمن بلغ الستين او زاد عنها) ، وهذه الظاهرة تبدو متسقة مع طبيعة الامور فى الحياة ، اذ انه كلماتقدمت السن بالانسان قل نشاطه الاجرامي بسبب الضعف الجسماني اللى يلحقه ، ثم لعل فى احساسه بقرب نهاية الحياة ما يجعله يحيد عن طريق الجريمة الذى كان قد سار فيه شوطا ما .

٣ - المتهمون بارتكاب جنايات القتل:

تبين جداول الامسن العام عسدد المتهمين بارتكاب جنايات القتل المبلغة موزعين حسسب فئات اعمارهم، وحسب كل محافظة من محافظات مصر . ونحن فيما يلي نتخذ عام ١٩٧٢ عسام الاساس مقتصرين على ست محافظات ، آخذين بالترتيب التنازلي ، ثم مقارنة هسده الجسداول بالاعوام الاربعة السابقة ، في محاولة لبيسانما يكشف عنه الجدول:

المحافظة	1 4 ጎ ለ		1979		144.		171	14	1977	
	من: ٥٠ الى: ٢٠	أكثر من ٩٠	من: ٠ ه الى: ٠ ٣	أكثر من ٦٠	من: ۰ ه الى: ۲۰	أكثر من ٦٠	من: ۰ ه الى: ۲۰	أكثر من	من: ٠٥ الى: ٠٠	أكثر من ٩٠
اسيوط 	٦٤	٣٢	٣٦	17	ŧ a	77	٣٨	۲٠	۰۰	17
المنيا	۲۰	٣	11	٨	7 8	٦	١٥	٨	۲ ٤	17
ســوهاج	7 1	44	۱۷	٧	١٨	١٥	74	11	۲۰	۱۲
الغيسوم	17	۲	9	٨	o	0	١٨	۲	٨	ŧ
بی ســویف	٧	١	٩	٤	١٠	۲	١٢	١	1 8	ŧ
الشرقيسة	١.	١	٤	Y	į	Υ	0	٤	V	4

ويوضح الجدول في جلاء ان هناك عدداكبيرا من جنايات القتل يسند الاتهام فيها الى من جاوز الستين عاما ، وان هذه الجرائم تقع بوجه خاص فى محافظات الوجه القبلي لاسيما المنيسا وأسيوط وسوهاج، وهذه الظاهرة قائمة بالنسبة الى جنايات القتل المستند ارتكابها الى من هم افل من ستين عاما بصفة عامة ، وهو الامر الذى يردالى تقاليد الثار السائدة فى هذه المناطق ، على ماسبق ان اشرنا اليه .

السبة عدد افراد كل قطاع من السكانوفقا لأعمارهم الى مجموع السكان ، ونسبة عدد التهمين بجنايات القتل في كل قطاع الى مجموع المتهمين في جميع القطاعات .

ير تبط هذا الجدول بالجدول السابق عليه ، بيد أنه يتناول جرائم القتل التي وقعت في جميع المحافظات:

1	477	1471		144.		1444		1978		
أكثر •ن ٩ •	من: ٥٠ الى: ٩٠	أكثر من ۲۰	ىن: ٥٠ الى: ٢٠	أكثر من ۳۰	ىن: ، ە الى: ، ،	آگئر .ن ۲۰	من: ٥٠ الى: د ٣	اکثر من ۲۰	،ن: ، ه الى: ، ٢	
٦,١	٦,٣	١٠١	۲,۳	٥,٩	۲٫۲	٦,١	٦,٣	۳٫۲	۲, ٤	نسبة أفراد كل قطـــاع الى مجموع السكان
٧٣	١٨٧	٧٢	174	٨٢	175	٧٠	184	44	7.7	عدد المهمين في كل قطساع
۳,۰	١,١	۳,۳	۸٫۱	۳,۹	۷,۸	۲,۸	۰,۷	۳,٦	٧,٦	نسبة المتهمين في كل قطاع ال مجموع المتهمين

و كما تبين من الجدول الخاص بجنايات القتل عامة ، فالحال لا يختلف بالنسبة الى جريمة المنل بوجه خاص ، ذلك انه رغم تقارب نسبة افراد كل من القطاعين محل الدراسسة بالنسبة الى مجموع السكان الا أن نسبة عدد المنهمين في كل قطاع الى مجموع المنهمين نجدها نمثل حوالي النصيف تقربها في صدد من جاوز الستين بالقارنة لن هم بين الخمسين والستين ، الامر الذي يفسر بالضعف الجسماني الذي ينتاب الفرد ، ويكشم الجدول أيضا أن تماشي نسبة الجنايات بصفة عامة مع نسبة جنايات القتل بصفة خاصة ، أن هذا النوع من الجرائم (أي القتل) هو الغالب والذي برجع اساسا الى عرف الأخل بالنار .

ه - الجدول الخاص بالمتهمين بارتكاب جنايات السرقة:

سناول تقارير الامن العسام جداولا عسن المتهمين في جنايات السرقة وفقا لعددها في كسل محافظة على حدة ، ولا يمكن ان تعطى مسورة مميزة لمحافظة معينة تقع فيها هده الجرائم اكثر من غيرها ، بل ان النظرة المقارنة الى تلك الجداول خلال الخمس سنوات من ١٩٦٨ حتى ١٩٧٧ نجد ان جنايات السرقة قليلة ، وعلى سبيل المسال نسوق بيانا لمحافظات القاهرة والاسكندرية والمنيا واسيوط وسوهاج .

1	144	١	1441 144.		14.	١	111	١	444	
أكثر من ٩٠	من: ۵۰ الى: ۲۰	أكثر من ٦٠	ىن: ، ە الى: ، ۲	اکثر من ۲۰	من: ۱۰ الى: ۲۰	أكثر من ۲۰	ىن: ، ، الى: ، ،	اکثر من ۲۰	ىن: ، م الى: ، ۲	المحافظ
	1 .	-	۲	١	٧		۳	9 40 HOLLAND PAGE 10	١	الفاهــــرة
		-	١	1	ŧ) Fed.	\		-	الاكندرية
-	١		١	ine	٥			١	į	\i.
	-		١	į	11	~	-			أسميوط
-	****			١	į	200	۲	1	,	ـــوهاج

لسكان ونسبة عدد	لسكانوفقا لأعمارهم الى مجموع اأ	٦ ـ نسبة عدد افراد كل قطاع من ا
	مجموع المتهمين في جميع القطاعات:	المتهمين بجنايات السرقة في كل قطاع الي م

ľ	1977 1971		441	144+		١	111	١	474	
أكثر من ٦٠	من: ۵۰ الى: ۲۰۰		من: ۵۰ الى: ۲۰	أكثر من ۳۰	من: ٥٥ الى: ٢٠	أكثر من ۲۰	ىن: • ه الى: • ٢	أكثر من ٩٠	من: ٥٠ الى: ٢٠	
١٠٢	٦,٣	٦,١	٦,٣	۹٫۹	٦,٢	۱۰۱	٣,٢	٦,٣	٦,٤	نسبة أفراد كل قطاع الى مجموع السكان
٣	14	١	14	11	11	٣	11	٣	1.	عدد المهمين في القطاع
٠,٥	۲,۲	۰٫۲	۳,۱	۰,۰	۲	هر.	1,9	۷٫۰	۲, ٤	نسبة المتهمين في كل قطاع الى مجموع المتهمين

يلاحظ هنا انه برغم التقارب بين نسبة عددافراد القطاعين الى مجموع السكان فان نسبة عدد المتهمين الى مجموع المتهمين تزيد في القطاع من سن الخمسين السى الستين عنه من بعد الستين ، وهذا يرجع - كما سبق القول - الى ما يعتري الانسان من ضعف مع تقدم السن . ويضاف الى ما تقدم انه بالنسبة الى الجنايات بصفة عامة وجنايات القتل خاصة هي لمن جاوز الستين حوالي نصف قطاع من الخمسين الىستين ، في حين انها حوالي الربع تقريبا في صدد جنايات السرقة ، وهو ما بؤيد القول بأن جرائم القتل تسيطر فكرتها على الفرد مهما بلغ به السن لسب قاعدة الثار .

٧ ـ المتهمون بارتكاب جنايات الخطف:

تحتاج جناية الخطف بطبيعتها الى قدر من القوة الجسمانية ... مالم يكن ارتكابها بطربق التحايل ... ولذلك كان منطقيا ان يندر وقوعهابين من جاوزوا الستين عاما ، وهي قليلة أن بين سن الخمسين والستين ، وهي غالبا ما ترجع بواعثها الى بعض النزاعات العائلية ، وان كانت الاحصائيات لم تكشف عن هذا الامر صراحة .

ويبلغ عدد المتهمين بالخطف ممن جاوزواالستين خلال السنوات من ١٩٦٨ حتى ١٩٧٢ على التوالي: ٣ ، - ، ٢ ، - ، ، اما بالنسبة لن بين الخمسين والستين من العمر ، فالعدد هو على التوالي: ٣ ، - ، ١ ، ولا يمكن استخلاص نتيجة معينة من بيان المحافظات التي وقعت فيها هذه الجرائم حيث لم تتميز محافظة بشكل ملحوظ عن غيرها في هذا الصدد .

ولا بأس هنا من الاشارة الى اعمار المجني عليهم فى جنايات الخطف خلال نفس الفترة الزمنية السابقة . وقد لوحظ انه لا يوجد بسين المجني عليهم اناث ، اما اللكور فليس بينهم من جاوز الستين ، اما من هم بين الخمسين والستين فهناك واحد فى كل من السنوات ١٩٦٨ و ١٩٧٠ .

ومما يدلل على احتياج هذه الجريمة لقدر من القوة هو الفرق في النسبة المتوية لعدد التهمين بين من جاوزوا الستين ، ومن هم بين الخمسين والستين ، وفقا للجدول التالي :

1	177	_ 1441, _		194.		1,433		۱۹3۸		<i>t</i>
اکثر من ۲۰	من: ٥٠ الى: ٢٠	أكثر من ٦٠	ىن: • ە الى: • ٢	أكثر من ۲۰	من: ، ه الى: ، ۳	أكثر من ۹۰	من: ۵۰ الى: ۲۰		من: ٥٠ الى: ٢٠	
;"\	٦٫٣	۱۰۱	٦,٢	0 5 4	۲,۲	۱۹۱	٦,٣	۳,۲	۲) ٤	نسبة افراد كل قطاع الى مجموع السكان
	١	_	1	۲	Y	_1.	: 1	٣	ý.	عدد المهمين في كل قط اع
	٤,٣	1	۲,۷	7,7	11,0	1	7,0	۳,۹	14	نسبة عدد المهمين في كل قطاع بالنسبة الى مجموع المهمين

٨ - المتهمون بارتكاب جنايات الحريق العمد :

جنايات الحريق العمد تعتبر من بين الجرائم التي يكون الباعث عليها الانتقام ، ولذا يتصور وقوعها من أى شخص ولو جاوز الستين ، ولكنه الطبيعة الحال تكون قليلة كالشان في أية جريمة أخرى .

ففي خلال الفترة من ١٩٦٨ حتى ١٩٧٢ كانعدد المتهمين في جنايات الحريق العمد ممن جاوز الستين على التوالي : ٢٠١٠ ٢٠١٠ ٣٠ . إمامن كان بين الخمسين والستين من عمره فالعدد هو ٣٠ - ١٠ ٢ ، - ٣٠ . وكما هو الشأن بالنسبة الى جناية الخطف ، ليست هناك مظاهر تميز اية محافظة عن الاخرى .

كما لا تختلف هذه الجناية عن غيرها من ناحية أن للسن اثرها في قلة النشاط الاجرامي كما يبين من البعدول الثالي !:

١	1, Y.Y.	. \	111	1,	34.	1	1.33.	١	171	mit to the first
اکثر من ۲۰	من: ۰ ه الى: ۰ ۲	أكثر من ٦٠	.ن. ٠ ه ال	أكثر من و ﴿ أَنْ			من: ۵۰ آلى: ۲۰	_	من: ٥٥ آلي: ٩٠	
٦٫١	۳۰۳	۱٫۱	۳٫۳	ه, ه	4,4	۱,۱	٦,٣	1,8	. ٦,٤	نسبة أفراد كل قطاع الى مجموع السكان
7	٤	1	۲	۲	٦	i	-	1 212 Y	٣	عدد المتهمين في كل قطاع
7,7	6	1	٧,٤	۳,٦	1.,7	۱۱/۲۶	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	۰,۳	7 : 7 : , ,	نسبة عدد الملهمين في أكل قطاع بالنسبة الى مجموع المهمين

عالم الفكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

٩ - الانتحار والشروع فيه:

نبين فى الجدول التالي نسبة عدد افراد كل قطاع من السكان وفقا لاعمارهم الى مجمسوع السكان ، ونسبة عدد المنتحرين او من شرعوا فى الانتحار فى كل قطاع بالنسبة الى مجموع المنتحرين أو من شرعوا فى الانتحار فى جميع القطاعات .

	۸۲	14.	1474		194.		1471		٧٢	19
	ىن: ، ه إلى: ، ٢		من: ۰ ه إلى: ۲۰	أكثر من ٦٠	ىن ٠٥ إلى٠٢		ىن: ٠٠ إلى: ٢٠	أكثر من	من: ۰ ه إلى: ۲۰	اً کثر من
نسبة أفراد كل قطاع إلى مجموع السكان	٦,٤	٦٫٣	٦,٢	٦,	۲,۲	٥,٩	٦٫٣	٦,١	٦,٢	٦,١
عدد المتهمين في القطاع	۱۳	٩	۲	10	٧	۰	٦	٩	١.	ŧ
نسبة المتهمين فى كل قطاع إلى مجموع المتهمين	۹٫۷	٥,٤	٠,٥	٦,٩	۳,۸	7,7	٤,١	٦,٢	٧,٨	۳٫۱

ويستلفت النظر في هذا الجدول أن نسبة عدد المنتحرين اومن شرعوا في الانتحار وجاوزوا السبتين من اعمارهم لا تسير في نفس الاتجاه بالنسبة الى مختلف الجرائم آنفة البيان ، اذ أن النسبة لن جاوز السبين قد تزيد أحيانا أو تقترب لمن هم بين الخمسين والسبتين من أعمارهم . ويمكن تعليل هذه الظاهرة بأن دوافع الانتحار _ ومن بينها المرض _ قد تكون أكثر ظهورا في الفريق الاول .

١٠ - جنع السرقات :

تقسم الجداول الاحصائية جنح السرقات الى قسمين ، يتناول أولهما سرقات المساكن والمتاجر، ويتناول الآخر سرقات الماشيسة والسيارات ، وبالنسبة للنوع الاول وردت بياناته ابتداء من عام ١٩٧٠ ، وهي بالنسبة للنوع الآخر من عام ١٩٧١ .

114	Υ	11	٧١	14	٧٠	
أكثر من	من: ۵۰ إلى: ۲۰	أكثر من ٩٠	من: ۵۰ إلى: ۲۰	أكثر من ٦٠	ىن: ، ه إلى: ، ۲	
1 1 7 7 1 A	111 4.8 2.7	07 27 11	140 44 44	۷۷ •۲ —	111 - -	مساكن متاجر ماشيـــة سيارات

يكشف هذا الجدول عن أن سرقة السيارات لا تقع ممن جاوز الستين من عمره ؛ وهى أقل جرائم السرقات وقوعا بالنسبة لمن يتراوح عمره بين الخمسين والستين . وأكثر الجرائم وقوعا ممن بلغ الخمسين من عمره ، وكذلك لمن جاوزالستين هي سرقات المساكن وتليها سرقات المتاجر، ثم سرقات الماشية . وهذه السرقات الاخيرة الى التي يكون موضوعها الماشية ـ غالبا ما تقع في الريف حيث تضعف حراستها وتسهل سرقتها .

ثانيا: تقارير مصلحة السجون:

تختلف تقارير مصلحة السجون فى بياناتها عن تقارير مصلحة الامن العام ، وهو ما يقتضي منا التعرض للأولى خلال الخمس سنوات من ١٩٦٨ حتى ١٩٧٢ لنرى ما يمكن استخلاصه منها . الواردون الى السجون خلال خمس سنوات مسن١٩٦٨ حتى ١٩٧٢ :

نبين في هذا الجدول اكثر الجرائم المحكوم على المتهمين من أجلها وقوعا ، ونقتصر على خمس منها مرتبة ترتيبا تنازليا:

- 	ةالخامسة	ا الحريم	ةالرابعة	ا الحريم	ة الثالثة	الحريما	ة الثانية	ا الحريما	ة الأولى	الحريم	
-	اکثرون ۲۰	۰۰،۰ إلى ۲۰	أكثرون ۲۰	۰ن۰۰ إلى۲۰	أكثرمن ۲۰	۰۰،۰ إلى ۲۰	أكثرون ۲۰	ىن، ه إلى، ٢	آکثرمن ۲۰	من.ه إل.7	
الحريمة	اتجار مخدرات	سرقة جنحة	تموين	تموين	تبديد	تبديد	تعاطی مخدرات	تماطی مخدرات	تسول	تسول	١٩٦٨
عددالمتهمين	۲۷	۸۰	٤٠	٩.	100	7 5 7	۱۲۰	٣٠٥	777	1.44	
الجريمة	سرقة جنحة	تموين	تموين	جنحة سرقة	تبديد	تماطی مخدرات	تماطی مخدرات		تسول	تسول	1979
عددالمتهمين	41	۸۳	ξo	4.	100	7 8 1	۱۸۵	717	٣٧٠_	097	
الجريمة	تموين	سر قة جنحة	سرقة جنحة	تموين	تبديد	تعاطی مخدرات	تعاطی مخدرات		تسول	تسول	144.
عددالمتهمين	۰۲	۸١	*1	4+	١٣٥	۱۷۸	١٤٦	770	444	٦٧٠	
الجريمة	تموين	سرقة جنحة	سرقة جنحة	تموين	تبديد	تعاطی مخدرات	تعاطی مخدرات	تبديد	تسول	تسول	1971
عددالمتهمين	۰۲	۸۱	41	۹.	170	۱۷۸	187	740	444	171	
الجريمة	سرقة جنحة	تموين	مخالفة راحة	سرقة جنحة	تماطی مخدرات			تبديد	تسول	تسول	1477
عددالمتهمين	77	٧٧	٥٩	١٠٤	14.	177	1111	777	777	1 4.1	

يكشف الجدول آنف البيان عن حقائق غاية في الاهمية ، حيث يحدد اتجاهات الجريمة في ... نواحيها المختلفة وآية هذا ما يلي :

ا - ان الجريمة التي تأخذ المرتبة الاولى في اجرام الشيوخ هي التسول ويصل عددها الى قدر كبير اذا ما قورن بعدد الجرائم التالية له ، واذا كان من المعروف ان جريمة التسول تعتبر من نوع الجرائم التي تتسم بالطابع الاجتماعي فانمؤدى هذا ضرورة توجيه البحث في مكافحة هذه الجريمة نحو علاج الاسباب الؤدية لها ، دون ان يعتبر وضع الشخص في السجن هو الوسيلة الفعالة في هذا الاتجاه ، والواقع اننا لو سرنا في البحث قدما ، لوجدنا عددا كبيرا مسن الاحكام الصادرة في جريمة التسول تتصف بالعود ، بمامعناه ان العقوبات العادية وحدها لم تنجح في مكافحة هذه الجريمة ،

٢ - أن الجريمة التي تقع في المرتبة الثانية هي جريمة تعاطي المخدرات ، وهذا أمر قد يبدو طبيعيا ، لاسيما حين نعرف الأسباب الفعلية وراءهذا التعاطي ، ألتي قد تدور حول علاج بعض الامراض المستعصية أو التخفيف من آلامها ، اوتمشيا مع العقيدة السائدة في بعض الاوساط عن أثر تعاطي المخدرات في المسائل الجنسية سيمافي السن المتقدمة ،او في محاولة التغلب على متاعب الحياة بنسيان مشاكلها ،أو خضوعا لعادة التعاطي التي قد تكون نشات في وقت سابق .

" - وتحتل جريمة التبديد الرخلة الثالثة ، وهي تقرب في تعدادها من جريمة تعاطى المحدرات وجريمة التبديد تنحصر غالبا في اختالاس المحجوزات ، حيث كثيرا ما يحدث ان يتصرف الشخص في المال الملوك له والمحجوز عليه والذي عين عليه حارسا ، حيث تدفعه الحاجة الى ذلك ، دون احساس بانه يرتكب جريمة فيما يأتيه من أفعال ، وهذه ظاهرة واضحة في الريف دون أن تتقيد بسن معين من عمر الانسان .

٤ - وتتراوح الجريمتان الرابعة والخامسة بصورة عامة - بين الجرائم التموينية والسرقات المعدودة من الجنع . والجرائم التموينية امرهامعروف حيث تقع في الغالب ممن يتعاملون بالمواد التموينية ، وهي لا تتقيد بسن مغينة ، على انما يستلفت النظر هو وقوع سرقات مما يعد جنحة ممن جاوز الستين من عمره ، وفي تقديرنا أننا لورجعنا الى وقائع قضايا السرقات لوجدناها من البساطة بمكان ،

٥ - واذا كانت الملاحظات اتفة البيان هلي خاصة بمن جاور الستين من عمره ، فان الجدول كذلك يوضح أن الصورة لا تتغير في النوع بالنسبة للمحكوم عليهم الليلي يتراول سنهم بين الخمسين والسبين ، وإن كان العدد بطبيعة الحال أكبر .

. . .

والذي يمكن استخلاصه من مختلف الإحصائيات انفة البيان 4 سواء كانت صادرة عن تقارير مصلحة الامسن العسام أو واردة في تعارير مصلحات السجون ؛ إن الجرائم التي تسننه الى من جاوز المسنين من عمره حتى وصل الى الستين اوتعداها لا عكاد تعطي صورة واحدة 4 بما يؤدى الى الخمسين من عمره حتى وصل الى الستين اوتعداها لا عكاد تعطي صورة واحدة 4 بما يؤدى الى

القول باله يمكن النظر الى صورة الاجرام وحجمه اعتبارا من سن الخمسين ، واعتباره منذئذ وحدة واحدة ، وسوف يبدو هذا اكثر جلاء حينمانتناول بيان اساس المسئولية الجنائية للشيوخ والاجراءات والعقوبات التي تباشر قبلكهم . كمايكمن استخلاص أن حجم اجرام الشيوخ بدل على أن الامر يدور حول سلوك اجرامي صادر من فريق من الناس ، بل أنه في الحقيقة يتناول سلوك اجتماعيا تختلط فيه عوامل عديدة ، يعتبر التقدم في السن من أبرزها ، رغم أنه لم توجه اليه العناية الكافية من الباحثين بعد ، وآية هذا أن اكثر الجرائم وقوعا هي القتل والتسول وتعاطي المخدرات .

السئولية الجنائية للشيوخ:

يقتضي تناول المستولية الجنائية للشيوخ الرجوع قليلا الى القواعد العامة للمستولية الجنائية ، ذلك لأن هذه القواعد هي التي تطبق عليهم ، ونريد في هذا المجال الوصول الى راي بالنسبة الى مستولية الشيوخ جنائيا ، بمعنى هل يبقى الحال على ما هو عليه من اعمال الاحكام العامة ؟ ام ان هناك اعتبارات خاصة توجب انفراد الشيوخ بقواعد معينة وعندها يكون لزاما وضع تلك الاعتبارات في مواجهة القواعد العامة لنخلص الى نتيجة محددة ؟

لقد تطورت قواعد المستولية الجنائية على مرالعصور (٤) ، وهي ترتبط ارتبطا وثيقا بتطور القانون الجنائي ذاته . فكانت بدايتها في عصرالانتقام الفردى ، حيث يقابل الفرد الاعتداء عليه برد من جانبه وكانت الغلبة فيه للقوى ، لا لمن كان الحق في جانبه . وانتقلت بعد هذا سلطة العقاب في رب الاسرة الذي يوقع على المعتدى ضررا مماثلاا و اشد مما وقع منه . ومن بعد هذا نشأ بسين الاسر والعشائر المتعددة نظام القصاص حيث كانت قاعدة عين بعين وسن بسن ، ونظام الدية التي تمثل تعويضا عن الضرر الذي خاق بالمجنى عليه تتيجة للجريّمة . ولما تكونت الدول اخذت لنفسها حق العقاب محافظة على كيانها ، واشتدت فيه وتعسفت ، حتى اهدرت الحريات ووصل الحال الى ثورات تقررت فيها حقوق الافراد .

وكان الفلاسفة والعلماء من وراء هذه التطورات فنشأت النظريات التي تبحث في اساس حق الدولة في العقاب ، وتطاق هذا اللحق ، وكان من الطبيعي أن يتطرق المبحث الى اساس مستلولية الشخص جنائيا . وكانت أولى المدارس التي أبرزت هذا الاساس بوضوح هي المدرسة التقلبدية أن وخاء التيجة للافكار السائدة أوالتنبي كانتا مخنور اللفلسفة الجنائية أمنذ أواخر القرن السابع عشر التياجة المناف والنجيرية الأنجيران والنجيرية المناف المناف

ولقد اعتنقت المدرسة التقليدية حرية الاختيار كأساس للمسئولية الجنائية ، وهي المجردة على الاختيار بين طؤيقي المحفير والشر » أي الطريق الموافق اللقائون ، والطريق المخالف للقانون ، فلا يسال من الاشخاص المغائيل الاشن توافرت لديم الملكات الماهنية والنفسية التي تكفل اله تميين المخير والمشر الا وبالتالي ودرائ من تصرفاته من احترام أن مخالفة لماكاي الاخلاق ، وقف اقتضلت المخير والمشر الا وبالتالي ولا الله من المنائلة من المرائلة من موانع المنائلة الم

^()) حسن الرصفاهك با الدفاع الهجتماعي فيد الجيهو إرعالم النكر ، الجلد الرابع ، العدد الثالث ص ٢٩ وما بعدها ،

المسئولية كالجنون ، وكانت النتيجة المنطقية لهذاأنها لم تعترف بالمسئولية المخففة بالنسبة الى بعض المجرمين الشواذ ،

وجاءت من بعد هذا المدرسة التقليدية انجديدة وهي بدورها تأخل بقاعدة حرية الاختيار ، فالانسان العادى هو الذى يسلك واحدا من طريقين اما طريق الخير أو طريق الشر ، فان سلك الطريق الآخر اى طريق الشر ، وجب عليه ان يتحمل مسئولية تصرفه ، فهو مسئول أخلاقيا . وهي بهذا تأخل بالمذهب النصي الذى يحقق الردع بتهديد المجرم عن معاودة ارتكاب الجريمة ، وتهديد غيره ممن يحاولون السير في طريق الاجرام ، على أنها من الناحية الاخرى توجب تقييد العقوبة بحد أقصى مزدوج هو الا تتجاوز ما تقتضيه العدالة ولا تستدعيه المصلحة ، فاذا كانت العدالة اساس حق المجتمع في العقاب ، فان المنفعة هي الضابط الذي يرسم حدود العدالة .

ورغم الأثر الذى احدثته النظرية التقليدية منوضع مبادىء تعتبر من اسس السياسة الجنائية ، الا ان مشكلة الاجرام في المجتمع لم تحل ، فأساس المستولية هو الارادة ، فان انتفت لا توقع أية عقوبة على الجانى ، كحالة المجنون والمكره رغم ما في فعلهما من خطورة على المجتمع ، وحتى بالنسبة الى الاشخاص الذين يتوافر لديهم الادراك والارادة كانت العقوبات تطبق بصورة متشابهة دون مراعاة للظروف الخاصة بكل جان .

وعلى هذا نشأت المدرسة الوضعية التي انكرت الاساس الذى قامت عليه المدرسة التقليدية ولى مبدأ حرية الاختيار وما انتقلت تركيل الاهتمام فى الجانب الموضوعي او المادى وهو الجريمة ، واعتبارها وحدها مقياس الخطأ ، واغفالها شخص الجاني ، فبنت المدرسة الوضعية اساسها على الاهتمام بشخص المجرم دون الفعل المسند اليه ، وأخلت بمبدأ الجبرية ، فالمجرم لا يرتكب الجريمة مختارا ، بل هو ينساق اليهاتحت تأثير دوافع ومسببات شتى تفقده حريته واختياره ، او بالاقل تجعل منهما وهما لاحقيقة ، ومع ذلك فمسئولية المجرم مسالة حتمية لانها ضرب من المسئولية الاجتماعية ليحمى المجتمع نفسه ضد الجريمة .

وكان فضل المدرسة الوضعية في توجيه العناية الى شخص الجانى ، وأوجدت بعض المبادىء والنظم الحديثة في القانون الجنائي ، فوضعت التدابير الاحترازية ، والافراج الشرطي ، ووقف تنفيذ العقوبة حين يرجى اصلاح الجانى ، والعقوبة غير محددة المدة ، وابعاد المجرمين ، واهمها اعمال فكرة تغريد العقوبة لتكون الجزاءات والتدابير ملائمة من حيث نوعها ومقدارها تمام الملاءمة لكل مجرم على حدة .

وتقوم اخيرا حركة الدناع الاجتماعي الحديث، (٥) وهي تبدو كرابطة بين القانون الجنائي بمغيرمه العادى بوضعه نظاما مبينا على قواعدمعينة ، وبين علم الاجرام الذى يتضمن فى ذاته اجتماع عدة علوم انسانية كالطب وعلم التشريح وعلم العقاب ، ذلك ان الحقيقة الثابتة هي الانسان الذى ارتكب الجريمة - رجلا كان أم امرأة أم طفلا - وهو الذى تنبغي معاونته حتى

لا يعود اليها ، ومن هذا الانسان يجب الابتداء اى فى كل مرة يجب البدء من نقطة الصفر لل لأن لكل انسان شخصية يجب الاعتداد بها قبل كل شيء ، والتي تغتبر الجريمة بالنسبة لها رمزا ماديا لا يستغرق الا فترة وجيزة من حياته ، فيجب ان نعرف لماذا وصل الى الجريمة بالبحث خلال طبيعته بهدف كشف افضل الاجراءات التى يعامل على أساسها .

ويرتكز الدفاع الاجتماعي الحديث على دراسة شخصية المجرم ، سواء من الناحية البيولوجية او الاجتماعية للافادة بها في مختلف مراحل الدعوى الجنائية ، ولذا هو يتطلب دواما ايجاد ملف الشخصية الذي يحوى البحوث العلمية عن شخص المتهم عن طريق مجموعة من الفنيين من اطباء وعلماء اجرام اجتماع ، اذ لما كانت الجريمة عملا صادرا من انسان تعين الاهتمام بالدراسة الكاملة لشخصيته ، وبهذا تكمل الناحية الموضوعية بالناحية الشخصية ، ولن يصبح القاضي في يد القانون أداة لتوزيع العقوبات ، بل يطلب منه الاستمراد في مباشرة التنفيل حتى بعد ان تنتهى الدعوى بالحكم ، فهو يستطيع ان يعدل من معاملة المذب خلال فترة التنفيذ حسبها تقتضيسه الظروف .

وكان للدفاع الاجتماعي صدى فى كثير مسنالتشريعات لا سيما فى بداية القرن الحالي ، وفى تشريعات ما بين الحربين ، فوجه الاهتمام الى المجرمين ذوي الحالة الخطرة ، وتقررت بالنسبة اليهم اجراءات امن كجزاء مستقل عن العقوبة ، ومن اشهر تلك القوانين القانون النرويجي الصادر سنة ١٩٠٢ الذى عني باجراءات الامن التي نطبق بالنسبة الى الشواذ والمجرمين العائدين ، وكذلك القانون البلجيكي الصادر فى التاسع من ابريلسنة .١٩٣ الخاص بالدفاع الاجتماعي بالنسبة الى الشواذ والمجرمين العائدين .

ويجدر بنا أن نستبين موقف التشريعات العربية من الاساس الذى تبني عليه مسئولية الفرد حياتيا ، اننا لو رجعنا الى تلك التشريعات لوجدناان كلا منها قد اختط واحدا من طريقين ، الاول منها يذكر فى صراحة اشتراط توافسر الادراك والارادة لمساءلة الشخص جنائيا . والطريق الآخر هو السكوت عن ذلك ، تلك القاعدة العامة معالاكتفاء ببيان صور المسئولية المختلفة واحوال ابتدائها ، على أنها جميعا تتفق فى اشتراط توافر الادراك والارادة ـ سواء صراحة أو صمتا ـ لدى الشخص لامكان مساءلته جنائيا ، ويؤدى هذا الى أنها لا تقبل فكرة حتمية الجريمة ، وتنحو نحو الشخص لامكان مساءلته جنائيا ، ويؤدى هذا الى أنها لا تقبل فكرة حتمية الجريمة ، وتنحو نحو الله به التقليدى فى بناء المسئولية الجنائية على أساس من المسئولية الادبية أو الخلقية ، وان كان الامر لم يمنعها من الافادة من مختلف النظريات فيما يتعلق بوسائل مكافحة الجريمه ، وبالطريق المؤدية الى اصلاح الجانى .

والادراك يعنى قدرة الانسان على تعرف كلما يمكن ان تؤدى اليه تصرفاته من نتائج ، فكل نشاط يصدر من الشخص ايجابيا كان أم سلبيا ،أى سواء تمثل فى فعل او إمتناع ، يوصل فى حكم السير العادى للأمور الى نتائج معينة ، ومفروض فى كل انسان سليم العقل ان يقدر هذه النتائج ويتوقعها ، وعلى هذا الاساس اذا انتفى الادراك ارتفعت المسئولية الجنائية ، اذ لا يقبل أن يسأل الشخص عن أفعال تصدر منه لا يستطيع ان يقدراو يدرك نتائجها ، فالمجنون الذى يرتكب الفعل

المكون لجريمة الفعل لا يمكن توقيع العقاب عليه ، ويقصد بالارادة خرية الأختيار ، أي المكانيسة السخص أن يوجه ارادته حرا نحو اوتكاب الجريمة فإن التفي الاختيار ارتفعت المستولية الجنائية . . . السخص أن يوجه ارادته حرا نحو اوتكاب الجريمة فإن التفي الاختيار ارتفعت المستولية الجنائية

,, 🗣 🏶 🛊 ,

ومن الحقائق المسلم بها أن أدراك الشخص لا يكتمل منذ ولادته ، وهو وأن كان موجودا الا أنه يتكامل مع مراحل نموه ، وتمشيا مع هسداالواقع نجد التشريعات تحدد سنا معينة تمنع من مساءلة الصغير جنائيا قبل أتمامها ، تأسيساعلى أفتراض عدم أدراك الضغير لماهية العمل الاجرامي وعواقبه ، ومن ثم فهي قرينة فانونية لاتقبل السات العكس ، ولا محسال البحث أو المناقشة في قيام ملتكتي الادراك والارادة لدى الطفل عند وقوع العقل المكون للجريمة ، فهسى تختلف عن سائر حالات انعدام الادراك والارادة بأنها حالة طبيعية حتمية عامة ، وليست مسن الحالات الاستثنائية العارضة كالجنون .

واذا بدأت سن الساءلة الجنائية للصفير فان التشريعات لا تتعامل معه على اساس النظرة، الى شخص بالغ اكتمل الادراك والارادة ، انماتتدرج معه في المعاملة حتى يبلغ هذه الدرجة ، فهى فضلا عن اتباع قواعد اجرائية خاصة لا تنظيق عليه العقوبات العادية ، وانما بباشسر قبله اجراءات تقويمية وتهذيبية تهدوف الى اصلاحه واعاداته فردا نافعا في المجتمع ، وحتى وان طبقت العقوبات العادية فانها انتم في صورة مخفضة به والفكرة الماثلة في القرى خلف اهذه القواعد هي التدرج الطبيعي لذي الصفير في توفر ملككتني الإدراك والارادة ، وعرض هلاه الصفورة لنا منه هدف بين فيما بعد حق عند المقارنة بين حالتي الحداثة والشيخونة المناهدات الله المناهدات المناهد

وتفترض التشريعات اذا ما اتم الانسسان سنا معينة أنه قبد التملت له ملكتا الادراك والارادة ، وأصبح أهلا للمساءلة الجنائية وتبقى له هذه الأهلية حتى نهاية العمر ، ما لم تتوافر حالة من حالات أنعدام الأهلية : فالقول بانزال العقاب لمجرد وقوع النشاط واسناده إلى شخص معين ما دام يشكل الفعل المادى المنصوص عليه في القانون قد يجافي العدالة كما يحس بها المجتمع ويرتضيها ؛ لأن هناك من الظروف والملابسات التي تحيط بالنشاط سسواء كانت شخصية أو موضوعية - تجعل من غير القبول مساءلة الفردعن العمل الذي يعد جربهة في القانون ، وآبة هذا أن الاساس في المسئولية الجنائية هو توافر الادراك والارادة كم قادًا لم يتوافر هذا الشرط فلا محل القول بالمسئولية الجنائية ، وعلى سبيل المثال أن يقبل المجتمع مساءلة المجنون الذي لا يعدك مرامي تصرفاته .

...

وقد كشف التطبيق العملى للاحكام القريدة في التشويعات فلتى الخفيك بالقواعد المتقللله بية اعن عيوب عديدة ، فالقانون ٤ وإن دفيع المسئولية الجنائية اذا كلا المرتكب الفعل: المجنونا، الانانه . لم يحدد معنى الجنون ٤ لا يسيما وان تقسل فيم الإفزاد الله مجانين وجادين القسميم المحكلما ٤ فلا الا يمكن وضع ضوابط محددة المفطل بين الاثنين م وبتقله ما الطبعة الفقلي له المناشئة وجدت طنعالات المعنوناة لا يعتبر المصاب بها مجنوناة وان كالمت و ترتفي الدياك مواراداته والحارث المعنوناة عما اذا المناسبة لا يعتبر المصاب بها مجنوناة وان كالمت و ترتفي الدياك مواراداته والحارث المعنون عما اذا الم

كانت تنطوى تحت حكم الجنون من عدمه عواطلق عليها الحالات القريبة من الجنون عذا كان هناك الانسان الكامل الادراك والادراك والانسان الجنون الفاقد الادراك أو الارادة عنه فهناك فوع ثالث بين الفريقين مدرك الافعاله عولكن حريته في الاختيار لتوجيه ارادته غير مطلقة وهذا الفريق هو الذي شغل الباحثين من رجال القانون والطب العقلي والاجرام وعلوم الانسان عواطلق عليه سم الجرمون الشواد .

وبغضل الجهواد المشتركة بين رجال الطبالعقلى ورجال القضاء عن بالنسبة الى المجرمين الشواد ، بعد إن أكان المخلاف قائما بينهم بسبب التمسك بالمدهب التقليدى في المسئولية الجنائية ، والتقدم المستمر في العلوام الطبية - رؤي ان بطبق بالنسبة لأولئك المجرمين اجراءات تعشل في نظم تؤدى الى علاجهم وتحمل معنى العقوبة ،وذلك توفيقا بين ما يتطلبه الدفاع الاجتماعي وبين ما توليبه قواهد العدالة ، (١)

ونعرض لتعريف المجرم الشاذ لاهميت في في العالى ما سنرى ، وهو أمر بالسف الصعوبة، حيث تقوم بين الانسان المجنون والانسان العادى درجات غير محسوسة يوجد فيها الإنسان الشاذ . وهذا ما يقتضى بداءة تعريف المجنون في ظل تطبيق النظرية التقليدية ، والحسالات الاخرى التي عرضت في العمل .

الجنون هو اضطراب القوى العقلية بعدتهام نعبها ، وقيد يكون عاما اذ تشهيل الإضطرابات القوى العقلية في جميع نواجيها سواء في هذا من كان مستمرا اي دائما ، ام متقطعيا يحابث في فترات معينة ، وقد يكون الجنون جزئيا خاصا بناجهة معينة ، وقد يكون الجنون الجنون جزئيا خاصا بناجهة معينة ، وقد يكون الجنون الجنون وثيبا عاما عداها يكون تفكيره سليما ، وألمته هو عدم تكامل نعو القوى العقلية سسواء لنقص خلقى ، اى ملازم للشخص من يوم ولادته، ام الوقوف نفو الملاولك التشخص الشخص اللمو ولكنها تق عند حسن معينة والصرع ويضلفها الى درجة شديدة كانه في حالة اغماء الوالهنتيريا اختبالا في تواثن الجهناق النفيلي المعابلة في النفيلي المنابلة في النفيلي المنابلة والنابلة والنابلة والنابلة والتميين والفورستانيا هي خمود القرى الخالية المالية والنابلة والنابلة في النفيلي المنابلة في المنابلة المنابلة المنابلة المنابلة المنابلة المنابلة في المنابلة النابلة المنابلة المناب

إلى والفود فالمشاف هو دوجة بدّمتو سطة به به العادى والمجنونا عالى يتمتلغ بقيد امن اللادراك على والمجنونا الإيلادة التوجيعة تضرفاته بكدولجنها بالله الي المدينة الي المدينة المدينة والمسلمانية المدينة المدينة والمسلمانية المدينة المدينة والمسلمانية المدينة المدينة والمسلمانية المدينة ال

⁽ ٢) حسن الرصفاوي ـ مسئولية الشواد الجنائيا لـ الجولة التجنافية الانتوابية المردوفيين (١٨٦٠ مرده ع مرد بالما المباد المراد الم

عالم الفكر ـ المجلد السادس ـ العدد الثالث

يستعين برأى خبراء الطب العقلي والنفسي . واهمية تحديد المجرم الشاذ تكمن في الشدوده لا يعد سببا معدما للمسئولية الجنائية ، ولاينفي عن الفعل صفة الجريمة ، انما تقتضي تبديلا في طبيعة العقوبة دون رفعها كلية .

عرضنا فيما سلف وبايجاز لقواعد المسئولية الجنائية ، وقد بان منها أن الأساس هو توافر الادراك والارادة لدى الشخص ، وانه بانتفاء ايهماتنتفي المسئولية ، وان توافرها لدى الصليمير يأتي يقدر جامع سنوات العمر ، هما العسر ض تبدو اهميته في السؤال التالي ، ما هو الموقف من ناحية المسئولية الجنائية للشيوخ ، اذا أردناربطها بتوافر الادراك والارادة لديهم ؟ والأجابة على هذا السؤال تدعونا الى تناول أمرين ١٤لارلمنهما توافر حالة جنون الشيخوخة والاخسس - وهو الذي يستوجب عناية خاصة - حسالة انتفاء الجنون .

جنون الشيخوخة:

تناولت دراسات كثيرة في علم النفس حالة الجنون عند الكلام على الامسراض العقلسية والنفسية ، كما ذكرته كتب الطب الشرعي بسبب اتصاله الوثيق باسس المستولية الجنسسائية ، وجاء الكلام على جنون الشيخوخة بطريق عارضاو على الاقل بشكل مختصر ، ويمكن تعليل هذا لقلة الحالات التي تعرض في الحياة العامة ، امابسبب محاولة اهل المريض معالجته عن طريق امكانياتهم الخاصة ، أو لأن هذا النوع من الجنون لا يطول أمده مع تقدم السن وينتهى به الحال الى الوفاة.

وليس هناك تعريف محدد للجنون الـذى ينعر : فنه الطب الشرعي بأنه عـدم قدرة الشخص على التوفيق بين أفكاره وشعوره وبين ما يحيطبه الأسباب عقلية . ولا يختلف المجنون عن سليم المقل اختلافا كليا ، الا أن الاول انسان عادى اختلت حركاته العقلية لسبب ما اختلالا تختلف درجته ، وقد يأتى اعمالا يراها الفرد العادى غامضة غموضا تاما ، غير أنه اذا ما عرفت الاسباب ألتى من أجلها أتى المجنون تلك الامثال ، كما يحصل ذلك في بعض الاحايين ، يتضح أنها نتيجة لازمة لاختلال القوى العقلية . (٧)

ودغم التعريف السابق للجنون ، فالمسلمبه ان تشخيص حالة الجنون ليس بالامسسر اليسير ، فاته وأن كانت هناك حالات راضحة يمكن معها القول بتوافر الجنون ، الا أن هنساك. صورا دقيقة ، يكشف عنها العلم مع تقدم الأيام، يصعب معها القطع باعتبارها من صور الجنون أو غيره . وهذا ما يبرر القول بأن الفارق بين العقل والجنون يكاد لا يكون محسوسا . وفي هذا يقول بعض العلماء انه قد يتيسر أو يتعدر تشخيص الجنون في بعض حالات الضعف العقلى الخلقي ، وفى البله الادبى ، اذ لا يشاهد ما يشمس الى وجوده ، وفى بدء حالات البارانويا قد يصمسير الشيخوخة في نطاق القانون الجنائي

التشخيص مستحيلا . والقول بأن العقل مقسم الى أقسام منعزلة ، وأنه أذا أختل قسم منها لا يؤثر ذلك في البقية ، قول لا يسلم به أحد . (٨)

واهمية تبيان حالة الجنون تبدو في مدى معرفة أثره على الادراك والارادة ، وهما أساسا السباءلة الجنائية ، ولذا كان منطقيا أن نرى القضاء يتطلب من الخبير الفنى بحث حالة المتهم العقلية لبيان مدى ما لديه من ادراك وارادة ، حتى يمكن تبعا لذلك تحديد ما أذا كان مسئولا عن تصرفاته أم لا، وتظهر في دور القضاء مناقشات عديدة من ناحية اعراض مختلف الامراض العقلية والنفسية ، وأثرها على الادراك والارادة ، ومن الطبيعى أن يتبع هذا الأمر التطور والتقسيد العلميين .

ويحاول العلماء تقسيم وتصنيف شمتى صور الجنون ، تأسيسا على الاعراض المختلفة التي تظهر على الريض مع ربطها بالاسمباب والظروف المحيطة بها ، وذلك لاغراض شتى ، سواء للبحث عن مسبباتها أو وسائل علاجها أواثرها على المساءلة للشخص عن تصرفاته .ومن بين تلك التقسيمات التي تعنينا في هذا المقام هو جنون الشيخوخة .

يدخل جنون الشيخوخة تحت صحورة ضعف القوى العقلية ، وهو أمر يبدو منطقيا وواقعيا ، ذلك أن قوى الانسان البدنية بعد أن تصل الى قمتها تأخذ في الانحدار التدريجي حتى تضعف ، ومن الطبيعي أن يلازم هذا التدرج في الهبوط البدني ما يقابله من الناحية العقلية بسبب الاتصال بين المخ واجزاء الجسم الاخرى ، وذلك حتى ينتهى العمر ، وتسمى هذه المرحلة الاخيرة بالشيخوخة ، حتى أننا لنلحظ في تصاريح الدفن الخاصة بالمتوفين أن كثيرا من أسباب الوفاة هو مرض الشيخوخة .

ولبست هناك سن معينة يمكن القول ببدء الشيخوخة عندها ، لانها ، فضلا عن تحققها تدريجيا ، تتوقف على ظروف كثيرة قد دتختلف من شخص الى آخر ، ويرى البعض انه قد يبدأ عند الخمسين أو الخامسة والخمسين ، أو قد لا يبدو له أثر في بعض الاحوال في سسن السبعين أو الثمانين . (١)

وقد يصل ضعف القوى العقلية الى حالةواضحة ، يطلق عليها حينتُذ جنون الشيخوخة ، أو العته الشيخوخي . وهو انحلال عقلي متدرج مضطرد في القوى العقلية بسبب تقدم السن نتيجة تحولات في الشرايين في أعضاء أخرى . (١٠) ويصطحب عادة بعلامات تصلب الشرايين في أعضاء أخرى . (١٠) ويختلف الشيوخ في حصانتهم ضد هذا المرض ، فالذين هم على صلة نشطة بالحياة والتمسك

⁽٨) المرجع السابق ص ٢٦٦ ،

⁽٩) اصول علم النفس الجنائي والقضائي . احمد خليفة ١٩٤٩ ص ١٠٥ هامش ١ .

⁽١٠) يحيى شريف وآخرون ، الطب الشرعي والبوليس الفني ج٠ ٢ ص ٨٥٧ ،

George A. Smoot, The Law of insanity, p. 77.

بأهدابها يقاومون هذه التغيرات ، ويكون سُلوكهم أكثر تماسكًا وَوَحدة مِن الولئك اللين كانت عاداتهم في التفكير والعمل من النوع الهارب من الحياة ،المتعزل عن الناس . (١١)

ويبدأ هذا المرض بتحالة هبوط نفسى ، وقليلاما تبدو علامات تهيجية حقيقية ، وتجمع ظواهر هذا المرض أن المصاب به كثيرا ما يتصرف تصرف الاطفال ، حتى لقد نشأ الاصطلاح الدارج مبن احتبار الشيخوخة طفولة ثانية ان (١٢) وعلى هذا فكثير من التصرفات التي تصدر من الاطغال: متصور صدورها من متقدمي النسن ، ومن هذا الحب والكراهية المعض الاشنياء التي لا معنسي لها ، بما يصل الى درجة العناد ،

وتضعف في المريض قوة الذاكرة ، حنى ينسى كل ما مو به من الحوادث ، واذا عن له معاودة ذكرها جاءت سلسلة الافكار مضطهر بةغير متماسكة ، كثيرة التكرار ، تمال فجواتها بعض التخيلات التى تتمثل له كحقائق . ويطول نوم المريض عادة ، ويكون ثقيلا ، وكثيرا ما يبقى ، عند اليقظة في حالة ذهول لفترة ما ، ولعل مرجع هذا لعدم احساسه بالزّمن ، وأحيانا يصهاب المريض بحالة من التهيج وشدة الحساسية لاقل الاسباب ، على انه من الناحية الإخرى قد يبون من الطيبة والسداجة الى الدرجة التى عنسدالاطفال .

وكثيرا منا تتسلطا الاوهام على المريض الاسيما ما كان مثها من اللوع الاضطهادى المعيد الى الاغتقاد بأن هناك من يتآمر غلبي خياته الاوريحاول أنرقة بعض المتعتلف أو ماله الافتقاد بأن هناك من يعلى المرود والكال أيهمل لغبائه به وللذا فهو لا يكف الوان ووجته تخونه والذا فهو لا يكف الوان ووجته تخونه والدارة مخاط به من مخاطراو اهمال أن مناه المراد الما المناه الما المناه الما المناه الما المناه ا

وقد ينقاد المريض تحت تأثير المعتقدات الخاطئة المتسلطة عليه إلى ارتكاب الجريمة ، إا من ذلك أن امراة رفضت السماح لزوجها بدخول المنزل وأغلقت الباب دونه ، فاضطر الى الدخول تفزا من النافلة ، وعند ذلك هاجمته وقطعت بدنه بآلة حادة فسيقط ارضا وظل ينوف حتى مات ، وقد بزرت فعلتها بأنها غيرى من امراف اخرى لها علاقة بزوجها به لوقله ترين انها غير امريضة بجنون الشيخوخة ولديها معتقد المات فاسدة مر (۱۲)، در الرائد الشيخوخة ولديها معتقد المات فاسدة مر (۱۲)، در المال المات المدال المدالة المدال المدالة المدا

على أن الجرائم الشائعة بين المرضى بجنون الشيخوخة هى من نوع الجرائم الجنسية ، ذلك أنهم يعودون يتخيلاتهم الى فتنسرات الطفولة والمراهقة ، بما قد يوصل يهم الى ارتكاب هذه الجرائم . . (١٤)

وقد يقف الامر عند المساعر العاطفية لن في سن الشباب ، فنجد العطون يقع في حلب قدّاة العظيرة ويصر على الزواج منها .

⁽ ۱۲) جودج سعوت ، الرجع السابق ص ۷۱ ، من ۱۹۶۰ معناد عمد ، العمالي والبخال علم العمال علم العمال ١٠٠ ، (۱۲) ذكرها احمد خليفة ، المرجع السابق ، ص ١٠٧ .

۴â٦

واهم، ما يثار بالنسبة الى جنون الشيخوخة هو ما يتعلق بالتصرفات المدنية ، والتى كثيرا ما يقوم النزاع في شائها أمام المجاهم ، فاذا كنا نقول أن العجوز المريض ينقلب طفلا في تصرفاته وينقاد المعاطفته جبا وكرها دون اسباب معقولة ، وقسد يندفع في عاطفته الى درجة العناد ، فانه قسد يؤثر البعض يجزع من ماله أو كله دون البعض الآخر ، وقد يكون من بين هذا الفريق اقسرب البناس اليه كي فكنيرا بعديفقه المصابون قوة الارادة فيتحكم فيهم هيرهم ويستكتبونهم وصابان او يدفعونهم الى بينع عميلكاتهم والتحير في المهاب والمحالات يدفعونهم الى بينع عميلكاتهم والتحير في فيها بهمابؤدي الى كوارث مالية ، وفي قلة من هذه الحالات قد يظهن على المريض خلق الحكمي غير عسادى في قرب الاقربين ؛ فيعترى المعيشة عدم استقراد ، وقد يؤدى الى الفيان المعيشة عدم استقراد ،

الشنوذ في الشيخوخة :

من علينا فينما سلف كيفك ينطق القانون الى مساءلة الشخص جنائيا منذ ولادته ٤ تأسيسا على التعديل في توافق الادراك والارادة الديه بمروار الزمن ، وأنه متى وصل سنا معينة افترض فيه القانون المسئولية الكاملة ٤ ما لم يقلم الديه عائض من عوارض الاهلية وبثاله الجنون أو وعرضنا على وجه الخصوص وارادته وتبعا لللك على وجه الخصوص وارادته وتبعا لللك ملائة ولائلة عن احماله ١٠٠

ومؤدى ما تقدم انه ما لم تتوافر حالة جنون الشيخوخة في الشخص المتقدم في السن قلا مفر من تحميله السؤولية الجنائية كأملة ، ولا يكون له من باب الا في تقدير القاضي لقدر العقوبة التي ينطق بها ، بمعني انه قد تأخذه الرافة به فينزل بالعقاب ألى أدني حد ، أو قد يأمر بوقف تنفيذ العقوبة .

وفي الراينا النا هناك مناك القطة جديرة بالتوقف فوالتأمل ، واقد تؤادى ، اذا تمعنا فيها وكالت موضوع دراسة عميقة ، الى معاملة الشيوخس ناحية المساءلة الجنائية بصورة مختلفة علن القواعد المستقرة حاليا ، وهي تدور حول تقدير توافر الادراك والارادة لدى الشيوخ ، وقدرهما الن فيل بهذا التوافل المنافلة المنافلة

إذا رجعنا الى البحاث وكتابات علماء النفس والطب الشرعي، بل الواقع العملى الذي تشاهده كل يوع الم أنجد إن الإنسان اذا تقدمت به السن الوصل الى مرحلة الشبهدوخة يكاد يعود طفلا من مجديد و فلقد قبل إن الرجل العجوز العود طفلام و أنانية ، فيهنقصه الإدراك الدقيق الانسسياء الإداك الدقيق الانسسياء الإداد و الفعالات المنسية مهمينة من معينة و وهويري الاشبياء فيساطة وبغير دهاء و وسرز الخلاف بين الجنهدين من جديد و فكل من المراق العجوز والرجل العجوز برى ويفهم الاشبياء كالإطفيال، والإيجاء من المراق العجوز والرجل العجوز الما كما الدالم والمناس المناه و الاسباد وهم رتماما كما الدالم والمناه والما والدال العجائز العجائز العجوز والربطة الله المناه عن الإطفال و (١١) والد في الطارف الاطفال المناه المناه المناه و المناه المناه المناه المناه و (١١) المناه الله المناه المناه

François Gorphe, La critiquedu temoirage, 1927. p. 166. (14)

واذا كانت الشيخوخية ترتبط أحيانابالجنون ، حيث أننا نكاد نشعر بهذا من حياتنا العادية وان لم نعترف به لسبب الروابط العائلية او الشخصية التي تربط الغرد بالمسنين ، بما يمنع من المجاهرة بدلك حياء أو اعتقادا بأن من نعيبه اليوم قد نصبح مثله في الفد ، فاني انقل عبارة لأحد علماء النفس الجنائي في مصر حيث يقول ان كلمتي مجنون وعاقل على ما بينهما من التباين العظيم في الدلالة والتناقض في المعنى قداثبت العلم انه قل ان يخلو عقل بشرى من بعض ظواهر الجنون الحاد من جانب ، والنقص العقلى أو العنف العقلى من الجانب الآخر (فالكمال لله وحده جل شأنه) ٤ ولكن درجتهما تختلب في اختلاف الافراد وباختلاف الظروف والحالات . الم يبدأ الانسان حياته في هذا العالم بنقص في العقل يشبه الجنون ، ثم يختمها كذلك مجنونا او شبه مجنون ، وما ذلك الا بسبب ما يكونعليه من ضعف الارادة في عهدي الطفهولة والشبيخوخة ، اليسب أحلام النائم وتخيلاته وتأملاته واختلاط أفكاره وغرابتها قربة الشبه للكثير من ظواهر الجنون . ومن الاقوال المأثورة عن شوينهور أن الحلم جنون قصير والجنون حلم طويل ، وهل يبقى بعد هذا مجال للعجب اذا ماقيل ان العقل كآلة دقيقة سهلة العطب قد يعتريها الخلل لاقل المؤثرات، وفي كثير من الاحيان قد تبقى آثار الاختلال غير محسوسة في الظاهر بينما هي تعمل عملها في الباطن ، فيعمد صاحبهاعاقلا بالنظر لافعاله وحركاته الخارجية في حين أنه مريض الفكر غير صحيح العقل في تصوراته وتأملاته وتخيلاته ، ولا يكشف ذلك الا العالم المحقق والاخصائى المدقق بطـــريق الفحص والتحليل . وانى اكرر القول هنا بأنه قل أن يخلو عقل من وجود ظاهرتين متباينتين من ظواهرالاختلال العقلى احداهما من النوع الهسمستيرى والثانية من النوع الفورستاني ولو بشكل مخفف. فالأولى تدفع الانسان الى النشاط في الحياة والمجد في العمل فاذا ما قويت دفعته الى الافراط والتهور ، وعندما تكون على أشدها تؤول به الى التهيج وايقاع الاذي بالغير وارتكاب القتــــل. والثانية تدعوه الى الرزانة والروية والحكمة وحب العزلة والهدوء والسكون والفكر العميق ، فأذاما قويت أدت به الى الفكر الدائم والقلق ، فأذا ماأصبحت على أشدها واستفحل داؤها قد تؤولبه الى الملانخوليا فالانتحار . (١٨)

ولماذا نذهب بعيدا وقد قال سبحانه وتعالى فى كتابه العزيز « وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه وبالوالدين أحسانا ، أما يبلغن عندك الكبر أحدهما وكلهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما » . أذا نظرنا إلى هذه الآية الكريمة نجد أن الله سبحانه وتعالى قد جعل العبادة له وحده ، ثم وضع الوالدين فى مكانة عليا ، اذذكرهما من بعده موصيا لهما بالمعاملة الحسنة ، موضحا ذلك بصورة خاصة عند الكبر ، وأنه وأنه يشر القرآن الكريم الى معنى الكبر الا أنه قد أوضح مراده فيما نهى عنه من التأفف منهما أومن أحدهما وأوصى بالقول الكريم ، فأذا ما رجعنا الى واقع حياتنا ونظرنا إلى صفارنا لوجدنا أنهم فى فترة من حياتهم قد تسبب تصرفاتهم بعض الضجر لآبائهم بما يجعلهم يتاففون ، وقد تصدرمن الصفار أفعال تدعو الى نهرهم لتهذيبهم ، فأذا كان هذا هو الحال بالنسبة لاطفالنا الصفار ، وقد استعملت الآية الكريمة لفظى التأفف والنهر بالنسبة الى الوالدين فى حالة الكبر ، فأن هذا يحملنا إلى القول بأن القرآن الكريم يشير إلى أن بالنسبة الى الوالدين فى حالة تتساوى مع مرحله المنافولة عند المعاملة .

⁽ ۱۸) محمد فتحي ، أصول علم النفس الجنائي ، جب ٢ص ٩٨ .

وعلى أساس ما قدمنا فان الوصول الى النتيجة التى ينبقى الوصول اليها يقتضينا التعرض الى السبيل الموصل لمرحلة الشيخوخة . لقدشاءت ارادة الله سبحانه وتعالى فى مخلوقاته ان تبدأ فى صورة صغيرة ثم تتدرج فى النمو والكبرحتى تصل الى مرحلة الزيادة المضطردة ... مع الحركة المستمرة .. الى نقصان متدرج ، حتى يصل الامر الى نقطة البداية من جديد ، ويكفى للتدليل على هذا أن ننظر من حولنا الى كافه المخلوقات من انسان وحيوان ونبات . فهناك قمة فى حياة كل مخلوق يصل اليها ولها سهمان احدهما يتجه الى اعلى صسعودا ، والآخر الى اسغل نزولا، وكل ما فى الامر أن هذا النزول وذاك الصعود يتمان بكيفية تدريجية غير محسوسة .

واذا كان الانسان في تكوينه الالهى وحدة متكاملة ، فان الارتفاع به في مراحل النمو يتم في صورة متماسكة ، وكذلك في حالة النزول ، أيأن الانسان يصل في مراحل عمره الى قمة يبدأ متكاملة ، فان الارتفاع به في مراحل النمو يتم في بعدها في هبوط سفح حياته الآخر ، على ان القمة قد تختلف من فرد الى آخر ، واذا كنا نلحظ هذا جميعا في حياتنا العادية ، فان لدينا عليسه الدليل من الناحية العملية .

يرى علماء الاجرام - على ما سلف لنا القول - ان الانسان يمر في حياته بعدة مراحل تختلف فيما بينها من ناحية التكوين العضوى والنفسي بصورة قد يكون لها أثر في السلوك الاجرامي وكيفية مواجهة هذا السلوك . وقد اتضح مسن الاحصائيات انه كلما زاد السن على اربعين سنة قل عدد الجرائم ، يستوى في هـــذا ان تكون الجرائم من نوع الجنايات أو الجنح، وذلك بسبب قلة نشاط الفرد ، وركونه الى الدعة والهدوء .أى انه حتى بالنسبة الى الســلوك الاجرامي للانسان فانه يصل الى ذروته في سن معينة ثم يبدأ في النقصان ، وهذا ما لا يخرج عن القاعدة التي سبقت الاشارة اليها .

ولا مفر بعد هذا من التسليم بنتيجة هامة، وهي أن ادراك الشخص وارادته تأخذ فالضعف بعد مرحلة معينة من العمر ، وقد تختلف من فرد الى آخر بما يقابل زيادتها وضوحا بالنسبة الى الصغير مع تقدمه في سنوات عمره ، الامسرالذي يثير التساؤل عما اذا كان هناك ما يمنع من التفكير في أساس المسئولية الجنائية للكبار ، ومايستتبع هذا من كيفية مساءلتهم عما يقع منهم من جرائم ، ومن هذا يمكن لنا تبيان الدافع الى تناول أجرام الشواذ عندما عرضنا بايجاز للقواعد العامة في المسئولية الجنائية .

واذا كنا قد قلنا أن المجرم الشاذ هو درجة متوسطة بين الفرد العادى والمجنون ، وأنه يتمتع بقدر من الادراك وبقدر من الارادة لتوجيسه تصرفاته لدرجة لا تكفى لاعتباره شخصا عاديا ، ولا تصل به الى حالة الجنون أو ما فى حكمه ، فلا يصل هذا الى اعتبار الانسان فى فترة معينة من حياته الى جانب من هذه التصرفات – لاسيماما كان منها يجافى التقاليد أو يخالف القانون – فردا شاذا ، بما يستتبع هذا من نتائج .

ولتقريب هذا الأمر الى الذهن فيمنا نحن بصدده ، يتعين علينا أن نعرض الأمر بايضساح واقعى ، ولسوف نفترض أن السن الذى تبدأ فيه ارادة الفرد واهراكه بالتأثر هو سن الخمسين . ونسترجع ما سبق لنا أيراده عند الكلام على حجم أجرام الشيوخ ، فنجد أنه رغم أفتراض

ان تلك السن تتحصن بالحكمة والتأنى وعسدمالاندفاع والانسياق وراء العواطسفي والمؤثرات الخاصة ، فاننا نشاهد عديدا من جرائم القنل، والضرب المفضى الى الموت والضرب الذي تنشسا عنه عاهة مستديمة ، بل وجرائم هتك العسرض والاغتصاب ، وهذه الجرائم التي ترتكب في وقت يقترب الانسيان فيه من نهاية مرحلة الحياة ، والمفروض أنه يتقرب الى الله سبحانه وتعالى ، يخضع لكثير من المؤثرات والانفعالات التي تدفعه الى مقارفة الجريمة ، ولم تنته باعتباره يعود إلى مرحلة الطفولة من جديد ، أي أنه سعلى ما سلف الاشارة اليه يخضع للمؤثرات الخارجية بسهولة .

فاذا كان التقدم في السن يجعل الفرد بالنسبة الى بعض تصرفاته - شاذا بما يعود به الى مرحلة الطفولة ، افلا توضع له معاملة خاصة بالنسبة الى ما يقع منه من افعال تعد جريمة في نظر القانون ؟ وبعبارة أخرى ، الا توضعله قواعد معينة عن المساءلة الجنائية ، وتبعد للذلك تكون معاملته عنها متفقة مع طبيعته في هذه الحالة ؟

ولتقريب المسألة الى الذهن مرة اخرى بمثال نفترض أن شخصا في سن الخامسية والخمسين من عمره أو أكبر منه ارتكب جريمة قتل ، أو اتجار في مواد مخدرة ، وقدم للمحاكمة ، وحكم عليه بالاشفال الشباقة المؤبدة فهل تستريح العدالة الى هذا الوضع ، وما الذي تحققه فلسفة العقاب عند تنفيذ الحكم ؟

نحن لا نذهب الى القول بانتفاء الساءلة اطلاقا ، لان هذا الامر أن يقبلة المجتمع ، لانه حتى بالنسبة الى الصغير الذى جاور السابعة من عمره يعتبره مسئولا عن قعلة . ولكن مثار تساؤلنا هو مقل تعتبر هذه المسئولية كاملة ، بمعنى هل يعتبرهذا الشخص مكتمل الادراك والارادة شأن سنخص يبلغ من عمره ثلاثين عماما ؟ واذا قلنا أن المسئولية لا يمكن اعتبارها كاملة ، فما هي الجزاءات او التدابير التي يمكن أن توقع في هذه الحالة ، معييان اثرها على فلسفة العقاب ؟

السالة الأولى اذن هي الحالة الواقعية لادرالدوارادة السخص ، والتي على ضُونها يمكن تحديد مدى مسائلته ، ليس ثمة ما يمنع من أن يشرالدفاع عن المتهم هذا الامر امام المحكمة ، او تتبينه هي من تلقاء نفسها ، ولكن الأمر في أي من الصورتين يتوقف على تقدير أشخصي ، ولا يعتبر تعبينه على من تلقاء نفسها ، ولا يستبعد أن تعرض أمام القضاء حالات يعتبر فيها المتهم شاذا دون أن تعتبه المحكمة الى ذلك ، بل قد يفضي بادائته ، ومواجهة لهذا الأمر فائا نستنفيد بنا قرزه التشريع المصرى بالنسبة الى الاحسدات من ناحيسة ، وباتجاهات الدفاع الاجتماعي من جهة الخزى "

لقد أوجب قانون الاجراءات الجنائية في مصرفي مواد الجنح والجنايات قبل الحكم على الصغير التحقق من حالته الاجتماعية ، والبيئة التي نشافيها ، والاسباب التي دفعته الى الانكاب الجريمة . ويجوز الاستعانة في ذلك بموظفي وزارة الشئون الاجتماعية وغيرهم من الاطباء والخبراء أسال الدفاع الاجتماعي الحديث فانه يرتكز على دراسة شخصية المجرم ، سواء من التاخية الميولوحية الدفاع الاجتماعية ، للافادة بها في مختلف مراحسل الدعوى الجنائية في ولذا فهو يتطلب على الدوام ايجاد « ملف الشخصية » الذي يحوى البحوث العلمية عن شخص المهم بالامنتمانية عقيم على حياد الفنيين ، من اطباء وعلماء نفس وعلماء اجزام وعلماء اجتماع عائن الكارتين الجريمة عملا صادرا من السان تعسين الاعتمام بالدراسة الكاملة اشخصيته ، ويهدل الكول الناحية للوضوعية من السان تعسين الاعتمام بالدراسة الكاملة اشخصيته ، ويهدل الكول الناحية للوضوعية

بالناحية الشخصية ، ولن يصبح القاضي في يدالقانون اداة لتوزيع العقوبات ، بل يطلب منه الاستمرار في مباشرة التنفيذ حتى بعد أن تنتهي الدعوى بالحكم . وبهذا يمكن الافادة بالتطور الحديث لعلوم الانسان كفن دقيق محدد للتمكين من اعادة المتهم الى حظيرة المجتمع . وواضح مما سلف ان دراسة الحالة الاجتماعية للصفير تشكل جزءا من ملف الشخصية .

واذا أعد ملف شخصية مرتكب الجريمة المتقدم في السن ، على الوجه آنف البيان ، فان بفير جدال يعطى صورة صادقة عن واقع المتهم من ناحية ادراكه وارادته ومدى قوتهما ، لاسيما وان ماضي المتهم سوف يساعد على هذا ، فمن جاوز الخمسين من عمره دون ان يرتكب جريمة ولكنه يقارفها بعد ذلك ، لا يمكن أن يقال أنه في نفس ظروف من قارف الجريمة في سن مبكرة .

...

ونصل بعد هذا الى النقطة الثانية وهي معرفةالاجراءاتالتي يمكن ان تباشر قببلَ هذا الشخص الذى لم يثبت انه مكتمل الادراك والارادة ، كماانه ليس هناك في نفس الوقت من دليل على اختلاف في عقله ، ولقد اشرنا فيما سبق الى انهلا يمكن التجاوز عن هذا الشخص ، لانه مهما قيل في نظريات فلسفة العقاب ، فان هناك عنصرينلا ينبغي اغفالهما ، اولهما وجوب ان يمثل المقاب نوعا من الردع بنوعيه العام والخاص ، والآخرهو اصلاح الجاني والعودة به الى خظيرة المجتمع عضوا صالحا فيه .

اننا لو اردنا الوصول الى حلول واقعية لوجبعلينا أن نعرف الانواع الفالبة من الجرائم التي يرتكبها الشيوخ ، واحتمالات العقاب الذى قدينزل بهم عندئذ ، لنتبين مثلا ما اذا كانت تلك الجزاءات مناسبة ، وما اذا كانت تحقق فلسفة العقاب من عدمه ، وبالرجوع الى تقارير الامن العام فى مصر ، والنظر فى جداولها الاحصائية عن أية سنة ، نجد أن أكثر الجرائم وقوعا من الشيوخ تتمثل فى الاعتداء على النفس ، اى القتل ، والضرب المغضي الى الموت ، والضرب الذى تنشأ عنه عاهة مستديمة . وتكثيف الاحصائيات التي تصدرها مصلحة السجون على أن العدد الاكبر من المساجين الشيوخ هيو بسنبب جرائم التسول وتعاطي المخدرات والتبديد ، وقد سبق لنا أن عرضنا لتحليل هذه الظاهرة ، ونحن هنا نعرض لها فى مجال فلسغة العقاب ، أو معاملة أولئك الشيوخ الذين ثبت في حقهم ارتكاب تلك الجرائم .

لنفرض أن شيخا في الخامسة والخمسين قارف جريمة قتل ، وقدم من أجلها للمحاكمة ، وأنه لن يحكم عليه بأقصى العقوبة ، وآنما يقتصر القاضي على عقوبة الاشفال الشاقة لمدة خمس عشرة سنة ، ففي هذه الحالة سوف تنفذ الخمس سنوات الاولى في أحد الليمانات ، حتى اذا وصل عمره الى الستين ينقل لتنفيذ باقي العقوبة عليه في أحد السجون العمومية ، اعمالا لما تقضى به المادة ١٥ من قانون المقوبات حيث تقضى على أن : « يقضى من يحكم عليه بالاشفال الشاقة من الرجال اللين جاوزوا الستين من عمرهم ، ومن النساء مطلقا مدة عقوبته في أحد السجون العمومية ، ولقد ابانت محكمة النقض في مصر الحكمة من هذا النص في قولها أن الغرض منه هو تلطيف تنفيذ العقوبة رحمة بالشيوخ والنساء ، لا اعفاؤهم من الحكم بالاشفال الشاقة » . (١٩)

⁽ ۱۹) نقض ۱۸۹۸/٤/۱۱ القضاء س ه ص ه.۲ .

وأضافت « أنه ليس من الضرورى ذكر المادة ١٥عقوبات في الحكم ، لأن تطبيقها من شأن التنفيذ ، ويعامل المحكوم عليه بمقتضاها سواء ذكرت أو لم تذكر ». (٢٠) والمفروض بعد هذا أن يقضي المحكوم عليه عشر سنوات في السبجن العمومي ، فأذا لم يتم الافراج عنه ، تحت شرط ، بعد قضاء ثلاثة أرباع مدة العقوبة المحكوم بها ، فأن هذا يعنى الافراج عنه في سن السبعين ، وعندئذ فأن أقصى ما يمكن قوله أن العقاب قد حقق غاية واحدة فقطهي الردع العام ، أما الردع الخاص _ بمعنى عدم عودة المحكوم عليه إلى ارتكاب جريمة جديدة _ فلا محل للكلام عليه في سن السبعين ولا للتأهيل .

واذا عرضنا بعد هذا لجريمتي التسول وتعاطي المخدرات ، فان هاتين الجريمتين في حقيقتهما تمثلان مرضا اجتماعيا أكثر من مجرد مخالفة لاحكام القانون . وعلى هذا فان توقيع العقوبات السالبة للحرية لن يكون مجديا ، مالم تبحث الاسباب الدافعة الى السلوك الاجرامي ، وبذل المحاولة للقضاء عليها ، وانه وأن كانت الدراسات الميدانية في هذا المجال تكاد تكون غير موجودة ، الا أن المشاهد عملا هو توافر حالات العود في هاتين الجريمتين ، وهذا يمكن ارجاعه ايضا الى الانتقادات العامة الموجهة الى العقوبات قصيرة المدة .

وأخيرا فان جريمة التبديد على ماسبق انعرضنا عند الكلام على حجم ظاهرة اجرام الشيوخ لاتشكل سلوكا اجراميا خطيرا ، لانهاتنصب على التصرف في المحصولات الزراعية في الملوكة للمتهم والمحجوز عليها استيفاء لبعض الاموال ، ولن تجدى أية عقوبة سالبة للحرية في منع تكرار هذه الجريمة مرات ومرات ، لأن المجرم لايشعر بوزر الاعتداء على حرمة الحجز ، اذ يعتبر نفسه متصرفا في مال يملكه .

وحقيقة الوضع اننا اذا أردنا بيان ما ينبعبالنسبة الى الشيوخ ، اذا ما ثبت في حق احدهم ارتكابه لجريمة ، فان من الافضل الاهتداءبالدراسات والآراء التي قيلت في شأن المجرمين الشواذ ، مع الاخذ في الاعتبار الفارق بين صورة المجرم الشاذ الذي قد يحتاج الى علاج ينتهي بالشفاء ، وحالة العجوز الذي يحتاج الى نوع من الرعاية ، والذي أوصله الى حالة قريبة من الشدوذ هو الضعف الذي ينتابه نتيجة للتقدم الطبيعي في السن .

واذا كنا قد راينا أن الفرد الشاذ هو درجة متوسطة بين العادي والمجنون ، فهو يتمتع بقدر كاف من الادراك والارادة لتوجيه تصرفاته ، وان الشادوذ لا يعد سببا معدما للمسئولية ، ولا تنتفي عن العقل صغة الجريمة ، انما تقتضي تعديلا في العقوبة دون رفعها كلية ، فإن القاضي بعد أن يتحقق من شادود الجاني ويقضي بادانته ، وبدلامن توقيع العقوبات العادية يوقع اجراءا مناسبا ، ومن غير المعقول أن يباشر بالنسبة اليه اجراءاعلاجيا فقط بوصفه مريضا ، لأن هادا يفترض بالضرورة انعدام مسئوليته ، الأمر المنتفى في هذه الصورة .

• • •

لقد انعقد اجماع رجال القانون والطب العقلي والنفسي على ان توقيع العقوبة العادية

⁽ ۲۰) نقض ۲/۳/۳/۷ القضاء س ۲ ص ۱۲۸ .

على المجرم الشاذ لن يقيد المجتمع ، بل يؤدي الى ازدياد حالة المحكوم عليه سوءا ، حتى ولو كانت العقوبة فى ادنى درجات التخفيف . كما ان مباشرة اجراء علاجى فقط ليس من شانه ان يرضى المجتمع ، وان كان قد قيل فى معرض الدفاع عن هذا الاجراء انه يترتب على تنفيذه داخل مصحات خاصة تغيير حرية المحكوم عليه بما يساوى معنى العقوبة السنالبة للحرية ، بل انه فى بعض الاحوال قد تمتد مدته الى اكثر من مدة العقوبة العادية ان قضي بها . وكان افضل الآراء التى قيلت هو ان تطبق بالنسبة الى المجرم الشاذ عقوبة مناسبة لحالته ، واجراء دفاع اجتماعي يهدف الى اصلاحه .

واختلف الراى حول كيفية التنفيذ ، وكانالراى الاول هو البدء بتطبيق العقوبة المخففة على المجرم الشاذ ، فاذا انتهى تنفيذها بوشرتالاجراءات العلاجية قبئكد . وذهب راى آخر الى البدء بالنظام العلاجي ثم تنفيذ العقوبة بعدالعلاج ، ومن نظر ثالث رؤي جعل الافراج رمزآ البدء بالنظام العلاجي ثم تنفيذ العقوبة بالعقوبة وبالاجراء العلاجي ، وبتنفيذ الاجراء الاخير يكون المتهم قد استوفى من سلب الحرية ما يجعل تطبيق العقوبة بالنسبة اليه غير مجد . ويتقرير الأمرين نكون قد حفظنا للعقوبة أثرهاالتقليدي في زجر الغير ، اما الراى الاخير قهو يقضي مباشرة اجراء موحد لامزدوج ، اذ الاخير يفترض ازدواجا في شخصية الجاني ، وهو امر يقضي مباشرة اجراء الموحد هو نظام عقابي علاجي يتناسب مع النص العضوى والنفسي غير حقيقي ، والاجراء الموحد هو نظام عقابي علاجي يتناسب مع النص العضوى والنفسي للمتهم ، ويؤدى الى سلب حريته ، وفي ذات الوقت يهدف الى علاجه واعادته شخصا عاديا في المجتمع ، ويكون هذا الاجراء الموحد من المرونة والسعة لدرجة تجعله صالحا للتطبيق بالنسبة الى الشواذ بمختلف انواعهم ، بما يمكن ان يوصل تطبيقه الى تفريده - كالشأن في العقاب - حتى ائي كل حالة على حدة .

وقد اطلق ليقاسي _ في مشروع القانون الذي اعده في لجنة تابعة لمركز دراسات الدفاع الاجتماعي لمعهد القانون المقارن _ على الاجسراءالموحد حبس الدفاع الاجتماعي (٢١) وهو اجسراء يقتضي وضع المجرم الشاذ في مؤسسة دفاع اجتماعي حيث يخضع لاجراءات علاجية جزائية تهدف الى اصلاح حالته العقلية وتهذيب نفسهوتوافقه مع مجتمعه . فبه يخضع الشواذ لاجراء مالب للحرية ، منظم على وجه خاص ، لتحقيق الفرض منه ، ينفذ في مؤسسة خاصة تحددها المحكمة ، عملا على وضع الشخص في المحل الذي يتفق وحالة شدوده تحت اشراف السلطة القضائية . وحدد ليقاسي الحد الاقصى لحبس الدفاع الاجتماعي بالنسبة الى الشسواذ بعشر سنوات ، ويعين الحكم المدة بين الحدين ، معمراعاة كل حالة على حدة لاسيما الضعف العقلي وخطورة عدم التوافق الاجتماعي الذي يترتبعليه . وقد روعي دائما أمران أساسيان الأول ضمان الحرية الفردية والآخر تحقيت الدفاع الاجراء الذي يتخذ قبئل الشخص الشاذ يكون بمناسبة جريمة ارتكبت ، ومن ثم بصدد الامر به الاجراء الذي يتخذ قبئل الشخص الشاذ يكون بمناسبة جريمة ارتكبت ، ومن ثم بصدد الامر به من جهة قضائية ، كالشان في الاحكام الجنائية العادية ، وقد تقيدت هذه الجهة بالمدة التي ينفذ من جهة قضائية ، كالشان في الاحكام الجنائية العادية ، وقد تقيدت هذه الجهة بالمدة التي ينفذ

⁽۲۱) راجع في هذا الصند :

Levasseur, M., Avant Project de la loi concernant le delinquants annourmeaux 1959, Pinatel, j. Anormalitémental et criminalité, 1959.

عالم الفكر - المجلد السادس - العدد الثالث

خلالها ذلك الاجراء . اما عن تحقيق الدفاع الاجتماعي ، فيبين من أن مدة الابداع في الواقع غير محددة الا بامكان عودة الشخص الى حظيرة المجتمع ، مما أدى به الى الشعفوذ ومقارفية الحريمة .

وفى راينا انه يتعين عند اقتراح أى تشريعان يستوحى من الخبرة والظروف المحلية للدولة، مع مراعاة الاعتبارات الفقهية والعلمية، فلا يوضع مشروع يكون تقدميا بشكل يصدم الفكر العام لدى المجموع ، وانما يجب أن نحترم المبادى التقليدية المقانون الجنائي ويراعى التطور الذى يهدف اليه و واذا القينا نظرة متعمقة إلى الحياة العملية في مجتمعنا لوجدنا أن كثيرا من المجرمين الشواذ يمرون بالمراحل القضائية المختلفة ، الى حين تمام تنفيذ العقوبة عليهم دون أن يستلفتوا النظر ، ويترتب على معاملتهم باعتبارهم أشخاصاعاديين أن لا يطبق عليهم أى اجراء يهدف السي علاجهم أو اصلاحهم ، ومن ثم يعودون إلى مقارفة الجريمة بعودتهم إلى الحياة الحرة في المجتمع ،

ومن اجل ايجاد نظام خاص بالمجرمين من الشيوخ ـ وهم فى راينا نوع من المجرمين الشواذ ـ والوصول الى الهدف الذى يبغى معه اعادتهم الى حظيرة المجتمع افرادا صالحين بغير خطورة ، فأنه يتعين البدء فى وضع نظام مبسط _ على سبيل التجربة _ وفى نطاق ضيق يتفق مع المكانيات تنفيذه ، ثم دراسة النتائج التى ينتهي اليها بمعرفة اخصائيين متمرسين ، ليتوسع فى تطبيقه بالافادة عن مدى مالاقاه من نجاح ، وتفادى مايكشف عنه من عيدوب ، وتقتصر على بيان الخطوات الاساسية والهدف منها كفكرة فى الموضوع توضع تحت يد من قد يعنيه البحث لبرط فيها .

ا سيقع الاختبار على فريق من المتهمين الشيوخ ليكون موضع التجربة ، وهؤلاء هم اللين يرتكبون الجرائم لأول مرة في هذه السن المتقدمة ، ولا سيما الخطيرة منها كالقتل والضرب المفضي الى الموت وهتك العرض والسرقة .

Y - فاذا تم الاختبار تعين فحص المتهمين فحصا يتناول فيهم النواحي الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية والهدف من هذا الفحصهو الوصول الى صورة صحيحة عن حالة المتهم لتحديد مدى تمتعه بالادراك والارادة ، وتبعالتحديد قدر مسئوليته عن الجريمة المنسوبة اليه ، وهي في ذات الوقت تكون من بين العناصرالتي تطرح على القاضي ليقرر الاجراء الذي يتخذ بالنسبة الى المتهم .

ويجب أن يقوم الفحص على أسس خاصة واستعداد فني ، فتنشأ عيادة خاصة تعد على أسس من العلم ، ويتوفر لها من الاجهزة والمعدات الحديثة التي توصل الى الكشف عن حالة المتهم ، لاسيما من الناحيتين العقلية والنفسية .

فالطبیب البشری ینظر الی المتهم علی آنه کائن عضوی له ترکیب علمی خاص ، فیلاحظ ویثبت کل مالا یکون من الصفات او المیزات فی الانسان العادی ، لانها قد تکون ذات اثر فی مقدرته العقلیة ،

وتبعا لتصرفاته وتحديد مسئوليتة والإجسراءالمناسب له ، ولايقتصر الطبيب العقلي على دراسة المتهم من ناحية كمال ادراكه وارادته فقط ، ولكن يتناول بالبيان كل المظاهر التي يمكن ان تكون ذات أثر في تعرف حالته العقلية على وجه دقيق ، والاخصائي النفساني يتناول المتهم بالمدراسة العلمية الدقيقة ، اذ كثيرا ما يكون شدوذ الجاني راجعا الى امراض وعلل وأسباب نفسية . ومعرفة تلك الاسباب قد تؤدى الى حل كثير من الصعاب التي تثور في العمل من ناحية تحديد المسئولية وتقرير الاجراء المناسب ، وأخيرا فان الاخصائي الاجتماعي ينطلق الى البينة التي نشأت وأقام فيها المتهم ، ويتناولها بالبيان من كافة تواحيها ، لاسيما ما تعلق منها بما يؤثر في حالته النفسية والعقلية وسلوكه سبيل الاجرام من عدمه .

ولا شك فى ان المهمة عند البدء بها لمن تكون ميسرة ، ولكن اختيار القائمين على امرها ، ممن يؤمنون بفائدة الدراسة العلمية الجديدة والابحاث الميدانية سوف تجعلهم يضعون الخطوط الاولى لتكون دستورا لمن يتولى الامر بعدهم . وما ينتهى اليه المتخصصون على الوجه المبين الفا يفرغ فى تقرير شامل منسق على أساس علمي ، وعلى ضوءذلك التقرير يباشر الاجراءات بالنسبة الى المتهم .

" - وتهدف الاجراءات التي يراد مباشرتهافي مواجهة الشيخ المسئول الى أمرين ، مجازاته على ما وقع منه في حق المجتمع ، وعلاجه مما المبه . وهذا الاجراء وان حدد لمدته حد اقصى قد يكون أمده أطول من مدة الحد الاقصى للعقوبة القررة أصلا للجريمة ، فان بقي الشخص مسلوب الحرية على أى وجه كان ، ثم بان انعدام الاساس السليم لها لاسفر الحال عن مساس بالعدالة ، ومن ثم كان طبيعيا أن تكفل للمتهم الضمانات التسييضمن معها إلى أن مابوشر قبله من اجراءات كانت تقتضيها العدالة .

وفى راينا أن أشراك آخرين من الخبراء المعينين من قبل المحقق فى فحص حالة المتهم من كافة نواحيها الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية يأتي بأوفق النتائج ، لاسيما فى ميدان تخصصي جديد . وكذلك مباشرة أجراءات الخبرة فى مواجهة المتهم والمدافع عنه يفسح المجال لمدراسة مسائل عديدة تقرر على الطبيعة .

٤ – واذا انتهت كلمة القضاء الى تقريرصحة اسناد الجريمة الى المتهم ، والى انه يعد من السواذ ، فان المحكمة تأمر بان يطبق عليه اجراءالدفاع الاجتماعي . وهذا الاجراء في راينا يجب ان يحقق هدفين ، احدهما ارضاء شعور الجماعة بالاقتصاص من الجاني ، لانها لن ترضى على ان يعامل فرد هو في نظره الانسان العادي ، لا تمسىعقله علة معينة معاملة المريض فيودع في المستشفى . . والآخر ان تعمل على الاصلاح من شأن الشيخ وعلاجه بما يعيده الى حظيرة المجتمع .

وتحقيق الهدف الاول يتم بسلب حرية الفرد . شأن المسجون الهادى _ وتشفيله في الاعمال التي تتناسب مع حالته ، وتكون بالقدر الذى يدرك به أنه يجازى عما اقترفه في حق المجموع بارتكاب الجريمة . والهدف الآخر يتحقق باتباع مختلف وسائل العلاج اللازمة لذلك الشخص ، سواء من الناحية الجسمية أو العقلية أو النفسية ، ويقوم عليها متخصصون كأولئك الله ين باشروا اجراءات الخبرة الأولى .

ولكن الى متى يستمر سلب الحرية ومباشرة اجراءات العلاج ؟ فى رأينا أن تحديد آية مسدة يخضع للتحكم وقد لا يؤدى إلى الفاية المرجوة منه . ونرى أن تحديد مسدة اجراء الدفاع الاجتماعي تكون من ناحية واحدة فقط ، وهي مدة تشفيل المحكوم عليه فى المؤسسة أو المكان الذى يباشر منه الاجراء بوصفه جزاء ، فأنها ينبغي أن لا تزيد على الحد الاقصى للعقوبة المقررة للجريمة . وليس للمحكوم عليه أن يتضرر من هذا لأن توقيع عقوبة عليه تنزل عن ذلك الحد مسألة اختيارية للقاضي ، والوصول إلى ذلك الحد ليس فيسمجافاة للعدالة ما دام القانون ينص عليه . بيد أنه اذا أنتهت هذه المدة وكانت حالة المتهم تستدعي استمرار العلاج فأنه ينقل حينئذ إلى مصحة علاجية بغير تحديد لمدة بقائه فيها حتى شفائه ، ولن يكون من القبول أخلاء سبيل الشخص قبل ذلك ، والا أضعنا كل ما قطعناه من أجراءات في سبيل الاصلاح .

٥ - ومن المنطقي ان لا تنقطع صلة الشيخ الشاذ بالمؤسسة العقلية العلاجية بمجرد الافراج عنه ، بل لابد أن تشمله رعايتها الى فترة تمتدبعد ذلك ليطمئن معها الى استمرار نجاح التجربة، اذ قد يكون من بسين اسباب الشافوذ الظروف الاجتماعية التي يمر بها الشيخ . ولا شك في أن معالجة هذه الظروف أو رعاية المتهم حين عودته اليها من شأنه أن لا يجعلها ذات تأثير عليه . وكذلك فأن مثل ذلك الشخص قد يكون دائما في حاجة الى من يأخذ بيده بعد التجربة التي مر بها ، ويتعين أن يوجد من يعينه على ذلك .

سماع شهادة الشيوخ:

تتميز المحاكمات الجنائية بطبيعة خاصة تفرق بينها وبين غيرها من المحاكمات ، وترجع الى نوعية الوقائع التي تعرض على المحكمة ، فالجرائم تقع على صورة من اثنتين ، اما بطريق عارض أو تقع بعد سبق التفكير فيها ، والنتيجة الطبيعية المترتبة على هذا هي ان وسائل التحقيق في المسائل الجنائية غير محددة ومتروكة لتقدير المحقق او القاضي ، وتعتبر الشهادة عماد الاثبات في المسائل الجنائية ، وهي اهم عناصر المحاكمة ، ولا يعنى عنها سبق سماع الشاهد امام جهة التحقيق ، وبها حقيقة دون غيرها من اجراءات التحقيق الاخرى تتحقق شفوية المرافعة التي تعتبر من أهم ضمانات المحاكمة .

والشاهد هو الشخص الذى وصل اليه عن طريق أية حاسة من حواسه ، معلومات عن الواقعة الجنائية ، وإذا كانت الجريمة بالنسبة الى غير من عزم على ارتكابها أمرا عارضا يشاهد ويستقي معلوماته وفق الظروف ، فمن الطبيعي انكل شخص مهما كان جنسه أو سنه يصلح لان يكون شاهدا ، والشاهد حين يدلي بمعلوماته لايأتي من جانبه بتصرف مادي ملموس ، وإنما هو يعبر عن صورة في ذهنه ، وهو حين يعبر عنها باقواله تصاحبه نفسية قديعكس أثرها على وجهه وملامحه ونبرات صوته ومخارج الفاظه ، بل وعلى بعض تصرفات لا ارادية تصدر منه ، وهذه كلها أمور لا تثبت في أوراق الدعوى ، ومن أجل هذا كانمن المستقر عليه أن للقاضي الحق في أن يستخلص الصورة الحقيقية لواقعة الدعوى من مجموع أقوال الشهود .

واذا كان معنى التدرج في المستولية الجنائية على ما سبق أن داينا - يعتد فيه بمدى ادراك

الشخص للامور المحيطة به ، وهذا يختلف فيسهالصغير عن الكبير ، وقد ينزل ادراك المسن الى درجة الصغير ، فان هذا الاساس بدوره يعتد به حين ادلاء الشاهد بشبهادته الى حين تقدير تلك الشبهادة . فاذا كان الشاهد يدلي بمعلوماته وفقالما أوصلته اليه حواسه من ادراك فانه ينبقى ان يؤخذ فى الاعتبار بدرجة هذا الادراك وفقا لسن الشاهد . وليس معنى هذا الصاق صغة الصدق أو الكذب بالشبهادة ، لأن هذا أمر يتعلق بما يعرفه الشباهد عما يرويه وما أذا كان مطابقا للحقيقة أو مغايرا لها . والمراد بالادراك هنا الصورة التي نقلت اليه عن طريق حواسه ، وهذا ما يتطرق بنا الى القول بأن الحواس ذاتها قد توصل الى معلومات غير صحيحة ، ويدلى بها صاحبها على انها معلومات حقيقية دون أن يدرى ما فيها من خطأ .

والقول بأن شهادة المسن تحمل فى ثناياهاالصدق دائما ، امر فيه شيء من المبالفة ، لأن هناك جانبا من شهادته تجدر العناية به ، ذلك يتمثل فى حقيقة ادراكه للأمور وفقا لمدى تقدمه فى السن . وعلى المحقق او المحكمة محاولة الاطمئنان الى درجة ادراكه للامور من خلال بعض الاسئلة التي توجه اليه سواء تعلقت بالواقعة التي يجرى التحقيق فى شأنها أم كانت الاسئلة بعيدة عنها . وتبيان هذا الامر فى وقت مبكر من شأنه احيانان يغير مجرى التحقيق ، بدلا من أن يقتصر الامر على مجرد تقدير الشهادة عند نهاية الاجراءات .

وحقيقة أخرى لها أهميتها عند المسن ، ذلك أن القصور في الادراك لديه ، قد يقابله من الناحية الاخرى محاولة لاكمال الصورة التي قصرت الحواس عن الوصول اليها ، وقد يمتد التخيل الى اضافة وقائع جديدة الى ما أدركه ، بل قديصل به الحال الى اختلاق أحداث كاملة لاتتصل من قريب أو بعيد بموضوع التحقيق ، (٢٢)

ومن المناسب أن نشير هنا الى أنالتشريعات تنص عادة على حلف اليمين للشاهد الذي بلغ سنا معينة _ هي في التشريع المصرى أدبع عشرة سنة _ تذكيرا له بالخطيئة الدينية اذا ما كذب في شهادته التي يحتمل أن تؤدى الى ادانة شخص برىء أو تبرئة مرتكب الجريمة وتحديد السن الذي يحلف عندها الشاهد اليمين يحمل في طياته أنه يدرك أهمية اليمين ، أي أن مبناها هو اكتمال الادراك . فاذا كان هناك نقاش حول مدى ادراك المسنين ، فلا شك في أن الامر يستحق النظر بالنسبة ألى حسدود تحليف المسئين اليمين ، وأن كان يخفف من هذا الامر السلطة التقديرية التي للقاضى في الاخد بأقوال الشاهد .

واذا كان من المسلم به ان الانسان يصل الى ذروة نشاطه الجسماني فى سن تقريبية تختلف فى الرجال عنها فى النساء ، ثم يبدأ النشاط فى التدرج نحو الانخفاض حتى يصل الامر الى الشيخوخة الهزيلة ، فان هذا ينعكس بالضرورة على الحواس ، واذا كان الشاهد يدلي بمعلوماته عن مدركاته من خلال حواسه ، فان هذا يستتبع للاطمئنان الى تلك المعلومات سلامة الحواس ، وكلما كانت صحة الفرد سليمة دعا هله الى الاعتقاد بصدق الحواس، اما حين يصيب الانسان المرض ، فقد يكون لهذا أثره على حواسه وتبعاللك المدركات التى تنقلها الحواس ، ولا يعني

مالم الفكر _ الجلد السادس _ العدد الثالث

هذا أن كبر السن يؤثر على الحواس جميعها ،بل قد يصيب الضعف حاسة دون اخرى ، فقد يصيب البصر دون أن تتأثر حاسة السمع .

وليس أمام المحقق اذا ما تشكك في سلامةحواس الشاهد ، او في اثر حالته الصحية على مدركاته ، الا ان يتحقق هو من ذلك بنفسه عن طريق الاداة الوحيدة الميسرة له ، وهي مناقشة الشاهد ومواجهته بما يكشف عنه التحقيق ، لاسيما في المسائل المادية التي تبين من المعاينات ، والمسألة بعد هذا تدخل بدورها في التقدير الشخصي للمحقق او القاضي .

وهناك جانب آخر للحالة الصحية يتصلبالناحيتين العقلية والنفسية للشيخ المسن ، فالامراض العقلية وكذلك الامراض النفسية قديكون لهما أبلغ الاثر فيما يدلي به من معلومات . وقد يكون من الميسور في حالات واضحة تبيان المرض العقلي ، كما في حالة جنون الشيخوخة . ولكن الصعوبة تتقرر بالنسبة الى الصور الاخرى، وتبرز المسألة اشد خفاء في صدد الامراض النفسية . ولا نقبل القول بوضع الشاهد تحتاى نوع من الاختيارات ، وأنما على المحقق أذا ما استشعر مرضا من الامراض العقلية اوالنفسية أن يحاول استجلاء الحقيقة من المناقشة التي يباشرها مع الشاهد المسن ، وهي أن لم تكشف عن مرض محدد ، فأنها قد توصل الى علم الاطمئنان الى معلومات الشاهد ، ولعل هذاما يوصل بنا الى القول بوجود توافر قدر معقول من الدراية بعلم النفس لكل محقق . (٢٢)

وللذاكرة دور بالغ في المعلومات التي يدلي بها الشخص ، ويختلف الافراد في قوة الذاكرة ، ونعنى بالذاكرة قدرة الفرد على استرجاع صورلوقائع سبق أن مرت به ، وتترك الحالة الصحية بوجه عام طابعها على ذاكرة الفرد ، وهو أمسرمشاهد في حياتنا العادية لايحتاج الى دليل خاص ، على أن من المسلم به أن الذاكرة تتأثر بسن الفرد ، فالشباب الصفير الذي لم تشيفله شئون الحياة بعد ، يتمتع بذاكرة اقوى من رجل يسعى الى معاشه يوما بعد يوم .

واذا تقدم الانسان فى السن ضعفت ذاكرته بالنسبة الى الحوادث القريبة الوقوع ، وقد ثبت بالنسبة الى ما حدث منذ مدة طويلة ، بمعنى ان المعلومات المختزنة فى سن الشباب قد تظهر باقوى من تلك التى حصل عليها الشاهد فى سن متأخرة ويستدل على هذا عادة بما ينساق اليه العجائز من تلك التى حصل عليها الشاهد فى سن متأخرة ويستدل على هذا عادة بما ينساق اليه العجائز من ذكر تفاصيل دقيقة عن حياتهم فى شبابهم ، ثم نسيانهم لكثير من امورهم الخاصة .

ولقد ذهب رأى الى انه لم يكسن الوثوق بشهادة المسنين ـ وان تجردوا من الفرض وعرفوا بالتقى والودع ـ حسن سياسة ، فحواسهم وهي منافذ العلم الذى يشهدون به قد اصبحت هالكة: فالبصر كليل قد قصر مداه وعرته قتامة ، والسمع ثقيل لايكاد يلتقط من الاصوات الا ما ارتفع منها واقتسرب . اما اللاكسرة فتأثرها بالشيخوخة شديد ، تمسع يد النسسيان على صفحاتها اولا بأول . وانما يدفع النسيان الى حلقة التوهم بفعل الايحاء ، فيملا الشيخ فراغات

⁽٢٢) لما كان الثابت علميا انه يصحب السيعُوخة في كثير من الاحيان امراض عقلية معينة ، فانه يجب على المستفلين بالعدالة ان يتنبهوا الى هذه الحقيقة فيحردوا الوقائه التى يذكرها الشاهد الشيخ حتى لاتكون اداة لتشويه الحقيقة وتضليل العدالة ، فيجب على القاضي حينئد ان يختبرنفسية الشاهد الشيخ حتى اذا راها سليمة مسن امراض الشيخوخة اعتمد شهادة الشيخ دليلا في العموى (كامل احمد ثابت ، علم النفس القضائي ، ١٩٢٧ ص ١٩٢ ، وراجع تادرس ميخائيل ، شهادة الشهود، ١٩٤٨ ص ١٩٢ وما بعدها.

ذاكرته المسببة عن النسيان بمالا يمت السيالحقيقة بسبب ، (٢٤) فحواس الشيخ وقدراته على اللاحظة ضعيفة ، ولكن خبرته تملي عليه من داخله مالا تستطيع عينه مشاهدته ، (٢٥)

الحبس الاحتياطي الشيوخ:

عندما تقع جريمة من الجرائم يجرى جمع الاستدلالات في شانها ومباشرة التحقيق من بعد ذلك ان اقتضى الامر ، وهذه الاجراءات من بينهاما يتعلق بشخص المتهم واهمها القبض عليه وحبسه احتياطيا ، والقبض هو العملية المادية التي تمنع الانسان من الحركة وفقا لمشيئته ، اما الحبس الاحتياطي فاجراء يسلب حرية الفردبصفة وقتية اثناء التحقيق معه تحقيقا لاهداف يبتغيها القانون ، ويجرى تنفيذه في السجن ، وهذا الاجراء بطبيعته مؤقت ، وياتي استثناء من قاعدة ان الاصل في الانسان البراءة ، ولكن بررته بعض مقتضيات مصلحة المجتمع ، في سبيل الوصول الى الحقيقة وتحقيق العدالة .

والقبض فى حد ذاته يباشر بالنسبة الىجميع الافراد ، كبيرهم وصفيرهم ، وفقا للاوضاع وخلال البنود التي يضعها القانون ، وهولايتجاوز عادة اربعاً وعشرين ساعة ، ومن ثم فلا نجد اهمية خاصة للتعرض له بالنسبة الىالشيوخ .

ولكن يدعو للبحث بصفة خاصة اجراءالحبس الاحتياطي ، وهو اجراء وان كان الاصل فيه انه يخضع لتقدير المحقق يستعمله وفقالخطورة الجريمة والادلة فيها ، وظروف الجاني ، فلا شك انه من الافضل ان يراعى المحقق تقدم المتهم في السن ، فلا يلجأ لاجراء الحبس الاحتياطي الالطروف شديدة تبرره .

ومع هذا فانه تمسيا مع الفكرة التي سبق لنا عرضها بالنسبة الى تقرير مسئولية المسنين والاجراءات التي تطبق في حقهم ، فان اكتمال البحث واتساقه مع بعضه يقتضى وضع قواعد خاصة تقابل الحبس الاحتياطي في مفهومه العادى ونستوحيها مما نص عليه القانون بالنسبة الى المتهمين من الاحداث . حيث تنص المادة ٣٤٥ من قانون الاجراءات الجنائية في مصر على انسه لايجوز أن يحبس الصغير الذي تقلسنه عن اثنتي عشرة سنة كاملة احتياطيا ، على انه اذا كانت الظروف تستدعي اتخاذ اجراء تحفظي ضده يجوز للنيابة العامة او القاضي الجزئي ، كما يجوز للمحكمة عند احالة الدعوى اليها الامر بتسليمه مؤقتا ، حتى يغصل في المعوى ، الى شخص المحكمة عند احالة الدعوى اليها الامر بتسليمه مؤقتا ، حتى يغصل في المعوى ، الى شخص مؤتمن ، او الى معهد خيرى معترف بها كذلك للاحظته وتقديمه عند كل طلب ، ولا يجوز ان تزيد مدة بشئون الاحداث ومعترف بها كذلك للاحظته وتقديمه عند كل طلب ، ولا يجوز ان تزيد مدة ايداع الصغير على اسبوع اذا كان الامر صادرامن النيابة العامة ، مالم يوافق القاضي الجزئي على مدها ، وعلى هذا يمكن القول بأن حبس المتهم المسن احتياطيا ينفذ في اماكن خاصة مما يعد لعلاج او ايواء المسنين على الوجه المدى سبق ان ذكرناه بالنسبة الى الاجراءات التي تتخذ في مواجهة الشيوخ .

نخلص من هذا البحث الى أن الجريمة اذاوقعت من احد من الشيوخ - وفقا لاى تحديد يستقر عليه بالنسبة لمن يعتبر كذلك في هدهالرطة المتقدمة في السن - فانه ينبغي آن يؤخّد في الاعتبار الحالة الواقعية لمدى ادراكه وارادته ،لامكان تحديد مسئوليته من الناحية الجنائية ، ثم توقيع الجزاء أو الاجراء الذي يتقبق معما ينتهي اليه البحث في هذا الصدد .

⁽ ٢٢) احمد خليفة المرجع السابق ص ١٩٧ ،

⁽ ٢٥)) آدم وكولير ، الرجع السابق ص ٦٥ .

عالم الفكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

الراجع

خليفة _ اصول علم النفس الجنائي والقضائي١٩٤٩ .	1 _ احمد
عزت راجع ـ علم النفس الجنائي ج. 1 ٢٠ ١٩٤٢ ـ تادرس ميخائيل تادرس ـ شهادة الشهود ١٩٤٨ . "	۲ _ احمد :
الرصفاوي ـ مسئولية الشواد جناتيا ـ المجلةالجنائية القومية نوفمبر/١٩٦١ .	} _ ح سن
المرصفاوي - الدفاع الاجتماعي ضد الجريمة -عالم الفكر ، المجلد الرابع ، العدد الثالث .	ہ _ حسن
، سميث وعبد الحميد عامر ، الطب الشرعي في مصر ١٩٢٤ .	۲ _ سئني
وهاب حومد - القتل بدافع الشفقة ، عالم الفكر، المجلد الرابع ، العدد الثالث .	۷ ــ عبد ۱۱
حمد ثابت _ علم النفس القضائي ١٩٢٧ .	۸ ـ کامل ا
فتحي ، اصول علم النفس الجنائي ج ٢ .	۹ ــ محمد
، شريف وآخرون ، الطب الشرعي والبوليس الغنيج ٢ .	۱۰ – يحيى
Adam, John & J. Collger, criminal investigation 1934	- 11
Altavilla, Enrico, Psychologie Judiciare.	- 17
Ancel, Marc, La defense sociale nouvelle 1954.	- 15
Gorphe, Francois, La critique du temoinage 1927.	- 18
Levasseur, Avant projet de la loi concernant les delinquants annoumeaux 1959.	- 10
Pinatel S, Anomalite mental et criminalite 1959.	- 17
Seelig, Ernst, Traite de criminologie.	- 17
Smoot, George A, The Law of insanity 1929.	- 18



آفاق المعرفة

من أساطيرالشرو لألان القريم

عبدالحميدزائد

تقديم

ان الفكر الحديث يختلف عن الفكر القديم صانع الاساطير ، فنحن المحدثين نجد تعليلا علميا لظهور الشمس اليومي الذى هو بسبب حركة الارض حول الشمس ، كذلك نجد تفسيرا لتزايد القمر يوما بعد يوم حتى يكتمل بدرا ، ثم تناقصه ، ، الخ ، لكن الانسان فى طغولته التاريخية لم يكن فى استطاعته الوصول الى تلك النتائج ، ولم يجد لها تفسيرا ومتنفسا الى تلك النتائج ، ولم يجد لها تفسيرا ومتنفسا رغباته فى المعرفة لوجود حل اقترب من تفكيره ومما يدب حوله من انسان وحيوان ، وكانت

الاحلام ولا زالت تؤثر في حياة الناس. فقديما ناشد المصريون والبابليون والفينيقيون والاغريق هدى الالهة في وحي ينزل عليهم في صورة حلم ، فهذان (منتحب الشاني وتحتمس الرابع) وغيرهما من فراعنة مصر يتحدثون عن رؤى شاهدوها في نومهم فحققوا رغبات الآلهة (۱) ، وحدث في أيام (جوديا) ان دجلة لم يرتفع ماؤه في احدى السنوات ، فتوجه الى المعبد ونام هناك ، فراى جلما ، اخبير فيه بما يجب أن يعمل ، وجاء في اخبار (أسرحدون) ملك أن يعمل ، وجاء في اخبار (أسرحدون) ملك وكائنات خضراء مجنحة حينما كانوا يحملون على مصر ،

ادعى المصريون القدماء أن أوزيريس منحهم مقومات الحياة : الزراعة والصناعة . كذلك ادعى البابليون أن أوانس Oannes ايضا وهبهم كل مستلزمات حضارتهم . واعتقد المصرى والبابلي أن النجاح يكون حليفه أذا ما أرضى الآلهة ، وحقق لها الطقوس اللازمة ، ألى جانب المثابرة الواجبة .

جست المصريون القدماء كل شيء . ففكرة العدل تدعى (ماعة) ولها الهة ، ومثلت الفكرة ، اذ وجد اللوك يقدمون في المراسيم اليومية تمثال الآلهة كلون من الوان القربان السائل او الجامد الذي يقدم كطعام او شراب ، حتى الموت قالوا عنه في نصوص الأهرام ما يلي (قبل ان تتكون السماء ، قبل ان يتكون الناس، قبل ان تولد الآلهة ، قبل ان يتكون الموت) .

يجب أن نفرق بين الاساطير والخرافات ، انما ليس معنى ذلك أن هذه الاخيرة لا تخلو من عناصر اسطورية ، فالتصوير في الاسطورة يعبر عن فكرة جالت بخاطر الانسان ، وليس مجرد سرد لقصة رمزية . من أجل ذلك ، يجب ان ننظر في الاسطورة بعين غير تلك العين التي ننظر بها الى الخرافات او الروايات او الحكايات. فالاسطورة حقيقة ميتافيزيقية جسدت ، وسوف نرى أن الاقدمين من المصريين والبابليين والفينيقيين وغيرهم من شعوب الشرق الادنى كانوا لا يكتفون بسرد الاساطير كأقاصيص ، بل نجدهم قد مثلوها على مسارح الحياة في دور العبادة او في الخلاء ، فالبابليون مثلوا انتصار (مردوك) في أول السينة الجديدة ليظهروا انتصاره على الفوضى ، وسميت هذه بـ (ملحمة الخليقة) . وهي تنادي بأن الآلهة قد وقعت في صراع مع بعض الوحوش ، وقد قهر (مردوك) أمهم (تعامة) . وقعد جاء في اخبارهم أنه قد قتلها ، وخلق السماء والارض من جثمانها ، وجاء في رواية يونانية أخرى أنه أخفاها في قساع (بشر الهاوية) . واستطاع

آخر ، ويجعل من صراع خلق الدنيا دورة الشمس اليومية ، ومن (تعامة) الأم في نظر البابلي وحشا ذكرا هو الثعبان (أبوفيس) ، اللك ظهر في العصر المتوسط الاول (٢١٠٠ - ١٠٤٠ ق.م تقريبا) ، وظهر هذا الصراع في الغصل التاسع والثلاثين من كتاب الموتى في بداية الاسرة الثامنة عشرة ، وهو فصل (ردريرك في العالم الآخر) ، اذ يظهر المتوفى ، (وهو يصوب سهما نحو الثعبان الذي سمى هنا (ررك) ، وفي بعض النسمة الاخرى هو (رفرك) ، وهي بعض النسمة الاخرى هو (رفويس) ، وهم في اخراجهم الكون على هذه الصورة يختلفون عن نظرتنا نحن المحدثين ، الصورة يغتلفون عن نظرتنا نحن المحدثين ، أمور غابت عن فكر الرجل القديم .

كان الفكر الاسطوري فالشرق الادنيالقديم يميل ، كما قلنا ، الى التجسسد ليعبس عن اللاعقلي بطريقة تختلف عن طريقتنا نحن أبناء العصر الحديث • فقد اعترف المصريون منذ أبعد العصور بـ (حورس) ، وكان أحد ملوك السماء ، كالههم الكبير ، وشميهوه بصمقر يرفرف بجناحيــه فوق الارض ، لأنه في علو تحليقه يرى مالا يستطيع أن يراه الانسان في تلك العصور . وخالوا سحب الشرق وغسق الفروب صدره المرقط ، وتمثلت في عينيه الشممس والقمر ، ومع ذلك كانسوا يرون في الشمس الها ، لأنها أبرز أجرام السماء ، فهي مظهر من مظاهر الآله ، ووجدالمصرى أيضا أن ليس من بأس أن يتمثل الاله في احدى عيني الصقر . كذلك عبد البابليون قوة التوالد في الطبيعة في عدة أشكال ، في الامطار والزوابع ، خالوها طيرا له راس اسه ، وفي خصب الارض ، شبهوه بأفعى . ونحن لايساورنا أدنى شك في أن الفكر الاسطوري ينظر الى كل ظاهرة طبيعية من هذه الظواهر وحدة تصورها في هذه الاشكال والازياء والاقنعة العديدة المتباينة . وان خطة الانسان القديم ، صانع الاساطير ، في التعبير عن الظاهرة الواحدة بصور عديدة تتساوى مع النظرات المتباينة لها.

ان دراما الطبيعة في نظر الفكر الاسطوري تری فی کل مکان علی انها صراع بین قوی الكون وقوى الفوضي ، بين الآلهة والشياطين . وكانت صوالح الانسان في أن يرى قوى الخير وقد انتصرت • من اجل ذلك ، وجد أنه لا بد ان يدخل في ذلك الصراع ، وشارك الانسان صانع الاساطر في كل من قطبي الحضارة مصر وبابل في التحولات الرئيسية في الطبيعة وذلك بالعديد من الطقوس ، فأقيمت احتفالات مثلت فيها ممارك الهية ومسرحيات في كل من مصر وبابل ، وليس من شيك في أن أول مأساة (تراجيديا) مثلت على مسرح الحياة المصرية القديمة مستوحاة من استطورة أوزيريس ، التي تدور بعض فصولها حول هزيمة الموت والبعث ، فيقام في (أبيدوس) سنويا احتفال ، وآخر في رأس السنة عند رفع عمود (چد) ، وآخر على هيئة معركة في عهد هردوت (منتصف القرن الخامس ق . م) في (ببريميس) بالدلتا ، وفي بابل ، كانت الطقوس الخاصة باحتفالات رأس السنة الجديدة جزءا لا يتحزأ من الاحداث الكونية . فمنذ الألف الثالثة قبل الميلاد أقيمت معركة صورية ظهر الملك فيها على هيئة الاله الظافر . كذلك في كنعان عند الفينيقيين أقيمت أعياد أدونيس .

وانسجمت حياة الانسان في الشرق الادنى القديم مع الطبيعة ، وحفلت وثائق المصريين والبابليين وغيرهم بما يؤيد وجهة النظر هذه ، من حيث أنه كان يؤجل تتويج الملك أو اعادة تتويجه في بداية جديدة من دورة حياتهم الطبيعية على الارض ، فكان ذلك يتم حين يبدأ فيضان النيل ، أو في الخريف حينما تفيض المياه ، ويبدأ فصل الانبات ، كذلك الحال في بابل ، ويبدأ الملك حكمه عند رأس السسنة المجديدة ، وعند اقامة دار للمبادة جديدة ، كل

هذا وغيره مما كان يحدث في وادى النبيل والرافدين يدل على أن الزمن عند هذا الانسان صانع الاساطير لم ينفصل عن حياته ، بل له مغزى فيما يحدث من أحداث في عالمه الارضى.

. . .

نظرة المصريين الى اجرام الطبيعة

بالرغم من وجود بعض الاختلافات بين حضارة وادى النيل وحضارة الرافدين ، الا ان هناك بين الحضارتين جزءا مشتركا خاصا بالتطور الذهني ، وان عوامل التفاوت بين الحضارتين يرجع اغلبه الى العوامل الجفرافية.

كانت مصر محمية من الجنوب بخمسسة جنادل ، ومن الشمال بالبحر المتوسط ، ومن الفرب بالصحراء الليبية ، وكذلك من الشرق بالصحراء العربية وسيناء . وكان لدورة الشمس اليومية أهمية كبرى خصوصا وأن مصر يندر فيها المطر ، فكانت هي ينبوع الحياة. وكان ممثل الاله الشمسمس (رع) همو الاله الخالق . كذلك كانت رياح الشمال حبيبة الى نفوسهم ، فهي تلطف من حرارة الشمس . اما رياح الجنوب ، في أواخس الربيع ، فكانت بفيضة اليهم . من أجل ذلك ، جعلوا من رياح الشهمال الها صفيرا . الا أن ذلك لم يكن يتسماوي مع اله الشمس الخالق . وكان النيل لديهم له منزلة كبرى ، فقدسوه ، الا أنه لم يكن لينافس الشمس في تلك المكانة القدسية . ومع ذلك ، فكانت الظاهرتان الاساسيتان في حياة الصريين: ميلاد الشمس اليومي وميلاد النيل السنوي لهما أثرهما في اعتباد أن مصر ـ في نظر المصريين القدماء ـ مركز الكون • وتضافرت الشمس والنيل على ولادة حياة مجددة ، بعد صراع مع موت الحياة اليومي والسنوى . وكان على المصرى أن يعمل دائباً من أجل درء الفيضان .

كان المصرى يقيس اتجاهاته بمصدر المساه في النيل ، فاحدى الالفاظ التي تعنى (الجنوب) کلمة اخرى معناها ايضا (الوجه = tpy) . ولم يتخذ اتجاهـ الاول من الشرق ، حيث تشرق الشميمس ، وحيث (ارض الله) كما اسماها هـو في بعض الاحيان . ولذلك فقد كانت اسبقية الشمس الدينية جاءت في عهد لاحق لتقدس النيل . ولعل الظاهرة الطاغية على تفكير المصرى نحو تقديس النيل كانت في مصر العليا ، حيث يتم جريان النيل واضحا من الجنوب الى الشمال ، أما فى الدلتا فلاتساع مساحتها اتجاه آخر ، كان لطلوع الشمس فيه اثر آخر ، من أجل ذلك ، كانت عبادة الشمس في الشمال (هليوبوليس) أكثر منهافي الجنوب. ومن الجائز انها انتشرت في طول البلاد وعرضها في فترة ما قبل التاريخ ، حينما قام أهل الشمال بتوحيد الوجهين قبل وحدة البلاد المعروفة (وحدة نعرمرمينا) وقد كان للفتــح الشمالي أثره في أن جعل للشمس اسبقية في التقديس . لذلك كانت منطقة الشروق هي منطقة الميلاد ، ومنطقة الغيروب هي منطقة الموت . والمقابلة بين الصباح والمساء هي المقابلة بين الحياة والموت ، فقد جاء في اناشميد اخناتون: « عندما تغيبين في الافق الفربي ، تظلم الارض كما في الموت . . . (ولكن) عندما ينبثق النهار ، وتشرقين في الافق . . . ينهضون وينتصبون على أقدامهم . . . أنهم يحيون لأنك تشرقين من أجلهم » . وتشترك الحيوانات مع البشر في تجدد الحياة « ان الحيوانات كلها تقفز على اقدامها ، وكل ما يطير أو يرفرف » و القردة تعبده والحيوانات كلها تقول بصوت واحد الحمد لك » . وقد شوهدت القردة تعبد شمس الصباح ونعامات تتماوج عند الفجر. « ما أروع تعدد صنائعك ، انها خفية على أعين الرجال ، انك اله واحد ، لا يوجد غيرك مثلك . انت الذي خلقت الارض بقلبك وحدك ، وكذلك كل الرجال ، والماشية والقطعان ، وكل شميء على الارض ٠٠٠٠ ، ،

تباينت وجهة نظر المصرى عن الكون: فذكر أن السماء كانت محمولة على عمد أربعة ، هي نقاط البوصلة الاربع ، وأشار الى أن أحد الآلهة يقوم على رفعها . كما تصورها مرتكزة على جدران ، وتارة أخرى رسمها على هيئة بقرة ، او على صورة امراة ، واستدارت بجسمها فوصلت اطراف اصابع اقدامها الى ناحية من الافق ، واطراف أصابع يديها الى الناحية الاخرى . كذلك نظر الى الارض على انها وعاء مسطح وضع على الماء الأزلى (نون) مموج الحافة ، فكان باطن الوعاء هو سهل مصر ، واما حافتا الوعاء فتتمثلان في البلاد الاجنبية ، وتولد الشمس كل يوم من (نون) ، كما أن النيل ينبع من كهوف يصب فيها (نون) . وكان (نون) يمثل المياه المحيطة بالدنيا أو (الاخضر الاعظم) . ولما كان المصرى يعشق التناظر ، تصور السماء طبقا مقلوبا يقابل الارض ، هذا هو الكون الذي عاش فيه الانسان والحيوان والآلهة .

تصور المصرى ان الساء قد رفعت على دعامات مختلفة كما سبق ان اشرنا الى ذلك ، الا ان هناك غير ذلك ، الاله (شو) « ذراعا شو شو تحت السماء لكى يحملها » أو « ذراعا شو تحت نوة لكي يحملها » . وزينت جسسمها بالشمس والقمر والنجوم وفيها المجرة تمخر سفينة الشمس بمحاذاتها . ومن الغريب ان القمر لم يكن له شأن خطير في الديانة المصرية . على انه مثل جزءا في اسطورة اوزيريس ، فكانت احدى عينى حورس تمثل الأذى الذي المحق بها في قتاله مع (سيث) ، وقد كان اله الجائز ان هذه الفكرة قد نقلت من اسطورة اوربرس ، ومن الجائز ان هذه الفكرة قد نقلت من اسطورة الخرى كان القمر فيها معبودا رئيسيا .

كذلك قدست النجوم القطبية لأن المصريين وصفوها به (انهالاتعرف الهلاك) أو (انها لاتعرف التعب) وهي تظهر في الشمال ، واتخذت رمزا

للموتى الذين نصيبهم الخلود . وكانت غاية الميت كما جاء في نصوص الأهرام (٢) منطقة (دات) الموجودة في الجزء الشمالي من السماء . وخال المصريون الجنة هناك وأسموها (حقول الفاب) و (حقل القرابين) . ولما انتشرت عبادة الشسمس انتقلت منطقة (دات) من الشمال الى العالم السفلى الذي اصبح مدخله في الفرب ، لأن الشمس تموت في الفرب ، ثم تدور حول الارض لتولد من جديد في الشرق . ولعشق المصريين في التناظر ، جعلوا للشمس زورقا للنهار وآخر لليل لأن الارض ، كما قلنا من قبل ، تقوم على المياه الازلية .

تخيلوا ايضا الشيمس ككرة تتدحرج وشبهوها بما يقوم به الجعلان (أبو جعل) من دحرجة روثه الذي على هيئة كرة ، والذي تصبوره المصريون انه يخلق نفسه بنفسه ، وهكذاكانت الجعلات رمزا لشيمس الصباح ، كما تصوروا شيمس المغيب ممثلة في شيخ كهل كالصقر الذي يحلق في السيماء حتى ليبدو للناظر انه ساكن يحلق في السيماء حتى ليبدو للناظر انه ساكن يرود قرص الشيمس بجناحي الصقر ، وهي صورة متممة لقرص الشيمس .

والى جانب ما كان لقرص الشمس من مظهر فيزيائى ، فهي قرص نارى ، وكان لهذاالقرص معنى روحي ممثلا فى الاله (رع) ، وذكرت الاساطير انه كان ملكا فى العصور التاريخية الأولى ، فمثل فى شكل اله تاجه القرص ، كما أعاد نفسه لآلهة أخرى ، فكان (رع) و (رع ـ Trea) معا هو الاله الخالق ، وتمركزت عبادته فى هليوبوليس ، كما كان (رع ـ حور عبادته فى هليوبوليس ، كما كان (رع ـ حور الختي) أى (رع ـ حور الافق) وهو اله المشرق ، واضيف الى الاله (سوبك) فصار (سوبك) فصار (سوبك ، وكذلك

(منتو _ رع) اى الاله (الصقر) و (آمون _ رع) ملك الآلهة في طيبه ، و (خنوم _ رع) ، وهو الاله الكبش في أسوان ، وبذلك ، كانت الشمس لها شخصية متعددة الجوانب ، تشبه الشمخص الذى تعددت مواهبه ، فيتمكن في وقت واحد من التواجد في أماكن عدة ، فهي شخصية كثيرة الأوجه ،

اولا - الأساطي المصرية القديمة

الفكر الأسطوري المصرى والخليقة:

عندما نظر المصريون الى الخليقة ونشاتها تأثروا بمظاهر الطبيعة . كانت مياه النيل تغمر الوادى لفترة من الزمن وتفيض بعد ذلك . فانطبعت في ذهن المصرى هذه الصورة ، فتصور أن الارضطفت على الماء الأزلي (نون). وهكذا الحال في الشمس حينما تشرق كل صباح من هذا البحر . كذلك عن نشأة النيل ، حينما تصوره المصريون وقد نبع من مياه جوفية . وهكذا فالخروج من (نون) ظاهرة تضم الكثير من الآلهة .

ظهرت على تلك المياه الازلية (نون) دبوة عالية منها بدأ خلق العالم ، ووصفوها بأنها (التل المزدهر اللى ظهر فى أول العصور) تشبه تلك الربوة العالية التي كانت تتخلف عن مياه فيضان النيل ، وتتعرض الرابية الى الحيوانية والنباتية ، فهل يا ترى كان لمادة الطين غير العضوية القدرة على اخراج عضويات تدب فيها الحياة ؟ هكذا تصور المصري القديم ان الحياة قد تولدت فى تلك التربة التي حفلت بالمواد المتعفنة فى طمى النيل ، وبرز منها الحيوان (ارجو أن يدرك القارىء أن هذا هو الحيوان (ارجو أن يدرك القارىء أن هذا هو

⁽ ٢) هى نصوص كتبت فى هرم اوناس ، آخر ملوكالاسرة الخامسة ، وفى اهرام ملوك الاسرة السادسة ولكن تعود الى ابعد من ذلك التاريخ ، وقد ذكر زيتا Sethe انها تعود الى مَا قبل التاريخ ، واخيرا ذكر كيس انها ترجع الى الفترة مَا بين الاسرة الثالثة والخامسة .

التصور الأسطورى للحيساة عند المصريين القدماء ، على أن هذا يتعارض مع نظرة كتب السماء التي نؤمن بها جميعا ، والتي تقول أن خلق عوالم الحياة المختلفة بقدرة الله أذا قال للشيء كن فيكون ، وكان ضمنها آدم الذي خلق من طين كما جاء في القرآن الكريم في أكثر من موضع) .

تعددت الدلائل فى الاسطورة المصرية التي تشير الى أن نشأة الحياة كانت على تلك الربوة الأولى حيث كان الاله الخالق فوقها . وكانت هناك نظريتان : أولهما نظرية هليوبوليس . ثم تطور الحال الى أن المصريين تصوروا أن لكل هيكل رابية كان عليها الاله . وأشارت نصوص الأهرام الى أن هذه الرابية سوف تكون ملتقى الميت الذى دفن فى الهرم ، وأنه سوف يحيا مرة أخرى فى صورة أخرى . ثم ظهر تطورلهذه الفكرة فى كتاب الموتى فى الدولة الحديثة . وفيها ظهر (أتوم رع) وحده لأول مرة (٢) .

انا أتوم عندما كنت وحدى فى نون (المياه الأزلى) ـ انا رع فى ظهوره (الأول) حين بدا يحكم ما يصنع ، ما معنى ذلك أ أن رع « حين بدأ يحكم ما يصنع » معناه أن رع بدأ بالظهور كملك ، كمن وجد قبل أن يرفع (اله الهواء) شو (السماء عن الارض) ، عندما كان (رع) على الرابية التي كانت فى هرموبوليس ، ويقول ولسن أن النص يستمر فيوًكد أن الاله خلق فيسه بنفسه ، ثم راح يخلق الآلهة التي تتبعه ،

وقد صور المصريون هذه الرابية على هيئة شكل قطعة أرض محدبة الشكل تخرج من فوقها اشعة الشمس ك

وزعم صناع الأساطير من المصريين القدماء . ان هذه المياه كانت تضم ثمانية مخلوقات تتمثل في أربع ضفادع وأربع أفاع من اللكوروالاناث. هـؤلاء هم أصححاب نظرية هرموبوليس (الأشمونين) للخليقة وهي الثانية ، وقد اطلق عليه (ثامون هرموبوليس) . فكان (نسون) (الماء الازلى) ، (حاح) (الفضاء اللانهائي اللامحدود) ، (كاك) (الظلام المطبق والعتمة)، (آمون) (الهواء والخفى والمحجوب) وهــو الريح (٤) . ولما كانت الحياة لا تستقيم الا بذكر وانثى ، من اجل ذلك ، كان لكل عنصر من هذه العناصر انثى ف « نونة » زوج لـ « نون » ، « حاحة » زوج لـ « حاح » ، « كاكة » زوج لـ « كاك » ، « آمونة » زوج لـ « آمون » . ولما حلت الروح في تلك العناصر علت الارض الماء وظهرت الشممس وخرجت الحياة اليي الوحود (٥) .

وجاء فى أخبار المصريين عن الخليقة أيضا السطورة أخرى تقول أن زهرة لوتس قد نبتت من الماء الأزلى خرج منها طفل الشمسس (١) (شكل ١) . وعثر فى مخلفات توت عنخ آمون على رأس لطفل يحتمل أن يكون توت عنخ آمون خارجا من زهرة لوتس (٧) شكل (٢) .

العربية التتاب الى العربية Before Philosophy, Henri Frankfort and others (٢) بمعرفة جبرا ابراهيم جبرا تحت عنوان ، ما قبلالفلسفة،١٩٦ انظر ص ٢٦ من هذه الترجمة .

^()) جاء في انجيل يوحنا ٣ : ٨ (تهب اينما تشاء عسمع صوتها ولكنك لا تعرف اين تجيء والى اين تذهب).

^(0) جاء في سفرالتكوين شيءشبيه بهذا (الاصحاح الاول) . وحينما نمر بهذا اللون من الاساطي نتذكر ما جاء في القرآن الكريم في سورة الحاقة . (ويحمل عرش ربكفوقهم يومثذ ثمانية) .

Georges Posener, Dictionnaire de la civilisation égyptienne Fernand (%) Hazan, Paris 1959, p. 67-69.

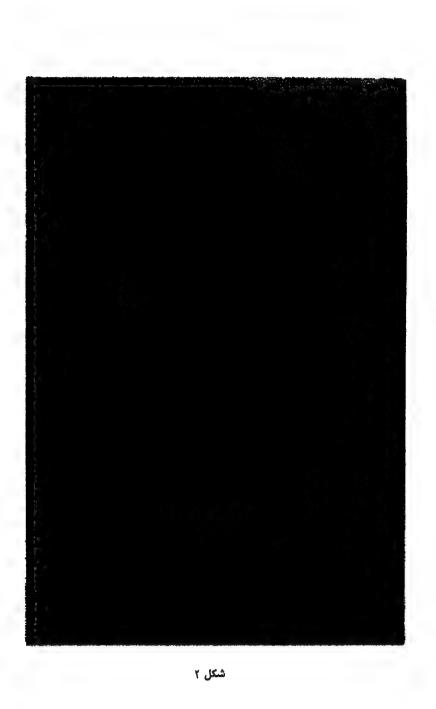
Ibid, p. 154-155.

من أساطير الشرق الادنى القديم



شكل 1 _ تمثال صغير من البرونز يمثل (طفل الشمس) وقد نبت من زهرة اللوتس ـمن العهد المتاخر محفوظ حاليا بمتحف براين .

مالم الفكر - المجلد السادس - العدد الثالث



وتصف اسطورة ثالثة أن الخليقة مثلت على هيئة بقرة تسبح في الماء وقد جلس فوقها اله الشمس الطفل ، وفي يقيني أن ذلك مثل ما رأى جماعة الشلوك (٨) حينما نظروا الى تكوين العالم متأثرين في ذلك بالمحريين القدماء ، فقالوا (في البدء كان جو — اوك الخالق الاكبر ، وقد خلق بقرة بيضاء كبيرة خرجت من مياه النيل ، واسمها ديونك آدوك ، فولدت البقرة البيضاء طفلا ذكرا ارضعته ودعته كولا) .

ونظر أهل « أون أو أونو » (هليوبوليس) في الخليقة نظرة أخرى ، فقد تصوروا ان الشمسمس كانت تشرق على ربوة عالية هرمية الشمسكل هي التي كانت تسممى « بن بن bn bn » (۹) .

وتذكر بعض الاساطير ، انه بعد بروز العالم من الماء ، كانت السماء والارض رتقا فانفصلتا، فهذه (نوة) الهة السماء مستلقية فوق زوجها (جب) اله الارض، وقد رقعهما أبوهما (شو) اله الهواء (شكل ٣) ورفع ايضا كل شيء حي ، وجاء في نصوص الأهرام (١٠) أن عظام شو التي تحمل ذراعيه الجميلتين نوة .

وقد اشترطت الاسطورة الاخيرة في الخليقة وجود ذكر وانثى هما الارض والسماء . وهكذا الحسال عند الاغريق ، فقد رأى المصريون واليونان أن الخليقة نتيجة ميلاد (أم كبرى) . أما في بابل فقد رأوا أن الخليقة نتيجة فعل أتاه ذكر .

وتدخل كل هذه القصص التي تصور الخليقة في نطاق الاساطير بالرغم من انه وضح فيها التأمل الذي حاول صانع الاسطورة به التغلب على تساؤلاته ، وذلك بصناعته الاساطير . فاتوم هو الخالق ومعناه (التام) وولداه (شو) = الهواء ، وهو الذكر و (تفنوة) = الرطوبة ، وهي الانثي . ثم ولداهما (جب) = الارض ، ، و (نوة) = السماء ، ثم يكتمل الارض ، ، و (نوة) = السماء ، ثم يكتمل التاسوع بالآلهة الآتية أوزيريس وايزيس وهي تمثل الأم الكبرى قد جاءت الى الدنيا بعديد من المواليد كان من بينهم الآلهة الذين اشتركوا مع مردوك في القضاء على (تعامة) .

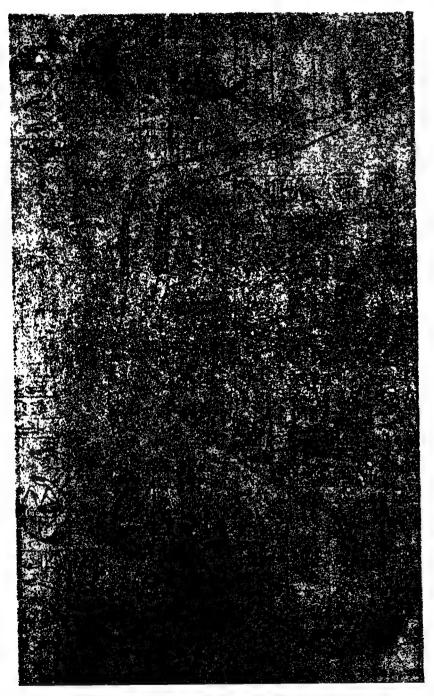
سبق أن تحدثنا عن الرابية التي تصورها المصرى كنشأة الكون ، والثامون الهرموبولي وما فيه من أمثلة التناظر التي أحبها المصرى ، وتشابهها مع ما جاء في سبفر التكوين الذى ذكر فيه ما يلي « كانت الارض خربة وخالية ، وكانت الظلمة على وجه القمر » و (حاح) = مون اللامحدود ، (توهو وفوهو) هما كلمتان عبريتان تعنيان خربة وخالية ، وكلمة (كاك) = الظلام ، (نون) الهاوية = العبارة العبرية (حوشخ علينا ، بي تيحوم) = (الظلام على وجه القمر) ، ومع تشابه القصتين المصرية والعبرية الا انهما تفترقان حين بدء الخليقة ، والعبرية اللاسطورة المصرية تؤكد ظهور الخالق بنفسه ، وبعة النظر العبرية الى وجود الاله بينما تشير وجهة النظر العبرية الى وجود الاله

⁽ ٨) قبيلة تسكن على الضغة اليسرى من النيالحول فاشودة .

⁽ ٩) تحدث الملماء عن هذه اللغظة ، فذكروا الملاقة بين طائر يسمى باليونائية Phoenix وبالعربية (المنقاء) وبالعربية (المنقاء) وبالعربية (المنقاء) بنو Bnu) . وغالبا آنه اشتق منالفعل العرى القديم (وبن) Wbn ، ي (اشرق) او (أبرق) . اذن معناه البراق أو اللماع ، وتوجد صلة بين اسم هذا الطائر وبين هذه الربوة التى على شكل هرمى (بن بن) . وكان يظهر عليها وقد تلالا ريشه ، وكان صوته و اول صوت في الوجود ، وقد ربط للعربون بين هسذا الطائر وبين العمود الذي كان في هليوبوليس ،

Pyr. 208, 393, 1471.

ويحضرني في هذا القام ماجاء في القرآن الكريم، سورة الانبياء قوله تعالى في الآية ٣٠ (أو لم يو الذين كفروا ان السموات والارض كانتا رتقا ففتقناهما وجعلنامن الماء كل شيء حي) •



شكل ٢ – في حضرة أرواح العالم واله السيعر (الى اسفل العمورة من الناحية اليسرى) ، ويرفع الآله شو جسم الآلهة نوة وقد ارتمي على الأرض الآله جب (من بردية جرينفيلد | Greenfield) بالتحف السمالة و التحد

من أساطير الشرق الادنى القديم

الخالق مع المياه الازلية في وقت واحد . . على ان نظرة الانسان صانع الاساطير ، لا بد له ان يتصور الشيء الذي لا يمكن تحديده قبل ان يعرف الاشكال المحدودة .

كذلك سبق انتحدثنا عن تاسوع هليوبوليسى الذى كان يشمل نظاما واضحا عن الكون: الهواء والرطوبة والارض والسماء ، ثم كائنات ارضية ، ولكن استمرت الهة ما قبل الخليقة كنون ، مياه العالم الأزلى ، وكاك الظلام بعد نشاة الخليقة .

قلنا أن (آتوم) الآله الشمس خلق نفسه على تلك الربوة ، وذكر المصريون أنه صار بنفسه ، وآتوم يعنى (كل شيء تام) ، كما أنه يعنى (لا شيء أى النفى) (١١) ، والكلمة تعنى باللغة المصرية القديمة (ماهو تام ، منته كامل) (١٢) ، وفي كل هذه المعانى ما يشير الى الايجابية والى السلبية ، وهكذا فكلمة آتوم تعنى (احتواء الكل ، كما تعنى الخلو) .

كذلك جاء فى كتاب الموتى ان الاله (رع) خلق اسماءه لانه حاكم التاسوع ، سماها فى أعضاء جسسمه التي كان لها طبيعة منفصلة ، واكتملت صورة الخالق حينما ظهر على تلك الرابية ثم تلفظ بأسماء الثمانية اعضاء من جسمه .

على حين ان نصوص الاهرام ، التي هي الاصل اللى اقتبست منه نصوص كتاب الموتى ، تعرض علينا صورة أخرى ، فيتحدث النقش عن ذكريات (آتوم) الأولى حينما كان على الرابية قائلا : « لقد بصقت ماهو شو ، ولقد نفثت ماهو تفنوة ، لقد احطتهما بذراعيك كدراعي (كا) لأن مالك من (كا) صار فيهما » (١٦) ، وغالبا أن ذلك نتيجة عطسة ، والعطس يكونن الهواء والرذاذ ، و (الكا) هنا تمثل (اللات الاخرى) وهي ترسم بدراعين مرتفعين م كاك من أجل ذلك يضم (آتوم) ولديه بدراعيه حيث كانت رفاته الاخرى) فيهما .

كذلك توجد صورة اخرى ، ارضية الشكل واشد وضوحا اذ اشسارت الفقرة ١٢٤٨ من نصوص الاهرام ان (شو) و (تفنوة) قد جاءا نتيجة لاستمناء (آتوم) ، كل ذلك يدعونا الى القول بأن المصرى القديم منذ الدولة القديمة او أبعد من ذلك اراد أن يجعل قكرة الميلاد من اله واحد ليس له كفوا احد (١٤) .

ثم يخرج من (شو) = (الذكر) و (تفنوة) = (الانشى) عنصران آخران هما الارض (جب) = (الذكر) والسلماء (نوة) = (الانثى) و وتشير أسطورة آخرى الى أن الإله

A Gardiner, Egyptian Grammar (London 1954), 346-350 (11)

Ibid, 317-342.

Pyr. 1652-53. (17)

(١٢) بنية الطالبين في علوم وعوائد وصنائع واحوال قدماء المعربين تاليف الفتير الى ربه التعال حضرة احمد بك كمال طبع القاهرة ١٣٠٩ هـ اذ جاء في الفصل الاول مايلي : (ولا شك ان سلف اهل مصر كاتوا يعتقدون في وجود اله واحد يترى ولا يثرى) ومعبود صمدى قديم ازلى لا اول لهولا آخر . وقد ورد في الآثار كثير من الجمل المبتة لوحدانية الله تعالى منها : (كل شيء خلقه الله العظيم بنفسه) (خالق الكائنات والاشياء) (الخالق لكل مغلوق الذي لم يخلق وهو فاطر السماء والارض) > (يمفي الدهور وهوباك دائما) > (ذو الازلية الذي يمفي دهورا لاتحمي وهو على حال وجوده) > (الواحد الذي لا شريك له) . وهذه كلها ترجمة نصوص اوردها احمد بك كمال في كتابه > لم يسمع المجال لكتابتها بالهروظيفية . وبعد ذلك ذكر آراء العلماء في الوحدانية ، وسوف نناقش ذلك في غير همذا

(شو) هو الذى قام برفع السماء عن الارض. ثم اتحدت السماء بالارض ، فولدت زوجين هما الاله اوزيريس وزوجه ايزيس ، وسميث وزوجه نفتيس ، وهؤلاء الاربعة (أوزيريس وايزيس وسيث ونفتيس) يمثلون المخلوقات على ظهر الدنيا ،

وهكذا ، فاتوم ها الفراغ المسحون ، نشأت عنه هذه العناصر الثمانية ، على أن هناك قصصا اخرى تبحث في الخليقة غير تلك التي أشرنا اليها مثل (خنوم) الكبش الذى نوم أنه يشكل البشر على عجلة الفخار ، اى انه هو (الفخارى) ، كما أن الإله الشمس دعي في تعاليم (مريكا رع) (مكتشف البشرية) . ونودى بالإله الواحد في تلك التعاليم ، اما عن قصة خلق الإنسان ، فهذا موضوع آخر ، ذلك لا يوجد عند الإنسان البدائي ما يفصل الآلهة عن البشر .

كذلك ظهرت نظرية منف في الخليقة واساسها أن لا اختلاف الا في الدرجة فقط وليس في النوع . فنصوصها موجودة ولكنها موزعة ، غير انها لم تجمع الا في نص نسب الى (شبكو) (١٥) الذي عاش في القرن السابع قبل الميلاد ، وقد نقش النص على حجر وضاع الكثير من نصوصه ومحفوظ بالمتحف البريطاني حاليا ، وقد ذكر (شبكو) انه سخ من نص قديم حينما كانت (منف) عاصمة البلاد ، وكان الاله (بتاح) رباً لها .

ولقد سبق الاشارة الى أن المصرى صانع الاساطير تصور الخليقة فى شكل مجسد: نظر الى اله يفصل السسماء عن الارض او يعطس فيخرج منه الهواء والرطوبة . ولكن نحن فى نص (شبكو) امام مصطلحات فلسفية: وصفت

الخليقة على هيئة فكرة انبثقت في (قلب) بتاح ، وتحولت الفكرة الى حقيقة عن طريق الامر ، ثم تلا ذلك اللفظ (اللسان) ، وفي هذا بيان عن تجربة شاهدها الانسان في حياته: ومثل ذلك لا يأتي الا عن طريق سلطة الحاكم . وتتشابه تلك النظرية مع ما نراه في المهد الجديد من الكتاب المقدس (في البدء كانت الكلمة ، وكانت الكلمة مع الله ، والكلمة كانت الكلمة) .

اعترف نصشبكو بقصص الخليقة السابقة: مثل ولادة (الوم) من (نون) ، ثم خلق الوم التاسوع هليوبوليس ، وقد استفاد من هده العقيدة وادمجها في فلسنفة اعلى وهي ايجاد اللفظ بأمر الخالق عن طريق الفكر ، وهذان العنصران (الفكر) و (اللسان) هما من خواص اله الشمس ، (حو) يمثل النطق او اللسان ، وهما من صفات الحاكم ، الدى استمدها من الاله الحاكم ، والمرجع في ذلك هو في الاصل نصوص الاحرام ، وقد جاء في نص (شبكو) ان الاله (بتاح) يمثل النطق والفكر أى اللسان والقلب .

لقد تساوى (بتاح) ب (نون) الذى ولد فيه (آتوم) ، ولكن يوضح نص (شبكو) الطريقة التي ولد بها (آتوم) من (بتاح) فيقول « بتاح العظيم ، انه قلب تاسوع الآلهة ولسانه ، الذى ولد الآلهة ، فتكون في القلب وتكون على اللسان (شيء) في شكل آتون » ، كان (بتاح) يمثل القلب واللسان معا ، ولم يكتف أصحاب نظرية منف بخلق آتوم من (بتاح) ، بل أنه خالق الآلهة جميعا عن طريق القلب واللسان معا ، وكذلك خلق كل انسان وكل حيوان ، بل كل ما يدب على سلطح وكل حيوان ، بل كل ما يدب على سلطح الارض ، وقد حاول اصحاب هذا المذهب ان

⁽ ١٥) ذكر أخيرا (روش)

Rusch, Dramatische Texte aus dem alten

Aegypten, dans L'Orientalistische Literaturzeitung, XXX11/3, mars. 1929, pp. 145-156.

ان أصل النص من الاسرة الخامسة من القرن الخامسوالعشرين قبل الميلاد .

يشيروا الى خلق (Tتوم) له (شو) و (تفنوة) الله ى سبق ان وصفناه فى بعض الاسساطير الأخرى على انه نتيجة استمناء الاله الخالق . هنا أيضا ، حاول أصحاب تلك العقيدة أن يفسروا المنى ويدى آتوم على أنها هى (أسنان) و (شفاه) بتاح .

يشرح نص (شبكو) ذلك القلب واللسان الخالق على أنه أوجد الحواس المختلفة من بصر وسمع وشم ، كل ذلك عن طمريق القلب . ويقوم اللسان بالافصاح عن ذلك . ويختم النص المنفى عقيدة (بتاح) بطاقاته الخلاقة للآلهة وتزويده البشر بكل شيء . وخلقه الفنون ، واقامته الاقاليم والمدن ، وتعيين الآلهة المحلية ، ثم (استراح) كما يقول النص. وذلك يذكرنا بما جاء في سفر التكوين من أن الله قد استراح في اليوم السابع .

اسطورة أوزيريس:

جاءتنا الاساطير المصرية الخاصة بالآلهة اما عن طريق الدين ، وقد كانت غير واضحة ، واما عن طريق تسربها الى الشعب واكتسابها شعبية خاصة ، كما وصلت الينا من عهود لاحقة لنشاتها ، الامر الذى جعل الكثير من فصولها قد تطور تطورا كبيرا طبقا للاحداث التي مرت عليها ، وذلك التطور الذى حدث للاسطورة ، يحد ثعادة لكل اسطورة يحبها الشعب ، ويحاول ان يدخل فيها كثيرا مما يجول بخاطره من معتقدات صعب عليه فهمها ، وبجد لها تفسيرا يرضى عنه ،

واسطورة اوزيريس ليست فقط اعظم ما صنع المصريون من اسساطي ، بل هي اعظم الاساطي التي عرفها الانسان حتى اليوم ، كما انها اقدم الاساطي الانسانية ، اذ تبين أنها

عرفت مند عصر مبكر • نمندما عرف المصريون التقويم السنوى ، وكان ذلك فى عام ٢٤١ ق • م على وجه التقريب ، اطلق على الخمسة أيام الزائدة ، وهى تلك التي نسسميها بأيام النسىء epagomenal أسماء الآلهة التي وردت فى أسطورة أوزيريس وهم (أوزيريس وسيث وايزيس ونفتيس وحور) .

لقد كان لبساطة تلك الاسطورة أثر كبير فى نجاحها وذيوعها فى جميع أرجاء العالم ، ووجد فيها الناس جميعا مادة خصبةلاشباعرغباتهم ، فهي قصة ملك تمثلت فيه الوداعة وطيب القلب ، كاد له أخوه فقتله ، فهامت أخته وزوجه فى أرجاء الوادى تبحث عن جثته ، فلما وجدتها عادت اليه الحياة على صورة غير كاملة ، ثم قامت فى صسمت بالغ على تربيته وتقويم ولده ، فاذا ما أستوى عوده ، انتصر على عمه وقاتل والده ، وورث أباه فى العرش .

ويرجح ان المسرح الاصلي الذي كانت تمثل عليه القصة كان في شهمالي الدلتا ، ذلك لأن أسماء المواقع التي دارت فيها الاحداث كانت في تلك المنطقة من وادى النيل ، ومن هناك انتشرت بين جنبات الوادى كله ، لقد تفلفت أسطورة أوزيريس في حياة المصريين فملاتها ، ووجد الناس فيها غذاء طيبا لآمالهم وآلامهم ، كما اثرت في الدين المصرى تأثيرا بالغا .

ما هي الاسباب التي اضفت على تلك الاسطورة شعبية لا مثيل لها بين اساطير الناس ؟

كانت تعالج عناصر رئيسية في المجتمع ، أخصها: الاستبداد والظلم ، الذي ملا الدنيا ، وأوضحت فصولها أنه مهما قامت دولة الظلم وطال عمرها فسيوف تنهار أمام الحق والاخلاص ، كذلك أراد صانع الاسيطورة ان يبين انتصار من قتل ظلما على الموت ، لأن الموت لم يكن عند المصريين نهاية كل حى ، وانما

كان نقلة تفارق فيها الروح الجسيد لفترة ، ومن الممكن ان تعود اليه . ومن هنا نشسأت فكرة المحافظة على الجسد بتحنيطه . من أجل ذلك ، دبت الروح في أوزيريس مرة ثانية ، فولدت أيريس من روحه حور ، الذي استطاع أن ينتقم لأبيه ويسود على الاحيساء (وتذكرناً صمورة الحمل من الروح هذه بقصة السيد المسيح عليه السلام) أما أوزيريس فقد اصبح سيدا على من غادروا الدنيا الى الآخرة ، على أولئك الذين رقدوا في منازل الآخرة يتمتعون بحياة ثانية ، وينتظرون رحمة ربهم ، ويخافون عذابه ، وينعمون في جناته ، كل ذلك كان يدور في ذهن المصربين القدماء منذ أن كان التاريخ طفلا . كانوا يؤمنون بالبعث والحساب، وآمنوا بالجنة للطائعين وبالنار للعاصين . وكانت هذه الاسطورة مرآة لكل مصرى يرى فيها حياته ، وأملا مرجوا لكل زوجين .

وسوف تلاحظ معي أيها القارىء الكريم أن كثيرا من الاحداث قد امتزجت منذ زمن بعيد باسسطورة أوزيريس ، فقد اختيرت أسسماء أبطالها من أسماء آلهة قديمة ، فقاتل أوزيريس وأخوه (سيث) (١١) لم يكن الا ربا له (أمبوس Ombos) ، وهي تقع تحت أنقاض (كوم بلال) (١٧) في الاقليم الخامس من أقاليم مصر العليا ، وأما ولده (حور) ، فكان أيضا ربا لادفو في الاقليم الثاني من أقاليم مصر وكان من الارباب اللن شغفوا بالحرب ، والعين وكان من الارباب اللن شغفوا بالحرب ، والعين

التي قدمت لاوزيريس لم تكن الا (عين حور) ٤ والتي كان الناس يعتقدون انها تمثل القمر.

دخلت القصة في أول امرها في صلب الديانة المصرية ، من أجل ذلك ، كانت أحداثها ثابتة الاصول ، ولم تتطور الا بعد فترة طويلة من الزمن .

كان لبطل الاسطورة (أوزيريس) مميزات عدة ، فقد نسب اليه الكثير من الاحداث: فأوزيريس يمثل فيضان النيل السنوى (١٨) . واذا ما انحسرت مياهه وجف النبات ، فمعنى ذلك ان أوزيريس قد مات . ولكن لم تكن وفاته أبدية ، فقد تصوروا أن الحياة تعود اليه كل عام . وقد مثلوه مستلقيا على ظهره وقد نبتت من جسده حبوب تأخذ في النمو (شكل ؟) (١٩) من أجل ذلك ، اعتبر الها للحياة والموتى . كما أعتبر أوزيريس هـو شمس ويختفى . كذلك كان أوزيريس هـو شمس المشرق والمغرب .

كل هذه المميزات كانت لاحقة لما كان له من خاصية رئيسية ، وهى انه اعتبر بمثابة (الحبوب الجديدة) ، لهذا سمى (نفرى _ حبوب) ، وكذلك (المياه الجديدة) (٢١) ، فكانت تخرج منه المياه (٢٢) ، وما البحار والمحيطات الا اوزيريس ، لذلك ، سمى (الاخضر الكبير) نسبة الى البحار التى كان

Gardiner, Egyptian Grammar, p. 460, E20.

فينطق أحيانًا سيث ، وقد درج الكثير على نطق باللغة العربية (ست) أما في الانجليزية فينطق Seth سيث

François Daumas, La Civilisation de L'Egypte Pharaonique, Paris 1956, (1V) P. 279.

Pyr. 25, 589, 767.

George Posener, Dictionnaire de la civilisation égyptienne, Paris 1959., p. 207. (19)

Pyr. 232. (7.)

Pyr. 589, 767. (11)

Pyr. 848, 868. (77)



شكل ؟ — رسم طى بردية من المهد اليوناني الروماني بمتحف اللوفر بباريس يمثل أوذيريس مستلقياً وقد نبتت سنابل القمع من حسمه .

يطلق عليها المصريون هذه التسمية ، وكذلك سمى (الاسسود الكبير) لأن البحيرات المرة شسمالي خليج السسويس ، كانت تسسمى (الاسود الكبير) .

تصوره المصريون الارض العائمة فوق مياه فيضان النيل (٢٣) ومثله المصريون كتلة من التربة فوق عدوه (سيث) . وفي الفترة الاخيرة من تاريخ مصر شبهوه ببشر يحكم في عالم الآخرة ، والماء ينبع من قدميه .

كان موطن أوزيريس الاصلي مدينة بوزيريس (ومعناها بيت أوزيريس) (بوتو) وتقع في الاقليم التاسع من اقاليم مصر السفلي. وتحت انقاض مدينة (ابو صير بانا) (٢٤) . ولما انتشرت عيادته في الوادي كله ، اندمج مع الهتها ، ففي (منف) اتحد (سوكاريس) مع اوزيريس . وتفلب على اله ابيدوس الاصلى وهو اله الموتى ، والذى يتمثل على شكل ابن Tوى (انوبيس) وكان على هذا يسمى (خنتي اول) = (۲۰) (Khentamentiu امنتيسو اهل الفرب = وهم الموتى) . واعتبر اوزيريس ملكا للموتى . فصور على هيئة الموتى ، أذ تلف مومياؤه في لفائف ، ولما كانوا بعتقدون بعودته الى الحياة ، صبغ وجهه باللون الاخضر وارتدى التاج ، وقبض على رمزى الحكم وهما العصا والصولجان (انظر شكل ٥) (٢١) .

مثل أورُيريس في عاصمته الاولى (بوزيريس) على هيئة عمود چد (Djed Pillar) (٧٧) (شكل ٦) مقسم أعلاه الى أربعة أقسسام .

ربما كانت تمثل جدع شهرة أو ربما تمثل مجموعة سيقان نباتات ، وقد احتفل باقامته وذلك اشارة الى عودة الحياة اليه ، وهذا رمز قديم لاوزيريس حتى انه يدل في اللغة المصرية القديمة على الاستمراد ،

1 - اوزيريس ونصوص الاهرام: سبق أن ذكرنا أن أوزيريس كان أبنا للاله (جب)والالهة (نوة) . ولقد كان له أخ آخر هو (سيث) ، كان شريرا فتآمر عليه هو وأخ آخر يقال له (تحوتي) . واستطاع ان يقتل أوزيريس Pyr. 1477 والقاه في النيل ، وظهرت جثته على سطح الماء . ولما سمعت الآلهة (ايزيس) والالهة (نفتيس) وهما اختاه بكتاه بكاءا مرا ، كذلك فعل آلهة مدينة (بوتو) ، أما (سيث) و (تحوتي) فلم يبديا حرنا على وفاته (Pyr. 163) . وقامت (نوة) أمه بجمع عظام جثته ، ووضعت القلب في مكانه، والرأس كذلك . وهامت كل من ايزيس ونفتيس بحثا عن الجثة التي القيت في الماء . فاخرجتها ايزيس (584) (pyr. 1630) بمعاونة الاله (رع) (Pyr 721, 1500) الذي نفخ فيسه السروح فاستيقظ.

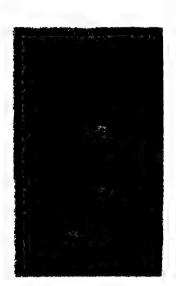
وتصور صانع الاسطورة من اصحاب نصوص الاهرام ان ايزيس قد تحولت الى طائر فبسطت جناحيها فوق جثة اخيها وزوجها أوزيريس ، فحملت من روحه (6326,636 (Pyr. 6326,636) في (حور) ، ولما وضعته ، عاونتها نفتيس في تربيته ، وحينها استوى عوده ، قسرر الانتقام لابيه

Pyr. 388.	(77)
Franceis Daumas, Ibid, p. 277.	(75)
George Posener, Ibid, p. 204-208.	(40)
Abydos by Abd el Hamid Zayed, Fig. 57. Cairo 1963.	(77)
George Posener, ibid p. 91.	(44)
	FA 1

من أساطير الشرق الادنى القديم



شکل ه



شكل ٦ ـ تميمة من مقتنيات مقبرة توت عثخ آمون متحف القاهرة تمثل عمود چد .

أوزيريس . وكان من نتائيج ذلك الصراع ان انتزع سيشعين حور ، وقطع حور خصية سيث انتزع سيشعين حور ، وتلكر احدى فقرات نصوص الاهرام (Pyr. 1242) ان حور استرجع عينه بعد ان تم له النصر على عمه سيث ، ووهب المسين لوالسده اوزيسريس ليرى بهسا (Pyr. 609, 1643) وفاءا منه لابيه ، وليحيى وقيل ايضا ليتمكن أوزيريس من تناول الطعام (Pyr. 192) .

وعندما علم (جب) بما حدث لاوزيريس ، دعا محكمة الآلهة في هليوبوليس للانعقاد ، لكن سيث لم يرض بهذا القرار (958, 958) . وقررت الهتا الحق أن عرش البلاد لاوزيريس، وتقول الفقرة (Pyr. 650) من نصوص الاهرام أن حور قصد عمل على وضع سعيث تحت

أوزيريس (أى في قبضة يده) وظل كذلك الى ما لا نهاية (Pyr. 199) وقدم جب التاج لاوزيريس واجلسه على عرشه (Pyr. 845,849) وبذلك كما تقول النصوص (انتهى الحزن وعاد الضحك) ، (Pyr. 1009, 1989) . هكذا جاءت الاسطورة في نصوص الاهرام .

ب ـ تطور الاسطورة عبر التاريخ القديم:

ولكن كما سبق ان ذكرنا ان الاسطورة قد تداولها الناس ، فأضافوا لها فى عصور لاحقة الكثير من الاخيلة التي هياتها لهم حياة اوزيريس الطيبة ، وما دخل فى نفوسهم من كره لاخيه الشرير سيث ، ولن يتسع المجال للكرها كلها خصوصا وانها جاءت متفرقة ، ولم تصلنا فصولها كاملة الاعلى يد بلوتارخ (٢٨) ، فى

اوائل القرن الميلادي ، وسوف نكتفي فقط بالقدر الذي يضفى جمالا على تلك الاسطورة .

جاء فيما كتبه عشاق الاسساطي من العهد المتأخر في تاريخ آل فرعـون ، أن جب وريث ولله أوزيريس ملك مصر ، وسلمه ماءها وهواءها ونباتها وقطعانها ، وكل ما يطير ، وكل ما يسبح . وكان عادلا ، ولم يستطع أخوه سيث أن ينال منه لفترة طويلة ، لأن أيزيس كانت (حاميته التي تدفع أعداءه عنه ، وكانت ذكية ؛ لسانها سليط وبديهتها حاضرة ؛ وكانت أوامرها محكمة) . وذكر بلوتارخ أن سيث تآمر على أخيه أوزيريس ، بأن أولم له وليمة كبرى ، دعا اليها الكثم من الضيفان ، وكان من بينهم أوزيريس ، وفاجأ الحفل بصندوق من ذهب صنعه على قد اوزيريس ، وأعلن أن من جاء الصندوق على قيد في فهو له ، فتسابق المجتمعون ، حتى اذا جاء دور أوزيريس _ وكان على قداه _ وضعفوقه الفطاء ، واحكم غلقه ، والقاه في اليم .

اصبحت ايزيس اخته وزوجه وحيده ، فهامت على وجهها تبحث عنه ، وما أن وصلت ببلوس ، على ساحل لبنان (جبيل حاليا) حتى علمت أنه قد القاه في اليم بساحل تلك المدينة وضمته شجرة نبتت فوقه ، وقد اعجب بها صاحب تلك المدينة ، فاتخذ من جلعها

عمودا لأحد أبهاء قصره ، ظلت أيزيس تحوم حول القصر ، تسترق السمع ، وتلتقي مع خادمات كن فى كنف صاحبة أمير جبيل ، وتهدى لهن بعض ما كان معها من عطبور مصرية (٢٦) ولما علمت بأمرها صاحبة الأميرة وزوجه (عشتروت) (٢٠) استدعتها ، وعملت وصيغة لها ومرضعة لطفلها . ويذكر بلوتارخ أن أيزيس استطاعت بدهائها أن تخبرج الصندوق من باطن ذلك الجذع الذي كان عمادا الصندوق من باطن ذلك الجذع الذي كان عمادا مصرى ، وعادت بالتابوت الى دلتا وادى النيل، وفتحته وقبلت وجه أخيها وزوجها اوزيريس وذرقت عليه دموعها .

وتسعفنا نصوص التوابيت (٣١) ببعض النصوص التى تقص علينا فصلا من الحمل الاسطورى في حور ولدها (٣٢) .

يهب اعصار وتمتلىء الآلهة خسوفا ، وتستيقظ ايزيس وهي حبلى من اخيها أوزيريس، وتهب واقفة ، وتهرع امراة ويبتهج قلبها بالبلرة غرس أخيها اوزيريس وتقول :

« وآسفاه ، ایتها الآلهة ، أنا ایزیس ، أخت أوزیریس التی تبكی أبا الآلهة أوزیریس ، اللی كان حكما فی حروب الارضین ، أن غرسه فی أحشائی .

⁽ ٢٩) انظر مقالا لي في مجلة الجمعية المريةللدراسات التاريخية الجلد الثاني عشر (١٩٦٠ - ١٩٦٥) ص ١١ عن التجميل عند قدماء المرين ، فقد اشرت فيهالي ان مؤرخي اليونان والرومان قد اشادوا بطيب رائحة المصور المرية وان المرين كانوا ينتجبون أفخر انواعالعطور واجودها .

⁽ ٣٠) هي أسم أحد الآلهة الفينيقية وقد عرفهاالمريون . انظر عبد الحميد زايد ، الشرق الخالد ص٢٩٢

⁽ ٣١) هي نصوص كتبت منذ المصر الاهناسي (٢٤٢٢هـ ٢٠٦٠) ق . م وايام الدولة الوسطى

Drioton, Le théatre dans l'ancienne Egypte, Revue d'histoire du théatre, 1954, I-II.

⁽ ٣٢) انظر الترجمة من الفرنسية الى العربية في :السرح المعرى القديم تاليف : أتين دريوتون ترجمة دكتـود لروت عكاشة ، الناشر دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ،القاهرة ، ١٩٦٧ ، ص ٨٧ وما بعدها .

لقد شكلت من هذه البدرة في بيضة جسد الله هو ابن ذلك الذي يراس آلهة المناصر (لقب آخر لاوزيريس) (٣٣) والذي سيحكم هذه البلاد ويخلف جب ويتكلم باسم أبيه ، ويقتل سيث عدو والده أوزيريس .

اقبلوا ایها الآلهة ، واحموه داخل احشائی (۲۶) ولتع قلوبكم انه سیدكم. ، هذا الآله اللی مازال جنینا ، ذو الشكل الودیع (ازرق الشكل) سید الآلهة ، وكذلك اولئك اللین هم كبار وجمال ، والذین تحلت رؤوسهم بریشتین زرقاوین ، »

قال أتوم: فليطمئن قلبك

تقول المرأة: ولكن كيف تعلمين ان ذلك الذي سوف تصنعينه في داخل البيضة سيكون هو من أجل الاله السيد ووريث آلهة العناصر؟

ایزیس: انا ایزیس اکشر الآلهــة شهرة وقداسة . ان الاله الذی فی احشائی هـــو غرس اوزیریس .

يقول أتوم: هذه التي حملت سرا (حملت من جثة أوزيريس بعد أن دبت فيها الحياة بطريق السحر) وهي فتاة حملت وستضع دون تدخل من الآلهة حقا وهذا يعنى أنه غرس أوزيريس وليحجم هذا العدو الذي قتل أباه عن تحطيم البيضة الصغيرة ،وليضمن الساحر الاكبر (الاله تحوتي) له الاحترام ولتطيعوا أيها الآلهة ماتقوله إيزيس!

ايزيس: لقد تحدث اتوم سيد قصر الصور الالهية وقد التزم من أجلي بحماية ابني في

أتوم: هيا يارب الارباب . اظهر للعالم ! وأنا ضامن لك أن يعبدك ويقوم على خدمتك رفقاء أبيك أوزيريس (وهم أنوبيس وتحوتى ونفتيس) .

سأضع اسمك حين تبلغ « الافق » (قصر يتقاعد فيه الآلهة) وتقترب من ابراج ذلك الذي يكون اسمه خفيا .

ان القوة تترك جسدى ويستمسك الضعف بجسدى .

وبعد ذلك يرحل اتوم ، ويختار مكانا له بين الآلهة المتقاعدين منتظرا ولادة حور . فاذا ما وضعت ايزيس ولدها حور ، يظهر في زي صقر أو برأس صقر .

يقول اتوم: رائع باولدى حور! ولتبق فى بلد أبيك أوزيريس، باسمك الذى هـو (الصقر الذى فوق أبراج قصر ذلك الدى خفى اسمه).

اننى أطلب أن تكون بين رفاق اله شمس. الافق في مقدمة سفينة الاله الخالق أبدا .

ثم تأتي ايزيس ومعها حور وتقدمه الى الآلهة المتقاعدين ، وتطلب منهم اختيار اسم له . وتذكرهم بأول كلمة فاه بها آتوم حينما

⁽ ٣٣) انظر تعليق دريتون على تلك التسمية ص ٨٨ملاحظة ٢

⁽ ٣٤) يجب أن نشير هنا إلى أن بلوتارخ ذكر في19 De iside أن (تيفون = (حور) قد أقام دعوى على حور مدعيا أنه أبن سفاح) .

⁽ ٢٥) دخلت اثناء الحديث امراة

من أساطير الشرق الادنى القديم

قال « رائع » وهي الترجمة العربية للكلمة الهيروغليفية التى تنطق (بيك) والتى تعمنى المصقر (٢٦) .

ومن هذه المكانة المرموقة لحور:

يقول حور: أنا حور الصقر القابع فوق أبراج قصر ذلك الذي خفي اسمه.

بلغت الأفق فى تحليقى ، وتخطيت الهـة القبة السـماء) وجعلت مكانى يسبق مكان آلهـة العناصر ، وكذلك النسر لايسـتطيع ان يدرك انطلاقى وكذلك النسر لايسـتطيع ان يدرك انطلاقى الأول ، مكانى بعيد عن سـيث عــدو ابي أوزيريس ، بنورى غزوت طرق الخاود ، انني ارتفع بقوة طيرانى ، وليس هناك اله يستطيع أن يفعل ما فعلته ، لانتقمن من عدو أبى أوزيريس ولاطانه بنعلى ، باسمى «المتشع بالاحمر » .

انا حور الذى ولدته ايزيس والذى تكفلت الآلهة بحمايته وهو مايزال جنينا . ولم يعد يشمر حور بعد ذلك بأى حرج من الآلهة بعد أن أصبح الها في علاه فيقول :

حور: ان الانغاس المضطربة المتصاعدة من افواهكم لاتثيرني ،وما تتطاولون بمعلى لايرقي الى ، انا حود ذو الكان المتسامى عن الآلهة والبشر ، انا حور بن ايزيس ، (٢٧)

نعود مرة أخرى الى ماذكره بلوتارخ عن الاسطورة ، اذ أشار الى أنه حينما علم رع بذلك أرسل ولده (أنوبيس) نعاونها في جمع اشلاء أوزيريس التى لم يبق منها الاالعظام (٢٨) فجمعت ، وجاء في الخبر منه أيام هيرودوت (منتصف القرن الخامس ق . م تقريبا) أن أوزيريس دفن أولا في (سايس) ... صا الحجر بالدلتا (واخيرا تم دفنه في ابيدوس) فكانوا يحتفلون بمصرعه في هذا المكان . فذكر هيرودوت في الفصل ١٧٠ (٢٦) ـ مايلي: ويوجد أيضا بسايس في حرم معبد « أثينا قبر من لايحل لى ذكر اسمه في هذا الشان . والقبر موجود وراء الهيكل . ويمتد محاذبا لكل جدار المعيد ... ١٧١ وفي هذه البحرة ، تقدم ليلا الاستعراضات التي تمثل مصيره المحزن التي يسميها المصريون « أسرارا » .

وبعد أن تم مواراة أوزيريس التراب بعد أن طويت عظامه في لفائف من الكتان ، واصبح

⁽ ٣٦) ومن الطريف أن دريتون وقد كان من طمساء الانار الذين طالت اقامتهم في مصر واختلط بكثير من المصريين وعرف المعادات المصرية اذ يقول في هذا المعرض اعتمادا على ماكتب (رنكا Ranke) إيضا ص ٩٦ (ونحن نعرف الر الكلمات التي تنطق علوا لحظة اعطاء الطفل اسما في الشرق القديم كله عند اختيار الاسم) ويعلق على ذلك إيضا قائلا (وينبغي أن نضيف الى الامثلة المدكورة مثال أمون حسين ركب اسم حتشبسوه من الكلمات التي نطقتها أمها سساعة الحمل)

⁽ ٣٧) هذا الفصل الخاص بميلاد حور الذي اقتبسناه من نعى من الاسرة التاسعة حوالى ١٥٠ ق . م) قد اشارت الله احدى فقرات نصوص الاهرام في هرم بيوبي الشسائي (والذي ينطق في بعض كتب التاريخ بيبي الثاني) والذي مسات حوالي ٢٢٠ ق.م مسن الفقرة 1734-1777 الله نفر كارع بيوبي الصقر الاكبس الذي ينشسده خبرى (الله الشمس) . ويخترق نفس كارع بيوبي السسماء في مناطقها الاربع . ويظهر نفر كارع بيوبي فوق غمامة ويهبط. الله نفر كارع بيوبي . الصقر الاكبر الذي فوق ابراج قصرذلك الذي خفي اسمه ، الذي ينتزع الجدارة من آتوم لان السماء اسمى من الارض ... »

⁽ ٣٨) كان مكان الدفن او القبر يسمى في بعض الاحيان(مكان العظم) .

⁽ ٣٩) هيرودوت يتحدث عن مصر: الدكتور محمد صقر خطاجه ، الدكتور احمد بدوى ، القاهرة ١٩٦٦ ص ٣٠٢ وما بعدها .

هذا الشكل نموذجا يحتلى به في تهيئة موتى المصريين للدفن ، وأما ايريس فقد أخلف ترفرف بجناحيها حتى دبت فيها العياة ، فحرك ذراعه ، ورفع راسه ، وسرت فيله الحياة في عالم الآخرة ، وأصبح ملكا على الموتى كما كان في عالم الدنيا .

. . .

وقبل أن نتقدم في سرد الفصول الخاصة باسطورة اوزيريس بعد أن ولدت من روحه ايزيس حور الذي ارتقى الى مصاف الآلهة العليا ، زودتنا وثيقة تسمى لوحة ميترنخ تتحدث عن بعض الاحداث التي مرت على حور وهو طفل نيها كثير من الخيال الخصب الذي أضفى على الاسطورة الكثير من الجسمال والجلال (٤٠) .

والى القادىء طرفامن تلك الدراماالسرحية وفيها تظهر ايزيس وبين يديها ولدها حسور وهو جثة هامدة ، وكأنها تخاطب الجماهير تشكو اليهم .

ایزیس: انا ایزیس ، التی حملت مین زوجها وولدت الاله حور . لقد ولدت حورین اوزیریس وسط مناقع خمیس (شکل ۷) واغتبطت من ذلك جدا جدا ، لانی رایت فیه ذلك الذی یثار لابیه لقد كنت اخفیه ، وبدلت ملامحه مخافة ان یقتل ، وهجرت مكانی اطلب رزقا حتی لایشعر بالعوز ، وكنت اقضی الیوم

ساعية بينما طل الطفل وحيدا ، وعدت لاقبل حور ، ووجدته أى حور الذهبي الجميل ، ذلك الطفل الذي فقد أباه وهو في المهد ، والذي بلل الارض بماء عينيه ولعاب شفتيه ، وكان جسده هامدا وقلبه لايحس ، وكانت شرايين لحمه لاتبض ،

ثم تستطرد ايريس في حديثها عن الاسباب التي من أجلها تركت طفلها وحيدا عن أعين الآلهة والناس فتقول:

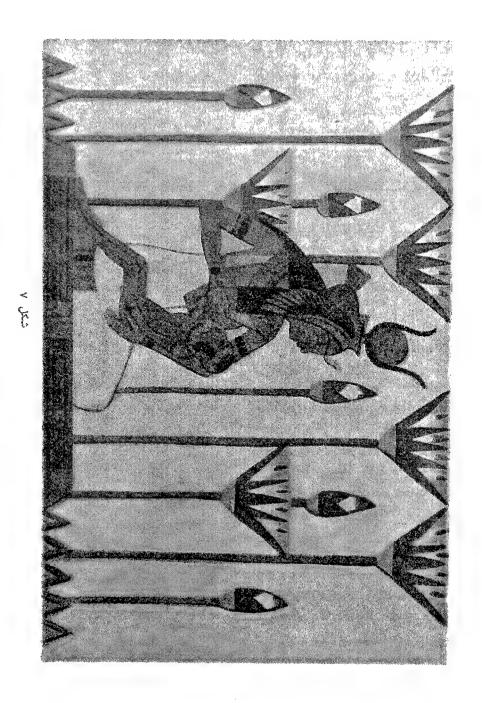
ايزيس: «وابؤساه ، هاهو ذا طفلي يهلك جوعا: وثدياي خواء ، وان فمه ليبدو فاغرا طلبا للفذاء . واطفلاه! لقد نضب المعين! ولقد خلت اني ، بتركي اياه ، أعينه في الاعتماد على نفسه . الا ما أبشعه من جرم أن يترك طفل ، لا حول له ، زمنا طويلا وما به قدرة على استخدام الجرة وحده . ولقد خشييت أن يحضر أحد على صوتى . أبى في الجحيم ، وأمى في مملكة الموتى ، وأخى الاكبر في التابوت بعد أن اتخنه أعداؤه جراحا وقتله ذاك الذى يغلي قلبه حقدا على ويكيد لي في بيته ، بمن يغلي قلبه حقدا على ويكيد لي في بيته ، بمن الرجال استغيث ، ومن منهم أجد في قلبه الحنان لي أ اني لا فزع الى سكان المستنقعات عساهم أن يتخذون الي وشيكا » .

والظاهر أن أهل المنطقة كانوا على بعد قريب من أيزيس ، وظهرت الالهة العقرب (سلكيس) تقول :

سلكيس : لاتخف أيها الابن حور ولاتقنطى

ض مه مده التفاصيل في كتاب السرح المعرى القديم: اتبين دريتون ترجمة دكتور ثروت عكاشه من Moret, Horus savueur, dans La Revue de l'histoire ص مه مد ١٦ حيث نشرها كما يقول دريتون des religions, LXX11, (1915), Paris, p. 213-287.

وقد جرت احداث تلك السرحية عند مستنقعات خميس Chemmis وهي تقع في الاقليم السادس من اقاليم الوجه البحرى حيث كانت عاصمته تقع تحت انقاض بلدة (ابطو)مركز دسوق . وتقع خميس بالقرب من تلك المدينة ، وغالبا انها محل (بلده شابه) ، وذكر هيرودوت (خميس) في الجزء الثاني فصل ١٥٦ . واكبر الظن كما يقول الدكتور احمد بدوى ان اسمها مصرى قديم ((خم)) بمعنى (المقصورة)أو (القدس) ، وربما كانت تلك الجزيرة التى ذكرها هيرودوت في خميس قريبة من « بوتو » .



يا أم الاله! أن الطفل في مأمن من شر أعدائه . فالاحراج منيعة والموت لايدخلها . وقد صنع آتوم والد الآلهة الذي هو في السماء بسلحره رمز الحياة هذا : لا يطأن سيث هذه الناحية ولا يعرض لخميس ، أن حور في مأمن من شر أعدائه ، وليفنين المحيطون به عن اخفائه .

ليس من شك فى أن عقربة لدغت (حور) ، فوضعت ايريس أنفها فى فمه لتعرف ما لحق به من شر ، وتقبله وتصرخ وتقول:

ايزيس: هاهو ذا حور قد لدغ ، هاهو ذا حور قد لدغ ، ابنك حور يا رع قد لدغ

وتستمر تكرر عبارة « لدغ حور » أكثر من مرة ويضج الطفل صارخا من الألم ، فيستولى اللعر على من حوله ، عند ذلك تصل نفتيس باكية مولولة، فتسمعها سلكيس فتقول:

سلكيس: ماذا هنالك ، ماذا هنالك ، ماذا هنالك ، ماذا هنالك انتم أيها الملتفون بالطفل؟ ايزيس بالختاه، أطلقيها صرخة نحو السماء ضارعة مبتهلة وسوف لا يتحرك الزورق بملاحيه الى أن ينهض ابنك حور من مرقده .

فیسمعها (تحوتی) = وزیر اله الشمس، ورب العلم والسحر ، ویخاطب ایزیس:

تحوتى: ماوراءك يا ايزيس ، ما وراءك يا أيزيس ، ما وراءك يا أيزيس ، يا أيتها الالهة المجيدة التى تنطق بالحكمة ، هل ثمة مكروه وقع لابنك حور اللى هو فى حماية زورق الشمس القدهبطت اليوم من الحرم الالهى ، ولسوف يقف القرص مكانه بالامس ، وليحتجبن النور وليكونن يومنا ليلا الى أن يبرأ حور وينهض الى أمه سالما !

ايزيس: ٠٠٠ هاهو ذا حور يتضور الما من السم ، وابوًساه! لسوف يؤدى به نحسه الى الموت ، الا فلايتحلان بهذا العالم الغناء مع اللحظة

التى يلفظ فيها بكرامة أنفاسه ، فما أصدفنى عن هذا العالم بعده! فلقد هنئت به منذولدته ورجوت أن يثأرلابيه ،أى حور ،أى حورلتبقين على الارض ،منذ أنحملت بهوانا أنشدتحقيق ما تصبو اليه روح أبيه ، هذا اليافع الذى حرم ملكه .

ثم يوجه تحوتى كلامه الى كل من ايريس ونفتيس قائلا:

تحوتى: لاتخشى شيئا بعد أيتها الالهة ايريس، لاتخشى شيئا! وانت يانفتيس كفي عن النحيب! لقد جئت بنسمات الحياة كي أعيد الطفل الى أمه سليما معافى ، ياحور ياحور ليثبتن قلبك فلا يزعزعه اليأس بجرح أصابه!.

ثم يستطرد تحوتى القول فى حماية حور من كل مكروه لانه فى حماية العديد من الآلهة ، ثم يقول:

تحوتى : قم ياحور ، فقد ردت اليك منعتك ، ولتردن الاشراقة الى وجه أمك ، وليحركن صوت حور القلوب ، وليملأن القلب الكليم المحزون طمأنينة ، ولتنعمن بالسعادة ثانية انت يا من في السماء مقامك ، أي حور ، يا من ستأخذ بثار أبيك !

زل أيها السم ، فهاهو ذا رع يبطلك، وهاهو ذا لسان الاله العظيم ينزعك ! لقد تلبث زورق رع لم, يعد يسير ، ولن يحمل القرص عسن مكانه بالامس، لتأتين الى الارض ليأخذالزورق في المسير ، وليأخذ ملاحو السماء في توجيهه ١

فلن يقدم القربان ولسوف يفلق المعبد الى أن يبرأ حور من أجل أمه ايزيس! وليعيثن شيطان الظلمات ، فلا يشرق عهد جديد ، ولا يرى النور ثانية من يعمهون في الظلمات الى أن يبرأ حور من أجل أمه ايزيس!

من أساطير الشرق الادنى القديم

ولتفلق منابع النيل، فيجف الزرع ، ويسلب الاحياء الطعام الى أن يبرأ حور من أجل أمه أيزيس .

أخرج الى الارض أيها السم ، وستطمئن القلوب حين ينبثق نور القرص ، انى اناتحوتى الابن الاكبر لرع رسول آتوم الى الآلهة فيبرا حود من أجل أمه أيزيس ، أى حود ، حود ، ان صفاتك هي التي تحميك ، وأن تابعيك هم حفظتك ، لقد بطل السم وطردت لدغته التي كانت تهصر أبن الآلهة القوية .

ألا فلتعودوا الى دياركم . فقد عاد حور الى أمه سليما .

ثم تطلب ابریس من تحوتی أن يوصی أهل خميس والمربين فی (ب) (٤١) رعاية حـور ، فيقول:

تحوتى: موجها حديثه الى المربين والمربيات فى (ب) يا من تصفقون بأيديكم وتصكون ذراعا بذراع تكريما لهذا العظيم الذى ظهر بينكم.. ردوا عنه كيد الكائدين الذين يعترضون سبيله الى أن تعيدوا اليه عرش الارضين .. ها هو ذا حور قد عاد اليكم بعد أن عادت اليه الحياة ، وهأنذا أعلن أنه سوف يخلف أباه ، وسوف يمنح راكبى الزورق (٢٤) بشرا وملاحيه طربا وهم يجذفون . « ها هو ذا حور عاد الى الحياة من أجل أمه ، ولم يعمل فيه السم » .

وكثيرا ما تعرض الطفل حور لمحن كثيرة ،

ولكنه نجا ، وذلك ليقظة امه ايزيس . ولما اشتد عوده ، أراد ان ينتقم لابيه ، واشتبك مع عمه سيث ، ولما انتصر ، توجهت امه الى قاعة المحكمة فحياه المجتمعون من اعضائها حور يا ابن أوزيريس ، أيها الشجاع ، مخلص حقه ابن أيزيس ووريث أوزيريس) ، وطعن سيث في تلك الدعوى ، محتجا بصحة ميلاده ، وظلت المحكمة تعقد جلساتها ثمانين عاما ، ولم تنته الى قرار ، (١٤)

کان علی رأس المحكمة الاله (شواونوریس) و کاتب الجلسات الاله (تحوتی) . اما آتوم والدی یذکر أحیانا علی انه (رع ـ حـور آختی) وهو اله تاسوع هلیوبولیس ، فكان علی الحیاد .

ولما اقتنع (شواونوریس) بن رع بصحة دعوی حور اعلن احقیته لعرش والده ، ولکن سیث لم یرض بدلك الحکم ، واطبق بیده علی حور ، وغضب (رع حور آختی) لانه کان یمیل الی آن یصبح العرش للاله سیث .

ولما اشتد النزاع ، اقترح أتوم أن يستشار كبش (منديس) ، وهو خير من يستعان به في هذا الموضوع لانه أله النسل ، ولم يوافق منديس على فحص الدعوى ، واقترح أن تستشار الالهة (ناية) (٤٤) ، وأفادت بأحقية حور لمنصب وألده أوزيريس) وقالت لاعضاء المحكمة « لا ترتكبوا ظلما كبيرا ، والا فانى ساغضب وستسقط السماء على الارض » .

⁽ ۱) هي مدينة سايس او بوتو .

⁽ ۲۲) كان للشمس زورقان ، فكان رع اى الشمس يسبح مع اتباعه السماء فيهما : زورق النهار (سعنجة) وزورق الليل (مسخنة) .

⁽ ۲)) انظر بردیه سشتربیتی،

^(؟)) كانت تمثل أحيانا على هيئة بقرة . وكان المعربون يعتقدون ان الكون هو المحيط الذى خرجت منه بقرة السبماء (نادية) التي ولدت الشبمس أو (الام التي ولدت الشبمس) والتي ولدت لاول مرة عندما لم يولد اى شيء آخر .

واقترحت ان يأخذ سيث (عناة وعشترة) وهما ابنتان أجنبيتان .

ووافقت المحكمة على ذلك القرار فيما عدا آتوم الذي عارض القرار • وتوجه الى قاعة في الهيكل والحزن بملأ قلبه ، وجاءته ابنته الالهة (حاتحور) سيدة شجرة الجميزة الجنوبية . وكشفت عن نفسها ، فعلا وجهه السرور ودعاحور وسيث ، فقال سيث «الست انا أقوى منه في التاسوع ؟ اني أقتل كل يوم عدوا لرع حور آختي ، واقف في مقدمة سفينة الملايين ٠٠٠ واني لصاحب حق في منصب أوزيريس » . فردت الالهة قائلة « أن سيث على حق » . وقام جدل كبير بين انوريس وتحوتي من ناحية ، وكبش منديس والتاسوع من ناحية أخرى، وغضبت ايزيس من التاسوع وطلبت تحكيم آتوم ، وعندما قضي التاسوع بما يلي قائلا « لاتفضبي فان الحقوق ستعطى لمن يستحقها ، وسيعمل بكل ما تقولين » . وغضب سيث من هذا القرار فقرر (رع حور آختى) أن تنقل المحكمة الى « الجريرة الداخلية » ومنع دخولها على ايزيس، ولكنها احتالت على أحد الملاحين ودخلتها بعد أن أغرته بخاتمها الذهبي . وتحولت الى شابة جميلة ، ووقع سيث في حبها ، واستدرجته حتى أعترف بأحقية حور ، فعلا صوت رع حور آختی « أجل انك انت الذي حكمت على نفسك بنفسك ، فماذا تريد بعد ذلك ؟ » ولما وأفق آتوم على ذلك علا صوت سيث قائلا « أتعطون المنصب لاخي الاصفر على حين اني أنا أخوه الاكبر ومازلت موجودا ؟ » . وقضی رع حور أختی بعد ذلك بان يتحسول الاثنان حور وسيث الى فرس نهر ويغوصا في عرض الماء ويبقيا في الماء ثلاثة اشهر على الأقل ، ومن لايستطيع لايكون له الحق في التاج . ثم وقع خلاف بين حور وامه ، وانتهى الامر بأن قطع حور رأس أمه . ولما علم التاسوع

بذلك قرر معاقبته . وقد عاون في البحث عنه سيت الذي عثر عليه متخفيا تحت شجرة ، وخلع عينيه ودفنهما ، ولكنهما نبتتا على هيئة زهرتين ، وانكر سيث ما فعله وطافت حاتحور تبحث عنه فما أن وجدته على الصورة التي فعلها فيه سيث حتى سارعت الى غسزالة فحلبتها ، ووضعت في عينيه بعضا من لبنها ، فارتد بصيرا ، ثم اعتدى بعد ذلك سيث على حور اعتداء منكرا في فراشه .

ثم رأى سيث ان يتسابقا فى قاربين من حجر على صفحة النهر . ولكن حور صنع لنفسه قاربا من خشب ، اما سيث فصنعه من الحجر واستطاعان يتحول الى فرس نهر ودمر سفينة حور ، لكن حور طعنه باحدى سهامه ، ثم تدخل التاسوع .

اتجه حور بعد ذلك الى سايس للقاء الالهة (ناية) العظيمة أم الاله ، وطلب منها فض النزاع الذى طال حتى بلغ ثمانين عاما . وقضى بأن يكتب تحوتى خطابا لاوزيريس وارسل الرد الى التاسوع قائلا « لماذا تخطئون فى حق ابنى حور ؟ » وثارجدل كبيربينه وبين التاسوع واخيرا أعلنت المحكمة حق حور فى العرش ، وان يوضع سيث فى منزلة الابن ويخشاه وان يوضع سيث فى منزلة الابن ويخشاه الجميع (وقيل ان الصحراء كانت من نصيب سيث وان الوادى كان من نصيب حور) سيث وان الوادى كان من نصيب حور)

هذا الجزء الاخير من العرض الخاطف للاسطورة، خصوصا الفصول التى تمت حينما عقدت المحكمة ، فيه الكثير من الدعايات والفحش الساخر مما يدعونا الى التشكك في الكثير من الوقائع خصوصا ان كثيرا من الطبقات الدنيا من الشعب كانت تجد كثيرا من المتع في اذاعة هذه السفاسف من الإمود والسخف الذى لايتفق مع جلال الاسطورة واهداف من قاموا بتصنيفها في عهدها الباكر .

(ج) عودة سيث وطرده واعلان ملكية حور :

وبالاسطورة حلقات اهملتها النصوص الدينية الموغلة في القدم ، تلك هي التيحدثتنا عن نفي سيث خارج وادى النيل بعد أن قضى الآلهة بحكم حور لمصر، وقد تمكن سيثمن دخولها مرة أخرى معتمدا على قوة السلاح . وسوف نرى أنه عاد لارتكاب جرائم الشر . وعاد حور ومعه أمه ايزيس يشكوان الىالآلهة ويصدر الآلهة قرارهم بطردسيث خارج مصر .

رفى الواقع ، كما سبق أن أشرنا الى ان الاساطير كانت دائما متنفسا للناس وللمحن التي تمر بهم وبوطنهم ، فلم يكن سيث الا ذلك العدو الفاشم الذى استولى على البلاد واحتلها مرتين بين عام ٢٥٥ وعام ٣٣٠ ق.م. هؤلاء هم الفرس الذين قهروا فراعنة مصر الذين رمزت اليهم الاسطورة بحور والدليلعلى ذلك ماجاء في الاسطورة حين يقول صانعها « اننا نطردك ذليلا الى بلاد آسيا فمصر تدين لحور وتخرج عليك ! » ذلك يدل على أن المخرج كان يقصد من وراء ذلك الفرس ، لأن الاسطورة القديمة لم تجعل آسيا من نصيب حور . وهذا دليل على أن الاسطورة كانت مرآة للشعبيرى فيها نفسه ، ومسرحية يستطيع أن يمثل فيها مايجول بخاطره ويحارب الاستعمار وأهله في شخوص الآلهة التي تتمثل في سيث وحور . وقد ثبت أن المصريين في هذه الفترة من تاريخ مصر أيام الاحتلال الغارسي كانوا يطلقون على اطفالهم أسماء تحمل معنى السب ، اعتقادا

منهم أن ذلك سوف يؤدى الى صب اللعنات على الحتل المنصب ، (٤٥)

ان مصنف شعائر معبد ابيدوس ومن قاموا بنسخ نصوص مماثلة له (٤٦) يكررون ما سبق أن أشرنا الميه من أن جب قد أعطى ممتلكاته الى حور بن ايريس طفل خميس « أن ابن وريثي هو ذلك الذى يكون وريثي » واستخلص هذا المتن من « نص شبكو » ويسجل تحوتى الكبير ذلك ، بينما تقوم الالهة « سشاة » بتحرير الوصية ، ويحتضن حور وصية أبيه في يده .

ولما توج حور ، دخل سيث معه فى المعركة، وانتهي الامر بطرد سيث ، وزودنا النص بتلك الفقرات المتعارضة اذ نقول :

« ویطاردون صاحب الطبیعة الشاذة (یعنی سیث) ، اننا نطردك ذلیلا ، الى بلاد آسیا ، فمصر تدین لحور وتخرج علیك ! ویردونعلی الاذی الذی الذی فعلته ، ویقضون بالقائك فی النار»

وواضح من الفقرة الاخيرة وهي الالقاء في النار التعارض مع فكرة الطرد . ولكن سوف نجد ذلك مفسرا في برديه اللوقر ٣١٢٩ عمود (ج) السطر ٣ ، ٤ حيث حكم بحسرق سيث .

وتحدثنا بردية اللوڤر نفسها (عمود ج / سطر ٣٦ ــ ١١) ان مقدمة الشكوى هي ايزيس ولم يكن حور ، فترفع صوتها الى

Guentch-Ogloueff, Noms propres imprecatoire, Bulletin de l'Institut (6) français d'Archeologie orientale, XL. (1942), pp. 117-133.

⁽ ٦)) بنى هذا العبد اللك سيتى الاول من فراعنةالاسرة التاسعة عشرة واتمة ولده رمسيس الثانى وحدثت فيه اضافات بعد ذلك . وما يخصنا هنا في هذا القام نشسره(شوت)

Schott, Urkunden mythologischen Inhalts, Leipzig, 1929, pp. 4-29.

وقد اشار الى ذلك دريتون في كتابه المسرى القديم ص ١٧٤ ومابعدها . كما اشار الى أن هذا النص يوجد في نسختين : بردية رقم ٣١٢٩ بمتحف اللوفر ، وبرديقرقم ١٠٢٥ بالمتحف البريطاني . وقد نسخ في العام السابع عشر بن حكم الملك (نقتانب الاول) عام ٢٣٦ ق ، م تقريبا .

عالم الفكر - المجلد السادس - العدد الثالث

السماء ، « وتصعد كلماتها نحو الأفق » . وتخاطب جب قائلة:

أنا ايزيس ، ابنة ابنتك (تفنوة) ، انظر ، لقد عاد ذلك الذى جردنى من أموالى (أى سيث = تيفون) الى خطاباه : أن المأساة الكبرى تحل بالمكان الذى يوجد فيه ! لقد عمد الى الاستيلاء على الحكم بالقوة والعنف ، ونسى الاحترام الواجب لجلالتك ، لقد هاجم مصر دون علمك ، ودون أن يتلقى بكل تأكيد أمرا بذلك ،

وتستطرد قائلة: لن يبقى سيث بمصر مادام لم يتلق بذلك أمرا ، ان نصيبك هو الصحراء (دشرة وهي الصحراء التى على جانبي وادى النيل) ، أيها الشقى ، ويقينا ليس مصر لان مصر لحور الى الابد ، وستبقى له مصر دائما وفق اوامرى التي اصدرتها من قبل ،

ثم يأتى حديث موجه من تحوتي الى رع ـ حاد اختي ، فى نفس البردية (سطر ٢٠-٣٦) يبسط فيه اتهامات ايزيس لسيث فيقول فيها:

الذى فرضته على سلوك البشر ، وعلى وضع الآلفة ، ومجلس شورى الملك في قصره ، الآلهة ، ومجلس شورى الملك في قصره ، والميثاق الذى أعددته أنا بأمر السيد أتوم باعطاء مصر لحور والصحراء لسيث عندما قسمت البلاد بينهما ، وهو كراهية العنف ، وحب العدالة ووضع الابن مكان أبيه .

وها قد رأينا سيث . . . عاد كي يغتصب وينهب بيده . . . وايقظ الفتن من جديدوالقي الكوارث في الهيكل الاكبر لمنف . . . مشي بخطى واسعة في « حة وعبة » (يحتمل أن تكون أحد هياكل ضواحي هليوبوليس) ، وتردد صدى صوته في مجلس التاسوع الإلهي وعاد

يرتكب اثما كبيرا على شواطىء طينه (احــدى قرى محافظة سوهاج حيث أغتيل سيث في ندية قرب أبيدوس) ، أحدث الاضطراب في بوزيريس ٠٠٠ وحث على القتل في مدينة «حزى عما » (مصر القديمة _ بابليون عند الاغريق) « لقد أدخل ما يبفضه آتوم ، في معبد التاسوع الالهي ٠٠٠ لقب عمد الى الحرب وخلق المنازعات في معبد « دوح الشرق » (تسمية للاله سويدو اله الدلتا الشرقية) . . لقد ارتحل في حملة ضد جبانة طيبة ، في وجه رع الذي في السماء ٠٠٠ وفرض المذابح بين شعب بوزيريس ، وفي وجه اونو فريس المسرا (أوزيريس) . . . لقد الفي الحفل الديني ، وسرق القربان . . . لقد أوقع في شباكه العجل. أبيس ، أمام خالق الكائنات ، أتى على لبن البقرة التي ترضع حور . »

هذه فقرات من خطاب الاتهام الذي ألقاء تحوتی الی رع - حار آختی ، وفیها نلمس الادب الرائع الرفيع ، هذا ولم يتسع المجال. لذكرها كلها . وفيها نلاحظ اتهامات تنكر بة لسيث ، وهي في الواقع موجهة الى المحتل الفارسي لمصروما قامبه نحو مقدساتالمصريين وقد أراد صانع هذا الفصل من الاسطورة ، وهو عودة سيث ، أن يثير سخط الشعب على المستعمر ، وكانت الاساطير لها فعاليتها في نفوس الناس الذين لايملكون من الاسلحة الا لسانهم اللاذع في هذا الخيال الخصب ، الذي سرعان ما تحول الى تاريخ للراى العام ، شارك في اذاعة القصص المادية للفرس . فهذا هيرودوت حينما زار مصر في منتصف القرن الخامس ق ، م قيل له ان قمبيز قد عاث في الارض الفساد . غير أن وقائع التاريخ أثبتت عدم صدق هذه الرواية التي ذكرها هيرودوت . وثابت أن قمبيز قد أصدر أوامره باصلاح معابد مدينة (صا الحجر) . ودفن

آبيس الذي مات طبقا للشعائر المصرية .وكما ذكر بوزنر Posener « ان نصوص هذه المجموعة (الوثائق المساصرة للفتسرة الاولى للاحتسلال الفسارسي وخصوصا تمشسال أودجاحارسنب) تبين لنا أن عصر قمبيز كان أكثر حكمة مما يدعيه المؤلفون » (٤٧) .

لقد كشف لنا هذا الفصل من أسلورة أوزيريس ، وهو عودة سيث ، مصادرالتشهير التي لحقت بسيث بعد أن غادر الدنيا ، فبعد أن غادر الفرس البلاد بحوالي اثنين وسبعين عاما نأتي هيرودوت وبروى لنا هذه الرواية عن هذاالمحتل مستنداالي ماشاع عندالمريين عن عودة سيث الذي كان المصريون يكرهون قمبيز في شخصه ، وقد حملوه تبعة مااقترفه عساكره أثناء الحملة التي وجهها الى مصر ، وفي غمرة فوضي الفزو . لقد احتلت الاسطورة في أذهان الناس مكانة كبرى . فقد أتهم سيث باهانة الحيوانات التي كانت تقدس في دور العيادة المصرية . وانطبعت هذه الاتهامات التي أشار اليها هيرودوت خطأ عن قمبيز في اذهان . الشعب المصرى ، فربطوا بين مسلك المستعمر ومسلك سيث حينما عاد الى مصر وأرهق شعبها وأساء الى معابدها ومقدساتها .

هذا وقد أوجز مترجم كتاب السرح المصرى القديم, رأى دريتون عن الفصل الخاص بعودة سيث بهذه الكلمات (٤٨) « . . . وهذا الثراء دليل على أن هذا الموضوع المعالج كان يتمتع بذيوع وأهمية في أحد العهود ، وموضوعه الرئيسي غير أسطوري يفترض أن الاله سيث

الذى طرد من مصر بقرار من الآلهة بعد اغتيال أوزيريس وانتصاره النهائى قد عاد الى مصر خلسة ، وان حكما الهيا جديدا قد صحدر بطرده ثانية عنها ، ولما كان تاريخ هذه الوثائق معروفا ، فاننا نلمح اشارة واضحة الى أن المقصود هم الفرس الذين كانوا قد احتلوا مصر من عام ٥٢٥ الى ٤٠٤ ق ، م ، واذا كانت هذه المسرحيات « المقنعة » قد ظهرت أيام احتلالهم أو فى فترة الملوك الوطنيين من الاسرتين مناسبتها السياسية ، فهي خلال احتلالهم تتيح للشعب حربة لعنة حاكم مقيت دون أن يؤخذ عليه شيء ، وهي في الفترة التالية تعبر عن الفرحة الوطنية بعد الخلاص » .

واخيرا اشارت بردية اللوڤر (٤٩) الى لعنة رع ـ حار أختي على سيث وملكية حورلارض مصر ونفي سيث الى خارج البلاد . وخير عبارة ننهي بهااسطورة أوزيريس هذه الفقرات من البردية :

« انظر لقد كان أوزيريس الامير ملكا على الشاطئين وسيبقى ابنه حور على عرشه . وستكون مملكة حور خالدة ، وأمارة حسور ستدوم أبدا ، قلب أمه سميد ، والتاسوع الالهى يهلل فرحا .

وما بقي السيد أتوم في الأفق بقي أوزيريس المرأ ملكا للاحياء » .

وفى تلك الاشارات تمجيد للملك والحكم الملكى فى مصر .

Schott, Urkunden mythologischen Inhalts, Leipzig, 1929, pp. 6-7.

⁽ ٧٤) مصر الخالدة من ص ٩٣٧ - ٩٤١ .

⁽ ٨٨) المسرح المصرى القديم ترجمة دكتور ثروت عكاشهمن ص ١٧١ - ١٧٢ .

⁽ ۶۹) بردیة اللوفر رقم ۳۱۲۹ ، عمود ب ، سطر ۱٫۵ الی عمود ج سطر ۳ ، ۶

وقد أورد ذلك المرجع دريتون في كتابه المسرح المصرىالقديم . ترجمة د . ثروت عكاشه .

ثانيا ـ اساطي بلاد ما بين النهرين

ابانت اعمال الحفر والتنقيب الني اجريت في حوض دجلة والفرات أن السومريين سكنوا الطرف الجنوبي من هذا الحوض منذ الألف الرابعة قبل الميلاد . وجاء من ورائهم الآكديون. وغالبا أن السومريين نزلوا الى دلتا نهرى دجلة والفرات من المنطقة الجبلية الواقعة في الجانب الشرالي الشرقي من بلاد مابين النهرين . وأوضحت اساطيرهم انهم جاءوا من منطقة تختلف تماما عن تلك التي اتخدوها لهم سكنا جديدا . لقد اخترعوا الكتابة الاساس في الكتابة السمارية ، وأقاموا معابد الهم سميت بالزاقورات .

ثم نزل الساميون ، فجاء الاكديون في الموجة الاولى واقتبسوا من السومريين الخط المسمارى ولكن ظلوا على لفتهم التى عرفت باللغة الاكدية ، وجاء الاموريون في الموجة الثانية ، وهم الذين اسسوا الاسرات البابلية ، وكان تاريخ أول ملك آمورى عام ٢٢٠٠ ق م تقريبا ، ثم نزل الاشوريون آعالي دجلة ، بين الزاب الكبير والزاب الصغير وغزوا بابل ، وعلى هذا ، فقد جاءتنا اساطير ما بين النهرين من السومريين والبابليين والاشوريين ، وهناك خلافات بسيطة في تكوين بعض الاسساطير السومرية والبابلية والاشورية .

فكرة أهل العراق القدامى عن العالم:
ان أول ملاحظة يمكن الاشارة اليها عن
بيئة أهل الرافدين واختلافها عن بيئة وادى
النيل ، هي أن للرافدين فيضانا غير منتظم
(٠٠) ، كما تمر بالبلاد رياح حاصبة وأمطار
غزيرة ، وبالجملة فليس بالعراق نظام محدد

للطبيعة ، وقد عملت تلك الطبيعة على اظهار تفاهة الانسان وعدم قدرته على مقاومتها . وانعكس ذلك كله على ذهنية العراقي فوجد نفسه ضعيفا أمامها ، وكان للدلك أثره فى فكرته . عن الكون ، ووجد الانسان نفسه أمام نظام لا مناص من قبوله بعلاته وبفوضاه .

اتضحت فكرة الكون لدى العراقي فيالفترة الشبيهة بالكتابية (منتصف الالف الرابعة الظواهر المحيطة بهم لا على انها جماد ، بل على انها عوالم حيوية . فهو يخاطب الملحكانه شيء حي له قوى خاصة ، كذلك يخاطب القمح على انه شيء حي . كان لكل شخصيته وارادته وذاته المميزة . وهكذا في كل ظاهرة أخسرى في دجلة والفرات . كان على الانسان أن يفهم وارادتها وقوتها . كان العراقي يلجأ الى النار عندما يربد القضاء على أعدائه، فيحرق الصور او التماثيل: أيها اللهيب اللاظي ، يا ابن السماء المقاتل ٠٠ احرق الرجل والمراة اللذين قد سحراني . . . وفي مصر الفرعونية كان يلجأ الناس الى تكسير اوانى او تماثيل الاعداء بنصوص اللعنة . (١٥)

لقد ظل العراقى يوسع الظواهر الطبيعية ويجعلها قوى لها أثرها في حياته ، ومثل هذا التفكير لم نره الا في العراق القديم . وكان تركيب العالم لديه كتركيب الدولة الحديثة . كان أعضاء العالم لديه يتكون من البشر ، وكل مايدب على الارض والجماد، والظواهر الطبيعية والافكار المجردة : العدالة ، الاستقامة . . .

⁽ ٥٠) الشرق الخالد ، عبد الحميد زايد ص ٧

⁽ ٥١) مصر الخالدة ، ص ٣٨٨

الخ . وكان لكل عضو ارادته وخواصه وقوته. كان يدير الدولة الكونية مجمع الآلهة الذي بناقش ويتخذ قرارا ، واله السماء (أنو) هو رئيس المجلس ، وبجواره ولده (انليل Enlil اله الزوابع . فانو هو أعظم الآلهـــة سموا . ولعل وجود السماء فوق كل شيء في الوجود هو الذي جعل له هذه المكانة القيادية. اما انليل فيقع في المرتبة الثانية ، ومعناه ، (السيد العاصفة) . وهذه المرتبة العالية لهذه الظاهرة ، وهذا الآله ، لايحس بها الا كل من عاش في المراق ، فعر ف خطورة الزوبعة فهي سيدة كل شيء يدور في الفلك . اماالارض فقد احتلت المرتبة الثالثة في عالم الكــون المرئى ، فهى (ملكة الآلهة) و (سيدة الجمال) وهي هنا انثى ورمز لها بالالهة (ننهورساغا) . كذلك أيضا كانت منبع المياه التي تجرى في البحار والانهار والآبار . وهي هنا قد رمز لها بشکل مذکر ، فهی (ان - کی) ای (سید الارض) ٠

كان آنو راس هذا المجلس هو قوة السماء يتمثل فيه السلطة، وهي القوة التى تستوجب الطاعة ، وكانت عنصرا أساسيا في بناءالمجتمع من أجل ذلك راى البابلي آنو في رب الاسرة ، وفي حاكم الدولة . وآنو النموذج لكل الآباء ، والنموذج الاول لكل الحكام ، وشارات الملك كلها بيد آنو . وهكذا كان المجتمع العراقي القديم ينظر الى الظواهر الطبيعية كانهاصاحبة ارادات وخواص ذاتية . وهي تلك التى نسميها نحن الآن (قوانين الطبيعة) .

أثر ذلك الفكر التأملي على نظرة البابلي في الخليقة ، فقد منح آنو سلطته الى مردوك في المجتمعين البشرى والكوني ،

والليل يمثل قوة العاصفة والبطش ، فهو سيد مابين السماء والارض ، وهو ثاني القوى . في الكون المرئى ، وكانت الجيوش التي تفزو

البلاد مثل العيلاميين هي نوع من العاصفة هي (الليل) التي تمثل السلطة التنفيلية لجمع الآلهة التي قضت على (اور) .

وليس من شك أن الاسطورة البابلية في الخليقة ، كان بطلها الاول (أنليل) حينما قضى على (تعامة "Tiamat") . والخلاصة أن قدوة آنو كانت تنظم المجتمع العراقي فهي السلطة، وكانت قوة أنليل هي المتممة . وأنه كان الدعامة التي يعتمد عليها كل الآلهة . وقد يتمثل فيه الخوف حينما يكون الخلاف علاجا أو عقابا عن ذنب اقتر فه المجتمع .

وكانت الارض التي تمثل الخصب هي القوة الثالثة في هذا الكون ، كانت الام التي تلد البنات ، هي قوة الهية ، هي (نن - تو) = (السيدة الوالدة) مثلت على هيئة امراة ترضع طفلا بصحبة اطفال تحت ثوبها، برزت رؤوسهم بين ثنيات الثوب ، ووصفت على انها ام الآلهة وام البشر وخالقتهم وام الاطفال جميعا، ومجلسها في حكومة الكون الى جوار آنو والليل ، ووصفت ايضا ب (ننماخ مالكة الموقرة) و (ملكة الآلهة) وملكة الملوك ، والسيدة التي تقرر المصائر .

وقوة الماء هي الخلق ، فهى تصور على هيئة ذكر ، فهي (ان – كى) = (الارض) . والمياه قوة خلاقة ، وهي في هذا تماثل قوى الارض أو (كي) أو (ننهورساغا) ، الا انهذه الاخيرة لاتتحرك حركة ظاهرة لنا ، اما الماء فهو ينساب في الحقول ، ويفيض ويفيض ، فله أراؤه ، ولذلك يتمثل فيه الفكر والخلق ، ويتمثل في جريانه المكر ، حينما يتجنب كل ما يعيق انسيابه حتى يبلغ هدفه ، من أجل ذلك نسبت الخديعة الى (ان – كي) . وتطور الحال ، حينما اعتبر الانسان الماء يتمثل فيه العمق الفكرى والحكمة ، وذلك حينما ينظر الى مياه الآبار والبحيرات الساكنة ، فالماء

عنصر الخلق في الفكر البابلي ، انه انكى الذي يمنح الحكام الفطنة والعقل ، انه كان يلعب دور وزير الزراعة في دولة الدنيا ، وسلطته مستمدة من أنو والليل ، وكان يقضى على مايصادفه من صعاب بالنصح والتحكيم والمصالحة .

• • •

(1) الاساطير البابلية

قبل أن نقدم لك أيها القارىء الكريم طرفا من الاساطير في بلاد مابين النهرين في العهدين البابلي والآشورى . لابد أن تعلم أن الاساطير السامية لاحقة لهذين العهدين. وأن اسطورة والاشورية . وكذلك أسطورة الخليقة عند السومريين كانت تنقسم الى ثلاث مراحل : أصل العالم ، تنظيم العالم ، وخلق الانسان . كذلك من أساطير الاصل ، أسطورة الطوفان السومرية ، الى غير ذلك من الاساطير . الا الني وجدت من الخير أن أعرض للاساطير في بلاد ما بين النهرين حينما اكتملت في العهدين بلاد ما بين النهرين حينما اكتملت في العهدين البابلي والاشورى .

كان الأدب الاسطورى البابلي في الألفالثالثة قبل الميلاد مرآة صافية تجيب على عديد من التساؤلات منها: النوع الاول ، أساطيرتبحث في أصل بعض الكائنات من آلهة أو نبات أو أنسان ، منها ما يصورها وقد ولدت ، ومنها ماهو نادر الخلق ، ومنها ما صنع وشكل ، والنوع الثاني ، أساطير تبحث في التنظيم: كيفية حصول الاله على منصبه أو كيفيةانتظام الزراعة ، وظهور غرائب البشر ، وأساطير هذا النوع تجعل القرار الالهي الأساس في الاجابة عن كل تساؤل ، أما النوع الثالث ،

اساطير تجيب على تساؤلات الانسان في حق كل فرد ملء منصبه في دولة الناس: منها، الموازنة بين احد الفلاحين والرعاة .

١ - اساطير اصول الكون:

(1) اسطورة دموزى وانانا هي اسطورة من اساطير الاصل (٢٥) و دموزى هـو الاله السومرى تموز Tammuz بينما انانا Inanna تتشابه مع الالهة السامية عشتار Dumuzi هـو النموذج الاصلى لكل آلهة النباتات وقدمات وبعث مرة أخرى مع أعادة ميلاد النبات في الربيع وقد صورت الاسـطورة السومرية تموز سجينا في العالم السفلى وكان ذلك هو الدافع لانانا للحاق به في ذلك العالم ولكن لم تذكر الاسطورة هذا السبب حينما صنفها الم والى والنه والول .

لقد قررت اناتا لاسباب غير معروفة النزول الى العالم السفلي أوكما جاء في النص «الارض التي لا عودة منها » والتي كانت تحكمها الالهة ارشكيجال Ereshkigal وحتى لاتتعبرض لأى سوء ، أوصب وزيرها ننشوبور Ninshubur أنه في حالة عدم عودتها يقـــوم بتادية الطقوس الخاصة بالحداد ، وبذهبالي الآلهة الكبار ، الليل رب نيبور ، نانا اله القمر رب أور ؛ أنكى اله الحكمة البابلي في أربدو ، ويلتمس منهم التدخل حتى لاتتعرض للموت في العالم السفلي . وحينما جاءت اناتا الي العالم السفلي اعترضها نتي Neti حارس الابواب السبعة ، ولما مثلت امام ارشكيحال والانانكي = (القضاة السبعة للعالم السفلي) وطالما أنها لم تعد بعد ثلاثة أيام ، نفذ ننشوبور ما سبق أن أوصته به . رفض الليل ونانا

التدخل ، ولكن انكى قام ببعض العمليات السحرية فعادت الحياة لانانا ، ولما رجعت انانا ومعها حاشيتها من الشياطين الى مدينتها ارخ Erech وجدت بها زوجها دموزى ، فسلمته الى الشياطين السبعة الذين حملوه الى العالم السفلى ، وطلب دموزى من اتو الله الشمس التدخل لينقذه ، وهنا يتوقف النص بسبب ضياعه ،

(ب) اسطورة الليل ونتليل : هي اسطورة من اساطير الاصل ، لها اصسالة في الادب الاسطورى السومرى ، وامتدت وتطورت في الادب البابلي .

وتهدف تلك الاسطورة الي الاجابة عن كيفية تكوين القمر ، وهل صحيح أن له أخوة ثلاثة الصلوا بالعالم السغلى .

مسرح تلك الاسطورة مدينة نيبور ، وكانت تسسمى قديما (دور انكى) وكلك (دورغيشمار) في وسط أرض بابل . وكان لكل من نهرها الذي يسير بمحاذاتها اسم ، وكذلك جرفها ومرفاها وبئرها وقناتها . واقام في تلك المدينة الآلهة : انليل ، وننليل وننشيبارغونو .

حدرت ننشيبارغونو الأم ابنتها ننليل من الدهاب بمفردها الى القناة لتغتسل حتى لاتتعرض للحاظها من عيون البشر الخبيثة ، ولا تقع في الزلل ، فيعتدى عليها أحد الشبان، اذ تقول لها: «في الجدول الصافي لا تسبحى» (بعينيه الوهاجتين سيراك الراعى ، صانع الأقدار » .

ورغم تحدير ننشيبارغونو ، تقع أنظار انليل على ننليل ، عند ذلك هم بها عن غير رغبة منها ، فحملت منه (سين Sin) _ الاله

القمر ، ذاع الخبر في أرجاء المدينة ، فألقى القبض عليه ، ومثل أمام هيئة المحكمة المشكلة من خمسين من كبار الآلهة . والسبعة آلهـة الذي كان لهم الحق في الفصل في تلك الدعوى، وقضي حكمهم بنفيه من المدينة جزاء جرمه . عندئد هجر المدينة الى الجحيم ، على أننليل تسير في أثره ، وعندما تصل انليل الى باب المدينة ، يحدر حارسها من معانقة هذه الفتاة الجميلة . والفت ننليل انليل عند الباب متنكرا ، فظنته حارس المدينة . ويزعم لها أن الليل أوصاه بها خيرا ، فتحييه قائلة أنها ملكته ، لانها تحمل بطفله سين (٥٣) = الاله القمر ، ويبدى لها الليل المتنكر في حسارس المدينة اضطرابه ، ويطلب مضاجعتها ، ليأتي منها بولد غير ذلك الذي سوف بكون مقره الجحيم ، وهو ابن الملك .

وينام معها ، فتحمل منه بالاله (مشلمتاتی)

= وهو أخ للاله القمر (سین) . بعدذلك يتجه
الليل الى الجحيم ، ومن ورائه نئليل . ثم
يقف عند صاحب نهر الجحيم ، ويتنكر في
زيه ، فيلد منها الاله (نينازو) ، وهو اله
من آلهة العالم السفلى ، ويتوقف مرة ثانية
ليلد منها الها آخر من آلهة الجحيم ، لم يعرف
اسمه لتشويه في النص .

قبل أن ننظر في تلك الاسطورة ، وماضمنته من عبر ، لابد أن نعود ألى الوراء ونعيش في ذلك العهد الذي لم يعرف التنظيم الاسرى الكامل الذي نعيشه أيامنا هدد ، والذي تحافظ فيه المراة على شرفها .

نجد فى تلك الاسطورة صراعا فى اغتصاب شريعة المجتمع ، وذلك حينما قام الليل بجريمته البشعة فضاجع ننليل ، وما حدث بعد ذلك ، يعد اهانة اصابت شرف الليل نفسه ، اذ نجده يتنكر فى زى الرجال ، ليقدم على النوم معها ثلاث مرات .

ومن ناحية أخرى ، نلاحظ أن كاتب الاسطورة لم يهتم بأمر ننليل ، بينما نجده مهتما بما تنجبه من أطفال ، وهم أصل الآله القمر وأخوته الثلاثة .

ولنا أن نتساءل ، لماذا كان للاله السماوى القمر اخوة ثلاثة في العالم السفلى ؟ لماذا جعل صانع الاسطورة من انليل رب العاصفة اولادا ينتمون الى العالم السفلى ؟ نجد الاجابة لهذه التساؤلات بعبارات سيكولوجية ، لقد كان انليل رمزا للعنف والظلام ، وقد دفعته خصاله الى انتهاك المحرمات فيضاجع ننليل رغم انفها فتلد منه سين .

وكان من نتائج ذلك نفيه الى العالم السفلى وهو فى طريقه الى ذلك العالم يولد له أولاد ثلاثة فى ظلمة الجحيم .

ويبرز من الاسطورة سؤال ، وهدو ذلك التباين الواضح بين أبناء الليل : ويبدو أن مصدر التباين هو ذلك التضاد في طبيعة الليل نفسه . وهذا صانع الاسطورة يجيبنا على ذلك بقوله « أن الليل أمر بذلك » .

وبعد ، ان الموضوع الرئيسى الذى تنظر فيه الاسطورة هو عناصر دولة الكون المتمثلة في انليل وننليل وسين وغيرها من عناصر .

(ج) أسطورة تلمون: تهدف تلك الاسطورة المي بيان الصراع بين ظاهر تين من ظواهر الطبيعة هما الذكر والانثى، بين الارض كام (ننهورساغا) وتمثل فيها الوفاء . والمياه كاب ، (انكى) ويتمثل فيه المكر .

کانت تلمون = (البحرین علی الخلیسج العربی) مسرحا للقصة ، فقد اصبحت من نصیب انکی وننهور ساغا . وتقول الاسطورة ان انکی زود الجزیرة بالمیاه العلبة بناء علی رغبة الالهة ننهورساغا . ثم تزوجها بعد تمنع، فحملت منه بالهة النبات (ننسار) . ثم هجر

انكى زوجه . كما كانت تهجــر ميــاه دجــلة والفرات الارض في فترة كان النبات في أشهد الحاجة الى الرى . وقع ذلك قبل أن تولد نسار ، ثم تولد بعد ذلك نسار على ضفة النهر حيث كان يقيم أنكى ، كما تأتى الخضرة في أواخر الربيع حيث تكثر مياه الانهار . ولكن لابدرك انكى أن تلك التي ضاجعها هي ابنته وتلد منه طفلة ، يحتمل أن تكون هي الالهة التي تمثل (الياف الكتان) ، وقد كانت هذه يتم استخراجها بعدتركها فىالماء فترة من الزمن حتى يمكن استخدامها في صناعة نسيج الاقمشة . وهي هنا تمثل ابنة لالهة النبات (ننسار) واله الماء (انكي) . ثم يولد اله الاصباغ ، ونأتي بعد ذلك ولادة الهة النسيج المسماة (أوتو) ، عند ذلك تدرك ننهورساغا تقلب انکی ، وتحذر اوتو منه ، وتصر علی الزواج منه ، وتجبره على أن يقدم كميات من الخيار والتفاح والعنب ، وهي هدية الزواج المألوفة . وعندما يدخل بها في منزله ، يبزغ منها ثمانى نباتات . ولكن تفاجأ ننهور ساغا بأن أنكى قد أكل النباتات ، فتحقد عليه ، وتلعن اله المياه العذبة . وفي هذا اشارة الى انحسار مياه الانهار في الصيف وغياض مياه الآبار . وهنا يظهر الثعلب ويحضر لهم ننهور هي الثمانية آلهة التي أكلها من قبل أنكى . وقيل انها تمثل الها واحمدا عن كل عضو أصيب في جسمه .

يحاول صانع الاسطورة أن يوجد أسبابا للظواهر المتباينة ، كذلك اشسارته لاسسماء اعضاء جسم أنكى ، وجدير بالملاحظة أن ذكر الاسم عند الفكر الاسطورى هو قوة كامنة فى الشخص ، وهكذا فى النصوص الفرعونية فأن محو اسم الشخص هو قضاء على الشخص نفسه .

ان صانع اسطورة تلمون اراد أن يغوص في اعماق الكون ، ويسبر القوة الكامنة في كل من

من أساطير الشرق الادنى القديم

الارض والماء . هناك تلاعب كبير بين هاتين القوتين . ويتصاعد هنذا التلاعب حتى يبلغ منداه ، ثم ينتهي بصلح وتعود المياه الى مجاريها . كما نلاحظ ان من نتائج التفاعل الله ي صورته الاسطورة بين الارض والماء ظهور النباتات التي يعتمد عليها في صنع الثياب .

نستطيع ان نستنتج ايضا ان هده الاسطورة قد صورت العالم فى فجر تاريخه حينما كان برعما . ولم يكن للانسان او الحيوان او الطير له صفاته التي هو عليها بعد ذلك . فلم نكن نسمع بعد بزقزقة العصافير أو عواء الذئاب ، كما لم يكن بين الحيوانات الصراع الذى عرف بعد ذلك ، كما لم يعرف الانسان بعد المرض .

(٢) اسطورة تنظم الاقتصاد الطبيعي في بلاد الرافدين

لم تصل الينا افتتاحية الاسطورة ، وغالبا ما كانت تتحدث عن تعيين انكى منظما لمزرعة الدنيا من قبل آنو وانليل .

يقوم أنكى بعد صدور قرار تعيينه برحلة تفتيشية عبر دنياه التي كانت تتمثل في الاراضى الزراعية ، ويتوقف ركبه عند المدن الرئيسية ليمنحها بركته ورضاه . كان عليه تنظيم شئون الماء . فملأ دجلة والفرات بالماء ، وعينن الها لمراقبة فيضاناتهما ، ثم ملأهما بالسمك ، وخصص طرفامن مياههماللقصب . وعيئن الهتين . ثم نظم مياه البحسر المالح ، وعيسٌ الها ثالثا . وينتقل انكى بعد ذلك آاى الرياح فيسسوقها ، ويتوجمه الى الاراضي الزراعية ، فيلقى تعليماته على الحرث ، ويصدر أوامره لاقامة المخازن لخزن الحبوب التي تم نضجها . فاذا ما انتهى أمر الاشراف على الحقول، اتجه نحو المدن والقرى ، فيعينن الأله (مشداما) للاشراف على تأسيسها . اما البرية فيعين عليها الاله (سوموكان) . ويخصص للمراعي ولحظائرها الاله الراعي (دموزي) أو (تموز) .

من كل ذلك ، يتبين لنا ان صانع تلك الاسطورة كان هدفه تنظيم الحياة الاقتصادية في بلاد ما بين النهرين ، وان الاله انكى هو راس هذا التنظيم ، وان الكون في نظر البابلي القديم مزرعة كبيرة يشرف عليها رئيس يتمتع بقدرات عديدة .

لعب أنكى اله المياه العذبة وننهورساغا الهة الارض = وسحيت (ننماخ) = (السيدة المعظمة) (ولازلنا حتى أيامنا نؤنث الارض فنقول أمنا الارض).

تصور مخرج تلك الاسطورة ان الالهة كانت تسعى من أجل لقمة العيش ، وكان الحرث والبدر والحصاد كريها عندهم ، فتوجهوا الى انكى عارضين عليه بؤسهم عن طريق أمه (تمثو Nammu) ربة اليم ، فأمرها ولدها انكى ان تلد لهم (التراب الذي يوجد فوق آبسو) . ثم فصل التراب عن نمو ، ووقفت الارض (ننماخ Ninmakh) فوقها (اي فوق المياه الجوفية) . واشترك في تلك التنظيمات ثمانية الهة .

وللأسف الشديد ، ضاعت الفقرة الخاصة بخلق الانسان ، ثم يعود النص مرة اخرى . ويقيم انكى حفلة كبرى للالهة ننماخ (الهة الارض) ولأمه نمو ، غالبا ما تكون ابتهاجا بما ولدت ، دعا فيها كبار الارباب وشربوا حتى ثملوا . وقامت ننماخ بعد ذلك بجمع كمية من التراب الذي يعلو آبسو ، وشكلت منه بشرا غريب الخلقة ، وآخر اشد غرابة ، واناسي غريب الخلقة ، وآخر اشد غرابة ، واناسي يعين لكل نصيبه من الحياة رغم عجزه او يعين لكل نصيبه من الحياة رغم عجزه او العيب الذي خلق عليه .

كان يهدف صائع الاسطورة من وراء خلق الاشخاص الستة الذين في خلقهم غرابة الى تمثيل صنوف معينة من المجتمع السومرى لها مشكلاتها بسبب التشويه اللي وجدت عليه.

ويتنافس انكى وننماخ فى موضوع خلق الفرائب، ثم ينقطع النص ، ليعود مرة أخرى فيظهر أنكى ، وهو يقدم رجلا بلغ من العمر أردله ، وقد تكاثرت عليه الامراض ويطلب من ننماخ أن يهيىء لهذا الانسبي نصيبه من القوت. وحاولت تحقيق رغبته ، فقدمت له شيئًا من خبز ، عجز عن تناوله ، ولما يئست ، توجهت اليه في عنف ، وذكرته بأنه رجل ميت ، وهنا يشرح لها أنكى أنه قد تمكن من أيجاد ما يسدرمق كل من خلقهم من المشوهين ،

ولا ندرى شيئا عن الشحار الذى حدث بينهما ، فالنص مشوه ، وحينما يستقيم النص مرة اخرى في الحلقة الاخيرة من هذا الصراع ، نرى ننماخ وقد عجزت عن معالجة بؤس وشقاء الانسان المشوه، وعن الشيخوخة المياه العذبة قائلة « من اليوم فصاعدا لن تقيم في السماء ولن تقيم في الارض » . ومعنى ذلك ان تحبس المياه العذبة تحتالارض ، وهو رمز عن المياه العذبة الموجودة في جوف الارض . وهده تذكرنا بلعنة الالهة على انكى في اسطورة تلمون ، وغالبا انها تريد تفسير ظاهرة اختفاء المياه القديمة في باطن الارض ، وهي من ظواهر المكون الغربة ، ثم ينقطع النص (٤٥) .

نرى في هذه الاسطورة مرآة لما هو موجود في نظام الكون من شواذ كالخصيان وخدم دور العبادة والنسوة العواقر و وكانوا يشكلون قسما كبيرا من المجتمع البابلي ، كذلك البؤس وامراض الشيخوخة ، وكما ترى الاسطورة ، فان هذه الظواهر الفريبة في الكون لا تتفق مع الخطة ألتي وضعت للكون ، وقد صورتها على انها جاءت في فتسرة من فترات الجفاء حيث كانت الالهة غارقة في بحر من شراب الخمس والشهوة ، وقام صابع الاسسطورة بتقييم والشهوة ، وقام صابع الاسسطورة بتقييم

الظواهس المتباينة فى صسور ارض متباينة . ورأينا انكى وقد تمكن بما اتصف به من براعة من دمج غرائب المخلوقات ، بينما لا يستطيع احد ان يفعل شيئا مثل انكى .

من الاساطي السابقة ، يلاحسظ انها في الاسساس كتبت في السسومرية ثم نقلت الى البابلية ، وتدور جميعها حول مشكلات خاصة بالكائنات حسبما يراها البابلي القديم منحيث اصل هسنه الكائنات وتكوينها ومكانتها ، وما تؤديه الى المجتمع ، وصنفت بحيث انها تتفق مع الكون من حيث تكوينه من دولة أو هيئة تشرف عليه جماعة من الارباب في هيئة تشرف عليه جماعة من الارباب في هيئة شخوص انسانية ،

. . .

(٣) اسطورة اينوماليش = عندما. في الاعالى

كتبت بالاكدية في منتصف الألف الثاني ق.م على وجه التقريب . ولسوف نقص عليك ايها القارىء الكريم طرفا منها من نسخة للاسطورة باللفة الاشورية ، وذلك بعد أن دالت دولة بابل ، وظهرت آشور في الالف الاول ق.م.

ان بطل القصة الحقيقي هو انليل من بلدة نيبور ، وهو يمثل الله العاصيفة ، وكان هو مردوك في البابلية وآشور في الاشورية . كانت وظيفته فصل السماء عن الارض .

قسم صانع الاسطورة قصته الى فصلين غير منفصلين ، اولهما يبحث فى أصل الكون ، وثانيهما فى تأسيس نظام العالم الحالي .

تبدأ الاسطورة بوصف المالم عندما كان لجة من الماء عذبة وملحة ، وسحبه وضبابه ، الكل مختلط بلا حدود . وكان (آبسو) يمثل

⁽ ٥٤) اسطورة أخرى في كتاب لي عن الشرق الخالدص ١٥٤ ـ ١٥٥ .

من أساطير الشرق الادنى القديم

المياه العذبة ، و (تعامة) تمثل مياه البحر ، وغالبا أن (ممو) يمثل السحب والضباب . كان كل ما في العالم ماء ، اذ لم تعرف بعد السماء والارض . وهكذا ، فكرة الصريين القدماء عن الكون . عنددما كان (نون) هو الماء الأزلى .

ثم خرج من الماء عذب وملحه ، أى من (آبسو وتعامة) الهان، هما (لخمو ولخامو) ، ومنهما ولد الالهان (آنسار وكيشار) يمثلان الافق . وواضح ان صانع الاسطورة اراد ان يسير على نهج الاسطورة المصرية في الخليقة التي اشارت الى ضرورة وجود ذكر وانثى .

ثم يولد (آنو) اله السماء من (آنسار وكيشار) . ثم يلد آنو ، (نوديموت) ، وهو اسم آخر ل (ايا) أو (انكي) = اله المياه العذبة ، على انه في القصة ، كان غالبا ما يمثل الارض نفسها ، فهو سيد الارض = (ان - كي) . وتزعم الاسطورة ان (انشار) صنع (آنو) على هيئته ، لان السماء تشبه الافق ، ثم صبغ (آنو) (نوديموت) أي الارض على هيئته ايضا . وهكذا يتكون آنو اولا ثم يلد نوديموت .

وقسد التقى الفكر الاسسطورى المصرى مع العراقي في نظرية خلق الكون مع اختلاف في تسميات الآلهة . وهذا التفكير نابع من البيئة. اذ يجرى في العراق نهران يحملان كميات من الطمى ، يرسبانه في المسسب ، فتزداد رقعة الارض في الخليج العربي نتيجة الترسب الذي يحدث كل عام حيث تلتقي المياه العذبة بمياه الخليج المالحة ، ولا زال الانسان يرى حتى يومنا هذا في شط العرب اختلاط المياه العذبة بالمياه المالحة ، أي (آبسو (بر (تعامة)) ، أي لا زال الانسان يعيش في فوضى الزمن الاول ، الما الطمى ، فهو يمثل (لخمو) و (لخامو) اللذين ولدا في فوضى المياه الأولى ، ثم يولد (آنشار) و (كيشار) وهما يمثلان الدائرة

الكبيرة ، وهي الافق و (أنشار) يمثل سطح الدائرة العلوى ، ذكر ، وكيشار الذى يمثل سطح الدائرة السفلى أنثى .

وزعم صاحب الاسطورة ان انشار صنع آنو على هيئته ، لان السماء تشبه الافق ، وزعم ان آنو صنع نوديموت اى الارض على هيئته لان الارض عندهم تشبه القرص -

والملاحظ ان صانع الاسطورة حينما عرض علينا فكرة الولادة ، كان دائما يعتمد على وجود ذكر وانثى كما فعل المصريون القدماء : . (لخمو _ لخامو) ، (انشار كيشار) ، غير انه ذکر ان نودیموت قد تکون من آنو دون ازدواج . وكنا نتوقع زوجا ثالثا (ان ـ كي) أي (السماء والارض) . ويحتمل أن يكون الاسطورة البابلي ، والذي اراد ان يجعل بطلها (مردولة) . ومن الجائز انه اراد اظهار الارض كذكر (ايسا ـ انكي) ، وهمو أبو مسردوك في المعتقدات البابلية . واغلب الظن أنه كان يأتى في اعقاب (انشار _ كيشار) (أن _ كي) (السماء والارض) . ثم انفصلت السماء عن الارض بفعل الربح ، كما انفصلت عند صاحب الاسطورة المصرية بفعل الهواء (شــو) • ولا شك أن بين الاسطورة المصرية والعراقية تقارب كبير ، ربما يكون مرجعه الى تشابه البيئة الى حد ما في كل ، او للاتصال الحضارى ، او السببين معا

ويمثل الغصل الثانى من اسطورة (اينوما الليش) صراعا بين القوة الدافعة الى الحركة والقوة الدافعة الى المرحلة الاولى ، تنتصر السلطة وحدها ، وهي الممثلة لقوى الحركة . وفي المرحلة الثانية ، تتضافر الجهود ، فتعمل القوة مع السلطة ، ويتم النصر . وسوف ينعكس هذا على تنظيم الدولة . فهي في نشاتها الأولى تستخدم السلطة ، فاذا ما عجزت عن تحقيق هدفها لجات الى القوة .

استطاع صانع الاسطورة ان يصور ذلك الصراع ، بين الحركة والخمول ، فحينما سئمت تعامة من رقص الآلهة في أعماقها ، دعا آبسو (رب الماء العلب) خادمه (ممو) ، وذهبا الى تعامة ، وأبلغها أنه سسوف يدمر طرقهم ، ولكن انقلهم (ايا ــ انكى) ، فالقى بر قية سحرية على (آبسو) ، فأغرقه في نوم عميق ، وقتله وسجن (ممو) .

لقد استعان (ایا) هنا بقوة السحر ، وكان اهل الرافدین یمثلون السلطة فی قسوة الأمر والنهی ، أمر ایا بالقضاء علی آبسو ، فمات ، واندفع الماء العذب (ابسو) الی باطن الارض ، وخلا الجو الی ایا ، فعلت مسكنه المیاه وهی تلك الارض التي استقرت فوق آبسسو ، اما (ممو) الذی یمثل السحب المنخفضة ، فقد اسره ایا ، كل ذلك ، قد تحقق عن طسریق القوة الكامنة فی الرقیة ، وعلی ید ایا فقط ، ویهدف صانع الاسطورة من وراء ذلك الی ان الاخطار التي تهدد الجماعة فی الحلقة الاولی من نشأتها كان یدافع عنها فرد واحد ،

ثم يولد مردوك في المنزل الذي يقيمه أيا على آبسو . وفي الواقع ، ان صانع الاسطورة الاول كان يقصد الليل. ومن وصفه لتلك الشخصية؛ تبين انه كان وسيم الطلعة قسويا . وعندما ستوى عوده بين الآلهة ، تطهر الاخطار بين قوى المياه الازلية وتوجه الآلهة اللوم الى تعامة وتستثيرها ، وحينما تعلم الآلهة بأن قوى المياه الازلية تستعد لقتالها. بدير الآلهة ساحة القتال دفاعا عن تعامة تعاونهم في ذلك الأم (هبور) التي كانت اسلحتها الافاعي والتنانين. وتدفع تعامة زوجهـا الثاني (كِنْغُو) الى الصراع ، واضعة في كتفه (لوحات الاقدار) . ولما علم (أيا) توجه الى والده (انشار) وقص عليه القصص ، فنصحه بمجابهة تعامة بالطريقة التي استخدمها أول مرة (وهي الرقيسة السحرية) ، الا أن هذا لم ينفد هذه المرة . ويصدر (آنشار) امرا الى (انو) لاخضاع

تعامة . ويفشل انو فى مهمته، وجدير بالملاحظة ان آنو يتمثل فيه سلطة الآلهة مجتمعة ، وكما نرى قد فشلت فى رد عدوان تعامة .

ثم يكلف الآلهة مردوك بهذه المهمة ، فيطلب منهم منحه المزيد من السلطة ، وهو في مطلبه هذا ، انما يشير الى الدولة التي سوف تظهر في المجتمع العراقي ، وتجمع في ظلها السلطة والقوة في شخص الملك .

ويلتقى الآلهة فى نيبور على مائدة الشراب ، ويمنحون مردوك سلطات جديدة ، مى فى الواقع رتبة الملك ، التى تخوله سلطة اعلان الحرب والسلام ، واعطوه شارات الملك التي تتمثل فى الصولجان والعرش والرداء الملك الناسلحة . وهذه الاخيرة تتمثل فى اسلحة اله العاصفة والرعد (الليل) . ويتقدم لقتال العامة . ويخشى كنفو زوجها ما سوف يتعرض له . ولكن تتحدى تعامة مردوك ، فيلقى عليها شبكته ، وتحاول تعامة ان تبتلعه فى فيها . فيم أنه يدفع الرياح فى فمها ، فينفخ جسمها . ويصوب نحوها سهما فيصرعها ، ولما حاول التاعها الفرار ، وقعوا فى شبكة مردوك ، فأسرهم ، واخذ « لوحات الإقدار » من زوجها كنفو .

وبعد أن سقطت تعامة جثة هامدة ، قسم مردوك جسمها شطرين ، فتكون من أحدهما السماء ، وأقام مردوك فوقه منزله . مثلما فعل (أيا) حينما أقام منزله فوق (آبسو) .

ما الذى كان يقصده صانع الاسطورة من شخوص تلك المسرحية التي مثلت فيها تعامة علاء ، ومردوك أو الليل الذى مثل الهواء ؟ اكبر الظن أنه كان يقصد الصراع بين فيضان الربيع على أرض الرافدين حيث تتمثل الفوضى ، ثم الرياح والعواصف التي تعمل على تجفيف الارض ، وقد سبق الاشارة الى ان السومريين قد تصوروا - كما تصور

المصريون القدماء ب ان السماء والارض كانتا قرصين عظيمين وضعهما الطمى في الماء الازلى، وبينهما الرياح ، وعلى هذه الصورة ، كان الكون في نظرهم على هيئة كيس منفوخ يطفو على سطح الماء .

وفى اسطورة (اينو ما ايليش) صبورة اخرى . فقد استطاع مردوك أو الليل الرياح، القضاء على تعامة الله الأزلى ، وترك نصفها وهو بحرنا الحالى الى الاسلماء التي بينما نصفها الآخر تكون منه السماء التي تزودنا بالامطار ، وهكذاتصور صانعالاسطورة خلق السماء بطريقتين : الأولى في شخص خلق السماء ، والثانية هو قيام الليل بصنع السماء من نصف جسم الالهة تعامة ، الهة البحر ،

وواضح ان مصنف الاسطورة اراد ان يبين ان القوى العاملة النشيطة فى الكون البابلي تتغلب على قوى الفوضى والخصول وان الفصل فى القضايا الكبرى للدولة كانت تعالج فيه الأمور على هيئة مجلس تشريعي عام تتمثل فيه الديموقراطية ، وان اعضاء هذا المجلس هم الآلهة الكبار الخمسون ، بينهم سبعة لهم القول الفصل ومعهم الشساب (مردوك) . وقد منحه المجلس السلطة التنفيذية من اعلان الحرب واقرار السلام . التنفيذية م فنظر فى تنظيم التقويم ، ووضع والايام ، والايام ، والايام ، والايام ، والايام ، ثم تحدثنا الاسطورة عن خلق والايان .

وتختلف اسمطورة اينوما ايليش عن الاساطير السابقة فى انها تعالج اصل الكون ونظامه كوحدة ، ولا تعالج تقييم الاشياء التى عولجت بطريقة اخرى ليست اسطورية، وانما بحياة الغضيلة ممثلة فى الطاعة .

ثالثا ـ الاساطي الاوغاريتية

عاش الكنعانيون والفينيقيون بين قطبي الحضارة مصر والعراق و والفينيقيون هم من المهاجرين الكنعانيين الذين استقروا في بادىء الامر في داخل فلسطين ثم انتقلوا الى الشاطىء السورى وهم يمثلون امتدادا كنعانيا نحو الساحل و

والدور الذى لعبه الكنعانيون في التاريسخ قديم قدم الحضارة المصرية والعراقية القديمة تقريبا • وظهر في رأس الشمره (اوغاريت) علامات تشبه العلامات المسمادية على الواح من طين تعود الى القرن الرابع عشر • واغلبها أساطير دينية تعود الى تاريخ ابعد من ذلك بكثير •

لقد تأثرت المنطقة بالحضارة العراقية القديمة (بابل وآشور) فدخلت بعض الآلهة مثل عناة وعشستارة وغيرهما وانتقلت عبادتها الى مصر .

وسبق الاشارة الى اسطورة اوزيريس ، وان تابوته انتقل الى ببلوس = جبيل حيث نبتت فوقه شحرة ، وظهرت فكرة البعث والنشور بين سطور هذه الاسطورة المحرية . كما تجلت الفكرة فى كنعان تحت اسماء اخرى تموز ، وانتصاره على الموت وزواجه من الهة الخصب بعله أو عناة ، وكأن بعل الديانة الفينيقيةهو اوزيريس الديانة المصرية القديمة . والديانتين واحدة ، ورمزها للطبيعة متماثل ، الديانتين واحدة ، ورمزها للطبيعة متماثل ، ولكن اختلفت التفاصيل طبقا لظروف البيئة .

لقد كان للتأثير المصرى على الشساطىء السورى اثره فى ربط العقائد فى مصر وسورية، حتى ان العمارة الفينيقية استعارت الكثير من العمارة المصرية ، وظهر ذلك فى اللوحات ،

واستعار الكنعانيون الفينيقيون الكشير من حضارة العراقيين القدامى . وواضح ذلك فى مناظر العبادة على الاختام الاسطوانية، وكذلك فى الزى . كما يوجد تأثير من بحر ايجه منذ العصور المسينية ، ومع ذلك لم تظهر هده التأثيرات الايجية الا فى النصف الأول من الألف الأولى قبل الميلاد فى بعض العناصر المعارية والتوابيت .

كان للنشاط الفينيقي البحرى اثره في هذا الاختسلاط الحضارى ، وسسوف نلمس الاستعارات الكثيرة في العبادات وفي العمارة وفي الاساطير ، على أن الدين ظل كنعانيا حتى ان البحارة الفينيقين حملوه معهم الى قرطاج والى موتيا والى قادز وغيرهما (٥٠) .

كان الاساس في الديانة الكنعانية عبادة قوى الطبيعة المنتجة وقوى النمو والاكثار . وهذا وضع مألوف في كل المجتمعات الزراعية . وكان (ايل El هـو الاله الرئيسيي في نصوص اوغاريت . ومن صفاته (بعل) = سيد ، وملك = ملك أو حاكم ، وادون = سيد ، ويوصف أحيانا بالثور أشارة الى قوة الاخصاب ، وهـو خالق المخلوقات . وكانت له زوجة تدعى (ايلات) وهي المعروفة بعشيرة البحر ـ الام الالهة ، كما نجد الهتي الخصب : عناة Anat وعشيرة محملة الله ادد Asherah اللي عرف به (بعـل) او السيد أو (دون) رب العاصفة والرعد والمطر والبرق .

ویعتبر بعل اکثر الآلهة الکنعانیین نشاطا . وکان له خصم ، هو اخوه (مت) = (الموت)، ویمثل حرارة الصیف . وهو یشبه اوزیریس

وخصمه (سيث) ولما كان (مت) معبود شمس يمثل الفناء ، فهو يشبه (نرجال) البابلي ، اله العالم السفلى . وهو لا يعيش مع (مت) في مكان واحد . وهما يمثلان تعاقب الفصول . وقد مثل ذلك في أربعة مشاهد في أسطورة بعل:

اساطير الاله بعل

نقشت هذه الملحمة على سبع لوحات اصابها الكثير من التشمويه . وقعد كتبت نصوصها باللغة المسمارية . وهي من الوثائق التي كشف عنها في رأس الشمره ، ولا زال جزء كبير من النص يصعب ترجمته . ومن الترجمات التي قدمها العلماء : ڤيرولو ولارحمات التي قدمها العلماء : ڤيرولو جستر Ginsberg ، جوردون Gordon ، نستطيع ان نلمس مقدار دريڤر Driver ، نستطيع ان نلمس مقدار اختلاف وجهات النظر . كذلك ما قام بنشره الشيخ نسيب وهيبه الخازن (٥١) . وما قدمه اخيرا S.H. Hooke ، وقد قسم هوك هذه الاساطير الى ست ملاحم .

(۱) اسطورة بعل والمياه: في هذه المرحلة تتجمع الشخوص في هيئة ايل El الالله الكبير = الثور الكبير ابو الآلهة الذي يسكن في حقل ايل ، عند منابع الانهار ، وابنه بعل ، اله الخصبه ، والذي يسمى غالبا « المعتلى السحاب » ، وهو يمثل اله البرق والرعد ، ويطلق عليه احيانا ادد Hadad ، وكذلك اله البحار والانهار (يم نهر Yam Nahar) ، وكان بينه وبين بعل عداء مستحكم ، ويعد يم ونهر مبجلا من ايل ، بينما كان بعل في خصام دائم مع والده ايل ، الى جانب ذلك وجدت

⁽ ٥٠) الشرق الخالد ص ٢٨٠ - ٢٨٤ ، ٣١٧ - ٣٢٧

⁽ ٥٦) الشيخ نسيب وهيبه الخازن : اوغاريت ، دارالطليعة للطباعة والنشر ـ بيروت ١٩٦١ من ص ٢٠٩ وما بعدها

S.H. Hooke, Middle Eastern Mythology, London 1963, pp. 80.

الهــة الصــناعة : كوثار ـ و ـ خاسيس Kothar-u-Khasis الذي كثيرا ما يظهر في أساطير بعل ، ثم الهة الشمس (شـفاش Shapash) وهــي النطــق الاوغاريتي من الاكدى شماش Shamash ، وغالبا ما كان يوصـف بشــعلة الآلهـة ، ثم عشــتروت Ashtoreth زوج ايل وام الآلهة ، وعشيره بعل لابنها عشتار Ashtar ، ثم عناة اخت بعل لابنها عشتار Ashtar ، ثم عناة اخت بعل التي لعبت دورا هاما في اساطير بعل .

تقول الاسطورة ان الاله يم _ نهر ارسل رسلا الى مجمع الآلهة ، وكان بعل في عــداء معه ، وحنى الآلهة رؤوسهم خوفا واحتراما ، ووعد ايل بتسليم بعل الى رسل يم _ نهر ، وعنف بعل الآلهة على خوفهم ، وهاجم الرسل، لكنه ظل محصورا بين عناة وعشلتروت . وسلئح كوثار _ و _ خاسيس بعل بسلاچين سحريين سميا (ياجروش Yagrush __ وهو سلاح في مقدمة السفينة Chaser , وايمور Aymur السائق Aymur). وقد صارع بعل يم .. نهر بالسلاح الاول وطعنه في صدره ، ولكن لم يقهر يم . ثم ضربه في جبهته بالسلاح الثاني فسقط على الارض. تم فكر في القضاء على يم ، ولكنه حوصر بعشتروت التي ذكرته بأن يم اصبح أسيرا لهم وخجل بعل وأبقى على عدوه المقهور . ريمثل يم - نهر في عنجهيته الوجه العدائي للبحر والنهر حينما يهدد كل بالملة او الفيضان ، بينما يمثل بعل بمظهره الخير للمياه على هيئة امطار ، يرتفع بعل فوق السحب ويرسل البرق والرعد ليظهر قوته ، ولكن يمنح الامطار الطيبة في موسمها فتخضر الارض، وقد اقتبس العبرانيون ، حينما استقروا في كنعان ، الكثير

من صفات بعل ونسبوها الى الههم يهسوه Yahweh

وقد صور بعل فى اسطورة اخرى وهو يدبح التنين ذيالسبع رؤوس لوتان Lotan يدبح العبرى (Leirathan) مما يدل على تأثر الاساطير الكنعانية بالاسلطير الاكدية التي تشير الى ذبح التنين تعامة بواسطة مردوك .

• • •

٢ - ذبح عناة لاعداء بعل : هذه المرحلة متصلة بأسطورة بعل وانتصاره على يم ــ نهر ، وفيها صدى لاسطورة هلاك البشرية للالهة حاتحور في الفكر المصرى الاسطوري حينما جمع رع الآلهة وشكا لهم البشرية . وسأل الاله نوناقدم الآلهة فأشار عليهبارسال (عين رع) = حاتحور الى الناس . وبدأت هذه بذبح كل من راته من الناس ، وغرقت في بحر من الدماء . ولكن رع لم يرض أن يقضى على البشرية جميعها ، واقترح خطة اخسرى تتمثل في عمل سبعة الاف اناء من الجعة ، ماونة باللون الاحمر ، لتتشبابه والدم ، وفرغت هذه الاواني امامها في الحقول . وحينما رأت حاتحور صورتهافي هذه الدماء المزيفة الدفعت اليها وشربت منها حتى ثملت ، عند ذلك ، نسيت عداءها للبشر ، وبهذه الحيلة انقذت البشرية،

نظمت الالهة عناة اخت بعل حفلة كسرى تكريما لانتصار بعل على يم س نهر ، وأقيسم الحفل في قصر بعل بجبلزا فون Mt. Zaphon وهو جبل الآلهة في (الجوانب الشسمالية) ، وجاء ذكر ذلك المكان في اشعار العبرانيين على انه مكان مقدس (٥١) ، وقد زينت نفسها بالاحمر من أجل هذا العيد ، وأغلقت عناة ابواب القصر ، وتقدمت لذبح أعداء بعل ،

⁽ ٨٥) سفر الزامي ٨٤ : ٢ (على اساس انه جبل صهيون) .

وهيات نفسها بكل اسلحة القتال ، وخاضت في بحر من الدماء حتى ركبتيها ، اليس ذلك تريب الشبه باسطورة هلاك البشرية لحالحور في الفكر الاسطوري المصرى ؟! ،

. . .

٣ - اقامة مئزل الآله بعل: جاء في ملحمة مردوك وانتصاره على تعامة ، وهي التي تمثل ملحمة الخليقة ما يشير الى قيام الآلهة ببناء معبد اساجيلا Esagila للآله مسردوك . وهنا ايضا ، فبعد انتصار بعل على يم سنهر . شكا الآله من عدم وجسود منزل له مثل بقية الآلهة . وقام هو واخته عناة بالتوسسل الى السيدة عشيرات البحر يحثاها للتوسط عند ابل ليصدر امره لاقامة منزل بعل . واتجهت اليل يوجد فيكل ابل . واخذت منه الامر باقامة منزل لبعل . والحمة الله . واخذت منه الامر باقامة منزل المعل . ولو انه يوجد في هذا الموضع من نص الملحمة ولو انه يوجد في هذا الموضع من نص الملحمة غموض لكن في الفالب انه بني لبعل منزل من خشب الارز والطوب . الا انه اعتسره غير ملائم لمكانته .

عندئد اسرعت اخته عناة ، واعلنت انه من الواجب أن يكون له منزل من ذهب وفضــة ولازورد .

وارسل الرسل الى الله الصناعة كوثاراللى حضر واستقبل استقبالا رائعا . . ووقع خلاف بين بعل وكوتار من أجل فتح نافلة في المنزل نافلة ، وكان من رأى كوثار أن يكون للمنزل نافلة ، وغالبا لكن بعل كان يغضل عدم وجود نافلة ، وغالبا انه كان يخشى من تجسس يم على عشيقاته . لكن حقق كوثار رغبته ، وزود المنزل بنافلة

كان يستطيع ان يرسل منها بعل البرق والرعد والمطر . وعندما تم البناء أقيم حفل كبير ، دعا اليه بعل كل أقربائه وأطفال عشيرات السبعين . وأعلن بعل في الحفل أنه سيوف لايرسل جزية إلى محسوب أيل الجديد ،الاله مت ، اله العقم ، وألعالم السفلى .

ودخلت الاسطورة في مرحلة اخرى ، تمثل الصراع بين مت ، وليس من شك ان هناك على المقد بين اسم مت Mot والعبرية Mot (٥٠) والتي تعنى الموت في اللغة العربية .

...

\$ - بعل ومت: لم تسعفنا الالواح في هذه المرحلة بالمزيد من الصراع الذي وقع بين بعل ومت ، ولكن في الامكان استنتاج ارسال بعل رسوليه جابان Gapan وآجر Ugar برفض الجزية . وقد عادا من عند مت برسالة تهديد لبعل . ففزع منها ، ورد عليه برسالة رقيقة «كن رحيما أيها القدس مت ، الني عبدك ، انني أسيرك الى الابد » وتهلل مت ، واعلن أن بعل سوف يزدري الى الابد .

وتحدثنا الاسطورة بعد ذلك على انالرسل قد وصلوا الى حقل ايل ، واعلنوا انهم وجدوا بعل ميتا ، ولم يعرفوا سبب موته ، ولكن مما وصل الينا بعد ذلك ، يمكن الاستدلال على أن بعل أصبح في العالم السغلى مشل تموز ، وحينما علم أيل ، نزل عن عرشه وجلس على الارض ، والقى على رأسه التراب وارتدى كيسا من قماش ، وجرح وجنتيه

بدلا من (هو يهدينا حتى الى الوت)

انظر:

He will be our guide, even unto death

⁽ ٥٩) لقد حاول بعض رجال العلم ان يترجعوا هذه اللفظة في الكتاب المقدس . سفر الزامي ١٤ : ١٤ الى (انه بهدينا ضعمت)

من أساطير الشرق الادنى القديم

بحجر . وحزن بعل عليه . وهامت عناة على وجهها تبحث عن أخيها . وقد استطاعت هي وشافش أن تعثر على الجثة وحملتها الى زافون حيث وارتها التراب ، واقامت جنازة كبرى على شرفه . ويمكن الاستنتاج أن بعل ظل غائبا عن الارض سبع سنوات ، وهي سنوات الجدب والمجاعة (٢٠) . والقت عناة بعد ذلك القبض على مت ومزقته بسلاحها ، وذرته بمروحتها، واشعلت فيه النار ، وطحنته في طاحونتها اليدوية ، وبدرته في الارض . وهذه الحلقات كلها تمثل الاطوار التي تمسر على انبات القمح وحصاده .

وبعد تشويه في النص ، تعود اللحمة مرة اخرى فتقص علينا رؤية رآها ايل ، اذ ظهر له بعل حيا ، فانشرح صدره ، ورفع صوته معلنا أن بعل لازال حيا ، كما أبلغ هذا النبأ الى عناة وشافش ، وحينما ذاع الخبر ، للم يعلم أى من الناس مكان وجوده ، وعلت الصيحات : « أين بعل القوى ؟ » « أين المسيحات : « أين سيد الارض) ، وانساء فترة غياب بعل في العالم السفلي ، أثيرت فكرة من يخلفه ، ودفعت عشيرات ابنها عشستار من يخلفه ، ودفعت عشيرات ابنها عشستار العرش ، ولكن لوحظ أنه لازال صغيرا ، وعلى العرش ، ولكن لوحظ أنه لازال صغيرا ، وعلى ذلك نزل عن العرش ، واعلن أنه لايستطيع الحكم من مرتفعات زافون ،

وتزودنا الاسطورة بوصف للجفاف الذى أصاب الارض بسبب غياب بعل وشافش شعلة الآلهة ، وذهابهم للبحث عن الاله الفائب . وزار الالهان مثل ثورين ، وتناطحا مثل فحلين ووقعا على الارض ، ثم قام شافش بفض النزاع وتصالح الاثنان ، وقد استرد بعل عرشه وكافأ معاونيه ،

وتنتهي الملحمة باسم الكاتب واسم ملك اوغاريت نقماد Niqmad الذي كتبت في عهده القصة ، وأمكن بذلك تأريخها بعهد العمارنة (منتصف القرن الرابع عشر ق ، م ، تقريبا) ولكن غالبا ماتكون الملحمة اقدم من هذا التاريخ وكانت اوغاريت داخل دائرة التأثير الحضاري المصرى والاشورى ، وسوف يلاحظ القادىء أن في الاسطورة الكثير من ملامح الفكر الاسطورى المصرى والاكدى ، والى القارىء ترجمة بعض نقرات منها : (۱۱)

(ايل يرسل الرسل الى اله البحر « يم » ليبلغوه رسالة)

كالنفث استعدوا (للوصول) الى الارض. (على مسافة) الف قرية (مزروعة متحضرة) سجدوا وصاحوا: رسالة أبيك الثور ، حكمة. اللطيف ، تعلن على الارض: الحرب تخالف

سبطت على جزيرة سهيل وان النيل لم يغفى على البلاد لمدةسبع سنوات مما اوقع مصر في مجاعة استمرت سبع سنوات.

E. Drioton, et Vandier L'Egypte p. 168, P. Barguet, La stéle de la famine a Schele, Le Caire, 1954.

كذلك جاء في القرآن الكريم ان مصر مرت بمجاعة لمدةسبع سنوات وذلك في سورة يوسف وذلك في معرض الرؤيا التي راها ملك مصر ، وقام سيننا يوسف عليه السهلام بتفسير الرؤيا : آية (٤٦) ال يوسف أيها المستدين افتنا في سبع بقرات سمان ياكلهن سبع عجاف وسبع سنبلات خضرواخر يابسات لعلى أرجع الى الناس لعلهم يعلمون . (٤٧) قال تزرعون سبع سنين دآبا فما حصدتم فلروه في سنبله الاقليلا مما تأكلون (٤٨) ثم ياتي من بعد ذلك سبع شداد ياكلن ماقعمتم لهن الا قليلا مما تحصنون » .

⁽ ٦١) اوغاريت ، الشيخ نسيب وهيبه الخازن ، ص٢٠٩ وما بمدها

مشيئتى ، ازرع لفاحا فى الحقول (١٢) . اسكب السلام فى كبد الارض ، أرم السلام . رسالة هي حديث الفابة ، وهمهمة الصخور ، وتاوهات السماء ، وأنين بين السماء والارض وبين المحيطات والنجوم ، لتعلن على الناس ولتفهمها جماهير الارض .

ايل يعلن ان اسمم ابنه « يم » هو « ياو » فيقول: اسم ابني ياو .

ويأمر ايل باقامة بيت وبلاط لياو . اذ أن الملك أو الاله لايمكن أن يقوم بوظيفته بدون اسم وبيت . وهكذا الحال في الحضارة الفرعونية . فلابد من معبد للاله وان اخفاء الاسم لدى آل فرعون هو قضاء على صاحبه. كذلك جاء في القرآن الكريم أن أسماء الله الحسنى تسعة وتسعون . كذلك علم الله آدم الاسماء ، كذلك في التوراة مايشير الى وجود بيت الله ، اذ أن يهوه كان شبكو من اقامته في خيام . واتي وصف البيت في الكتابالمقدس حينما اقامه سليمان . كذلك ، اقام ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل (بيت الله الحرام بمكة المكرمة) . وهذا هو الحال في ملحمة بعل حيث يتزاحم الآلهة في طلب بيت وهيكل يؤدون فيه وظائفهم وتدور بينهم المعارك ؛ ومنها معركة بين بعل ومت .

(یجیب مت بن ایل . آه) بعل حرض آخو کی لجرحی ، ابنی امی لهلاکی ، ویثب علی بعل فی صرة الشمال . ویرفع صوته ویصیح : «یابعل ، حرضت آخوی لجرحی ابنی امی لاجل هلاکی » ویتطاعنان کالجمرات (بمنعة وشدة) مت جمع قوته ، بعل جمع قدیر ، بعل قدیر ، تناهشا کالافاعی . مت قدیر ، بعل قدیر ، ترافسا کالجیاد الهاجمة . مت سقط ، بعل سقط علیه ، صاحبشافش

(الشمس = شماش في الاكدية) : « اسمع يامت بن ايل ، كيف تتصارع مع العلى بعل ؟، كيف حقا يسمعك ، أبوك الثور ايل ؟ ليسحبن سند كرسيك ! ليقلبن عرش ملكك ! ليكسرن صولجان حكمك » .

ثم تدور المعارك بين عناة واعداء بعل ، تصطبغ عناة بالحنة ، وتتضمخ بالطيسوب وتقاتل .

قفلت باب القصر ، نزلت من الجبل ، اجتمعت الى خدمها ، حاربت المدن ، سحقت سكان السواحل؛ غلبت رجال الشرق (الشمس الطالعة) تحتها الرؤوس مثل الكور ، اكف (الايدي) حولها كالجراد ، اكف المحاربين مثل تلال القمح ، الرؤوس حول خصرها ، ركبتاها غطست بدم الحراس ، النجيع جمد على ردائها ، ثم تعود الى القصر ، وفي فرح تضرب ، ذات اليمين وذات اليسار . تحطم الاثاث على رؤوس الاخصام . تذبح الحراس والمقاتلين ، الى أن تجرى الدماء في انحاء القصر . تفتسل بدم الاعداء ، تنثر لحومهم على رجالها ، وتعود فتفتسل بالندى وتدهن جسمها بالزيوت . يرسل اليها بعل هدايا من المرجان عربونا لمحبته ومحبة بناته: محبة فدرية بنت السحب ، محبة طلية بنت الامطار ، ود ارصية بنت الكون الواسع .

ويوصى بعل رسوليه:

كالخدم أدخلا ، وعلى قدمى عناة اسجدا ، وانطرحا امامها واسجدا وكرما ، وقولا للبتول عناة ، أعيدا على امامة (سيدة) الحكام ، رسالة بعل سيد العليين .

الملحمة (الحرب) على سطح الارض ، ضد مشيئتى ، ازرعى للفاحا في الحقول ، اسكبي

⁽ ٦٢) اللغاح نبت تنسب اليه قوة سحرية في اجتذاب القلوب ، وهمو في الفرنسية Mandragoreوفي الانجليزية . Mandrake

من أساطير الشرق الادنى القديم

السلام في كبد الارض، ارفعى عصاك وسلاحك تعالى الى! لدى قصة اروبها ، قصة الفابة ، وهمهمة الحجر ، انين السماء الى الارض ، والمحيط الى الكواكب ، سأخلق البرقلتعرف السماء ، والصاعقة ليعرف الناس ، وجماهير الارض كي تتبين ، أنا وانت سنخرجه (البرق) من صخور ابل في الشمال ، في المكان المقدس في صخر ، ميراثي .

ضربت عناة قدميها ، فزلزلت الارض وادارت وجهها الى ينابيع الانهر (أفق نهرم) ومن خليج المحيطين دخلت حقول ايل، ووصلت الى قصر الملك ، ابي السنين ، ورفع أبوها ايل الثور صوته ، من داخل السبع غرف (شبعة جدرم) من النوافذ الثمان ، ورحب بها . . . قالت : لا تشمخ ، لاننى بقوة يمناى ساصبغ شيبتك بحمرة الدماء .

الآن ليس لبعل بيت كما لأيل ، فكيف اذن يمكنه أن يحكم ويقضي ... ويرسل أيل رسولين يطلب البناء والصائغ « هاين » . اعبرا الجبال ، اعبرا الاعماق ، اعبرا اعلى قمم السموات ، وجهتكما حكا بتاح (= مصر) اذهبا الى كثير ، لان كريت عرشه، وحكا بتاح أرض ميرائه .

(ويحضر الرسولان « كثير » من مصر ، ومع كثير الصائغ « هاين » وفي هذا دليل على تأثير الصناعة المصرية) . (١٣)

(هاين صعد الى الكور ، والملاقط فى يد خسيس ، ليذيب الفضة ، ويطهر الدهب ، يديب الذهب ليسك ربوات « من القطع » ويصب التبر ويصنع الاوانى بمقدار مرتين من الربوات ، من الفضة المرصعة بالذهب ، منضدة ملأى بطيور ، كاسات من الذهب ، تزينها صور الدواجن الامورية ، والحيوانات اليمنية الوحشية ، وربوة من الوعول .

بعل سيعطى بغزارة امطاره ، وبفرارة رطوبته وثلوجه ، وسيرسل صوته في السحب (١٤) وبروقه ورعوده على الارض . فليكملوا هيكله بخشب الارز (١٥)

وبيته باللبن ، فليقولوا لبعل العليين ، فلتدخيل القوافل قصرك ، لان الصحور ستعطيك الكثير ، من الفضة ، والجبال اثمن اللهب ، واشرف الاحجار الكريمة ، اسرعوا في بناء بيته ، اسرعوا في تشييد هيكله ،انطلقوا الى لبنان واشحاره (١٦) والى نفيس ارزه الكرم ... واعتز بعل العليين (وقال) :

« بيتى بنيته من فضة وهيكلي من ذهب »

بعل الذى يرسل الصواعق ، حقا أصبح له بيت ، وعلى صوت بعل القدوس ، زلزلت الارض ، وذعرت الصحفور ، وفي الشرق والفرب ، تأرجحت شوامخ الارض ، لجأ أعداء بعل الى الفابات ، اعداء ادد الى شقوق

⁽ ٣٣) جاء في قصة (ون آمون) مايشير الى تميز مصرفي الصناعة والحكمة وذلك حينما وصل (ون آمون) السي (دور) احدى مدن فينيقية خاطبه اميرها قائلا « حقا ، انآمون انشأ كل البلاد ، لقد انشاها ولكن انشأ من قبل ارض مصر التي البيت منها ، لقد اتت منها الصناعة لتصل الىمكاني . لقد اتت الحكمة منها لتصل الى مكاني »

A. Gardiner, Egypt of the Pharaohs, Oxford 1961, P. 310.

⁽ ٦٤) سفر الملوك الثاني ٢٢ : ١٤ والمزامير ، يهوه رعدمن السموات .

⁽ م7) سفر اللوك الثاني ٧ : ٢ ، ٧ ، «قال الملك داودلناتان النبي : انظرها أنا أسكن بيتا من الارز وتابوت الله في خيمة ١ » (توراه اورشليم) « لماذا لاتبنون لي بيتا منالارز » (٧ : ٧) «هو سيبنى لى بيتا لاسمى وانا البتعرشه الى الابد » (٧ : ١٣) .

⁽ ٦٦) سفر الايام الثاني ٢ : ٨ ، الى حيرام ملك صور « ارسل اى من لبنان جنوع الارز » والملوك الثاني ٥ : ٢٠ .

عالم الفكر ـ المجلد السادس ـ العدد الثالث

الصخور ، ادد هو بعل الصواعق ، وصاح بعل :

« يا أعداء أدد لماذا ذعرتم ، لماذا هذا اللعـر أمام هجومنا »

عينا بعل أمام يديه ، بينما الارز يميسه بيمناه ، وعندما يعود بعل الى قصره ، هسل يستطيع أحد ، ملك أو غير ملك أن يفسرض سلطانه ؟ . . . « أنا وحدى الذى يملك على الآلهة (ليشبع الآلهة ! وتشسبع جسماهي الارض! »

الظاهر ان هذه اشارة الى موسم الامطار حيث الحكم لبعل . وبعد ذلك تتبادل الرسائل بين بعل ومت على يد الرسولين چوف واجر (وهما اللذان احضرا كثير وهاين . وچوف هو الذى جاء ذكره فى ترجمة هوك Hook التى سبق ان اشرنا اليهما تحت اسم جاپان (Gapan) .

اذهبا الى الجبلين ، حيث تنتهى حدود الارض ، ارفعاهما بأيديكما ، وادخلا جوف الارض ، ستجدان مت على عرشه ، الفارق في الوحل والقذارة ، نحو صخور ترغوز ، نحو صخور الروماجي ، نحو التلال التي تحد الارض ، ارفعا الصخور على أيديكما ، والفابة على راحتيكما (اكفيكما) . انزلا الى اعمق أعماق الارض ، لاتقربا مت ابن الالهه ، لمت أعماق الارض ، لاتقربا مت ابن الالهه ، لمت للكواكب ، يدخل بعل جوفه ، وفي فيه ينول للكواكب ، يدخل بعل جوفه ، وفي فيه ينول كالزيتون ، كنتاج الارض وثمار الشجر ، ولكن بعل لايخشاه ، اذهبا وقولا له : بعل يقبل دعوتك ،

بعد ذلك اشارة الى حياة بعل بعد موته كما يبدو من حلم يرسله ايل

فى حلم من اللطيف « ايل » فى رؤيا من خالق المخلوقات ، السموات المطرت سمنا ، الاودية سالت بالعسل ، (١٧)

ثم ينتهى فصل الامطار كما يبدو مما يلى:

(الشمس نيرة الآلهة ، تحرق بلا « مطر من » السماء ، بسبب موت حبيب الآلهة .

مات بعل ، ويأمر ايل بأن يخلفه اله ، ولكن العرش كان واسعا عليه فينزل عنه ومع ذلك يمنحه ايل بعض السلطة .

جلس على تخت بعل العليدين ، ولكن قدميه لم تبلغا الوطاة ، ولا رأسه بلغ تاج العرش (١٨)

وتمر الايام وتحزن عناة .

كما قلب العجلة (الأم) لعجلها ، والشاة لحملها . هكذا قلب عناة نحو بعل .

تمسك بمت ، وتشد رداءه ، وتخنقه بطرف ثوبه ، وتصرخ

يامت أعطنى أخى ! « وتعر الايام والشهور » والشعس تحرق ، ولا مطر من الساماء . بسبب « مت » ، والسيدة عناة تبحث . وقلبها مثل قلب العجلة لعجلها والشاة لحملها وتعسك « مت » بن ايل ، وتشطره بالسيف » وتذره بالفربال . تحرقه بالنار . وتطحنه بين رحي الطاحون ، وتنثره في الحقول) .

⁽ ۲۷) حزقیال ۳۲ : ۱۶ وایوب ۲۰ : ۱۷ .

⁽ ٦٨) الملوك الاول ٩ : ٢ ، ١٠ : ٢٣ - ٢٤ حيث الكلام عن الملك شاول وكبر جثته ، ١٦ : ٧ حيث يهـوم لايعين ايلياب خلفا لشاول بالرغم من كبر جثته بل يختارداود وهو اصفر اشقاء ايلياب َ.

وفي هذا اشارة الى موسم حصاد القمح كما سبق أن ذكرنا ذلك

عاليا يصيح ايليا للبتسول عناة . ياعناة اسمعى ، للبتول عناة ، قولي لنيرة الالهة شافش ، تشققت الاخاديد في الحقول ، مشققة (من الجفاف) ، هي الاقلام في حقول ايل . هل يعالجها بعل بمحاديث ، أين بعل العليين ؟ أين الاميرسيد الارض؟ تذهب البتول عناة ، نحو نيرة الالهة الشمس ، ترفع صوتها وتصيح . رسالة الثور ايل ابيك ، كلمة اللطيف قريبك ، تجيب الشمس نيرة الالهة : اسكبي نبيد الشرر من خابيتك ، ضفرى لي أوراق الغار . وأنا أبحث عن بعل .

واخيرا يعود بعل كما هو واضح بعد ذلك رغم التشويه الذي اصاب النصوص .

(بعل يجلس على كرسى ملكه ، ابن داجون على عرش سلطته ، ويصبح للثور صوت الفزال ويسمع للعقاب تفريد (١٩) وتذهب عناة بعيدا تذهب وحيدة بنعمة ووسامة .

اما اللحهة الخامسة لهذه الاساطير الخاصة ببعل فهى اسطورة ادد ، وهي صورة اخرى من وفاة بعل وقيام عناة بالبحث عنه . وبذلك فهي تعكس الاسطورة السومرية . الاكدية الخاصة بنزول تعوز الى العالم السفلى ونزول عشتار الى ذلك المكان لانقاذه .

اما اللحهة السادسة من هذه الاساطير ، فهي اسطورة عناة والجاموس ، وهي طريفة لانها تمثل الوحشية ، وقد مارس العبريون المقاب بالموت ، وكان لها عند الكنعانيين معنى آخر ، وتظهر فيها عناة وهي تتعقب بعل ، فاذا ما عثرت عليه اتحدت معه في صورة بقرة بقرة بالما عثرت عليه اتحدت معه في صورة بقرة بقرة بالمدت معه في صورة بقرة بالمدت عليه الحدث معه في صورة بقرة بالمدت ب

فولدت منه ثورا . وتعكس الاسطورة أيضا عادة زواج الأخ باخته التي مارسها بعض ملوك الفراعنة . كذلك يحتمل أيضاأن اسطورة زيوس Zeus ، لو Lo لها جدورها في هده الاسطورة الكنعانية .

• • •

رابعا - الاساطي الحثية: كانت معارفنا عن الحثيين حتى منتصف القرن التاسع عشر لاتزيد عن الاشارة التي جاءت في الكتاب المقدس حينما ذكر الشعوب التي سكنت أرض كنعان قبل الاسرائيليين ، وأن أبراهيم أشترى كهف المكفيلة من الحثيين ، بالقرب من حبرون ، وقد ناقشت تلك العبارة وغيرها عن أصل الحثيين في كتابي عن الشرق الخالد (٧٠)

ومنذ منتصف القرن الماضي ، وبعد حفائر وینکلر Winckler فی بوغاز کوی عاصمة الحثيين في آسيا الصفرى (شرقى انقرة) وما قام به العلماء والباحثــون في فك غوامض النصوص المكتشفة ، وهي نصوص مسمارية حثية وغيرها ، وضحت الرؤية ، وبان لنا أن تلك الشعوب التي سكنت آسية الصفرى منذ الالف الثالثة ق . م ليست سامية . وأنهم بنوا امبراطورية ظلت قائمة حتى عام ١٢٢٥ ق . م تقریبا . وقد لعبت دورا کبیرا فی سياسات الشرق القديم . وقد عثر على أكثر من عشرة آلاف لوحة في دار المحفوظات ببوغاز كوى ، ولم ينته العلماء بعد من دراسة هذه الوثائق جميعها دراسة مفصلة ، الا أنه أمكننا التعرف على الكثير من الحقائق التي القت ضوءا كبيرا على الديانة الحثية القديمة ، التي اتضح انها تأثرت كثيرا بالديانة البابلية وغيرها من الديانات التي كانت قائمة في الشرق الادني

^(79) اشعيا ١١ : ٦ - ٩ اللنب يسكن مع الحمل ... الاسد ياكل التبن ... الطفل يضع يده على حجر الافعى .

^{(.}v) الشرق الخالد من ص ٢١٦ - ٢٩٩ .

⁽ ٧١) الحثيون تاليف جورني ترجمة : د.محمد عبدالقادر محمد ص ٢٤٦ - ٢٤٧ .

القديم . كما وضح أيضا أن بناء الاسطورة الحثية قد تأثر كثيرا بأساطير حضارة وادى النيل وبلاد الرافدين . وسلوف نرى أن الاسطورة الحثية تضم عناصر أساطير شعبية أكثر من تلك الاساطير التي سبق ذكرها في الحضارات الاخرى . وأن بعلض القصلص اليوناني الاوربي قد تأثر بها كما تأثر القصص اليوناني بالاسطورة المصرية القديمة خصوصا اسطورة أوزيريس .

اسطورة اوليكوميس Ullikummis

هذه القصة من أروع ماجاء في الحضارة الحثية والتي لها أصل خورى ، وكان بطلها عند الخوريين هو الاله (كوغاربي) ، وهو أبو الآلهة عندهم ، وكان يشبه الاله السومرى البابلي انليل ، وأهم الوثائق : اسطورة يتمثل فيها الصراع بين الآلهة في سبيل الملكية ، ثم اسطورة أوليكوميس .

ان ما فلاحظه على الاسطورة ، اشارتها الى كثير من فصول اساطير اكدية واوغاريتية . فيها تنافس بين كبار الالهة وصفارهم . فالاله انوس Anus ، هو آنو الاكدى ، اله السماء ابعد آنوس والده الالوس Alalus عن العرش وقسام ولده كوماربيس Kumarbis بالدور نفسه ، فأطاح بحكم والده ، ووقعت بعــض حوادث على اثر الصراع بين كوماربيس وانوس كان من أثرها ولادة اله العاصفة تيشــوب . وتجدد الخصام الدائم بين الاب والابن . وتبدأ الاسطورة فتمثل كوماربيس وقد قام بعمل مخطط لخلق اله العاصفة . وارسل رسله كوماربيس الى منزلها واقامت له حفلا . وطبقا لنصائحها ارسل كوماربيس وزيره موكيسانس Mukisassus الى المياه . وللأسف لإنعرف ماذا تم بعد ذلك . وغالبا انه تم ميلاد ولد لكوماربيس من الهة الارض ؛ سمي اوليكوميس (ومعناه غالبا مدمر كومييا وهي مدينة قديمة)

الى الالهة وارسلت امبالوریس Imbaluris آرشيرا Irsirra فحملوا الطفل اوليكوميس الى الارض ، ووضعوه على الكتف الايمن لإبيلوريس Ubelluris حيث نما كعمود من الديوريت ، وكان ابيلوريس الها مثل الاله أطلس Atlas يرفع العالم على كتفيه . ثم يأتى بعد ذلك وصف لنشأة وكبر اوليكوميس: فقد بزغ من البحر مثل البرج حتى بلغار تفاعه تسعة آلاف فرسخا (كل فرسخ ثلاثة أميال تقريبا) . ومحيطه مثل ارتفاعه . ووصل الى السماء حيث الآلهة . وعندما كبر امتلأ اله الشمس غيظا ، وأخبر تيشوب واخته عشتار وتسلقا جبل هازی (جبل کاسیوس قریب من انطاكية) . وشاهد الجميع اوليكوميس . وعزم تيشوب على القتال . ونادى وزيره تاسميسو الذي جاء وفي ركابه ثورية سيريسو وتيلا وهما يمثلان الرعد والمطر . وبدأ الصراع امام بوابات مدينة كومييا حيث كاناوليكوميس وذعرت الملكة خيبات Hebat زوجتــه . وارسلت اليه ، فذهب يطلب معونة ايا Ea في منزله آبسو Apsu . ودعا أيا الالهة الي الاجتماع وامر بمحاسبة كوماربيس . وهنا نلاحظ الاقتباس الواضح من ملحمة الخليقة عند الاكديين . وفي اجتماع الآلهة ، سأل أيا الآلهة: لماذا سمحوا لهذا الآله العجيب بهلاك البشرية ، وتوجه أيا الى اوبيلوريس الذي لم يكن ليعلم أنه يحمل هذا الحمل الفريب. واداره ليريه ذلك الشخص من الديوريت الذي يستقر فوق كتفه . ثم التجا أيا الى الآلهـة الكبار ليحضروا السكين النحاسي القديم الذي كان يفصل السماء عن الارض ، وهذا ماقاله أيا : اسمعوا أيها الآلهة الكبار ، يامن تعرفون الكلام القديم ، افتحوا المخازن القديمة للاباء والاجداد ، ادعوهم ليحضروا الاختام القديمة للآباء ، وليقوموا بختمها مرة اخرى . ادعوهم. ليحضروا السكين النحاسى القديم اللى يستخدم في فصل السماء عن الارض ١٤دعوهم ليقطعوا أقدام اوليكوميس الرجل الدبوريتي

الذى شكله كوماربيس كمنافس ليصارع الآلهة والله واعلن أيا بعد ذلك الى مجمع الآلهة أنه قد أفسد خطة اوليكوميس ، ودفعهم الى التوجه لمصارعته ، وارتقى اله الزوبعة عربته وتوجه لمنازلة اوليكوميس ، وضاعت نهاية القصة ، ولكن غالبا أن اله الزوبعة تيشوب قد استعاد ملكه وقضى على كوماربيس وولده الجبار اوليكوميس ،

ولهذه القصة ما يقابلها في أساطير اليونان مع بعض الاختلافات البسيطة من ذلك قصة تيفون الذي كان يمثل على هيئة وحش كبير بلغ رأسه السماء ، وأعلن الحرب على زيوس نيابة عن والدته (جايا) . كذلك تتمثل أيضا في نهاية قصيدة شعرية لهيسيودوس الخاصة بأصل الآلهة الذي يحدثنا فيها « عن نشاة الكون » وكيف بدأت بظهور مخلوقات ثلاثة : الفوضي ، والارض والحب ، ولدت بعدها السماء وجماعات من الشياطين والعمالقة ، ثم تزاوجت هذه المخلوقات فيما بينهاوانجبت اجيالا متعاقبة منها جيل الآلهة: زيوس وهيراوهاديس وبوسيدون ، وبعد ذلك يخدع برومیثیوس ، احد التتیانس ، زیوسویسرق منه النار فيعاقبه عقابا صارما ، ثم تنشب معركة هائلة بين الآلهة بزعامة زيوس وبين التتيانس تنتهى بانتصار الالهة وتنصيبزيوس ملكا عليهم.

Tlluyankas الويانكاس ٢

وواضح ان الرواية القديمة متاثرة بالطقوس الاسطورية الخاصة باحتفال يورولي Purulli

وهو احتفال حتى ، كان يقام فى ربيع كل عام . ومن الجائز ان هذا العيد يشير الى الاحتفال بالسنة الجديدة ، وان اسطورة الويانكاس تطابق فى كثير من فصولها ذبح التنين تعامة ، المعروفة فى ملحمة الخليقة البابلية التى سبق الاشارة اليها . كما تشبه المسرحية الصامتة الانجليزية وغيرها من المسرحيات المائلة فى المالم من الالهة وخصمه الذى يمثل الشر .

وتذكر الرواية القديمة أن التنين الويانكاس هزم اله العاصفة ، لذلك دعا هذا الاخيرمجمع الالهة لماونته . فهيأت الالهة اناراس Inaras مكيدة للتنين . وملأت أوان كثيرة بالنبيلة ومختلف انواع المشروبات . ودعت رجلااسمه هو باسبياس Hupasiyas ليساعدها ، وقبل هذا الاخسر الدعسوة شريطة أن يضاجعها . وقبلت ذلك ، وخبأته بالقرب من مرقدها ، بعد أن أزينت ، وأغرت التنين أن يخرج مع اولاده . فشربوا كل الاوانى ، ولم يستطيعوا العودة الى كهفهم . وعند ذلك خرج عليهسم هوباسيياس من مخبئه ، وأوثق التنين بحبل، وجاء اله العاصفة مع بقية الآلهة وقتلوا التنين الويانكاس . ثم يزودنا صانع الاسطورة بقصة اخرى لا صلة لها باسطورتنا هذه ، وواضح فيها الملامح الشعبية .

فقد ذكر ان اناراس قامت ببناء منزل لها على سفح جبل فى ارض تاروكا Tarukka واقام هناك هوباسيياس ، وقد حدرته النظر من النافدة حينما تكون خارجة من المنزل « لانك اذا اطللت من النافذة فسترى زوجك واولادك » ، ولكن عندما انقضى على خروجها من المنزل عشرون يوما ، نظر هو من النافذة فراى زوجه واولاده ، وحينما عادت اناراس، طلب هوباسيباس السماح له العودة الى زوجه طلب هوباسيباس السماح له العودة الى زوجه

والاولاد . من أجل ذلك قتلته الآلهة لعصيانه الاوامر . وبقية الرواية غامضة ، ولكن الظاهر وجود أشارة إلى المكان الخاص بالملك في احتفال بورولى . وموضوع حب شيء خالد من أجل شيء غير خالد ، والرغبة الملحة في عودته الى وطنه ، طالما نجدها في القصص الشعبى عند كثير من الشعوب .

والرواية المتاخرة للاسطورة تضم بعسض الصور التي لانجدها في الرواية التقسدمة . حينما هزم التنين اله العاصفة ، اخذ قلبه وعينيه . وهذه الصورة الاخيرة في اسـطورة الويانكاس لها ما يماثلها في اسطورة اوزيريس فهي صدى لما جاء في الصراع بين حور وسیث حینما فقد حورس احدی عینیه . وقد انتقم اله العاصفة لنفسه . فأخل ابنة احد الفقراء وتزوجها وأنجب منها ولــدا . وحينما كبر هذا الولد ، تزوج ابنة التنين الوبانكاس . وقد اشار اله العاصفة على ولده قائلا « عندما تدخل بيت عروسك ، اطلب منهم قلبي وعيني ١ . فحقق رغبة والده ، وأخذ قلبه وعينيه ثم احضر الجميع الىوالده وحينما استعاد اله العاصفة أعضاءه المفقودة، حمل أسلحته وتوجه لقتال التنين . وبينما هو في لحظة القضاء على التنين الويانكاس ، ناداه ولده (ابن اله العاصفة) قائلا «اضربني انا أيضا! لاتبقى على!» . وعلى ذلك فقد ذبح اله العاصفة التنين وولده نفسه .

ويقول أ • ر • جرئي (۲۷)في تعليقه على تلك الاسطورة مايلي « والسمة البدائية في كل من الروايتين واضحة . فالقصتان تنتميان الى الادب الشعبى ، ولم تكن هناك اىمحاولة

لتهذيبهما والتسامي بهما سواء من الناحية الادبية أو الدينية ، وكما بين الدكتورتيودور جاستر كان غباء التنين وشرهه اللذان أديا الى أن هزمته الحيلة ، كما كان وجود الوسيط الانساني الذي قام بالعمل بالنيابة عن الآلهة من ابرز ملامح الأسطورة مع النمط الفو لكلورى. ومن الواضح أنه كان من الضروري أن تحسل بالعمل الانساني كارثة في النهاية ، وتنتهي الروايتان ، كما رأينا ، ببيانين مختلفين عن الروايتان كيفية حدوث ذلك ٠ . ولكن كلا البيانين يحتاج الى بعض التفسير . ويرى الدكتور جاستر أن هوباسيياس اكتسب في الرواية الأولى قوة الهية عن طريق اتصاله الجنسي بالآلهة . فكان الفرض من حبسه على صخرة لا يمكن الوصول اليها ، وحظر رؤية زوجه وأسرته هو منع نقل تلك الروح الالهية الى البشر . وفي الرواية الثانية يرى الكاتب أن طلب الابن من أبيه أن « يضربه هو أيضا » يمكن تفسيره على أساس اعتقاد الابن بأنه قد خان عن غير عمد قوانين الضيافة ، وهو اثم كبير لا يمكن ان يحتمل العيش بعده ،

ليس من شك أن هذه الاسطورة فيها صدى لكثير من أساطير قطبى الحضارة فى الشرق الادنى القديم مصر والعراق ، فقد رأينا تأثرها بأسطورة أوزيريس ، تلك الاسطورة التى كانت تمثل أيضا الصراع بين الخير والشر ، كذلك تأثرت بالاسطورة البابلية الخاصة بالطقوس التى كانت تؤدى فى الاحتفال بالسنة الجديدة حيث تفلب مردوك على نبو Nebo وقضى على الاله زو Zu ، وهو حادث يتصل باعادة بعث اللاله الميت .

Pritchard. J. B. The Ancient Near Eastern Texts, Relating to the Old (YY) Testament, 1955, pp. 127-128.

من كل ذلك ؛ يتضح ان كلا الروايتين يشير الى الاسطورة البابلية الخاصة بذبح التنين تعامة التى كانت تتلى في الاحتفال بالسنة الجديدة وانها اثرت في الطقس الحثى الخاص بأسطورة بورولى .

۳ ـ اسطورة تيلبينوس Telepinus

تناقش هذه الاسطورة الموضيوع اللى تعرضت له اسطورة تموز السومرية البابلية حينما وصل الى العالم السفلى ، وكذليك اختفاء بعلى الاسطورة الاوغريتية ، وان اختفاء الاله يمثل فشل كل انواع الاخصاب الخاص بكل من المزروعات والماشية ، وتظهر الاسطورة فيها أكثر من اله ، ومن بينها اله الشمس ، ولكن النص الرئيسي الذي تتركز عليه الاسطورة يتمثل فيها الاله تيلبينوس كبطل ، وفي الامكان أن نلحق هذه الاسطورة بالاساطير الطقسية طالما انها تشير الى الطقوس الخاصة بتامين عودة الاله المختفى .

لا ندرى ما هى اسباب غضب الاله ، لأن مقدمة الاسطورة مفقودة . ومن سياق الحديث امكننا استنتاج اللحظة التى ظهر فيها غضب تيلبينوس . وقد صور واهو يضع حذاءه الايسر في قدمه الآيمن ، وحذاءه الايمن في قدمه الآيمن ، وحذاءه الايمن في قدمه الآيمن ، وحذاءه الايمن في قدمه الأيمن ، وحذاءه الايمن في قدمه الأيمن ، وصل الى مرحلة اللاوعى ، فهو لا يدركما يقوم به من افعال ، ويندفع تيلبينوس الى المراعى ، به من افعال ، ويندفع تيلبينوس الى المراعى ، ويغلب على امره من شدة التعب ، ويقع مفشيا عليه ، وينام نوما عميقا .

ثم تقص علينا الاسطورة النتائج التى ترتبت على غيابه ، فى كلمات اختلف فى ترجمتها العلماء ، والى القارىء ترجمة حرفية :

«أحدقت سحب التراب(أ) بالنافذة واحدق الدخان (أ) بالبيت ، وخمد (أ) الجمر في المدفأة ، واختنقت الآلهة (في المعبد) واختنقت الفنم في الحظيمة ، واختنقت الثيران في المرابط، ورفست النعجة حملها ، ورفست البقسرة عجلها . . . وتوقفت الثيران والماشية والبشر عن الحمل ، وهؤلاء اللائي كن حوامل لمسيتطعن الولادة » .

« ذبلت الاشجار والمروج وجفت الينابيع فكانت مجاعة ، وكذلك الالهـة والبشر بداوا يجوعون » .

« وأقام اله الشمس العظيم, وليمة ودعا الآلهة الالف ، وأكلوا ولكنهم لم يشبعوا وشربوا ولكنهم لم يثبعوا وشربوا ولكنهم لم يطفئوا ظمأهم . ثم تذكر الاله العاصفة ابنة تيلبيونس (فقال) : تيلبيونس غير موجود في البلاد ، فقد غضب ورحل وأخذ معه كل الاشياء الطيبة » .

وخرجت الالهة تبحث عن تيلبيونس، فأرسل اله الشمس النسر سريع الحركة ومعه أوامر للبحث في الجبال والاودية ، ولكن عاد النسر من مهمته فاشلاء ثم استحثت الالهة هاناهاناس Hannakhannas اله العاصفة في عمل شيء من أجل تيلبيونس ، وتوجه الى منزل تيلبيونس وطرق الباب ولم ينجح وكسرت مطرقته ، وعاد دون أن يحصل عليه . واقترحت الآلهة هاناهاناس ارسال النحلة للبحث عنه ، ولكن تهكم اله العاصفة من هذه الفكرة ، وقال ان المهمة التي فشيل فيها كبار الآلهة ، ومع ذلك ارسلت الالهة هاناهاناس النحلة ، ومعها الأوامر بلدغ تيلبيونس في يديه ورجليه ، ثم دهنت عينيه وقدميه بالشمع وقامت بتطهيره، واحضاره الى الالهة ، وقد عثرت عليه النحلة

بعد بحث شاق . وصحا تیلبیونس من نومه فی ثورة غضب اخری وقد کان نائما عند مدینة (لیهزینا) = وکانت احدی مقار عبادة اله العاصفة . ثم قال تیلبیونس « اننی محتدم غیظا ، لماذا لم تجبرنی علی الحدیث بینما آنا نائم لاهدیء غضبی » .

ونادت كامروسباس الالهة قائلة « تعالوا أيها الآلهة! انظروا! هر المانتاليس Hapantallis يرعى غنم اله الشمس ، اختاروا اثنى عشر كبشا ، اريد ان أمكث أياما طويلة من أجل تيبيونس ، . . . اننى نزعت الشر من جسم تيلبيونس ، وأبعدت الاذى ، وأذهبت عنه الغضب والحقد »

« حينما غضب تيلبيونس، كان قلبه وروحه مثل النار المستعلة ... »

« اجتمعت الآلهة فى شهبه اجتماع تحت شجرة (تسمى شجرة خاتالكشنال) . وأقامت سنوات طويلة من أجل شجرة خاتالكشنال . وحضر الآن كل الآلهة . . . وكان بينههم تيلبيونس ملك الالهة هابانتاليس . . . »

واشعلت المشاعل لتوضح أنها غضبب تيلبيونس ، وأعلن أحد الرجال نداء يذكر فيه

تبدید کل الاضرار الناجمة عن غضب تیلپیونس فی العالم السفلی ، وفینهایة هذا الاعلان یقول الرجل ، لقد فتح الحارس الابواب السبع ، وفتح المزالیج السبع وفی ظلام الارض ، وضعت قدور من برونز ، واغطیتها من معدن ابرو abaru ، ومقابضها من حدید ، وینتهی النص بعودة تیلپیونس الی منزله .

واعتنى تيلپيونس بكل من الملك والملكة ، وزودهما بحياة أبدية وقوة . وفي ختسمام الطقوس ، يقام عمود أمام الاله عليه جلد شاة، وضع فيه دهن ضأن وضعت فيه ذرة وغنم ونبيذ ، ووضع فيه الثيران والغنم . كما وضع فيه الاطفال .

ويقوم عمود آخرامام تيلپيونسمزين باوراق الاشجار . وغالبا ما يظهر مثل هذا العمود في رسوم الاختام الآشورية والبابلية مع اشخاص كانت لهم صفة طقسية . وهو يشبه العلامة التي كانت تنطق (چد Djed) في اسطورة اوزيريس ، والتي كانت ترميز الى الاله اوزيريس ، والتي كانت ترميز الى الاله اوزيريس ، (انظر شكل ٢)

ان البحث الاله المفقود في الفيافي والقفار، ووصف عودة الحياة الى الارض حينما يبعث مرة اخرى ، كل ذلك يشبه عودة اوزيريس الى الحياة في الاسطورة المصرية القديمية ، وعودة ادونيس في الاسطورة الكنعانية وتموز في الاسطورة السومرية البابلية وتمثل كثيرا من العناصر التى نراها في اساطير الاحتفىالات بالربيع ، كما أن ذكر الملك والملكة في الاسطورة كانت يحتمل أن يكون اشارة الى أن الاسطورة كانت تعلى في احدى المناسبات الهامة .

اما عن ذكر لدغة النحل ، وان لسعتها تساعد على طرد الارواح الشريرة من الجسم. فان هذا العمل وهو لسعة النحل وعلاقته من أساطير الشرق الادنى القديم

باشغاء شلل الاطراف لها نظائرها فى اسطورة كاليقالا الفنلندية ، وقد ظهر أن بطل هسفه الاسطورة الاخيرة وهو ليمينكانيين قد دبت فيه الحياة بعد أن ذبحه اعداؤه وذلك بواسطة الشهد السحرى الذى جاءت به النحلة ، وفى يقينى أن النحل كان مقدسا عند الحثيين وأن عسله وشمعه كان فيه شفاء للناس ، (٧٢)

الخلاصة:

رأى المصريون فى السماء اما رؤوما تلد الانسان ، فهى نوة . ورأى العراقيون فيها الحاكم الكبير ، فهي أنو . ورأى المصريون فى الشمس الخالق أتون ، ورأى العراقيون فيها الاله شماس صاحب العدالة. ورأى الكنعانيون فيها الالهة شافش . أى أن الآلهة عند شعوب الشرق الادنى القديم ظاهرة من ظواهرالطبيعة. وننظر نحن المسلمون الى كل هذه الاجرام على انها نعمة من نعم الله علينا ، وخلق من خلق الله . وجاء ذلك فى القرآن الكريم أكثر من الزمر ، منها على سبيل المثال ماجاء فى سسورة الزمر ، آية (ه) « خلق السموات والارض

بالحق يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل وسخر الشمس والقمر كل يجرى لاجل مسمى الا هو العزيز الغفار » . وسئل اعرابى مرة ، كيف تعرف الله ؟ فقال (البعرة تدل على المعير ، واثر القدم يدل على المسير ، افلا تدل السموات والارض على العزيز الخبير) اذن فكل هذه الظواهر الطبيعية خلق من الله جل العراد عظمت قدرته .

كانت افكار انسان العصور القديمة تهدف الى تصوير الالوهية على انها حالة فى الطبيعة ، وراى فامن المصريون القدماء بوحدة الطبيعة ، وراى اخناتون (١٣٦٧ ـ ، ١٣٥٠ ق ، م تقريبا) فى الشمس الخالق ، والى القارىء طرف مما ذكرته فى كتابي مصر الخالدة (٧٤) مسن تلك النصوص التي يخاطب فيها آتون ، وهذههي اللفظة التي كانت تعبر عن الخالق مصورا فى قرص الشمس وقد انبثقت منه أشعة انتهت قرص الشمس وقد انبثقت منه أشعة انتهت بأيد تقبض اما على علامة الحياة أو الحكم . ومن هذه النصوص ما يخاطب فيها اخناتون قائلا:

George Posener, Dictionnaire de la civilisation egyptienne p. 172. کر بوزنر (۷۳) دکر بوزنر (۷۳) در بوزنر الانه رع وسقطت الدموع من عينيه على الارض وتحولت الى نحلة ، وقامت النحلة بصناعة قرص الشهد ، وشغلت نفسها بالزهور من كل نبات ، وعلى ذلك فقد صنع الشمع وكذلك المسل من دموع الاله رع » .

لقد تصور المعربون القدمة هذه الاسطورة ليفسرواكيف جاء النحل والعسل الى العالم . وعرف المعربون عسل النحل منذ الدولة القديمة واستخدموه . ووجدت مناظر له في حجرة الفصول بعميد ابو صير (من الاسرة الخامسة) . وصوتر في بعض مقابر من الاسرة الثامنة عشرة والتاسعة عشرة والسادسة والعشرين . ومنها عرفنا كيف كان المعربون يحفظون ويجمعون عسل النحل ويضعونه في أوان . وكانت تصنع خلايا النحل من الفخاد . وعرف العسل العربي في المهود المتاخرة فقد استورد المعربون العسل من اليونان وسورية وكان العسل يستخدم في بعض الوصفات الطبية . ويضاف الى الدهون العطرية التي كانت تستخدم في العابد . وكانت تحصم احيانا خلايا للالهة ، هذا والقرآن الكريم قدم لنا وصفا رائعا فلنحل وعسله ، اذ جاء في سورة النحل ، ايد ١٩ (. . . يخرج من بطونها شراب مختلف الوانه فيه شفاء للناس ان في ذلك لاية تقوم يتفكرون) . .

⁽ ٧٤) مصر الخالدة من صفحة ٦١٨ وما بعدها .

عالم الفكر ـ المجلد السادس ـ العدد الثالث

« طلعتك البهية في أفق السماء ، أيها الحي اتون ، بادىء الحياة حينما تشرق في الأفق الشرقي وتملأ كل الارض بجمالك » .

« انك جميل عظيم مشرق مرتفع فوق كل أرض ، وأشعتك تحتضن كل الاراضى الى الحد الذى أقمته، انك أنت الشمس ، انكانت الذى تصل حدودهم وتخضعهم الى ولدك المحبوب»

« مهما كنت بعيدا ؛ فاناشعتك فوقالارض الله في وجوه الناس ، مع أن تحركاتك لا ترى »

« اضيئت الارض حينما أشرقت في الأفق تشرق كآتون في النهار . انك تطرد الظلام وتهب أشعتك. الارضين فيعيد ، وقداستيقظ (الناس) ووقفوا على أقدامهم ، لقد رفعتهم . ان أعضاءهم قد تطهرت ، تقوم بعملها . وكل الماشية في أمان في مراعيها . تنمو الاشتجار والنباتات ووضعوا ملابسهم ، ورفعوا أيديهم يمتدحون طلعتك البهية . وكل الارض خضراء وتطير الطيور من اوكارها . ان اجنحتها تمتدح روحك . وكل الحيوانات تهتز مسرورة .وكل طائر وكل حي بعيش حينما تشرق من اجلهم. ترتحل السفن شمالا وجنوبا . يفتح كلطريق عند ظهورك . يقفز السمك امام وجهك . ان أشعتك في الاخضر العظيم (وهو البحر عند المصريين القدماء) . يامن تسبب في نمو نطفة الرجال في رحم النساء ، وهو الذي يجمل من النطفة السائلة بشرا (وهذا شبيه بما جاء في كتب السماء خصوصا القرآن الكريم) وهو الذي يمنح الحياة للولد في بطن امه ، بهدئه وذلك بالقضاء على أنسجانه . رعيته في الجسم (أي الرحم) ... »

« ما أروع تعدد صنائعك ، أنها خفية على أعين الرجال ، أنك اله واحد ، لا يوجد غيرك مثلك (قل هو الله احد ، الله الصمد) . أنت الذي خلقت الارض بقلبك وحدك ، وكذلك كل الرجال ، والماشية والقطعان ، وكل شيء على الارض ، والمخلوقات التي تسير على أقدامها والتي تحلق لتطير بأجنحتها ، في أرض خور (أي فلسطين وسورية) وكوش (السودان) وأرض مصر . أنت الذي وضعت كل أنسان في مكانه » .

« انت الذى صنعت الفصول لتعمل على انجاح كل شيء سبق أن خلقته ، فالشتاء يبردهم وحرارة الصيف تجعلهم يحسون بك، انت الذى جعلت السماء بعيدة لتشرق فيها ولترى كل ماصنعت ، انت واحد وتشرق بأشكالك المختلفة مثل آتون الحي، ظاهر بعظمة وضاء ، بعيد كنت أو قريب ، انت وحدك الذى يصنع ملايين الإشكال ، والمدن والقرى والحقول والطرق والنهر ، كل عين تراك أمامها ، انت قرص النهار ، . . » .

والناس قديما يختلفون عنهماليوم منحيث وسائل الرزق والاقامة والتنقل الخ ، كان الناس في الدنيا القديمة يعبدون آلهة تمشل قوى الطبيعة ، ففي بابل ، احتفلوا بعيد راس السنة كانه حادث كبير تتجدد فيه الطبيعة ، وفي مصر الفرعونية ، اقام الناس احتفالات مختلفة في طيبة ومنف وغيرها من المدن بمقدم فيضان النيل أو حلول العامالجديد أو الحصاد الخ ، وهكذا فحياة الإنسان دائما مرتبطة ارتباطا وثيقا بالطبيعة ،

وبالرغم من أن مظاهر الطبيعة في كل من مصر والعراق أثرت وأثرت الفكر الاسطورى للانسان ، الا أن مغزى الاساطير في كل قطر يختلف عن الاخر ،

اعتقد الإنسان في كل من القطرين أن الكون خرج من الماء الازلى: ففي مصر كان الاله نون وهو اله ذكر ، وكان وسيلة من وسيائله الاخصاب ، راوه في فيضان النيل السنوى ، وفي المياه الجوفية ، وفي العراق ، كان الاله الكي او أيا ، يمثل قوة الاخصاب وليس له صلة بالماء الازلى ، فقد كان للمياه الازلية عند البابليين وجهة نظر اخرى ، فهي أنثى ، تسمى تعامة ، هي ام الآلهة جميعا ، وقدقتلها مردوك ، كما سبق أن أوضحنا وصنع الدنيا من جسمها ، فالماء في الفكر الاسطورى المصرى بختلف عنه في الفكر الاسطورى المبابلي .

وهكذا الحال حينما نظروا الى الارض . هي عند المصريين القدماء ذكر ، هي جب أو بتاح أو أوزيريس . اماالأم فهي احياناعلى هيئة بقرة ، او هي انثى نوة تلد الشمس والنجوم كل يوم في المساء وعند الفجر . وهي عند البابليين أم رؤوم ، هي أنو ، الا أن المصريين تميزوا بتعمقهم في عالم الاخرة الامر الذي لا نجده في الفكر البابلي الذي تصور الموت تدمير للشخصية ، بينما نظر اليه المصرى القديم على انه مرحلة من مراحل الحياة ، من أجل ذلك سمي القبر منزل الحياة أو منزل الابدية .

كل ذلك التباين في التصور قد انعكس في

الفكر الاسطوري من صناع الاساطير في كلا القطرين . لقد حدثتنا النصوص البابلية عن قلق دفعت اليه تلك القوى المتقلبة في البيئة العراقية التي كانت تهدد الحياة في العراق. أما الآلهة المصرية ، أوزيريس ، آمون ، آتون ، جب ، نوة ، حعبى الخ هي قوية ، انما ليست عنيفة ، والنيل في مصر (حعبي) مستقر الى حد بعيد ، من أجل ذلك ، نظموا حياتهم على فيضانه ، كما أن المصرى ــ رغم مرور المحن عليه والذي كان يخرج منها بعافية _ وجد انه من الخير له أن يرتبط بنظام ملكى ، لانه وحد أن في ذلك خم ضامن لستقبل حياته وكان الملك هو المسئول الاول عن اطعام الناس وكسوتهم ، ففرعون في نظر المصريين اله أو ابن اله . اما في نظر العراقي القديم ، كانت محموعة الآلهة ، كما رأينا في الاساطيم ، هي التي تعين بشرا يحكم الناس . وكان لمجمع الآلهة الحق في قبض يده أو بسطها . فالانسان خاضع لقرارات هذا المجمع ، وعلى الانسان الحاكم في العراق النظر في أفلاك السماء باحثا عن كل ما يغير نقمة الآلهة ، من أجل ذلك ، فاقوا المصريين في التنجيم والتنبؤ . كل ذلك التيان في البيئتين لهصداه فيأساطير الخليقة: ففي مصر نظروا الى الخليقة كأنها فعل رائع، فهذا خیتی (اخیتوی) ینصح ولده مریکا رع قائلا ما معناه « ان الاله يتقبل اعمال الصالحين وهي افضل من اي تقدمة » . « أن الاله يعلم ماتسره وما تعلنه » ، « أن الاله هـو راعي الناس ، وقد خلق السموات والارض ، ومابها من ماء للظامىء ، وهذا الهواءليحيي الناس . . » « ان الاله عليم بكل اسم » .

عالم الفكرات المجلد السادس بالعدد الثالث

فالخالق فى نظر المصرى القديم نظم شعبون الخليفة وسخرها لمشيئته . بينما كان الخالق فى نظر الفكر الاسطورى البابلى يختاره مجمع الآلهة ويخضع لقوى الفوضى ممثلة فى الطبيعة فكما رأينا ، كان انتصار مردوك على خصومه له الره فى الخطوة التالية ، وهى خلق الكون. فالخلق فكرة طارئة ، وليس هناك دوام ابدى

وان الآلهة هي التي تقور احكامها على البشر وفقا لما تراه .

حقا نظر المصرى القديم الى الدنيا نظىرة تختلف عن العراق القديم ، وانعكس هذا كله على الفكر الاسطوري في كل من القطرين ، كما اثر ذلك على الكنعانيين والحثيين والعبرانيين الا أن الفرد فيهما كان يمثل جزءا من المجتمع وله صلة كبرى بالطبيعة ،

* * *

اهم مراجع أساطير الشرق الادنى القديم

- 1. Bottero, J. La Religion Babylonienne (Paris, 1952).
- 2. Chelds, Brevard s. Myth and Reality in the Old Testament (London, 1959).
- 3. Cook, S.A. The Religion of Ancient Palestine in the Second Millennium B.C in the Light of Archaeology and Inscriptions (London, 1908).
- 4. Driver, G.R. Canaanite Myths and Legends (Edinburgh, 1956).
- 5. Engnell, K.I.A. Studies in Divine Kinghship in the Ancient Near East. (Uppsla, 1943).
- 6. Frankfort, H. Cylinder Seals (London 1939).
- 7. Frankfort, H. The Intellectual Adventure of Ancient Man (Chicago, 1946)
- 8. Frazer, J. Folklore in the Old Testament (London,, 1918). Gaster, T.H. Ihespis, Ritual, Myth and Drama in the Ancient Near East (New York, 1950).
- Gaster, T.H. Les Plus Anciens contes de L'Humanite (Mythes et Legendes d'il y a 3.500 ans, Babyloniens, Hittites, Cananeens). Traduction d S.M. Guillemin Payot, Paris, 1953.
- 10. Gaster, T.H. Myth, Legend and Custom in the Old Testament (London, 1969).
- Goodenough, E.R. Jewish Symbols in the Greco-Roman Period (New York, 1953—fol. No. 37 Bollingem Series).
- 12. Gordon, C.H. Ugaritic Literature (Rome, 1949).
- 13. Graves, R. Greek Myths (2 Vols. London, 1955).
- 14. Gurney, O.R. The Hittites (London, 1952).
- Harrison, J.E. Themis. A. Study of the Social Origins of Greek Religion, (Cambridge, 1927).
- 16. Hook, S.H. (Ed.) Myth, Ritual and Kingship (Oxford, 1958).
- 17. Hook, S.H. Middle Eastern Mythology (London, 1963).
- 18. James, E.Ol Christian Myth and Ritual (London, 1933).
- 19. King, L.W. Legends of Babylon and Egypt (London, 1918).

- 20. Kramer, S.N. From the Tablets of Sumer (Colorado, 1956).
- 21. Kramer, S.N. The Secred Marriage Rite. Aspects of Faith, Myth and Ritual in Ancient Sumer (London, 1970).
- 22. Mendelsohn, J. Religions of the Ancient Near East (New York, 1955).
- 23. Nowinckel, S. La Décalogue, No. 16 Etudes d'Histoire et de Philosphie Religieuses (Paris, 1927).
- 24. Oberhuber, K. Das Gilgamesh. Epos. (London, 1970).
- 25. Pierre Montet, Eternal Egypt, Translated from the French by Doreem Weightman (London, 1964).
- 26. Posener. G. (ed.) A Dictionary of Egyptian Civilization (Paris 1962).
- 27. Pritchard, J.B. (ed.) The Ancient Near East in Pictures relating to the Old Testament (Princeton, 1954).
- 28. Pritchard, J.B. (ed.) The Ancient Near Eastern Texts relating to the Old Testament (Princeton, 1954).
- 29. Samuel Noah Kramer, Sumeria Mythology (London, 1966).
- 30. Sandars, N.K. (tr.) The Epic of Gilgamesh (London, 1960)
- 31. Thureau-Dangin, F. Rituals accadiens (Paris, 1921).
- 32. Widengren, G. Sacrales Konigtum in Alten Testament und im Judentum (Stuttgart, 1955).
- 33. Witzel, M. Tammuz Liturgien und Verwandtes (Rome, 1935).

4 A A

أدباء وفت بون

مدخل لدراسة طه حسين

فؤار دواره *

« اشهد الله والناس على انثى لا اعتقد فيما بيثى وبين نفسر. وضميري انثى عبقري ، أو نابغة ، أو حتى مجتهد . . »

وما أكثر ما سيكتب عنه لسنوات طويلة قادمة ..

ومع ذلك فسيظل هناك دائما جديد يمكن أن يقال عنه . .

فلم یکن طه حسین مجرد کاتب ، او ناقد ، او مفکر ، او مصلح اجتماعی ، بل کان ظاهرة انسانیة فریدة ، استطاعت ان تترك اعمق الآثار فی حیاة امته وفکرها و شافتها و ادبها . .

ومن ثم فمن الطبيسعي أن تتوالى الدراسات التى تحاول سبر أغواد هذه الظاهرة متعددة الأبعاد ، وتقويم آثارها الكثيرة العميقة في مختلف المجالات . .

فاذا تذكرنا نشساته المسروفة طفلا فقيرا ضريرا في عزبة مجهولة بصعيد مصر ، فان أول مشكلة تواجه دارسه هي : كيف استطاع هذا الطفل الضرير الفقير أن يصبح طه حسين الذي نعرف ؟ . . كيف نجا من مصير الآلاف من أمثاله الفقراء المكفوفين ، ليتسنم قمة الفكر العربي لأكثر من نصف قرن ؟

به الاستاذ فؤاد دواره الناقب الادبسي المسروف ، مستشار الثقافة الجماهيية بمصر ، والمعار حاليا استاذا للنقد وادب المسرح بالمهد العالي للفنون المسرحية بالكويت ، له العديد من الكتب والدراسات المنشورة .

ان منهج الدراسة العلمية لا يقنع في تغسير الظواهر الانسانية المتفردة - كظاهرة طه حسين - بكلمات غامضة كالموهبة والعبقرية والحظ ، وانما يحاول تحليل خصائص هذه الظاهرة الفريدة ، والتعرف على العوامل الخاصة والعامة التي أسهمت في تكوينها ، ثم يتتبع الظروف المختلفة التي أتاحت لها النمو والازدهار ، والمسار اللي ما شقته في دروب الحياة حتى وصلت الى ما وصلت اليه ، وحققت ما حققته .

وهذا ما حاولته هذه الدراسة حين رصدت اهمالظواهر المادية والنفسية والفنية والاجتماعية في سيرة طه حسين ، وسجلت تفاعلها مع البيئة المحيطة بها في اسرتهوقريته ثم في حلقات الدرس بالأزهر والجامعة ، ومن ثم يمكن أن نمضى بعد ذلك لمتابعة هذاالتفاعل ودائرته تتسع شيئا فشيئا حتى شملتمصر فالوطن العربي كله ، حين اصبح طه حسين واحدا من اشهر مفكريه ، وترددت شهرته في كثير من المحافل الدولية .

وخلال هذا الرصد والتستجيل لم ننس لحظة واحدة كل ما علمنا اياه طه حسين من امانة البحث وموضوعيته وعقلانيته ، وان أول شرط من شروطه ألا يغيب عنا لحظة واحدة أننا أنما ندرس أنسانا ، نعم هو أنسان عظيم ، والا ما استحق الدرس ، ولكنه مع ذلك أنسان قبل أن يكون عظيم .

ومعنى كونه انسانا ان له اخطاءه وسلبياته بالاضافة الى فضائله وايجابياته.. وليس من أمانة البحث ان يطفى الحب والتقدير ، ودعك من التقديس ، على الباحث فيصرفه الى ابراز جوانب العظمة والنجاح وحدها ، ويهمل او يغفل وجه الصورة الآخر الكمل لها .

ومن حسن الحظ ، ومن سوئه في آن واحد ، أن طه حسين ترك سيرة حياتهمفصلة في كتابه « الأيام » بأجزائه الثلاثة ،بالإضافة الى فصول أخرى متناثرة بين أكثر من كتاب وصحيفة ، فقدم بذلك للباحث مادة وفسيرة سهلة التناول . ولكنه وقد كتب هذهالسيرة بأسلوبه الناصع المطرب ، فقد أوقع كل من يتعرض لاعادة عرضها بأسلوب غير أسلوبه في حرج الشعور بالفرق بين الأسلوبين . وقد حاولنا التخلص من هذا الحرج بكثرة لاستشهاد من سيرة الكاتب الذاتية لتأييد كل ما تذهب اليه الدراسة ، بحيث تبسدو الدراسة وكأنها اعادة ترتيب لفقرات خاصة من « الأيام » بهدف الكشف عن المعانى التى ستهدفها الباحث . .

واذا كانت هذه الدراسة قد بدات بتتبع بذور شخصية طه حسين وهي فى مرحلة التكوين الأولى ، وحاولت أن تربط بين هذه البذور وبعض مواقفه اللاحقة الناضجة ، فكذلك لم تفقل الاشارة الى محاولاته الفاشلة فى الشعر والنقد والمقال . فلم يولد طه حسين ذلك الباحث الكبير والمفكر الناضج والكاتب الرصين ، وانما خاض كغيره من أشهر كتاب العالم كثيرا من التجارب الغاشلة قبل أن يستوى له اسلوبه ومنهجه الفكرى الذى نعرف . .

ويبقى ان هذه الدراسة - رغم طولها - لم تستوعب غير الكونات الاساسية لشخصية طه حسين وفكره وثقافته ، ولم تقلل مع ذلك . . الكلمة الأخيرة في هذه المكونات ، وانما هي محاولة مجتهدة لفهم جذور ذلك العلم في أدبنا المعاصر ، أقرب الى أن تكون مدخلا للراسته منها للدراسة الشاملة المستوعبة .

مدخل للراسة طه حمين

(۱) **ال**سجين

« . . لم اكد أعرف الحياة حتى عرفت معها أنى سجين »

فجأة ، وفي ختام الجزء الأول ــ والأهم _ من سيرته الذاتية « الأيام » أوقف طه حسين قصة ذلك الطفل القروى البائس ، ونزع عن وجهه قناع الراوى الذى حساول التنكر فيه على طول صفحات الكتاب ، واتجه بحديث يفيض شحنا وحنانا الى وحيدته الصفيرة ، يوضح لها ... وللقادىء من قبلها .. صلة ذلك الطفل المعنى بأبيها المرموق ، ويذكرها بذلك اليوم الذي دوى فيه لها قصة « الملك أوديب » ، وحين انتهت « . . وقد خرج من قصره بعد أن فقا عينيه لابدرى كيف يسير ، واقبلت ابنته انتيجون فقادته وارشدته .. » فاذا بالصفيرة تنفجر باكية وتنكب على أبيها لثما وتقبيلا لأنها رات « اودیب » مكفوفا كابیها لا يبصر ولا يستطيع أن يهتدى وحده ، فبكت لأبيها كما يكت الأوديب ١٠٠ (١)

بكت ابنة طه حسين يومذاك لانها ادركت وجه الشبه المادى الظاهر بين اوديب وابيها ، ولكنها لم تدرك ـ لصغر سنها ـ كل ابعاد هذا الشبه واعماقه . . لم تدرك كيف كان على كل منهما ـ منل طفولته الباكرة ـ ان يصارع قدرا غاشما لا قبل لانسان بمنازلته ، فلم يستسلم له ، بل واجهه ببسالة نادرة . . ومن خلال علما العراع معروف النتيجة سلغا ، حققلنفسه ولقومه ، قدرا كبيرا من العظمة . . العظمة بمعناها الانساني الحق اللي يتمثل ، اكثر

ما يتمثل ، في ذلك الاصرار العنيف والصمود العنيد في وجه قدر غاشم لا قبل لانسان بهزيمته أو الانتصار عليه ...

...

في عزبة صغيرة بلا اسم ولا مكان علي خريطة مهما كانت دقيقة . ولد يوم ١٤ نوفمبر ١٨٨٩ طفل ضعيف نحيل لايختلف عن مئات الآلاف من أبناء الفلاحين الفقراء اللاين يولدون كل يوم في صعيد مصر . . سوى باسمه: طه حسين على سلامة . . وبانه سيصبح بعد أقل من ربع قرن أحد الوجوه البارزة في الثقافة المصرية ، وأنه سيشسفل الحياة الثقافية والسياسية معا لعدة سنوات . . ومن ثم يحتل فيها أعز مكان .

يقال ان جده « سلامة » وفد الى مصر من المفرب ، واستقر بالصعيد حيث عمل بالتجارة ... فاذا صح هذا فنعن امام ظاهرة اختلاط السلالات التى تسفر مادة عن نسل متفوق البنية أو اللهنية أو الاثنين معا .. على هكس تزاوج الإقارب وأبناء

واستعان الجد فى تجارته بابنه على ، ئم بحفيده حسين - والد طه حسين ، وكسدت التجارة ، فالتحق الحفيد بوظيفة صسفيرة بمصنع السكر التابع للدائرة الخسديوية «السنية » بالمنيا، ثم نقل حوالى سنة ١٨٨١

^{(1) «} الأيام » ، دار المعارف بمصر ، ط ٥١ ، ١٩٧٣، ص ١٤٧ .

قبانيا بمفاغة ، براتب شهرى قدره أربعة جنيهات . . ومنح أحد المساكن المخصصة لموظفى الدائرة السنية بعزبة « الكياو » ـ عرفت بهذا الاسم في عصر متأخر لأنها تبعد عن « مفاغة » بمسافة كيلو . .

وتزوج « حسين » فتاة من أسرة قاهرية كان أبوه يتاجر معها » وأنجببنتين : أمينة وجلفدان . . ثم ساءت صحة الزوجة فتزوج من أخرى أنجبت له أحد عشر أبنا وبنتا ، كان « طه » هو الخامس بينهم (٢) .

هذا العدد الكبير من الأبناء مع العدد القليل من الجنيهات الذى يتقاضاه الأب كل شهر . . لابد أن يسفر عن حياة شاقة قاسية ، وما أكثر ما أشار طه حسين في سيرته الى مظاهر الشظف والمعاناة في حياة الأسرة . . من ذلك ما ذكره من اقباله في قترة مبكرة من صباه على كتب التصوف قترة مبكرة من صباه على كتب التصوف والسحر والشعوذة بأمل الفوز بخاتم سليمان أو اكتشاف كنز .

« . . على أن صاحبنا لم يكن يميسل وحده الى السحر والتصوف ، وانما كان يدفع الى ذلك دفعا ، يدفعه اليه أبوه . ذلك أن الشيخ كان كثير الحاجات عند الله : كان له أبناء كثيرون ، وكان يحرص على تعليمهم وكان يحرص على تعليمهم نفقات ذلك التعليم ، وكان يستدين من حين نفقات ذلك التعليم ، وكان يستدين من حين الى حين ، ويثقل عليه أداء الدين ، وكان يطمع في أن يزاد راتبه من حين الى حين ، وكان يطمع في أن يزاد راتبه من حين الى حين ، وكان يطمع في أن يزاد راتبه من حين الى حين ، وكان يطمع في أن يزاد راتبه من حين الى حين ، وكان يلتمس هذا كله عندالله عمل ، وكان يلتمس هذا كله عندالله بالصلاة واللعاء والاستخارة . . » (٢)

في مثل هده الظروف المسرة المتخلفة ماذا يحدث حين يصاب أحد الأبناءالعديدين بالرمد الصديدي ٤٠٠ هل ثم غير الاهمال والعلاج البدائي الذي يودي بنور عينيه ٤!

وهكذا قدر لطه حسين أن يواجه قدر ومند تلك السن المبكرة . فقد رمد سنة ١٨٩٥ ، فأهمل أياما ، ثم دعي حلاق القرية فعالجه علاجا قاسيا بتشريط الأجفان والخزام وراء الأذن . .

وفى اليوم المحتوم ، وقبل أن يتم عامه السيادس ، كف بصر ، . . وبدأ صراعه الأسطورى مع تلك « الآفة » القيمة ذات الأثر العميق الخطير في تشكيل شخصيته وسلوكه وطريقة تفكيره . . بل وأدبه . .

 \bullet

ترى هل من المجدى أن نتوقف هنا لنتساءل:

ماذا كان سيحدث لطه حسين لو لم يكف بصره في تلك السين المبكرة ؟

اكان طه حسين البصير سيصبح اعظم من طه حسين الضرير . . ام أقل منه شأنا وأخمل ذكرا ؟

الذى لا شك فيه أنه سيكون شخصا آخر غير طه حسين الذى عرفناه . ولعل النظرة العجلى ترجح أنه سيكون أعظم بكثير، معتمدة على منطق أنه أذا كان قد حقق كل هذه المنجزات وهو كفيف ، فلاشك أنه كان جديرا بأن يحقق أضعافها وهو متمتع بنعمة البصر . .

⁽ ٢) مجلة ((الأدب)) ، يناير ١٩٦٣ ص ٤٤) ،))} بتصرف .

⁽٣) (الايام)) ، جد ١ ، ص ١٠٥ .

غير أن شيئًا من التأمل في حياة العميد الراحل ونضاله لابد أن ينتهي بنا الى عكس هذا الترجيح . . حتى لنكاد نزعم أن طه حسين مدين بكل ماحققه نه أو على الأصح بجانب كبير منه له لتلك « الآفة اللعينة التى أصابته وهو حدث صغير ، فأصبحت محور حياته ، وموضوع صراعه الرئيسي فيها مدور حياته ، وموضوع عراعه الرئيسي فيها بل تجاوزته الى آثار نفسية أقوى وأعنف . . فقد كانت السبب في احساسه بالضعة فقد كانت السبب في احساسه بالضعة وأنه موضع عطف الجميع ورثائهم . وأحيانا والهوال ، وبأنه أقل شأنا من اخوته وأقرانه ، وأنه موضع مسخريتهم وازدرائهم . . وفي معظم الأحوال موضع اهمالهم واستهانتهم وقاة

وكان المفروض أن تنسيحق شخصية الطفل أمام هذا الاحساس العارم بالعجيز والنقص والهوان ، كما ينسحق الكثيرون أمام أقدار أهون من قدره الفاشم ، لأنهم لايملكون في بنائهم النفسى الموروث تلك الصلابة النادرة والعناد الخارق الذي تميز به البناء النفسى لطه حسين ...

ولقد يجتهد علماء النفس في تحليل عوامل عظمة الفرد والفروق النفسية بين الانسان العادى والمتفوق ، ولكن تظلل مع ذلك في النفس الانسانية مناطق مجهولة موغلة في الظلمة ، قد ننجح في رصد بعض مظاهرها وأوجه سلوكها . ولكننا مازلنا عاجزين عن سبر اغوارها أو تحديد كنهها . . فهي شيء آخر غير اللاكاء الحاد وغير البراعة والصلابة والاصرار وقوة الارادة . . وان جمعت أطرافا من كل ذلك في معظم الأحوال . . شيء يمكن أن يحول كل أسباب الضعف والهوان الى قوة وانتصار كما حدث لطه حسين . .

فبدلا من ان تنسحق شخصيته امام عاهته وما ترتب عليها من آثار مادية ونفسية عميقة ، اذا به يواجهها بقوة وارادة وعناد اكبر من سنه بكثير . واذا به ينمى فينفسه قدرة غريبة على التحدى ولفت الانظار ، وجهها لمحاولة التفوق على اخوته واقسرانه المبصرين ، ليستبدل الاعجاب في نفوس من حوله بالعطف والرثاء والسخرية والاهمال. . فان عجز عن اثارة الاعجاب ، فليشر الدهشة ، أو حتى الاستنكار . . فهو على كل حال أفضل من الرثاء والاهمال والسخرية . .

فى هذه الحقيقة تتمثل ـ فيما نرى ـ اهم مقومات شخصية طه حسين ، وبدونها يستحيل فهمها وتفسير الكثير من مواقفها ومنجزاتها . .

ومن الحق أن الشخصية الانسانية لايمكن أن تفسر بعامل واحد . . وخاصـــة اذا كانت شخصية متعددة الأبعاد والأعماق كشخصية طه حسين ٠٠٠ فثمة عوامل نفسية وأخرى اجتماعية وثالثة تاريخية ، وربما فسيولوجية أيضا ٠٠ تتداخل كلها وتتشالك لتصنع من خلال تفاعلها الشخصية الانسانية ٠٠ ورغم ذلك فالدراسة المتأنية لكتابات طه حسين ، والتوقف الطويل عند سيرته الذاتية لابد أن تنتهى بك الى تأكيد أهمية العاهة في تشكيل حياته وانتاجه ، والتأثير في كل خطوة من خطوات حياته ، بحيث لايستطيع الدارس الا أن يقدمها على بقية العوامل ، ويعتبرها عنصرا أساسيا لفهم حياته وكثير من جوانب انتاجه . . وما اكثر الشواهد والأدلة التي ساقها قلمه _ بوعي حينا ، وبفير وعي حينا آخر _ على صدق ما ندهب اليه . .

...

في سنة ١٩٢٦ نشر طه حسين كتابه الشهير « في الشعر الجاهلي » ، فتعرض

بسبببه لازمة عاتية كادت تقتلعه من جلوره، ونصع بأن يحنى رأسه للعاصفة الهوجاء حتى تمر ، لأنه لو جادل خصومه ودافع عن نفسه لراد المنار المستعلة ضراما ، ولا يدرى احد على أى وجه يمكن أن يخمد الحريق ، ولا ماذا يمكن أن يأتى عليه قبل هموده . .

وامتثل طه حسين للنصح ، وسافر الى أوروبا (٤) وهناك وجد نفسه يستعيد شريط حياته كلها ، واذا به يشرع قلمهليدون سيرته وينشر نصولها في مجلة « الهلال » وهي الفصول التي يتكون منها الجزء الأول من « الإيام » . .

كان هذا التصرف من جانبه بمثابة تحد وتاكيد للذات في وجه العاصغة الضارية التي هبت على حياته كلها . .

وخلال تلك المراجعة التى قام بها طه حسين لحياته كانت آفتة ماثلة فى وجدانه طوال الوقت ، فاذا بها تصبح الموضوع الرئيسى لثلك الفصول . وكانت تلك شجاعة فى مواجهة النفس والناس لم يالفها القارىء العربى من قبل . . ومن ثم نجحت « الابام » فى اثارة اعجاب القراء من مختلف الاجيال بالسيرة وبصاحب السيرة . .

فى السطور الأولى من « الايام » يحدد طه حسين الوقت بطريقة غريبة حقا . . فهو يتعرف عليه ، ويعرفنا به ، عن طريق وصفه لاستجابة بشرته للبرد والحرارة :

ولا يصل الى السطر السابع من الكتاب حتى يكون قد باح بعاهته بصراحة ، ولكسن فى رقة غير مسبوقة .

« . . يرجح ذلك لانه على جهله بحقيقة
 النور والظلمة يكاد يذكر انه تلقى حين خرج
 من البيت نورا هادئا خفيفا لطيفا كان الظلمة
 تفشى بعض حواشيه . . » (١)

اما اوضع ذكرى سجلتها حافظته من تلك المرحلة البعيدة _ من وسط احراش صور الطفولة الباكرة ، واحداثها الكثيرة المختلطة الباهتة _ فهى صورة سياج محيط شامل يلف وجوده كله ويحول بينه وبين العالم الخارجي . .

« . . واذا كان قد بقى له من هسلا الوقت ذكرى واضحة بينة لا سبيل الىالشك فيها ، فانما هي ذكرى هذا السياج الذى كان يقوم امامه من القصب ، والذى لم يكنبينه وبين باب الدار الا خطوات قصار ، هو يذكر هذا السياج كانه رآه امس ، يذكر انقصب هذا السياج كان اطول من قامته ، فكان من العسير عليه أن يتخطاه الى ما وراءه . ويذكر أن قصب هذا السياج كان مقتربا كانما كان متلاصقا ، فلم يكن يستطيع أن ينسل من متلاصقا ، فلم يكن يستطيع أن ينسل من متلاصقا ، فلم يكن يستطيع أن ينسل من متلاصة ، ويذكر أن قصب هذا السياج كان مقتد من شماله الى حيث لا يعلم له نهاية ، وكان يمتد عن يمينه الى آخر الدنيا من هذه الناحية ، . » (٧)

وهكذا حدد طه حسين في السطور الأولى من سيرته ـ دون تعمد في الأغلب ـ

^()) سامى الكيالي : « مع طه حسين ») دار المعارف بمصر ، سلسلة « اقرا » ـ ١١٢ ، ١٩٥٢ ، ص ٦١ .

⁽ ه) « الأيام » ، جد ا ، ص ٢ .

⁽ ٣) « الايام » ، ج ١ ، ص ٢ .

⁽٧) « الأيام » ، جد ١ ، ص } .

مدخل للواسة طه حسبن

عاملى الصراع الرئيسيين في حياته الطويلة العريضة . . كف البصر الذى منى به في سنيه الأولى ، وقد اقترن في لا واعيته بدلك السياج العالى الممتد الى آخر الدنيا، يسجنه ،ويحول بينه وبين الحياة الممتدة وراءه . . ومنسلة استطاع أن يعى وجود هذا السياج الشاهق، وحياته كلها محاولات دائبة لا تفتر لاجتيازه الى العالم الممتد من ورائه . .

وطبيعي أن تكون حاسسة السمع هي وسيلته الأولى لاجتياز هذا السياج ـ المادى والمعنوى معا ـ وهي ترهف عادة لدى غير المصرين . . .

والدكرى الثانية التى يحتفظ بها من تلك السنوات البعيدة الفارقة فى ضباب الوعي هى ذكرى سمعية شجية .

« . . يذكر أنه كان يحب الخروج من الدار أذا غربت الشهس وتعشى الناس ، فيعتمد على قصب هذا السياج مفكرا مغرقا في التفكير ، حتى يرده إلى ما حوله صهاله ، الشاعر وقد جلس على مسافة من شهاله ، والتف حوله الناس وأخذ ينشدهم في نغمة عذبة غربة أخبار إلى زيد وخليغة ودياب»(٨)

فاذا حيل بينه وبين الاستماع الى هذا النغم العذب الغريب ، وحمل الى فراشسه حملا ونفسه تفيض حسرات ، لم يستسلم . . بل كان « . . يمد سمعه مدا يكاديخترق به الحائط لعله يستطيع ان يصله بهذه النغمات الحلوة التى يرددها الشاعر فى الهواء الطلق تحت السماء . . » (۱)

هاهي ذي حاسة سمعه ترهف حــتى ليكاد يخترق بها الحوائط ليلتقط نغمــات الشاعر الذي شفف بانشاده . . ومن قبــل

حدثنا عن ارهاف حاسة اللمس حتى ليكاد يميز ـ عن طريق وقع الحرارة على وجهه ـ بين درجات الضوء والظل . والشيء نفسه يصدق على حاسة الشم ، حتى لتكاد سيرته الذاتية ، وبصفة أوضح في جزئيها الأول والثاني ، أن تكون ملحمة أصوات وروائح وملموسات ومطعومات .

وهذا الشغف المبكر بانشاد الشساعر الشعبى ، سيثريه حفظ القسران الكريم ، والاستماع الى الأذكار الدينية والأغانى المختلفة ونداءات الباعة واصسوات المؤذنين وتعديد النسوة . . وغير ذلك من الاصسوات المنفمة التى كانت ترشفها اذنه المرهفة خلال ساعات وحدته الطويلة المظلمة فى القرية أولا ثم فى حوش عطا بحي الجمالية ، حين انتقل الى القاهرة ليجاور بالازهر مع أخيه الكبير . .

كل هذه النفمات التى ظل يختونها منك طغولته الباكرة عن طريق وسيلته الأولى فى الاتصال بالحياة ، طبعت مزاجه بطابعها ، ولم تلبث أن انعكست فى طريقة القائه المنفمة ، بل فى أسلوب حديثه اليومى العادى . فكان من الطبيعى أن يتضح هذا التنفيم فى أسلوب كتابته خاصة وهو لا يكتب وأنما يملى . . ولعله كان يحرص أثناء املائه على أن يطرب هو لما يقول قبل أن يطرب الآخرين . .

واليك هذه الصفحة التى توضح كيف كان يطل على الحياة من خلال أذنيه ، وكيف أن حاسة السمع لم, تكن وسيلته الأولى فى الاتصال بالحياة من حوله فحسب ، بل لعلها كانت فى الوقت نفسه وسيلته الوحيدة للمتعة فى تلك السن :

« . . وفي ذات يوم انقطع غناء الفـتى وانقطع صوت أدواته التي كان يحرك بهـا

⁽ A) « الآيام » ، جه ۱ ، ص a .

⁽ ٩) « الايام » ، ج ١ ، ص ٥ .

الوان الحلوى وقام مقام هــذا الفناء وهــذه الأصوات غناء آخر وأصوات آخرى ، نقــد جعل نسوة يختلفن الى هذه الفر فةمتصايحات متضاحكات أول الأمر ، ثم مزغردات ناقرات على الطبول ، حتى أصبحت حياة الطــلاب والعلماء عناء ثقيلا ، ولكن حياة الصبى رقت لذلك وراقت وامتلات لذة وحبورا ،

ذكر ريفه بهذه الطبول وهذه الزغاريد وهذا الفناء ، وقد كان يحب هذا كله أسلد الحب ، ويجد فيه لذة ومتعة لايقلان عما كان يجده من اللذة والمتعة حين كان يستمع لشيوخه وهم يتغنون بما كانوا يلقون في دروسهم من علم ، وان اختلف نوع اللذة والامتاع اختلافا شديدا .

اقبل يوم الخميس فاشتد الاضطراب حتى تعدى حده المألوف وتجاوز الربع الى الحارة ، فضرب السرادق ، وجعلت الموسيقى تعزف من العصر ، واقبل ناس من غير أهل الحي فابتهجوا وطعموا وحيى بعضهم بعضا واستمعوا للفناء . والصبى رابض عند نافذته لايفوته من هذا كله شيء، قد نسى العلم والعلماء

والأزهر واهل الأزهر ، ونسى طعامه وشسايه وفنى فى هذه الموسيقى التى كان يسمعها فى القاهرة الأول مرة ، كما فنى فى هذه الألوان المختلفة من الأغانى ، أغانى الشعب فى أول الليل ، وأغانى الشيخ المحترف حين تقدم الليل ، . » (١٠)

. . .

غير أن أهم آثار كف البصر في تكوين شخصية طه حسين لا يتمثل في أرهاف حواسه بقدر ما يتمثل في آثاره النفسية الخطيرة ، فقد حفر في نفسه منذ وعي الحياة احساساً مريراً بهوان الشأن والعجز التام أمام أرادة الآخرين.

« . . يذكر أنه لايخرج ليلة الى موقف من السياج الا وفى نفسه حسرة لاذعة ، لأنه كان يقدر أنه سيقطع عليه استماعه لنشيد الشاعر حين تدعوه أخته الى الدخول فيأبى ، فتخرج فتشده من ثوبه فيمتنع عليها ، فتحمله بين ذراعيها كأنه الثمامة (بين) وتعدو به الى حيث تنيمه على الارض . . » (١١)

وما أكثر ما وصف _ فى « الايام » _ هذا الاحساس بالعجز والهوان ، وصور المه لاهمال الآخرين له « كأنه لا شيء واخوته واخواته من حوله يطربون ويلعبون لايحفلون به » . . . (١٢)

فاذا شغل اهله طاریء حــزن او فرح نسوا وجوده تماما ، فاذا تذکره احدهم او اصطدم به اکتفی بأن « . . جدبه جدبا وهــو

⁽ ١٠) (الأيام » ، ج ٢ ، ص ص ٨٣ - ٨٥ .

⁽⁴⁾ نبات ضعيف هش له خوص تسد به فتحات النوافد .

⁽ ۱۱) « الأيام » ، ج ١ ص ٥ ، ٢ .

⁽١٢) المصدر السابق: ص ٦٠،

ذاهل ، حتى انتهى به الى مكان بين الناس فوضعه فيه كما يوضع الشيء ٠٠ » (١٢)

وبلغ اهمالهم لشأنه أن نسبوه مرة في قطار الصبعيد ، ونزلوا جميعا في المحطة المقصودة ، وتركوه وحيدا في القطار ، فتحرك به ، وتعرض يومها لتجربة مريرة عمقت في نفسه ذلك الاحساس الجريح بالهوان والعجز وضعة الشأن ، (١٤)

ولسوف يمر في القابل من الايسام بتجارب عديدة من هذا النوع ، في مختلف مراحل حياته ، منها سفره في القطار من روما الى باريس لاول مرة :

« ولم ينس صاحبنا قط انه اجلس في مكانه من القطار حين بلغ روما وقد انتصف الليل ، فلم يبرح مكانه ذاك الى جانب النافذة الاحين بلغ القطار باريس بعد ثلاثين ساعة كاملة لم يتحرك ، وانما كان اشبه بمتاع قد غايته لينقل الى موضع ، لم يتحرك ، وكان أشبه شيء بالمتاع ، ولكنه كان متاعا مفكرا . اشبه شيء بالمتاع ، ولكنه كان متاعا مفكرا . يفكر مرة فيما حفظ من قول ابى العلاء ان العمى عورة وقد فهمه الان على وجهه وهو يرفع يده بين حين وحين ليتحقق من ان ذلك الغطاء الرخيص الحقير ما زال يستر عينيه اللتين كان يجب ان تسترا . » (١٥)

فى البداية لم يكن يدرك سببا واضحا لكل ما يتعرض له ، واحتاج الامر الى بعض

الوقت ليكتشف أخطر اكتشاف في حياته كلها:

« ٠٠٠ كان سابع ثلاثة عشر من ابناء أبيه ، وخامس أحد عشر من اشقته . وكان يشعر بأن له بين هذا العدد الضخم من الشيباب والاطفال مكانا خاصا بختلف عن مكان اخوته وأخواته، أكان هذا المكان يرضيه؟ أكان وُذبه ؟ الحق أنه لا يتبين ذلك ألا في غموض وابهام على أنه لم يلبث أن تبين سبب هذا كله ، فقد أحس أن لفيره من الناس عليه فضلا ، وان اخوته وأخواته يستطيعون ما لا يستطيع ، وينهضون من الامر لما لا ينهض له. واحس أن أمه تأذن لإخوته وأخواته في أشياء تحظرها عليه ، وكان ذلك يحفظه . ولكن لم تلبث هذه الحفيظة ان استحالت الى حزن صامت عميق ، ذلك أنه سمع اخوته بصفون ما لا علم له به ، فعلم أنهم يسرون ما لا يرى .. » (١٦)

غير أن حيوية طفولته وفضولها النهم كانت غالبا ما تنسيه ذلك الحيزن الصامت العميق ، وتدفعه إلى حركة دائبة لا تكاد تهدا ، إلى أن كان يوم تعرض فيه لتجربة صغيرة لابد أن يتعرض لها كل طفل صغير ، وخاصية أذا كان ضريرا . . فسرعان ما يتجاوزها دون أن تخلف في نفسه أثرا يذكر . . أما مع طه حسين الطفل فقيد كان الامر مختلفا :

⁽ ١٣) المصدر السابق : ص ١٣٤ .

⁽١٤) الايام ، ج ٢ ، ص ١٧٨ ، ١٧٩ .

⁽ ١٥) « الايام » ، ج ٣ ، ص ١٠٠ .

⁽١٦) « الأيام » ، ج ١ ، ص ١٧ ، ١٨ .

« . . كان من أول أمره طلعة لا يحفل بما يلقى من الامر فى سبيل أن يستكشف.ما لا يعلم . وكان ذلك يكلفه كثيرا من الالم والعناء . ولكن حادثة واحدة حدت من ميله الى الاستطلاع ، وملأت قلبه حياء لم يفارقه الى الان . كان جالسا الى العشاء بين اخواته وأبيه . . أخذ اللقمة بكلتا يديه وغمسها من الطبق المسترك ثم رفعها الى قمه . فأما أخواته فأغرقوا فى الضحك . واما أمه فأجهشت بالبكاء . وأما أبوه فقال فى صوت هادىء حزين :

ـ ما هكذا تؤخذ اللقمة يا بني!

وأما هو فلم يعرف كيف قضى ليلته .

من ذلك الوقت تقيدت حركاته بشىء من الرزانة والاشفاق والحياء لا حد له . ومن ذلك الوقت خرم على نفسه الوانا من الطعام لم تبح له الا بعد ان جاوز الخامسة والعشرين . . » (١٧)

ولنتجاوز تلك البراعة الرائعة في تجسيد هذا المشهد الصغير بحيوية درامية مؤثرة ، للاحظ تلك القيود الجديدة التي فرضتها عليه العاهة ، وهي لم تكن قيودا على الحركة وحدها ، ولا على الوان الطعام فحسب ، وانما امتدت الى كل الوان اللعب – ولا خلاف حول أهميته بالنسبة للاطفال – الا العابا قليلة لا تكلفه عناء ، ولا تعرضه لضحك اقرائه وسخريتهم .

ولم يكن هذا القيد الاخير شرا كله ، اذ كان يقف بالقرب من اخوته وأقرائه وهم يلعبون ويشاركهم لعبهم .. ((بعقله لا بيده ، وكذلك عرف أكثر أنواع اللعب دون أن يأخذ منها بحظ ..» (١٨)

فساعد ذلك اللعب « العقلي » على تنمية قدرته على التصور والتخيل ، كما قوى حافظته وملكاته اللغويةفي مرحلة جد باكرة . « فان انصرافه عن هذا العبث حبب اليه لونا من ألوان اللهو ، هو الاستتماع التي القصص والاحاديث ، فكان أحب شيء اليه أن يسمع انشاد الشاعر ، او حديث الرجال الى أبيه ، أو النساء الى أمه ، ومن هنا تعلم حسن الاستماع ٠٠٠ والنساء في قرى مصر لا يحببن الصمت ، ولا يملن اليه ، فاذا خلت احداهن الى نفسها ولم تجد من تتحدث اليه ، تحدثت الى نفسها ألوانا من الحديث ، ففنت ان كانت فرحة ، وعددت ان كانت محزونة . . وعلى هذا النحو حفظ صاحبنا كثيرا جدا من جد القصص وهزله ، وحفظ شيئًا آخر لم تكن بينه وبين هذا كله صلة ، وهي الاوراد التي كان يتلوها جده الشيخ اذا اصبح او أمسىي . . . » (١٩)

« ولم يبلغ التاسعة من عمره حتى كان وعي من الاغانى والتعديد والقصص وشعر الهلاليين والزناتيين والاوراد والإدعية واناشيد الصوفية جملة صالحة ، وحفظ الى ذلك كله القرآن الكريم » (٢٠)

⁽ ۱۷) « الايام » ، جب ۱ ، ص ۱۹ ، ۲. .

⁽ ١٨) « الايام » ، ج ١ ، ص ٢٤ .

⁽ ۱۹) المعدر السابق : ص ص ۲۶ ـ ۲۹ .

⁽ ٢٠) المصدر السابق : ص ٢٧ .

ولحفظ القرآن قصة طويلة فصلها في « الايام » ، وصور من خلالها جو « كتاب » القرية المصرية بريشة صناع دقيقة اللمسات ، كما رسم بدقة بارعة ملامح شخصية «سيدنا» « وعريفه » ، وبعض أقرانه من الطلاب ، ومنهم « نفيسة » الصبية المكفوفة التي كانت ترشدوه بالقصص والحكايات لكي لا يشي للعريف باهمالها حفظ سور القرآن المقررة عليها . ، (٢١)

وخلال هذه القصة الطويلة حول حفظه للقرآن يعرض موقف هام فيما نحن بصدده من تصوير عمق احساسه بالضعة والهوان ، اذ ذاق فيه « .. لاول مرة مرارة الخيزي والضعة وكره الحياة .. » (٢٢)

كان ذلك يوم اختبره أبوه بحضور بعض أصدقائه فوجده قد نسي كل ما حفظه من القرآن ، فسخر منه ، وقام الصبي يتصبب عرقا. ويتكرر هذا الموقف نفسه مرة آخرى، فيغلو الاب في السخرية منه ومن « سيده » سخرية أضحكت الحاضرين ومنهم آخوت واخواته فلم يكن من صاحبنا الا أن مضى . . « . . الى الكرار حيث أمسك بالساطور وأهوى به على قفاه وصاح وسقط من يده وأدركته أمه . . وما أسرع ما ألقت أمه نظرة وادركته أمه . . وما أسرع ما القت أمه نظرة سريعة الى الجرح ! وما أسرع ما عرفت أنه ليس شيئا ! وما هي الا أن انهالت عليه شتما وتأنيبا ، ثم جذبته من أحدى يديه حتى انتهت به الى زاوية من زوايا المطبخ فالقته فيها القاء ، وانصرفت الى عملها . ولبث

صاحبنا لا يتحرك ولا يبكي كأنه لا شسىء . واخوته واخواته من حوله يضطسربون ويلعبسون ، لا يحفلون به ولا يلتفت اليهم . . . ، » (٢٢)

ويحار الباحث في تفسير هذا التصرف الفريب الذي اقدم عليه طه حسين وهـو في حوالي السابعة من عمره .هل قصد حقا الى التخلص من حياته بعد ان ضاق بها وكرهها ؟! . . أم ان الامر لم يعد محاولة للفت الانظار اليه واثارة عطف الاخرين عليه ؟ . . وهـل نستطيع ان نستشف في هذا التصرف بذرة العنف الذي سيسم اسلوب طـه حسين في الجدل الادبى والسياسي فيما بعد ؟!

أيا كان الامر فقد ظلت آفته تعمق فى نفسه الطفلة ذلك الاحساس بالهوان والضياع والمهانة ، « والايام » بأجزائه الثلاثة حافل بالمواقف التي تصور عمق هذا الاحساس فى نفسه وحساسيته الشديدة تجاه عاهته التي ظلت بالنسبة اليه دائما مصدر عذاب لا ينقضي ، حتى ليقول :

« لم ينسى قط آفته ولم يشفل قط عن ذكرها . » (٢٤)

وكان ذلك كافيا ... كما قلنا ... لان يعصف بأقوى النفوس ، ويمزق حياتها شر ممزق ... أو في أحسن الاحوال ... يمضي بها رتيبة خاملة ... بعد ان يصرفها عن طلب المعالي وخوض غمار الحياة العامة على النحو العنيف الذي فعله طه حسين ...

⁽ ٢١) « الأيام » ، ج ١ ، ص ٥٥ ، ٥٥ .

⁽ ٢٢) « الآيام » ، جه ١ ، ص . ؟ .

⁽ ٢٣) « الايام » ، جه ١ ، ص ٥٩ ، ٠٠ .

^{(؟}٢) « الايام » ، ج. ٢ ، ص ١٠٢ .

عالم الفكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

فكيف استطاعطه حسين أن يقهر آفته، وينتصر على آلامه وهوانه ؟ . .

كيف نجح في أن يتحول من « لاشيء » أو من « شيء » تزدريه العيون ولا تكاد تحس بوجوده . . الى أشهر أدباء العربية في القرن العشر بن ؟

كيف استطاع ذلك السجين داخل الف قيد وقيد ان يحطم كل قيوده ويجتاز ذلك « السياج » العالي الذي كان يحيط بوجوده كله ليحتل مكانه المرسوق في قلب دائرة الضوء . . ولا يكتفي بأن يفمر الضوء حياته كلها ، بل يجاهد ليملأ به حياة الملايين ؟

كل هذه الاسئلة يمكن الاجابة عليها بكلمة واحدة وهي : التمرد . . التمرد على آفته . . التمرد على مصيره . . التمرد على أساتذته . . وعلى كل القيم القديمة البالية . . بحيث يمكن القول بأن التمرد يمثل احدى السمات الاساسية في نفسية طبه حسين وانتاجه والكثير من مواقفه . . وفي الفصل التالي محاولة لتتبع نشأة هده السمة في نفس طه حسين والعوامل التي ساعدت على نموها ، مع الاشارة الى بعض المواقف التي عبرت فيها عن نفسها بصورة واضحة . .

(1)

المتمرد

(. . لم يكد يقضي أياما بين أسرته وأهل قريته حتى غير رأى
 الناس فيه ولفتهم اليه ، لالفت عطف ومودة ، ولكن لفت
 انكار واعراض وازورار . . »

في سيرة طه حسين ادلة كثيرة على قوة ارادته بصورة غير عادية منذ طفولته الباكرة . فحينما رمدت عيناه وهو لم يتجاوز السادسة كانت أخته تحمله كل ليلة حملا « . . الى حيث تنيمه على الارض ، وتضع رأسه على فخد أمه ، فتعمد هده الى عينيه المظلمتين فتفتحهما واحدة بعد الاخرى ، وتقطر فيهما سائلا يؤذيه ولا يجدى عليه خيرا ، وهو يتألم ولكنه لا يشكو ولا يبكي ، لانه كان يكره ان يكون كاخته الصفيرة بكاء شكاء . . » (٢٠)

أى قدرة غريبة على احتمال الالم الممض، وكتمانه في صدره ، فلا يذرف دمعــة ، ولا

يرتفع صوته بآهة ، لا لشيء الا لانه لا يريد أن يكون كثير الشكوى والبكاء كشقيقت الصفيرة ، وهو الذي لم يتجاوز السادسة من عمره ..وماذا يمكن ان نسمي هذه القدرة غير قوة الارادة ؟

وقد مر بنا حالا كيف قيد حركاته ، وحرم نفسه من الوان عديدة من الطعام ، ومن اللعب كسائر الاطفال . . لكي لا يضع نفسه موضع الزراية والسخرية ، أو حتى الاشفاق . . وها هو ذا يربا بنفسه أن يكون كأخته الصغيرة . . لابد أن أله في نفسه رأيا آخر ، ويريد لها ـ رغم عاهته مكانة اخرىبين افراد

⁽ ۲۵) « الايام » ، ج ١ » ص ٣ .

مدخل للراسة طه حسين

أسرته وسائر الناس . . وما أكثر ما احتمل لكي ينجو بنفسه من هذه المكانة التي كانت تفرضها عليه آفته . .

احتمل عداب الوحدة والخوف ساعات طوال عندما انتقل للدراسة بالازهر . وكان أخوه الكبير يتركه في حجرتهما المستركسة بالربع ويدهب لشرب الشاي والسمر مع بعض زملائه في حجرة أخرى .. « وهــو لا يستطيع ان يشارك في شيء من هذا ، ولا يستطيع ان يطلب الى اخيه ان يحضر مجلس هؤلاء الشباب ، ويستمتع بما فيه مسن لذة العقل والجسم معا . . لا يستطيع أن يطلب ذلك ، فابغض شيء اليه أن يطلب الى أحد شيئًا ... ويزيد من بؤسه وحزنه أنسه لا يستطيع حتى أن يتحرك من مجلسه وأن يخطو الخطوات القليلة التي تمكنه من ان يبلغ باب الفرفة ويقف أمامه حيث يكون أدنى الى هذه الاصوات ، وأجدر أن يسمع ما تحمله مما يتحدث به القوم . . . لا لانه يجهل الطريق الى الباب ، فقد كان قد حفظ هذه الطريق ، وكان يستطيع ان يقطعها متمهلا مستأنيا ، ولكن لانه كان يستحي أن يفجأه أحد المارة فيراه وهسو يسسعى متمهسلا مضطرب الخطى ... » (٢٦)

وهنا لا تصبح المسألة مجرد قسوة ارادة ، وانما تختلط بمزيج من الحياء الشسديد والكبرياء المعتدة .. وكلاهما يحتاج للآخر ويتطلبه .. بل لعلنا نقترب من الصواب اكثر لو قلنا ان الكبرياء والحياء كانا من أهم عوامل تقوية ارادته وشحل عزيمته .

بهذه الارادة الحديدية قهر طه حسين

عاهته ، وتمرد على المكانة التي وضعه الناس فيها ، واستطاع أن يضع نفسه في المكانة التي أرادها لها . .

فاذا كان قد ربأ بنفسه منذ البداية أن يكون بكاء شكاء كأخته الصغيرة ، فانه تطلع في الوقت نفسه إلى أن يكون مثل أخيه الكبير الإزهري ، حين وجده موضع تقدير الجميع واعجابهم في البيت وخارجه . ولعل هذا التطلع كان وراء اجتهاده في حفظ القرآن وتجويده ، بالاضافة الي الفية ابن ماليك ومختارات من « مجموع المتون » ليستطيع الالتحاق بالازهر كشقيقه ذاك ، ومن ثم يحتل في البيت وفي القرية مكانة كمكانته بحيط بها الاعجاب والتقدير ، لا الاهمال والازدراء .

ولكم كان يعجب بأسماء قصائد «مجمع المتون » ، كالجوهرة والخريدة والسراجية.. « وكانت هذه الاسماء تقع من نفس الصبي مواقع تيه واعجاب ، لانه لا يفهم لها معنى ، ولانه يقدر أنها تدل على العلم ، ولانه يعلم أن أخاه الازهري قد حفظها وفهمها ، فأصبح عالما ، وظفر بهذه المكانة الممتازة في نفس أبويه واخوته وأهل القرية جميعا ، الم يكونوا جميعا تتحدثون بعودته قبل أن يعود بشهر ، حتى اذا جاء اقبلوا اليه فرحين مبتهجين متلطفين؟! ألم يكن الشيخ يشرب كلامه شربا ، ويعيده على الناس في اعجاب ونخار ؟! ألم يكن أهل القرية يتوسلون اليه ان يقرأ لهم درسا في التوحيد او الفقه ؟! وماذا عسمى أن يكون التوحيد ؟ وماذا عسى أن يكون الفقه ؟ تم ألم يكن الشيخ يتوسل اليه ملحا مستعطفا مسرفا في الوعد ، باذلا ما استطاع وما لم يستطع

⁽ ٢٦) « الآيام » ، جه ٢ ، ص ٣٣ ، ٣٤ .

عالم الفكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

من الاماني ، ليلقي على الناس خطبة الجمعة؟ ثم هذا اليوم المشهود يوم مولد النبي ، ماذا لقي الازهري من اكرام وحفاوة ومن تجلـة واكبار ؟ » (٢٧)

وبعد أن يصف بشيء من التفصيل ما أسبفه أهل القرية جميعا على أخيه الازهري من صنوف التكريم والحفاوة . . يعود ليقول :

« كل ذلك لان هذا الفتى الازهري قد اتخذ فى ذلك اليوم خليفة . . . وما باله اتخذ خليفة دون غيره من الشباب ؟ لانه أزهرى قد قرأ العلم وحفظ الالفية والجوهرة والخريدة! فلم لا يبتهج الصبي حين يرى أن سيقرأ من العلم ما قرأ أخوه ، وأن سيمتاز من رفاقسه وأترابه بحفظ الالفية والجسوهرة والخريدة ؟! » (٢٨)

ولقد احتمل الصبي في سنته الاولى بالازهر كل ما احتمل في سبيل هذا الامل الحلو الذي ظل يداعبه ويلح عليه وهو يراه وشيك التحقق . وكثيرا ما كان يتخيسل عودته الى القرية في العطلة الصيفية ، وما سيقابل به من حفاوة لا تقل عما يلقاه أخوه الازهري . ولكن تأتي الرياح بغير ما تمنى . . وهذا وصفه لوصوله الى بيت الاسرة في القرية مع ابن خالته اللي كان يدرس معسسه بالأزهر .

« ٠٠ فلما دخل الصبيان وجمت الأسرة للدخولهما ، ولم تكن قد انبتت بعودتهما ، فلم تعد لهما عشاء خاصا ، ولم تنتظرهما بالعشاء

المألوف ، ولم ترسل أحدا لتلقيهما عندنزولهما من القطار .

وكذلك اضيع على الصبي ما كان يدير في نفسه من الأماني وما كان يقدر من أنه سيستقبل كما كان يستقبل اخوه الشيخ في ابتهاج وحفاوة واستعداد عظيم ... ونام الصبي في مضجعه القديم وهو يكتم في صدره كثيرا من الفيظ وكثيرا من خيبة الأمل ايضا .

ومضت الحياة بعد ذلك في الدار والقرية كما كانت تمضى قبل أن يذهب الصببى الى القاهرة ويطلب العلم في الأزهر ، كأنه لم يذهب الى القاهرة ولم يجلس الى العلماء ولم يدرس الفقه والنحو والمنطق والحديث ، واذا هو مضطر كما كان يضطر من قبل الى أن يلقى «سيدنا » بالتحية والاكرام ، وأكثر من هذا كله أن أحدا من أهل القرية لم يقبل على الدار ليسلم على الصبي الشيخ بعد أن غاب عنها ليسلم على الصبي الشيخ بعد أن غاب عنها سنة دراسية كاملة . .

لقد استقر اذا في نفس الصبى انه مازال. كما كان قبل رحلته الى القاهرة ، قليل الخطر ضبيل الشأن ، لا يستحق عناية به ولا سؤالا عنه ، فاذى ذلك غروره ، وقعد كان غروره شديدا ، وزاده ذلك امعانا في الصمت وعكوفا على نفسه وانصرافا اليها ، ، » (٢٩)

وكأنى به فى صمته وعكوفه قد أخسله يسائل نفسه: فيم اذن كان اغترابه واحتماله لمشاق الحياة بعيدا عن أهله ، ولعذاب الليالى الطويلة التي قضاها خائفا وحيدا ؟ . . وفيم

⁽ ۲۷) « الآيام » ، جا ، ص ۱۸ ، ، ۷ .

⁽ ٢٨) المصدر السابق ، ص ٧١ .

⁽ ٢٩) « الايام » ، ج ٢ ، ص ص ١٢٠ - ١٢١ .

كان صبره اذن على حفظ المتون والشروح والهوامش وذلك السخف الكشير الذى كان يسمعه من شيوخه بالازهر ؟

لقد احتمل ذلك كله بهدف واحد هو أن يتحول من ذلك اللا شيء المزدرى المهمل الذى كانه ، الى انسان يحظى بالكثير من الاعجسات والاحترام والاهتمام والحفاوة كأخيه الأزهرى . ولذلك فقد سلك نفس الطريق التى سلكها، والتحق بالازهر مثله . ولكن هاهم أولاء أفراد أسرته ، وهاهم أهل قريته . . انهم جميعا يعاملونه بنفس الطريقة التى كانوا يعاملونه بها من قبل ، وكأن شيئا لم يتغير فيه ، وكأنه لم يغترب في القاهرة ، ولم يجساور بالازهر . .

لابد اذن من القيام بعمل يصدمهم ويضطرهم الى الالتفات اليه والاهتمام بأمره، ان لم يكن باعجاب واحترام وحفاوة ، فليكن بدهشة وانكار واستهجان ٠٠ المهم الا يعود يعانى من الاهمال والتجاهل اللذين عذباه كثيرا ، ونالا من كبريائه « وغروره » المتنامى.

بمثل هذا كان طه حسين الصبى يحدث نفسه فى صمته وعكوفه اثر الاستقبال الفاتسر الذى قوبل به . ولم يلبث أن انتهى الى قرار ورسم خطة بدأ ينفذهابعناد واصرار . وخبث أيضا . « فلم يكد يقضى اياما بين أسرته وأعل قريته حتى غير رأي الناس فيه ولفتهم اليه ، لا لفت عطف ومودة ، ولكن لفت انكار واعراض وازورار ، فقد احتمل من أهل القرية ما كان يحتمل قديما يوما ويوما وأياما ـ ولكنه لم يطق على ذلك صبرا ، واذا هو ينبو على كل ماكان يألف ، وينكر ما كان يعرف ، ويتمرد على من كان يظهر لهم الاذعان والخضوع .

الانكار والازورار والمقاومة ، تكلف وعائد وغلا في الشذوذ . سمع « سيدنا » يتحدث الى أمه ببعض أحاديثه في العلم والدين ، وببعض تمجيده لحفظة القرآن وحملة كتاب الله ، فأنكر عليه حديثه ورد عليه قوله ، ولم يتحرج من أن يقول : هذا كلام فارغ . ففضب «سيدنا» وشتمه ، وزعم أنه لم يتعلم في القاهرة الاسيدنا سوء الخلق ، وأنه أضاع في القاهرة ترببت الصالحة . وغضبت أمه وزجرته ، واعتذرت الى سيدنا وقصت الامر على الشيخ حين عاد فصلى المغرب وجلس للعشاء ، فهز رأسسه فصلى المغرب وجلس للعشاء ، فهز رأسسه وضحك ضحكة سريعة في ازدراء للقصة كلها وشماتة بسيدنا ، فلم يكن يحب سيدنا ، ولا عطف عليه .

ولو وقف الأمر عند هذا الحدلاستةامت الأمور ، ولكن صاحبنا سمع أباه يقرأ « دلائل الخيرات » كما كان يفعل دائما اذا فرغ من صلاة الصبح أو صلاة العصر ، فرفع كتفيه وهز رأسه ثم ضحك ، ثم قال لاخوته : ان قراءة الدلائل عبث لا غناء فيه .

فأما الصفار من اخوته واخوانه فلم يغهموا عنه ولم يلتفتوا اليه، ولكن أختهالكبرى زجرته زجرا عنيفا ورفعت بهذا الزجر صوتها فسمعها الشيخ ولم يقطع قراءته ، ولكنسه مضى فيها حتى اتمها ، ثم أقبل على الصبى هادئا باسما يسأله ماذا كان يقول أ فأعداد الصبى قوله ، فلما سمعه الشيخ هز رأسه وضحك ضحكة قصيرة وقال لابنه في ازدراء:

_ ما أنت وذاك ! أهذا ما تعلمته في الأزهر ؟

ففضب الصبى وقال لأبيه :

ـ نعم ا وتعلمت في الأزهر أن كثيرا مما

تقرأه في هذا الكتاب حرام يضر ولا ينفع ، فما ينبغى أن يتوسل انسان بالأنبياء ولا بالأولياء ، وما ينبغي أن يكون بين الله وبين الناس واسطة ، وانما هذا لون من الوثنية .

هنالك غضب الشيخ غضبا شديدا ولكنه كظم غضبه واحتفظ بابتسامة وقال فأضحك الاسرة كلها:

- اخرس قطع الله لسانك! لا تعد الى هذا الكلام ، وانى أقسم للسن فعات لامسكنك في القرية ، ولأقطعنك عن الأزهر ، ولأجعلنك فقيها تقرأ القرآن في المآتم والبيوت .

ثم انصرف ، وتضاحكت الأسرة من حول الصبى، ولكن هذه القصة على قسوتهاالساخرة لم تزد صاحبنا الا عنادا واصرارا . . » (٣٠)

وبهذا العناد والاصرار مضى الصبى فى تنفيذ الخطة التى رسمها لاجبار أسرته وأهل قريته على الالتفات اليه والاهتمام بأمره . وشجعه على المضى فى تنفيذ خطته ما حققت من نجاح سريع تمثل فى غضب سيدنا ، وفى رضا الأب وضحكه لهذا الفضب ، ثم زجسر أخته له حين هاجم « دلائل الخيرات » واهتمام أبيه بمعرفة ما قاله ، ثم مناقشته له بفضب لايخلو من سرور ، لغت أنظار اخوته جميعا ، وجعله ـ لاول مرة فى حياته ـ موضعاهتمامهم وانشغالهم . .

وقد تأكد له نجاح خطته حين جلست الاسرة للعشاء ، وسأله أبوه عما يفعل ابنه الفتى في القاهرة وماذا يقرأ من الكتب ، فاذا

بالصبى يجيبه « . . فى دهاء وخبث وكيد : انه يزور قبور الأولياء وينفق نهاره فى قراءة « دلائل الخيرات » .

ولم يكد الصبى ينطق بهذا الجوابحتى اغرقت الاسرة كلها فى ضحاك شديد شرق له الصفار بما كان فى افواههم من طعام وشراب وكان الشيخ نفسا اسرعهم الى الضحك واشدهم اغراقا فيه . . » (۲۱)

وسيحدثنا طه حسين بعد ذلك بأنقده ذاك لأبيه ظل « . . موضوعا للهو الأسرةوعبثها اعواما وأعواما . . » (٣٦) وأن ذلك النقدبالرغم من أنه أحفظ أباه وآذى معتقده الموروث فقد « كان يدعو أبنه الى هذا النقد ويغريه به ، ويجد في هذا الالم لذة ومتاعا . . » (٣٢)

وشبعه هذا النجاح بين الأسرة الى محاولة مد نطاقه الى القرية كلها ، فلم يلبث شذوذه « . . أن تجاوز الدار الى مجلس الشيخ قريبا منه ، والى دكان الشيخ محمد عبد الواحد ، والى المسجد حيث كان الشيخ محمد أبو أحمد رئيس الفقهاء في المدينة يقبرا القرآن للصبية والشباب ، ويصلى بالناس اثناء الأسبوع ويفقههم في دينهم أحيانا . . »(١٤) الأولياء ، ورفضه التوسل بهم ، فكان بعض الأولياء ، ورفضه التوسل بهم ، فكان بعض الكي يسمعوا الصبى ويناقشوه ،فيما يقول ، وغالبا ما تحتدم المناقشة ، ثم ينصر ف القادمون مفضيين يستغفرون الله من ضلال الصبى .

⁽ ٣٠) ((الايام)) ، ج ٢ ، ص ص ١٢٢ - ١٢٤ ·

⁽ ٣١) ، (٣٢) المصدر السابق : ص ١٢٥ .

⁽ ٣٣) ﴿ الآيام ﴾ ، جب ٢ ، ص ١٢٥ .

⁽ ٣٤) المصدر السابق ، ص ١٢٩ .

وكان ذلك أكثر مما تمنى ، خاصة وهو يستشعر غبطة أبيه بأن « يرى ابنه محاورا مخاصما ظاهرا على محاوريه ومخاصميه ، وكان يتعصب لابنه تعصبا شديدا . . وكان يسمع ويحفظ ما كان الناس يتحدثون به ويخترعونه أحيانا من أمر هذا الصسبى الغريب ، ثم يعود مع الظهر أو مع المساء ، فيعيد ذلك كله على زوجته راضيا حينا وساخطا حينا آخر . . » (۳)

وبعد أن يورد طه حسين هذه الوقائع بالفة الأهمية فى تكوينه النفسي والفكرى ، يعقب عليها بصراحة تؤكد عمق تأثيرها فى مراحل حياته التالية:

« وعلى كل حال نقد انتقم الصبى لنفسه ، وخرج من عزلته وشغل الناس فى القرية والمدينة بالحديث عنه والتفكير فيسه ، وتغير مكانه من الاسرة ، مكانه المعنوى ان صحح هذا التعبير ، فلم يهمله أبوه ، ولم تعرض عنه المه واخوته ، ولم تقم الصلة بينهم وبينه على الرحمة والاشفاق ، بل على شيء أكثر وآثر عند الصبى من الرحمة والاشفاق . . » (٢١)

فاذا كان طه حسين لم يستطع أن يحطم اسوار سجنه المادى المتمثل في عجزه عن الابصار فقد استطاع منذ صباه أن يحطم سجنه الآخر المعنوى المتمثل في اهمال الآخرين له وازدرائهم الشانه واشفاقهم عليه، ليصبح موضع اهتمامهم وجدلهم وسخطهم .

والحق أنه مدين لأبيه بجانب كبير مسن هذا الانتصار المبكر ، فلولا اعجابه بتطاول ابنه وتفاخره بجرأته على جدل الكبار لمانجحت

خطته الساذجة للفت الأنظار اليه .. ولو انه ضربه ، أو زجره بعنف ، أو منعه من الخوض في تلك المسائل الشائكة ، لكان من المرجح أن يتراجع الصبى عن تنفيذ خطته الجريئة ... ولربما تفيرت نتيجة لذلك مسلامح هامة في تركيبته النفسية ، ولتفيرت معها ملامح أخرى اساسية في مسيرة طه حسين الفكرية ..

فهذا النجاح السريع واضح الأثر اللي حققته خطة الصبى الماكرة ترسب في نغسه وأصبح احدى مقبومات شبخصيته ، وهي لاتز ال غضة في دور التكوين ، فما لبثت الخطة التي حققت له هذا النجاح أن طبعت بأسلوبها جدله مع اساتذته الأزهريين ، وبداياته النقدية العنيفة السليطة دون مبرر فني أو فكرى ٠٠٠ وازمة (الشعر الجاهلي) نفسها ألم يكن سببها أن طه حسين صدم قراءه في معتقداتهم الدينية الستقرة دون ضرورة واضحة يفرضها منهج البحث وبنفس الأسلوب تقريبا الذي صدم به صبى الثالثة عشرة أفراد أسرته وأهل قريته فى معتقداتهم الدينية مع اختلاف النسب والمستويات بين طبيعة الصدمتين . . واخشى ان أقول أن الهدف كان وأحدا في المرتين .. فلما حققت الصدمة الأخرة أهدافها بالضبجة الهائلة التي ثارت حول الكاتب والكتاب والتي لانعرف أن كتابا عربيا آخر أثار مثلها ، حذف من الطبعة الثانية كل ما صدم القراء ، بعد أن رسخت الضحة مكانته الأدبية ، وجعلت اسمه على كل لسان ٠٠٠

هذا استطراد كان لابد منه في هذا الموضع ، في محاولة الربط بين الفكر وصاحب الفكر ، وان كنا سنعود الى تفصيل بعض ما أجملناه هنا .

⁽ ٣٥) الصدر السابق ، ص ١٢٧ .

⁽ ٣٦) المصدر السابق : ص ١٢٧ .

ومن الواضح أن هذه السمة النفسية المركبة التى وسمت شخصية طه حسين منلا صباه ليست الا مظهرا من مظاهر الصراع الدائب بينه وبين آفته . ولسوف يظل هذا الصراع محتدما في نفسه وسلوكه خلالمراحل طويلة من حياته . وما أكثر المظاهر والمواقف الأخرى التى تبدى فيها هذا الصراع خسلال سيرته . ولكننا سنكتفى بنموذج واحد لهذا الصراع ، اخترناه هذه المرة من مرحلة متاخرة من حياته ، بعد أن حصل على الدكتوراه من جامعة السوربون بفرنسسا ، وعين مدرسسا جامعة السوربون بفرنسسا ، وعين مدرسسا للتاريخ القديم بالجامعة المصرية الأهلية . .

هاهو ذا يتهيأ لالقاء محاضرته الأولى فى تاريخ اليونان القديم ، ومن المعروف أن تاريخ أي بلد لايستقيم فهمه الا بمقدمة تصف جغرافيته ، وكان باستطاعة طه حسين أن يكتفى بأن يقدم لطلابه وصفا اجماليا لجغرافية اليونان يعتمد فيه على قراءاته حول هدد الناحية ، ولكن موظفى الجامعة فوجئوا بهقبل الدرس يطلب اليهم وضع خريطة اليونان فى قاعة المحاضرات . .

« سمع الموظفون ذلك فانكروه ، ولكنهم اضمروا انكارهم وأجابوه الى ما أراد ، وأقبل الفتى على مجلسه فأنبأ المستمعين بأنه سيصف لهم بلاد اليونان من جنوبها الى شمالها ،وليس عليهم الا أن يتبعوه بأبصارهم على هذه اللوحة المصورة ، ثم أخذ في الحديث فلم يلجلج ولم يتردد ، والطلاب يسمعون بآذانهم ويتبعون بأبصارهم حتى انقضت ساعة الدرس وقد أتم الفتى ما أراد من الوصف الجغرافي لبسلاد اليونان .

وكان ثروت باشا حاضرا هذا الدرس ، فلما تفرق الطلاب دعا الفتى فأشبعه ثناء وتقريظا وتشجيعا ، ولم تمض أيام بعد تلك الليلة السعيدة حتى أقبل على دار الفتى ذات ضحى شاب من موظفى القصر ، فأنبأه بأنه قد أقبل يدعوه للقاء رئيس الديوان . . . (اللى) همس فى أذنه : أن مولانا يحب أن يراك ، (١٧٧)

فماذا تسمى هذا التصرف من جانب طه حسين أن لم يكن تحديا للعاهة وللمبصرين معا ألى . . ألا تلمح وراء هذا الجهد الذي بذله نفس الرغبة القديمة في لفت الانظار اليه واثارة الاعجاب في النفوس بدلا من الرثاء والاشفاق ألى . . أن كان هذا موضع شك عاليك ما كتبه بعد نصف قرن عن الاثر الذي تركته تلك المحاضرة في نفوس مستمعها:

« شهد الله لقد عرض هذا الوصف فملك قلوب الذين استمعوا له ، وملأ نفوسهم رضا عنه واعجابا به ، » (۲۸)

اما السر الكامن من وراء هـــذا الجــهد المتحدى الذى أثار كل هذا الاعجاب فانه بهون منه ويرد الفضل فيه لزوجه .

« . . لم يصنع في اعداد هذا الدرس الا أن سمع لزوجه وأطاع . . أرادت زوجه أن تفهمه الوصف الجغرافي لبلاد اليونان ، فأخذت قطعة من الورق وصاغتها في شكلها على نحو ما صاغت الطبيعة تلك البلاد . ثم أرادت أن تصور ما في هذه البلاد من الجبل والسهل الذي يضيق حينا ويتسع حينا ، ومن البحار التي تأخذها من اكثر جهاتها ، فصورت ذلك بارزا في هذه القطعة من الورق ثم أخذت يد الفتى

⁽ ٣٧) « الأيام » ، ج ٣ ، ص ص ، ١٥ - ١٥١ .

⁽ ٢٨) المصدر السابق : ص ١٥٠ .

مدخل للراسة طه حسين

وجعلت تمرها على هذه الورقة بعد انافترضت معه انها تبدأ من الجنوب وتمضى الى الشمال، وتنحرف مرة الى الشرق ومرة الى الفرب ، لتبين له مواقع البحر ، ولتبين له الأماكن التى تضيق حينا وتتسع حينا ، والتى كانت تقوم فيها المدن القديمة ، ومازالت به حتى فهمذلك حق الفهم وأعاده عليها فاطمأنت اليه . . (٢٩)

ننتهي من هذا الى أن صراع طه حسين مع آفته وما ترتب عليها من آثار نفسية واجتماعية يمثل مقوما أساسيا من مقومات شخصيته ، وقد انعكس هذا الصراع على كثير

من مواقفه الانسانية والفكرية ، وكان طه حسين يتخذ فيها دائما دور المتمرد علىعاهته الرافض لعطف الناس واشفاقهم ، الحسريص على اثارة اعجابهم حينا ، وسخطهم حينا . تخر ، واهتمامهم في كل حين .

ولسوف يتيح الأزهر لهــذه الخاصية النفسية فرصة النمو والتضخم ، بما زوده به من علم وفقه باللغة وقدرة غير محدودة عـلى الجدل ، وبما غلى بهنفسه المتمردة من أسباب السخط والثورة . . مما كان له أعمق الأثر في صياغة شخصيته وبناء ثقافته .

(4)

التعتان الفنقلة

« اقبل الى القاهرة والى الأزهر يريد ان يلقي بنفسه فى هذا البحر فيشرب منه ما شاء الله ان يشرب ، ثم يموت. فيه غيرقا . .)>

أصبح الازهر يمثل الأمل الأكبر والأوحد في نظر الطفل الضرير للخلاص من سلجنيه المادى والمعنوى ، وليحتل في الأسرة ، وفي القرية ، مكانة ممتازة كتلك التي يحتلها أخوه الشيخ الفتى .

ولقد يكفى هذا الحافز لكي يدفعه الى الاجتهاد فى حفظ القرآن والفيسة ابن مالك وغيرها من المتون التى عينها له أخوه استعدادا لامتحان القبول بالأزهر، ولكنه لايكفى ـ وحده _ لتحقيق ذلك التفوق الكبير السريع الذى وسم سنوات دراسته الأولى بالأزهر، وانما لابد _ مع هذا الحافز _ من قدر غير عادى من

الذكاء ، وحافظة قوية شحدتها العاهة ، ثم. ميل فطرى للمعرفة وظمأ للعلم لا يعرف الرى.

واذا لم يكن من الطبيعي ، ولا من القبول ان بحدثنا طه حسين في سيرته الذاتية عن ذكائه غير العادى ، فان حياته وكتاباته كلها حافلة بالشواهد التي لاتحصى على ذكائه الخارق . أما حافظته الحديدية فقد أشار اليها أكثر من مرة في مثل قوله :

« . . كان الصبى قوى الذاكرة ، فكان السمع من الشيخ كلمة الاحفظها ، ولا رأيا الا وعاه ، ولا تفسيرا الا قيده في نفسه . وكثيرا

ماكان يعسرض البيت وفيسه كلمة قسد مضى تفسيرها أو اشارة الى قصة قد قصها الشيخ فيما قدم من درسه ، فكان صاحبنا يعيد على الشيخ ماحفظ من قصصه وتفسيره وما قيد من آرائه وخواطره ونقده لصاحب الحماسة وشراحها ، وتصحيحه لرواية أبي تمام ، واكماله للمقطوعات التى كان أبو تمام يرويها ، وإذا الشيخ يحب الفتى ويكلف به ، ويوجه اليه الحديث في أثناء الدرس ، ويدعوه اليه بعد الدرس ، » (٤٠) ، وقوله :

« . . ولكن اخا الصبى حاول أن يحفظ المعلقات ، فحفظ منها معلقة امرىء القيس ومعلقة طرفة . كان يردد الأبيات بصوت مرتفع والصبى يسمع فيحفظ ، ثم لم يلبث أن أشرك الصبى معه في الحفظ . . . وأقبل أخو الصبى ذات يوم ومعه مقامات الحريرى، فجعل يحفظ بعضها رافعا صوته بالقراءة والصبى يحفظ صامتا ، ثم أشركه في الحفظ كما أشركه في الحفظ كما أشركه في حفظ المعلقات ، ومضيا في ذلك حتى حفظا عشر مقامات . . » (١٤)

ويحدثنا طه حسين عن ميله الفطرى الى المعرفة قائلا:

« كان من أول أمره طلعة لا يحفل بنها يلقي من الأمر في سبيل أن يستكشف ما لا يعلم وكان ذلك يكلفه كثيرا من الآلم والعناء..»(٤٢)

وهذا الميل الفطرى للمعرفة زاد من توقه آلالتحاق بالأزهر لأنه سيتلقى فيه على حد تعبيره : « شيئًا لم يكن يعرفه ، ولكنه

كان يحبه ويدفع اليه دفعا . طالما سمع اسمه واراد أن يعرف ما وراء هذا الاسم وهذا العلم.

وكان يشعر شعورا غامضا ولكنه قدى بأن هذا العلم لا حد له ، وبأن الناس قد ينفقون حياتهم كلها ولا يبلغون منه الا أيسره.. وكان قد سمع من أبيه الشيخ ومن أصحابه الله ن كانوا يجالسونه من أهل العلم أن العلم بحر لا ساحل له ، فلم يأخذ هذا الكلام على أنه تشبيه أو تجوز ، وانما أخذه على أنه الحق كل الحق ، وأقبل الى القاهرة والى الازهر يريد أن يلقى بنفسه في هذا البحر فيشربمنه ماشاء الله لهأن يشرب ثم يموت فيه غرقا. وأى موت أحب الى الرجل النبيل من هذا الموت في الله الما العلم ويأتيه وهدو غرق في العلم .. » (٢٤)

ويتحدث طه حسين فيما بعد عن مذهبه في الحياة فيقول انه لم يعرفه الا شيئا فشيئا لأن ظروف الحياة هي التي استخرجته من اعماق طبيعته ، ويضيف :

« وأول ما استكشفت من هذا المذهب خصلة أدى أنها قد صحبتنى منذ الصبا وهي الظمأ الشديد إلى الموفة . الظمأ الذى لايطفئه اكتساب العلم وانما يزيده قوةوشدة والتهابا فأنا لا أحصل نصيبا من المعرفة الا أغسرانى بأن أحصل شيئا آخر أبعد منه مدى وأشد عمقا . وليس في هذا نفسه شيء من الغرابة . فاذا كانت حاجة من عاش لا تنقضى ، فحاجة من ناس لا تنقضى ، فحاجة من ناس الحاجات وأعظمها اغراء بالتزيد فيها . وأكبر الظن أن هذه الآفة التى المت بي أول الصباهي التي اذكت في نفسيهده

^{(.} ٤) « الأيام » ، ج ٢ ، ص ١٦١ .

⁽ ٤١) « الأيام » ، ج ٢ ، ص ١٥٦ ، ١٥٧ .

⁽ ٤٢) « الأيام » ، ج ١ ، ص ١٩ .

⁽ ٤٣) « الآيام » ، جه ٢ ، ص ١٦ ، ١٧ .

الجدوة ، فهي قد صرفتنى عن كثير مما يشفل المبصرين وحرمت على ألوانا من جدهم ولعبهم ، ويسرتنى لما خلقت له من الدرس والتحصيل أنفق فيهما من القوة والجهد والفراغ ماينفقه غيرى فيما يضطربون فيه وما يختلف عليهم من الوان الحياة وخطوبها ، » (٤٤)

...

بهذه المواهب وبهذه الروح الطلعة اقبل طه حسين على دروسه فى الأزهر ولم يقتصر اثر شقيقه على اغرائه بالالتحاق بالأزهرليفوز بمكانة كمكانته ، وانما تجاوز ذلك الى آثار اهم وأعمق بكثير طبعها فى نفس الصبي وعقله طوال سنى دراسته الأزهرية ، من خلال اشرافه على دراسته وتوجيهه لها ، ثممن خلال احاديثه الكثيرة عن الأزهر واساتذته ، ومحاوراته المتصلة حول ذلك مع رفاقه من شباب الأزهر.

ولكم أعجب الصبى الصغير بتلك الجماعة من الشبان المجدين اللاين « . . عرفوا فى الأزهر كله بانهم انجب طلاب الأزهر وأخلقهم بالمستقبل السعيد . فكان من المعقول أن يسعى اليهم الأوساط من زملائهم يلتمسون التفوق فى الاتصال بهم . . » (ه٤) واعجب بصغة أخص بما كانوا يروونه عن جدلهم مع اساتذتهم واحراجهم لهم ، يرون فى ذلك مظهرا من أهم مظاهر التفوق والظهور على الأقران . هاهو ذا الشيخ الفتى يقرأ مع بعضهم درسا فى أصول الفقه والصبى ينصت اليهم . ، » فيتحرق شوقا الى أن تتقدم به السن ستة أعوام أو سبعة ليستطيع أن يفهمه وأن يحل ألفازه ، وينصر فى فيه كما كان يتصر ف

أولئك الشبان البارعون، ويجادل فيه أساتذته كما كان يجادل فيه أولئك الشبان البارعون . . » (٤١)

ولم يكن هؤلاء الشبان يكفون عن احاديثهم اللك ومنا قشاتهم حتى وهم يتناولون طعامهم وخلال هذه الأحاديث وحدها لم يكن الصبى طه حسين يضيق باهمال الآخرين له وعدم اهتمامهم بامره الأنه كان يجد فيها غذاء لعقله وفضوله . . أي غذاء :

« . . كان هؤلاء الشباب من طلاب العلم ينفقون ساعة حلوة من ساعات حياتهم ، وكان الصبى يهمل اهمالا تاما لا تلقى اليه جملة ، ولا يحتاج الى أن يرجع على أحد جوابا ، وكان ذلك أحب اليه وآثر عنده ، فقد كان يروقه أن يسمع ! وما أشد اختلاف ألوان الحديث التى كان يسمعها حول هذه المائدة المستديرة المنخفضة التى كانوا يسمونها « الطبلية » . . » (٧٤)

حتى اذا فرغوا من طعامهم اخذوا يستعيدون ما سمعوه من شسيوخهم (. . يسخرون من هذا مرة ومن ذاك اخرى ، وهم يعيدون اعتراض احدهم على هذا الشيخ او ذاك ، او اعتراض غيرهم على هذا الشيخ او ذاك ، وهم يجادلون هذا الاعتسراض ، يراه بعضهم قويا مفحما ، ويراه بعضهم سمخيفا لايعنى شيئا ، وقد اخذ احدهم مكان الطالب المعترض ، واقام سائرهم حكما في هذه المناظرة وربما تدخل الحكم في المناظرة بين حين وحين، يرد احد المتناظرين الى القصد ان جار عنه ،

^{(}}) «} هذا مذهبی » ، باقلام نخبة من الشرق والغرب ، اشرف علیه د . طه حسین ، دار الهلال ، ١٩٥٩

⁽ o ﴾) « الايام » ، ج ٢ ، ص ٥٠ ،

⁽ ٢٦) « الايام » ، جه ٢ ، ص ٢٠ .

⁽ ٧)) المصدر السابق : ص ٢٤ ،

عالم الغكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

او يؤيد احد المتناظرين بحجة قد اهملها او دليل قد ند عنه ... والصبى مطرق منحن في مكانه ... يلحظ مايجرى حوله ، ويسمع مايقال حوله ، فيفهم منه قليلا ويعجزه اكثره عن الفهم ، ولكنه يعجب بما فهم وبما لم يفهم ويسال نفسه متحرقا متى يستطيع ان يقول كما يقول هؤلاء الشباب ، وأن يجادل كما يجادلون .. » (٤٨)

وهكذا اغرم طه حسين منذ صبياه الباكر بالجدل وتاق الى اتقانه والتفوق فيه شأن أخيه ورفاقه الذين استحوذوا على اعجابه واتخذهم مثله الأعلى فى دراساته وسلوكه أثناء طلبه العلم بالأزهر وأفاد من علمهم الكثير ، كما تدرب على الجدل على أيديهم ، اذ وجده وسيلة ناجحة للظهرو وتأكيد الذات واثارة الاعجاب فى نفروس

ورسب هذه المعانى فى نفسه ما لمسنه من اعجاب أبيه الشيخ بجدل أخيه الفتى مع أساتلاته حتى « . . كان يعيد على اصحابه بعض ماكان أبنه يقص عليه من زيارات الشيخ الفتى للأستاذ الامام والشيخ بخيت ، ومسن اعتراض الشيخ الفتى على أساتلاته أثناء اللرس واحراجه لهم ، وردهم عليه بالعنف وبالشتم وبالضرب أحيانا .

ولذلك فقد كان من الطبيعى أن يغرم طه حسين « بالفنقلة » الأزهرية ، « وهي الكلمة التى نحتها الشيخ المرصفى مما كان يردده الأزهريون عند توجيه الاعتراض من قولهم فان قلت كذا قلنا كذا .. » (٥٠) وأن يسعى لاتقانها والتفوق فيها باعتبارهاوسيلته للجدل والاعتراض والمحاجة ، ومن ثم الظهور على أقرانه ، والاقتراب من تلك الفئةالبارزة من شباب الأزهر . يقول عن « الفنقلة » واتقانه لها في عامه الثاني بالأزهر :

« وأقبل صاحبنا على دروسه فى الأزهر وغير الأزهر من المساجد . فأمعن فى الفقة والنحو والمنطق وأخذ يحسن « الفنقلة » التى كان يتنافس فيها البارعون من طلاب العلم فى الأزهر على المنهج القديم ، ويسخر منها المسرفون فى التجديد ، ولا يعرض عنها المجدون المعتدلون . . » (١٠)

وانه ليعجب بأحد شيوخه الأزهريين ، وما أقل ما أعجب بهم ، لأنه كان يجيد « الفنقلة » ، فقد كان « يرى فى فنقلة الشيخ عبد المجيد الشاذلي حول الأزهرية وحاشية العطار ما يكفيه ويرضيه .

وقد بقيت في نفسه آثار لا تمحي من درس الأزهرية هذا ، ففيه تعلم الفنقلة حقا . . » (٥٢)

وسرعان ما برع طه حسين في «الفنقلة» حتى اتعب استاذه الذي تعلمها عليه ، ولكنه كان استاذا دمثا سمح النفس ، لم يملك الا أن يبدى اعجابه بالشيخ الصبى ويدعو له بالتوفيق . . « وكان أول ذلك هذا الكلام

⁽ ٤٨) المصدر السابق : ص ٢٨ ، ٢٩ .

⁽ ٩٩) « الآيام » ، ج ٢ ص ١٢٤ ، ١٢٥ .

^{(,}ه) د . محمد طه الحاجرى : « المرحلة الأزهرية من حياة طه حسين » ، مجلة « الثقافة » ، المعد ٢٢ ، يوليو ١٩٧٥ ، ص ٣٢ .

⁽ ٥١) ، (٢ه) الايام ، ج ٢ ، ص ١٢٩ .

الكثير والجدال العقيم حول قول المؤلف « وعلامة الفعل قد » ، فقد أتقن صاحبنا ما أثير حولهذه الجملة البريئة من الاعتراضات والأجوبة ، وأتعب شيخه حوارا وجدالا حتى سكت الشيخ فجأة أثناء هذا الحوار ، ثم قال في صوت حلو لم ينسه صاحبنا قط ، ولم يذكره قط الا ضحك منه ورق له : « الله حكم بيني وبينك يوم القيامة » . قال ذلك في صوت يملأه السأم والضجر ، ويملأه المطف والحنان أيضا ، وآية ذلك أنه بعد أن أتم الدرس وأقبل الصبي ، ليلثم يده كما الصبي ، وقال له في هدوء وحب : « شد حيلك الله يفتح عليك » .

وعاد الصبى مبتهجا بها الكلمات والدعوات ، فأنبأ بها أخاه وانتظر به أخوه موعد الشاى ، فلما أجتمع القوم الى شابهم قال آلصبى مداعبا : قرر لنا « وعلامة الفعل قد » ، فامتنع الصبى حياء أول الأمر ، ولكن الجماعة ألحت عليه ، فأقبل يقرر ما سمع وما وعي وما قال ، والجماعة صامتة تسمع له ، حتى اذا فرغ نهض اليه ذلك الكهل الذى كان ينتظر الدرجة فقبل جبهته وهو يقول : « حصنتك بالحى القيوم الذى لاينام »

أما الجماعة فأغرقت في الضحك . وأما الصبي فأغرق في الرضا عن نفسه ،وبدأ منذ ذلك الوقت يعتقد أنه أصبح طالبا بارعا نجيباً .

وقوى هذا الرأى فى نفسه أن زملاءه فى درسالنحو التفتوا اليه وجعلواستوقفونه بعد الدرس ، أو يدنون منه قبل الدرس ، فيسالونه ويتحدثون اليه ، ثم يعرضون عليه أن يعدوا معه الدرس قبل الظهر ، وقد

اغراه هذا العرض فترك درس القطر ، وجعل يطالع مع زملاته هؤلاء ، يقرءون له ويأخلون في التفسير ، وجعل هو يسبقهم الى هسلا التفسير ويستبد به دونهم ، فلا يقاومونه وانها يسمعون منه ويصفون اليه ، وجعل ذلك يزيده غرورا الى غرور ، ويخيل اليه أنه قد بدأ يصبح أستاذا ، » (٥٠)

نحن الآن أمام شخصية جديدة بدأت تستوعب العلم بنهم شديد ، وتظهر تفوقا يلفت أنظار الأساتذة والطلاب على السواء ، فتشبع ما جبلت عليه من رغبة في التفوق والامتياز لتعوض ما حرمها الله من نعمـــة البصر ، وتغير باصرار وعناد نظرة العطف والاشفاق، وتفتصب بدلا منها الاعجاب والتقدير بأى ثمن ... ولقد كانت « الفنقلة » كما راينا احدى وسائلها الهامة في تحقيق ذلك كله ، ومن هنا كان الاهتمام باتقانها والتفوق فيها .. ومن الحق أنها تركت في نفس طه حسين « آثارا لا تمحى » فظلت سمة بارزة من سمات أسلوبه الذى يعتمد على أثارة الاعتراضات والرد عليها . وتفنيدها كوسيلة للوصول للحقيقة التي يريد تقريرها ، وأكد هذه السمة وقواها دراسته المبكرة للمنطق بالرغم من أنه لم يكن من الدروس المقسورة عليه (١٤) وحبه الشديد له ، (٥٠) فهو الآخر وسيلة ناجعة للجدل وعنصر قوة « للفنقلة » واثارة الاعتراضات والرد عليها في اطارقواعد الفكر المنظم التي يعلمها المنطق ٠٠

...

من هــدا التفـوق المبكر وما يولد في النفس من غرور واعتـداد بالنفس ، ومـن

⁽ ۳ ه) « الآيام » ج ۲ ، ص ص ۱۲۹ - ۱۳۱ ،

⁽ ٤٥) « الأيام » ج ٢ ، ص ١١٧ .

⁽ ٥٥) « الايام » ج ٢ ، ص ١٣٩ .

اعجاب الدارس الصغير برفاق أخيه المتفوقين وبما يسمعه من أحاديثهم ، تولدت استهانته بأساتذته وعلمهم القليل ، فيقول :

« • • كان يفهم دروسه الأولى فى غير مشقة ، وكان ذلك يغريه بالانصراف عن حديث الشيخ الى التفكير فى بعض ما سمع من اولئك الشبان النجباء . . . وكان الصبى لايفهم معنى لهذه الاسماء ولا لتتابعها ولا لهذه « العنعنة » المملة ، وكان يتمنى ان تنقطع هذه العنعنة وان يصل الشيخ الى الحديث ، فاذا وصل اليه سمعه الصبي ملقيا اليه نفسه كلها فحفظه وفهمه ، وأعرض عن تفسير الشيخ لانه كان يذكره مه كان يسمع فى الريف من امام المسجد ، ومن ذلك الشيخ الذى كان يعلمه أوليات الفقه » (١٥)

ولقد كان فى كثير من شيوخ الأزهر وقتداك ما أغرى الصبى بالسخرية بهسم والاستهانة بعلمهم . ففى أول أيامه بالأزهر حضر مع أخيه درسا فى الشريعة لشيخمرموق وسمعه يقول :

« .. ولو قال انت طلاق او انت ظلام أو انت ظلام أو انت طلال أو انت طلاة وقع الطلاق ولا عبرة بتفيير اللفظ » .. يقول ذلك متفنيا به مرتلا له ترتيلا في صوت لايخلو من حشرجة لكن صاحبه يحتال في أن يجعله علما . ثم يختم هذا الفناء بهذه الكلمة التي أعادها طوال الدرس: « فاهم يا ادع » . (٧) (أي يا جدع!)

وبعد أن كان الصبى مقبلا على الدرس

بكل تجلة واكبار ، وقد اجتمعت شخصيته « كلها حينئذ في أذنيه » على حد تعبيره . . اذا به يقسم بعد ذلك « أنه احتقر العلم من ذلك اليوم » . (٥٠)

وهذا شيخ آخر كان يؤثر عنه قوله:

« . . مما من الله على به أنى استطيع
أن أتكلم ساعتين فلا يفهم أحد عنى ولا أفهم
أنا عن نفسى شيئا . . . » (٩)

وهذا شيخ ثالث « . . غليظ الطبع ، يقرأ في عنف ويسأل الطلاب ويرد عليهم في عنف . وكان سريع الفضب ، لايكاد يسأل ، حتى يشتم ، فان الح عليه السائل لم يعفه من لكمة ان كان قريبا منه ، ومن رميةبحذائه ان كان مجلسه منه بعيدا. وكانحذاء الشيخ غليظا كصوته جافيا كثيابه . . . وكانت نعله قد ملئت بالمسامير . . . ففكر في الطالب الذي كانت تصيبه مسامير هذا الحذاء في وجهه أو فيما يبدو من جسمه!

من أجل هذا أشغق الطلاب من سؤال الشيخ وخلوا بينه وبين انقراءة والتفسير والنقرير والفناء . . » (٦٠)

والجزء الثانى من «الأيام» حافل بأمثال هده الصور الساخرة المعيبة لشيوخ الأزهر ولوازمهم المضحكة ونواقصهم ، وما أكثر ما تحدث الطلاب الكبار والعسفار « بجهل شيوخهم وتورطهم في ألوان الخطأ المضحك الذي كان بعضه يتصل بالفهم وبعضه يتصل بالقراءة ... » (١١)

⁽ ٦٥) « الأيام » ، ج ٢ ، ص ٢٠ ، ٢١ .

⁽ ٧٥) « الآيام » ، جا ، ص ١٤٤ .

⁽ ٨ه) « الايام » ، جه ١ ، ص ١١٤ .

⁽ ۹۹) « الايام » ، ج ۲ ، ص ۱۳۹ .

⁽ ٦٠) « الايام » ، ج ٢ ، ص ١١٥ .

⁽ ٢٦) « الايام » ، ج. ٢ ، صن ١٤١ .

مدخل لدراسة طه حسين

وليت أمر أولئك الشيوخ اقتصر على الجهل والقصور العلمى ، بل كثيرا ماتجاوزه الى نقائص خلقية زادت من سخط الصبى وازدرائه الاساتذته .

(. . لم يكن يسلم من هذه العيوب احد . فأما هذا الشيخ فقد كان شديد الحقد على زملائه واقرانه ، شديد الكر بهم والكيد لهم ، يلقاهم مبتسما فلا يكاد يفارقهم حتى يقول فيهم أشنع القول ويسعى بهم أقبح السعى ، وأما هذا الشيخ الآخر فقد كان رقيق الدين ، يظهر التقوى اذا كان في الأزهر أو بين اقرانه ، فاذا خلا الى نفسه والى شياطينه أغرق في أثم عظيم .

وكان هؤلاء العائبون ربما سموا اولئك الشياطين الذين كان الشييخ يخلو اليهم ويشاركهم في الاثم ، وكان كبار الطلاب يتندرون على هذا الشيخ او ذاك ، لأنه كان يعنى عناية خاصة بهذا الفتى أو ذاك ، ويلقى نظرات خاصة على هذا الفتى أو ذاك ، ولا يستقر على كرسيه اذا حضر هذا الفتى أو ذاك .

وكانت الفيبة والنميمة اشيع واشنع ماكان يذكر من عيب الشيوخ . فكان الطلاب يذكرون سعي ذلك الشيخ بصديقه الحميم عند شيخ الازهر أو عند الشيخالمفتى ،وكانوا يذكرون أن شيخ الأزهر كان اذنا للنمامين ، وأن الشيخ المفتى كان يترفع عن الاستماع لهم ويلقاهم بالزجر القاسى العنيف ..»(١٦)

ولذلك كله لم يكن من الفريب أن يتعرض طه حسين لمواقف صدام مع عدد كبير من شيوخه ، وأن تورثه هذه المواقف عنادا على عناد واستهانة على استهانة ، وتزيد من حرصه على مجادلة شيوخه واحراجهم.

فقبل أن يبدأ دراسته النظامية بالأزهر تلقى هذه الصدمة القاسية من أحد الشيوخ:

(. . اقبل اليوم المشهود ، فانبىء الصبى بعد درس الفقه انه سيدهب الى الامتحان فى حفظ القرآن توطئة لانتسابه الى الازهر . . لم يكد يدنو من المتحنين حتى ذهب الوجل فجأة ، وامتلا قلبه حسرة والما فقد انتظر أن يفرغ المتحنان من الطالباللى فقد انتظر أن يفرغ المتحنان من الطالباللى بهذه الجملة التى وقعت فى أذنه ومن قلبه أسوا وقع ((أقبل يا أعمى)) ولولا أن أخاه أمتحنين فى غير رفق وقاده الى المتحنين فى غير كلام لما صدق أن هذه الدعوة قد سيقت اليه ، فقد كان تعود من أهله كثيرا من الرفق به وتجنبا لذكر هذه الآفة بمحضره . . . » (١٢)

هذه الصدمة ـ أو اللطمة ـ القاسية التى تلقاها في أيامه الأولى بالأزهر والتى ((لم ينسها قط)) . . ينبغى ألا ننساها نحن أيضا خلال رصدنا لعوامل سخطه وتمرده على الأزهر ومناهجه وشيوخه . .

ومع تقدم الصبى فى السن وتفوقه فى العلم وما صاحب ذلك من ازدياد ثقته بنفسه بد! يعرف كيف يرد اللطمة حين يوجهها له شيخ آخر:

« . . ذات يوم جادل الشيخ فى بعض ماكان يقول . فلما طال الجدل غضب الشيخ وقال للفتى فى حدة ساخرة :

_ اسكت يا أعمى ما أنت وذاك !

⁽ ۲۲) « الايام ۱۱ ، ج ۲ ، ص ۱۳۲ .

⁽ ٦٣) « الايام » ، ج ٢ ، ص ١٠١ ، ١٠٢ .

عالم الفكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

فغضب الفتى وأجاب الشيخ في حدة:

_ أن طول اللسان لم يثبت قط حقف ولم يمح باطلا .

فوجم الشيخ ووجم الطلاب لحظــة ، ثم قال الشيخ لطلابه :

- انصر فوا اليوم فهذا يكفى .

ولم يعد الفتى منـذ ذلك اليـوم الى دروس الشيخ ، بل جهـل كل ماكان مـن أمرها . » (١٤)

وفي مرة اخرى كاد اختلافه مع احد اساتدته حول تفسير بيت من الشعر أن يؤدى الى معركة حامية: « .. قال الشيخ: فانك وقح وقد كان يكفى أن تكون غبيا. قال الفلام: ولكن هذا لا يدل على مرجع الضمير (في البيت) . فسكت الشيخ لحظة ثم قال: « انصرفوا ، فلن استطيع ان اقرا وفيكم هذا الوقح » .

ونهض الشيخ ، وقام الفلام ، وقدكاد الطلاب يبطشون به لولا أن حماه زمالؤه وكانوا من أهل الصعيد . حموه بأن أحاطوا به وأشهروا نعالهم فتفرق الناس ، وأى الأزهريين لم يكن يفرق في ذلك الوقت من نعال أهل الصعيد . » (١٥)

غير أن جدل طه حسين مع شيوخه لم يكن يتخد دائما هذا الطابع العنيف ، بلكثيرا ماكان يتسم بقدر من الفكاهة وخفة الظل اذا كان شيخه على قدر من السماحة وسعة

الصدر كالشيخ الشاذلي الذي مر بنا ذكره أو كالشيخ بخيت الذي يروى عنه هذه الواقعة الطريفة:

« . . وكان الفتى ربما جادل الشيخ فأطال الجدال . وقد أسرف الجدال مرة فى الطول حتى تأخر الدرس عن ابانه ، وتصايح الطلاب من جوانب المسجد الحسينى بالشيخ أن حسبك فقد نفد الفول . فأجابهم الشيخ في غنائه الظريف : لا والله لا نقوم حتى يقتنع هذا المجنون ، ولم يكن بد للمجنون من أن يقتنع ، فقد كان هو أيضا حريصا على أن يدرك الفول قبل أن ينفد . » (١٦)

وقد ظل هذا الجدل ، العنيف منه وغير العنيف ، أبرز سمات المجاور طهحسين في علاقته بشيوخه الأزهريين حتى ليقول عن نفسه :

« . . أخذ الفلام يناقش الأستاذ في بمض ماكان يقول كدابه مع اسساتذته جميعا . . » (١٧)

« .. ولقد أذكر أنى كنت اثقل التلاميد عليه في الجامعة ، فما كنت أثرك له درسا

⁽ ٦٤) « الايام » ، ج- ٢ ، ص ١٥٢ ، ١٥٣ .

⁽ ه ۲) « الايام » ، ج ۲ ، ص ۱۳۷ ، ۱۳۸ .

⁽ ٢٦) « الآيام » ، ج ٢ ، ص ١٥٠ .

⁽ ۲۷) « الايام » ، ج ۲ ، ص ۲۷ .

دون أن أغاضبه مناقشة واثقالا فى المناقشة، حتى أذا بلغ به الفضيب أقصياه سيكت عنه ٠٠ » (١٨)

ولن يصعب علينا بعد ذلك أن نلمس أثر هذا الفرام الشديد بالجدل واضحا في أسلوبه وبخاصة في مقالاته الصحفية ومعاركه السياسية والأدبية ، وما أكثرها . وحـتى أبحاثه ودراساته الأدبية لم تخل من أثر لهذا الفرام . يكفى أن نتمثل هنا ـ موقتا ـ بهذه الفقرة من كتابه الشهير «في الأدب الجاهلي»

« . . هـ نا نحو من البحث في تاريخ الجاهليين ولفتهم وأدبهم جديد ، لم يألفه الناس عندنا من قبل ، وأكاد أثق بأن فريقا منهم سيلقونه ساخطين عليه ، وبأن فريقا آخر سيزور منه ازورارا . ولكنى على سخط أولئك وازورار هؤلاء أريد أن أذيع هـ ـ نا الحث . . » (١٩)

...

هل نفهم مما سبق أن طه حسين لم يتعلم فى الأزهر ، طوال السنوات الثمانى التى جاوره فيها ، غير « الفنقلة » والجدل بالحق وبالباطل ؟

وهل تعنى كثرة مآخذه على شــيوخه وما رواه من نوادرهم ونواقصهم أنه لم يفد منهم شيئًا طوال هذه السنوات ؟

لقد سألته سنة ١٩٦٣ عما أفاده من دراسته بالأزهر فكانت اجابته:

« افدت من الدراسة فى الازهر شيئا كثيرا جدا ، وهو الحرص الشديد على التعمق فى فهم النصوص وتجنب السطحية والعلم المحفوظ ، ودراسة الأزهر فى تلك الأيام كانت تمتاز بتنشئة الملكات التى تتيح الفهم والتعمق والصبر على البحث ، وليس هذا بالشيء القليل ، » (٧٠)

ولقد أشرنا فيما سبق الى دراسته للفقه والمنطق والتوحيد والنحو ، ورضاه عن « فنقلة » شيخه « الشاذلى » ، ونضيف أنه رضى كذلك عن عدد آخر من شيوخه وأفاد منهم الكثير ،ومن أهمهم الشيخ عبدالله دراز الذي تقول عنه :

« . . كان حظ الفلام في النحو خيرا من حظه في الفقه ، فقد سمع القطر والشذور على الشيخ عبد الله دراز رحمه الله ، فوجد من ظرف الأستاذ وصوته العلب وبراعت في النحو ومهارته في رياضة الطلاب على مشكلاته مازاده في النحو حبا . » (٢١)

اما اهم ما أفاده طه حسين من دراسته الطويلة بالأزهر فهو تلك الدروس التى كان يحضرها في الضحى والتى وصفها بعض شيوخه « بالقشور الضالة المضلة » . (٧٢) والتى لم يلبث شيخ الأزهر أن أو قف تدريسها، ونظرا لاهمية هذه الدروس في تكوين ثقافة طه حسين ومنهجه في الدرس والبحث ، فقد رأينا أن نخصها بوقفة غير قصيرة .

⁽ ٦٨) طه حسين « حديث الاربعاء » ، دار المعارف بمصر ، ص ٢٤ ٠

⁽ ٦٩) طه حسين ، ((في الأدب الجاهلي)) دار المعارف بمصر ، ٣٧ ، ١٩٣٣ ، ص ٥٨ .

^{(.} ٧) فؤاد دوارة ، « عشرة ادباء يتحدثون » ، دار الهلال ، ١٩٦٥ ، ص ١٧ .

⁽ ٧١) « الايام » ، ج ٢ ، ص ١٣٦ .

⁽ ۷۲) « الايام » ، ج ۲ ، ص ۷۹ .

(1)

الستاذ "القشور"

> تتلمذ طه حسين على أساتذة عديدين، اولهم « الشيخ محمد جاد الرب الشــهير بنحلة » (٧٢) الذي أحفظه القرآن ثلاث مرأت في كتاب القرية ، وتبعه القاضي الشرعي الذي قرأ معه ألفية أبن مالك (٧٤) ومفتش الطريق الزراعية الذي جود عليه القرآن الكريم (٧٥) ثم تتلمد على أساتدة كثيرين في الأزهر ألمنا بجوانب من سيرته مع بعضهم في الفصل السابق ، ولسوف يتتلمذ في قابل أيامه على عدد كبير من اساتذة الجامعة المصرية القديمة من المصريين والمستشرقين ، بالاضافة الى تتلمذه على لطفى السيد والشيخ عبد العزيز جاویش ، واساتذة جامعتی مونبلییسه والسوربون ، « والكوليج دى فرانس » وقد ترك بعضهم أعمق الآثار في ثقافته ومنهج تفكيره ، ولكن أحدا منهم لم يؤثر فيه مثلما أثر أستاذه الأزهرى سيد بن على المرصفى 4 ولم يلهج قلمه ولسانه بذكر أى منهم كما لهج بذكر ذلك الشيخ الأديب .

> لقد سمع به أول ما سمع من أخيه ورفقته من شباب الازهر المتفوقين : « . . في ذات يوم من أول العام الدراسي أقبل أولئك الشباب متحمسين أشهد التحمس لدرس جهديد يلقى في الضحى ، ويلقى في الرواق العباسي ، ويلقيه الشيخ سيد المرصفى في الادب ، وسموا ديوان الحماسة .

وكانوا قد فتنوا بهذا الدرس حسين سمعوه فلم يعودوا الى غرفاتهم حتى اشتروا هذا الديوان ، وأزمعوا أن يحضروا الدرس وأن يعنوا به وأن يحفظوا الديوان نفسه ... وقد جعل أخو الصبي يحفظ ديوان الحماسة ويحفظه لأخيه ... وكانوا (الشيخ الفتي واصحابه) كثيرا ما يقصون حديث الشيخ اليهم وعبثه بهم وتندره على أساتدتهم وعلى كتبهم الأزاهرية ... وكان صاحبنا يسمع أحاديثهم ، فيبتهج لها أشد الابتهاج ، ويشتاق الى هذا الدرس أشد الشوق ، ولكن أولتُك الشباب لم يلبثوا أن أعرضوا عن هذا الدرس كما أعرضوا عن غيره من دروسالأدب لأنهم لم يروه جدا ، ولأنه لم يكن من الدروس الأساسية في الأزهر ، وانما كان درسااضافيا من هذه الدروس التي أنشأها الأستاذالامام، والتي كانت تسمى دروس العلوم الحديثة ، وكانت منها الجفرافيا والحساب والادب . ولأن الشيخ كان يستخر منهم فيسرف في السخرية ، ويعبث بهم فيفلو في العبث .. وانقطع عن صاحبنا ذكر الأدب بعد أن حفظ من ديوان الحماسة جزءا صالحا ، ثم أشيع ذات يوم أن الشيخ المرصفى سيخصص يومين من أيام الأسبوع لقراءة المفصل للزمخشرى في النحو . فسمى صاحبنا الى هذا الدرس

⁽ ٧٣) مجلة « الأدب » ، العدد الثامن ، السنة السابعة ، يناير ١٩٦٣ ، ص ه٣٤ .

⁽ YE) « الأيام »، ج. ١ ، ص ٧٣ .

⁽ Yo) « الآيام » ، ج ١ ، ص ١١٤ .

الجديد . ولم يسمع للشيخ مرة ومرة حتى احبه وكلف به ، وحضر درس الأدب فى أيامه من الأسبوع ، ولزم الشيخ منذ ذلك الوقت . » (٧٦)

وعن طريق الشبيخ المرصفي بدأت علاقة طه حسين الحقيقية بالادب ، بحيث يمكن القول بأنه لو لم تقم هذه الصلة بين الفــــلام وشيخه لكان من الجائز ألا يتعلق قلبه بحب الادب ويتخصص في دراسته كما فعل . فلقد كان اخوه الشيخ الفتي ورفاقه، وهم مرشدوه وناصحوه ومثله الاعلى في الدراسة الازهرية ، مشيفولين بعلمهم الازهرى التقليدي «وفناقلهم» عن الاهتمام بالادب وحبه ، ورغم تفوقهم الذي ذكرنا لم تتح لاى منهم ملكة اللوق الادبي ، والدلك كثرت سخرية الشيخ المرصفي بهم حين « . . رآهم غير مستعدين الهذا الدرس الذي بحتاج الى اللوق ولا يحتمل الفنقلة . وساء ظنهم به ، فراوه غير متمكن من العلم الصحيح ولا بارع فيه ، وانما هو صاحب شعر ينشد وكلام يقال ، ونكت تضحك ثم لا يبقى منها شمىء ، » (٧٧)

اما رأى الشيخ المرصفي في تلك المجموعة من الشباب المجتهد فقد أيده طه حسين بلا تحفظ ، وأكده بما رواه من انصرافهم قبل ذلك عن درس الادب الذي كان يلقيم الشميخ الشمنقيطي لانهم لم يستسيغوه (٧٨) ، بالرغم

من تحدئه من و بأنه م بروا قط ضريبا للشيخ الشنقيطي في حفظ اللغة ورواية الحديث سندا ومتناعن ظهر قلب » (٧٩) وكان حضورهم لتلك الدروس أول مناسبة سمع فيها الصبي بالادب عند وصوله الى القاهرة (٨٠) كما خرج منها بحفظ حصيلة غير قليلة من المعلقات ومقامات الحريري والهمداني وخطب نهج البلاغة وعدد من القصائد الاخرى ، التي شرع أخوه في حفظها كنتيجة لحضوره دروس الشيخ الشنقيطي في الأدب ، وأن لم يحسن فهمها أو تذوقها . (٨١)

واما راى تلك المجموعة من الطلاب فى الشيخ المرصفي. فقد زينه لهم غرور الشباب وانهماكهم فى دروسهم الازهرية التقليدية ، وهناك اكثر من شاهد على مجانبته للحق وعلى ان الشيخ المرصفي كان من اعلم اساتذة جيله باللغة والإدب .

يقول طه حسين :

« استاذنا الجليل سيد بن علي المرصفي اصح من عرف بمصر فقها في اللغة ، وأسلمهم ذوقا في النقد واصدقهم رأيا في الأدب وأكثرهم رواية للشعر ، ولا سيما شعر الجاهلية وصدر الإسلام . » (٨٢)

ويقول المحقق الثبت محمود محمد شاكر عن طه حسين واستاذه المرصفى:

⁽ ٧٦) « الايام » ، ج ٢ ، ص ص ١٥٨ - ١٦١ ،

⁽ ٧٧) « الايام » ، ج ٢ ، ص ١٦٠ .

⁽ YA) (الايام » ، ج ٢ ، ص ١٥٦ .

[.] ١٥٤ (الايام » ، ج ٢ ، ص ١٥٤ .

[.] ١٥٤ (الأيام » ، ج ٢ ، ص ١٥٤ .

⁽ A1) « الأيام » ، ج ٢ ، ص ١٥١ ، ١٥٧ .

⁽ A۲) « الايام » ، ج ۲ ، ص ١٥١ ، ١٥٧ .

« . . عرفته محبا آعربیته حبا شدیدا ، حریصا علی سلامتها ، متدوقا اشعرها ونثرها احسن التدوق ، وعلمت أن هذا الحرص وهذا التدوق كان ثمرة من ثمار قراءته على المرصفي، فانى لم أد أحدا كان يحب العربية وريحرصعلى سلامتها ، ويتدوق بيانها كشيخنا المرصفي رحمة الله عليه ، ولم أد لأحد تأثيرا في سامعه كتأثير الشيخ في سامعه . . » (٨٢)

اما قبل ان يعرف طه حسين الشيخ المرصفي فقد كان اتصاله بالأدب « . . على هذا النحو المضطرب المختلط ، وجمع فى نفسه أطرافا من هذا الخليط من الشعر والنثر . ولكنه لم يقف عند شيء من ذلك ولم يفرغ له ، وانما كان يحفظ منه ما يمر به حين تتاح له الفرصة . ثم يمضي لشأنه وفناقله . . » (١٨)

ولقد حدثنا الدكتور طه حسين في عدة مواضع من مؤلفاته عن عمق تأثير الشيخ المرصفي في ثقافته الأدبية واللفوية والنقدية . ففي تقديمه لأول كتاب ينشر له سنة ١٩١٥ ، وهو « ذكرى أبي العلاء » يقول :

« حب الاستاذ ودرسه قد اثرا فى نفسي تأثيرا شديدا ، فصاغاها على مثاله ، وكونا لها فى الأدب والنقد ذوقا على مثال ذوقه .

ايثارا للبدوي الجرل على الحضري السمل ، وكلفا بمناحي الاعسراب في فنون القول ، ونتبوا عن تكلف المولدين لانواع البديع

وانتحالهم لألوان الفلسفة والمنطق ، وبغضا شديدا لحكم الضرورة في الشعر ، وللفسظ السهل المهلهل يقع بين الألفاظ الجزلة الفخمة، الى غير ذلك مما هو الى مذهب القدماء من اثمة اللفة ورواة الشعر أدنى منه الى مذهب المحدثين من الأدباء والنقاد .

كل قديم في اهدا المدهب جيد خليق بالاعجاب لرصانته ومتانته ، وكل جديد فيه ردىء سفساف لحضارته وهلهلته . فاذا كان من المحدثين من أخذ نفسه بمداهب القدماء ، فسلك مسالكهم وتأثر بخطاهم فهو حقيق أن نقرأه وننظر فيه، والا فدرسه لالسنتنا فساد ولملكاتنا كساد ، وعلينا أن نلقي بيننا وبينه من الصد والاعراض حجابا صفيقا .

مسلم بن الوليد ، وحبيب بن اوس ، وأبو الطيب المتنبي ، وأبو العلاء المعرى ، قوم تكلفوا البديع ، وأخضعوا المعنلى للفظ ، وتعمقوا في درس مذاهب الفلاسفة ، ولم يخل كلامهم من يونانية تباعد بينهم وبين مذاهب العرب البادين ، فدرسهم خطل ، والعناية بهم حمق ، والاعراض عنهم الى الشعراء المطبوعين اصابة وتوفيق .

كنا نسمع من استاذنا الجليل فى كل يوم سماعا موصولا غير مقطوع ، فلم نكتف بالطاعة والاذعان بل غلونا فى مقت هؤلاء الشعراء حتى رأينا بغضهم علينا حقا ، والنعي عليهم لادبنا مكملا ، وحتى كنا نسمع البيت من الشعر لا يعجبنا ، فاذا أردنا المبالغة فى ذمه وتقبيحه قلنا:

⁽ ٨٣) « مجلة الكاتب » ، العدد ١٦٨ مارس ١٩٧٥ ، ص ٢٨ . وقد أتيح للكاتب أثناء عمله مديرا للمطبوعات بدار الكتب المصرية أن يعثر على نسخة قديمة من كتاب « أساس البلاغة » للزمخشرى طبعت بالطبعة الوهابية سنة ١٢٩٩ هـ (١٨٨٢ م) وقد صححت وروجعت بالقلم بدقـه ، وفي الصفحة الأخيرة منها كتب بنفس القلم « صححت هذا الجزء بنفسي وهو صالح للطبع » والتوقيع « سيد المرصفي » ، وعن هذه الطبعة القديمة الصححة اصدرت دار الكتب طبعتها لهذا السفر النفيس سنة ١٩٢٧ ، الأمر الذي يؤكدعلمه باللغة .

⁽ ۱۸) « الآيام »، ج ۲ ، ص ۱۰۸ .

ما أشبهه بشعر المتنبي ، وما أظهر أسلوب أبي العلاء فيه ، وأنا لنجهل المتنبي وأبا العلاء الجهل كله . » (٥٠)

الى أن يقول:

« . . مذهب الاستاذ المرصفي نافع النفع كله اذا أريد تكوين ملكة في الكتابة وتأليف الكلام ، وتقوية الطالب في النقد وحسن الفهم لآثار العرب ، وليس يريد الاستاذ أكثر من ذلك . ولكن هذا المذهب وحده لايكفي لاجادة البحث عن الآداب وتاريخها على المنهج الحديث . والمذهب الذي احدثته الجامعة في المحديث . والمذهب الذي احدثته الجامعة في لاستخراج نوع من العلم لم يكن لنا به عهد مع شدة الحاجة اليه ، وهو تأريخ الآداب تأريخا شدة الحاجة اليه ، وهو تأريخ الآداب تأريخا الاسلامية عامة فهما صحيحا : حظ الصواب فيه أكثر من حظ الخطأ ، ونصيب الوضوح فيه أوفر من نصيب الفموض . . » (١٨)

ثم عاد في مقدمة كتابه الشبهير « في الشعر الجاهلي » الذي صدر سنة ١٩٢٦ يذكر منهج أستاذه في درس الادب ويقارن بينه وبين منهج الجامعة فيقول تحت عنوان « درس الأدب في معر » :

« في مثل هذا الشهر من سنة ١٩١٥ كنت أملى مقدمة « لذكرى أبى العلاء » عندما أردت اذاعته في الناس وكنت الاحظ في هذه المقدمة أن قد كان في درس الأدب بمصر منهبان: احدهما مذهب القدماء الذي كان يمثله الاستاذ الشيخ سيد المرصفي (الها) حين كان يفسر

لتلاميده في الازهر « دبوان الحماسية » لابي تمام أو كتاب « الكامل » المبرد أو كتاب « الامالي » لأبي على القالي ينحو في هذا التفسير مذهب اللفويين والنقاد من قدماء المسلمين في البصرة والكسوفة وبفداد ، مع ميل شـــديد الى النقد والفريب ، وانصراف شديد عن النحو والصرف وما ألف الازهريون من علوم البلاغة . والآخر مذهب الاوربيين الذي استحدثته الجامعة المصرية بفضل الاستاذ « نلينو » ومن خلف من المستشرقين ، واللذي كان ينحبو في درس الآداب العربية نحو النقاد ومؤرخي الآداب ، حين يعرضون لدرس الآداب الأوروبية الحية او الآداب الاوربية القديمة . وكنت الاحظ أن الفرق بين المدهبين عظيم . وكنت الاحظ ان كلا المذهبين لابد منه اذا اردنا ان نتقن الآداب العربية اتقانا صحيحا ، ونفقه تاريخها فقها مقاربا ، وننشىء في نفوس الطلاب ملكة النقد والكتابة ونأخلهم بمناهج البحث المنتهج (AY) « ..

الى أن يقول:

« . . وعرف الازهر الشريف شيئًا غريبا يقال له أدب اللغة ، هو شر ألف مرة ومرة مما عرفته دار العلوم ومدرسة القضاء ، وما رأيك في أدب يدرسه قوم لا صلة بينهم وبين الأدب يقلدون في الفقه ، نقليدا كما يقلدون في الفقه عن علم الفقه ، ويقلدون في الأدب عن جهل بالأدب ! المقه كان لاذعا ذلك الألم الذي أحسسته يوم رأيت الاستاذ الشيخ سيد المرصفي يلتمس الكتب المدرسية في « أدب اللفة » ليتعلم منها الكتب المدرسية في « أدب اللفة » ليتعلم منها

⁽ مه) « تجدید ذکری أبی العلاء » ، دار المعارف بمصر ۱۹٦۸ ، ط ۷ ، ص ه ، ۲ .

⁽ ٨٦) المصدر السابق ، ص ٧ ، ٨ .

^(🚓) توفي الاستاذ بعد ذلك رحمه الله في رمضان عام١٣٤٩ .

⁽ AV) « في الأدب الجاهلي » ، ط ؟ ، لجنة التأليفوالترجمة والنشر ، ١٩٣٣ ، ص ١ ، ٢ .

عالم الغكر ـ المجلد السادس _ العدد الثالث

كيف يدرس الادب على النظام الجديد ، ليرضي حاجة الأزهر الى النظام وكلفه بهذا الرقي الذي لم يكن في حقيقة الأمر الا انحطاطا وضعة ، والذي نرجو أن يبرأ منه الازهر في وقت قريب . » (٨٨)

وقد سألت الدكتور طه حسين سنة ١٩٦٣ :

من هم أساتذتك الذين لهم فضل كبير في توجيهك وتكوين ثقافتك ؟

فكانت اجابته:

- « أولهم الشيخ سيد على المرصفي الذي وجهني الى الدراسة الادبية ، ثم اثنان من المستشرقين الايطاليين انتفعت بدروسهما في الجامعة إلى أبعد حد . » (٨٩)

وواضح بعد هذا أن علاقة طه حسين بأستاذه المرصفى كانت علاقة انسانية عميقة تجاوزت مايكون عادة بين التلميذ واستاذه ، وهو يؤكد ذلك بقوله:

« . . بدأت أختلف اليه ولما أعد السادسة عشرة ، فلزمته أربع سنين ما أذكر أنى انقطعت عن درسة ، أو تخلفت عن مجلسه ، ولم يقف الامسر بينى وبينه على ما يكون بين الاستاذ والتلميد من الصلة ، بل نشأ بيننا نوع من من المحبة يشوبها فى نفسى الاجلال والاكبار ، وفى نفسه العطف والحنان ، وتبعث كلينا على أن يتعصب لصاحبه ، ويناضل عنه ، على نحو ما يكون بين الأبناء البررة والآباء المشفقين .

سعدت بهذا الحب قديما ، وسأظل سعيدا به طوال الدهر ، لانه صادف قلبي في غضارة

الطفولة ، ونضارة الصبا ، ولأنه حب مصدره العلم لم تفسد عنصره المادة ، ولم تكدر جوهره مآثم هذه الحياة . » (٩٠)

ولم يكن الشيخ المرصفى يكتفى بالسخرية من شيوخ الازهر ومناهجهم وتقاليدهم والازراء بسلوكهم وأخلاقهم ، مما كان من أهم العوامل في تقريبه الى نفس الفتى المتمرد على ذلك كله ، وأجيج نيران خصومته لهم على نحو ما علمنا في الفصل السابق ، وانما كان الشيخ يقدم بسلوكه الجاد الملتزم ، البسيط مع ذلك ، نموذجا انسانيا فريدا استحوذ على اعجاب الفتى وجعله يتخذه مثله الأعلى في الحياة .

مثل هذه العلاقة الحميمة بين الشيخ المرصفى وتلاميده كان لابد أن تثير غضب شيوخ الازهر الآخرين وحقدهم ، خاصة وقد شاع ما يقوله الشيخ المرصفى وتلاميده فيهم من سخرية وقدح ، في حلقات الدرس وخارجها ، وقد بدأ هذا الفضب يسفر عن وجهه في علاقة طه حسين ببعض شيوخه الذين كان يستفزهم بكثرة شفبه ومناقشاته ، وربط أكثر من شيخ بين هذا الشغب وعلاقة طه حسين بالشيخ المرصفى:

« . . اخذ الفلام يناقش الاستاذ في بعض ما كان يقول . . . ولكن رد الشيخ عليه فافحمه وألجمه وملا قلبه في وقت واحد غيظا وازدراء وخجلا . قال الشيخ للفلام : دع عنك هذا يابني ، فانك لا تحسنه ، وانما تحسن هذه القشور التي تقبل عليها في الضحى ، فأما اللباب فلم تخلق له ولم يخلق لك ، وضحك الشيخ وتضاحك الطلاب ، واستحيا الفلام أن يقوم عن الدرس قبل تمامه ، فأقام على مضض يقوم عن الدرس قبل تمامه ، فأقام على مضض حتى انصر ف مع غيره من الطلاب ، وكانت

⁽ ٨٨) المسدر السابق ، ص ه .

⁽ ۸۹) فؤاد دوارة ، « عشرة ادباء يتحدثون » ، ص ۱۸

⁽ ٩٠) « تجدید ذکری ابی العلام » ، ص ه .

القشور التى عرض بها الشيخ والتى كان الغلام يقبل عليها فى الضحى هى دروس الأدب وكتاب الكامل للمبرد خاصة. ومنذ ذلك الوقت سقط الشيخ فى نفس الغلام وبغض اليها . . » (١١)

وانصرف الغلام الى شيخ آخر يتلقى عليه البلاغة ، وفى أول درس حضره له لم يستطع « . . أن يصبر على ما كان يسمع ، فأخل يجادل الشيخ ، ولكنه لم يكد يفعل حنى قطع الشيخ عليه كلامه وقال فى صوته الهادىء المطمئن :

- « اسكت يابني فتح الله عليك وغفر لك ووقانا شرك وشر امثالك ، اتق الله فينا ولا تشاركنا في هذا الدرس فتفسد علينا أمرنا ، وانصرف الى ما انت فيه من هذه القشسور الضالة الشلة التي تقبل عليها في الضحى » .

وتضاحك الطلاب ، ووجم الفلام ، واستأنف الشيخ قراءته وتفسيره في صوت الهادىء المطمئن الرزين ، وأقام الفلام على مضض حتى انصرف الطلاب ، فانصرف معهم ثائرا محزونا وقد أعرض عن دروس البلاغة وأنفق بقية عامه يخرج من درس القشور أذا كان الظهر فيمضى الى دار الكتب في باب الخلق فيمكث فيها الى ان يحين اغلاقها قبيل الغروب . . » (١٢)

وهكذا أخلت الهوة تتسمع بين الشيخ المرصغى وتلاميذه وبين غالبية اساتذة الأزهر ، فلم « يكن للشيخ حديث الى تلاميذه اذا تجاوز درس الأدب الا الأزهر وشيوخه وسوء مناهج

التعليم فيه ، وكان الشيخ قاسيا اذا طرق هذا الموضوع . وكان نقده لاذعا وتشنيعه على أساتذته وزملائه اليما حقا . ولكنه كان يجد فى نفوس تلاميذه هوى ، وكان يؤثر فى نفس هذا الفتى خاصة أبلغ تأثير وأعمقه . » (٩٢)

وقد نفر ذلك من الشيخ عددا كبيرا من تلاميده الذين آثروا السلامة فلم يثبت حوله الا عدد قليل من أبرزهم طه حسين وزميلاه الزناتى والزيات « فكونوا عصبة صغيرة ولكنها لم تلبث أن بعد صوتها في الازهر وتسامع بها الطلاب والشسيوخ وتسامعوا خاصة بنقدها للازهر وثورتها على التقاليد وبما كانت تنظم من الشعر في هجاء الشيوخ والطلاب واذا هي بفيضة الى الازهريين مهيبة منهم في وقت واحد » (١٤)

وكان لا بد ان يتخذ غضب الشيوخ على هذه العصبة صورة اكثر حدة وعنفا ، وقد اتاح لهم طه حسين هذه الفرصة برأى جرى عاعلنه . .

« . . كان صاحبنا بعد مع أحد صديقيه درس الكامل فعرضت لهم هذه الجملة في كلام المبرد:

« ومما كفرت الفقهاء به الحجاج قوله والناس يطوفون بقبر النبى ومنبره: « انما يطوفون برمة وأعواد » . فأنكر صاحبنا أن يكون في كلام المحجاج ما يكفى لتكفيره وقال لقد أساء الحجاج ادبه وتعبيره ولكنه لم يكفر . وسمع بعض الطلاب ذلك فأنكروه ثم تناقلوه .

⁽ ٩١) « الايام » ، ج ، ، ص ٧٧ ، ٧٧ .

⁽ ۹۲) « الايام » ، ج ۲ ، ص ۹۹ .

⁽ ٩٣) « الايام » ، ج. ٢ ، ص ١٦١ ، ١٦٢ .

⁽ ٩٤) « الايام » ، ج ٢ ، ص ١٦٣ ، ١٦٤ .

وان فتياننا الثلاثة لفى مجلسهم حول الشيخ عبد الحكم عطا واذا هم يدعون الى حجرة شيخ الجامع فيذهبون واجمين لايفهمون شيئا . فاذا دخلوا على الشيخ «حسونة» لم يجدوه وحده وانما وجدوا من حوله اعضاء مجلس ادارة الازهر وهم من كبار العلماء فيهم الشيخ بخيت والشيخ محمد حسنين العدوى والشيخ راضى وآخرون . ويلقاهم الشيخ متجهما ثم يأمر رضوان رئيس المشدين أن يدعو من عنده من الطلاب . فيقبل جماعة من الطلاب فيسالهم الشيخ عما عندهم . ويتقدم احدهم فيتهم هؤلاء الفتية بالكفر لقالتهم في الحجاج ثم يقص من أمرهم الاعاجيب .

وكان هذا الطالب ماهرا حقا فقد احصى على هؤلاء الفتية كثيرا جدا مما كانوا يعيبون به الشيخ بخيت به الشيخ محمد حسنين والشيخ راضى والشيخ الرفاعى ، وكانوا جميعا حاضرين فسمعوا بآذانهم آراء هؤلاء الفتية فيهم ، وشهد طلاب آخرون بصدق هذا الطالب فى كل ما قال ، وسئل الفتية ولم ينكروا مما سمعوا شيئا ، ولكن الشيخ لم يحاورهم ولم يداورهم وانما ولكن الشيخ لم يحاورهم فى شدة بمحو اسماء مؤلاء الطلاب الثلاثة من الأزهر لأنه لايريد مثل هذا الكلام الفارغ ثم صرفهم عنه فى عنسف ، فخرجوا وجلين قد أسقط فى أيديهم لا يعرفون ماذا يصنعون » (۹۰) .

وفى الوقت نفسه الغى شيخ الازهردرس « الكامل » الذى كان يلقيه الشيخ المرصفى

« وكلفه قراءة المفنى لابن هشام ونقله مسن الرواق العباسى الى عمسود فى داخسل الأزهر . . » (٩٦)

وكان ذلك كافيا لسكي يخف الشيخ المرصفى كثيرا من حدته وغلوائه ، فلما كان الدرس التالى « وهم الفتى أن يقول له بعض الشيء أسكته في رفق وهو يقول : « لا ، لا ، عاوزين ناكل عيش » . ولم يعرف الفتى انه حزن منذ عرف الأزهر كما حزن حين سمع هذه الجملة من استاذه ، فانصر ف عنه ومعه صديقاه وان قلوبهم ليماؤها حزن عميق . »(۱۷)

ومنلذ ذلك اليدوم تفيرت علاقة الفتى بشيخه الأثير وداخل علاقتهما كثير من الوهن والفتور فقد « ضاق حتى بأحب ماكان في الأزهر الى نفسه وهو المدرس الشيخ السيد المرصفى ، فأعرض عنه كل الاعراض لا زهدا فيه ولا نفورا منه ولكن سخطا على الشيخ رحمه الله لأنه أذعن لشيخ الأزهر وأسرف في الاذعان وأعرض عن معابثة تلاميذه وتوهم أن الجواسيس قد ارصدات له وبثت عليه ، فتحفظ في كل ما كان يقول، وكره أن يسمعمن تلاميذه بعض ماكانوا بأخذون فيه اذا جلسوا اليه من عبث بالشيوخ وخوض في حديثهم !! فتركه الفتي يأكل العيش . . وأصبح لا يلقاه الا يوم الجمعة يسمى اليه في بيته ، فينفق معه ساعات حلوة حرة ، يقول فيها ما يشاء ، ويسمع ما يشاء الشبيخ أن يقول ، وما أكثر ما كان الشبيخ يقول! » (٩٨)

...

⁽ ٩٥) « الإيام » ، ج ٢ ، ص ١٦٨ ، ١٩٦ .

⁽ ٩٦) « الايام » ، ج ٢ ، ص ١٧٠ .

⁽ ٩٧) « الآيام » ، ج ٢ ، ص ١٧١ .

⁽ ٩٨) « الايام » ، جه ٢ ، ص ١٦٢ ، ١٦٣ .

اطلت بعض الشيء في عرض سيرة الشيخ سيد المرصفى وأثره القوى في طه حسين لأكثر من سبب:

أولها ، أن هذا الاستاذ الكبير عميسق الثقافة ، أصيل اللوق ، تائر الرأى ، لا نكاد نعرف عنه شيئا ، لانه لم يترك مؤلفات معروفة ولولا هذه الصفحات التي كتبها عنه تلميذه الوفي طه حسين لضاع ذكره ولما عرفنا عنه شيئا ، وهذا نفسه هو السبب الثاني الذي دفعني الى الاهتمام بهذه الصفحات الصادقة لأنها لا ترسم صورة رائعة الصدق للأستاذ فحسب ، وانها تمثل في الوقت نفسه خصلة الوفاء المتأصلة في التلميذ النابغ .

ويبقى بعد ذلك أن هذه الصفحات ترسم لنا في دقة وجلاء صورة واحد من شيوخ الازهر المتحررين في أوائل القرن ، فقد كان الشيخ محمد المرصفى من أشياع الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده كما علمنا ، فكان ذلك من أهم أسباب تحرره وثورته على الأوضاع والمناهج السائدة في الازهر ، وكان في الوقت نفسه من أهم أسباب اضطهاده وتخويفه بعد تنحية الاستاذ الامام، على النحو المؤثر الذي عرضه طهحسين فقدم لنا صورة محزنة لقهر الرجال الأحرار تحت ضفط حاجات الميش والحاح الحاجة، وهو ماحاول طه حسين ألا يتورط فيه خلال نضاله الفكرى الطويل . .

اما اهم ما تعلمه طه حسين من الشيخ المرصفي ، وما حرص على الاحتفاظ به حتى

آخر رمق في حياته ، فهو حب الحرية والدعوة اليها ما استطاع الى ذلك سبيلا ، واعتبار الأدب من أهم وسائل الدعوة للحرية . يقول :

« .. كانت نفوس هؤلاء الفتية ضيقة بالأزهر ، فزادها الشيخ به ضيقا . وكانت نفوسهم شيقة الى الحرية ، فحط الشيخ ودروسه عنها القيود والأغلال .

وما اعرفشيئا يدفعالنفوس ، ولاسيما النفوس الناشئة الى الحرية والاسراف فيها احيانا كالأدب ، وكالأدب الذي يدرس على نحو ماكان الشميخ الرصفي يدرسمه لتلاميذه ،)) (١٩)

ودراسة هذه المرحلة من حياة طه حسين طالب العلم بالأزهر لاتكتمل دون الالمام بثلاث بيئات أخرى كان لكل منها اثرها الواضح في تكوين شخصيته وثقافته ومنحى تفكيره ، وهي بيئة العطلات الصيفية التي كان يقضيها بقريته ويسرف خلالها في قراءات منوعة مع بعض اقرانه من أبناء الأزهر والمدارس ، ثم بيئة كبار المثقفين والكتاب المطربشين التي قدمه لها أستاذه أحمد لطفى السيد ، وقبل ذلك بيئة الربع القديم الذي سكنه مع شقيقه بحي الجمالية ، والتي يوضح اهميتها بقوله : « على هـ دا الربع أقبل وفي هـ ده البيئـة عاش . وأكبر الظن أن ما اكتسب من العلم بالحياة وشؤونها والأحياء وأخلاقهم لم يكن أقل خطرا مما اكتسبه في بيئته الأزهرية من العلم بالفقه والمنطق والتوحيد . » (١٠٠)

⁽ ٩٩) « الأيام » ، ج ٢ ، ص ١٦٢ ، ١٦٣ .

⁽ ١٠٠) الايام ، ج- ٢ ، ص ٩٨

(0)

طول اللسكان

« ما اسرع ما انزلق الفتى من هذا النقد السخيف الى طول اللسان وشيء من الشتم لم تكن بينه وبين النقد صلة .. »

عرفنا طه حسين فتى ازهريا مشاغبا لا يكاد يكف فى الدرس عن الجدل مع شيوخه ومحاولة احراجهم ، ولا يكف لسانه خارج الدرس عن النيل منهم وتسسفيههم ، وقد ملأه احساسه بالتفوق على اقرانه بكثير من الزهو والفرور ، فبدأ يستقل بآرائه ويتطرف فيها ويحرص على اذاعتها ليصدم زملاءه ويفوز بالزيد من اعجابهم وتقديرهم .

وكان من الطبيعى أن يتربص به شيوخ الأزهر ليضعوا حدا لشيغبه وتطاوله ، وقد تركناه في الفصل السابق في لقاء عنيف مع شيخ الأزهر وعدد من أساتذته ، أعلنه الشيخ في نهايته بفصله من الأزهر مع زميليه الزيات والزناتي، فلم يرتدع الفتى مع ذلك وانما مضى مع أحد زميليه « فيما تعودا أن يمضيا فيه من العبث بالطلاب والشيوخ » (١٠١) .

ولم يكتف بذلك لأنه « . . لم يكن يعرف رفقا ولا لينا ، فلم يسع الى أحد ولم يتوسل الى الشيخباحد ، وانما كتب مقالا عنيفا يهاجم فيه الأزهر كله وشيخ الأزهر خاصة ويطالب بحرية الرأى . وماذا يمنعه من ذلك وكانت « الجريدة » قد ظهرت وكان مديرها يدعو كل يوم الى حرية الرأى .

وذهب صاحبنا بمقاله الى مدير الجريدة فتلقاه لقاء حسانا فيه كشير من العطف والاشفاق . وقرأ المقال ثم دفعه ضاحكا الى صهديق له كان في مجلسسه يومئذ ، فألقى الصديق نظرة على هذا المقال ثم قال غاضبا : لو لم تكن قد عوقبت على ما جنيت من ذنب لكانت هذه المقالة وحدها كافية لعقابك ثم قال له (مدير الجريدة) : أتريد أن تشتم الشيخ وتعيب الأزهر ، أم تريد أن يرفع عنك مذا العقاب ؟ قال الفتى : بل أريد أن يرفع عنك عنى هذا العقاب ، وأن استمتع بحقى من الحرية . قال مدير الجريدة : فدع لي اذا هذه القصة وانصر ف راشدا .

وقد انصرف الفتى ، ثم لم يلبث أن تبين وتبين معه صاحباه ، أن شميخ الأزهمر ام يعاقبهم ولم يمح أسماءهم من سمجلات الأزهر ، وأنما أراد تخويفهم ليس غير » (١٠٢).

ولا يكف طه حسين بعد ذلك عن شغبه على شسيوخه الأزهريين وتشسسنيعه بهم فى كل مناسبة ، ولا يكتفي باطلاق لسانه فيهم ، بل يطلق المنان لقلمه أيضا ، بعد أن عرف طريقه للنشر ، فيعرضه ذلك لمتاعب أخسرى أشسد وطأة ، ليس أهونها حرمانه من الفوز بدرجة العالمية بنفسه .

⁽ ١٠١) « الأيام » ، ج ٢ ، ص ١٧١ .

⁽ ۱۰۲) « الايام » ، ج. ۲ ، ص ۱۷۲ ، ۱۷۳ .

فكان ذلك آخر عهده بالأزهر ، ولكنه لم يكن آخر عهده بالشفب على أساتذته الأزهريين .

فقد مر بنا كيف كان أثقل التلاميد على الشيخ محمد المهدى في دروس الأدب العربي بالجامعة فما كان يترك درسا دون أن يرهقه بالجدل والمناقشية « وربما أضيحك منه الطلاب ، لأنه كان لا يحقق ما يروى من الشعر ..» (١٠٢)

وكان الرجل سمحا ما يكاد الفتى يحييه حتى يقبل عليه راضيا ضاحكا وقد نسى كل شيء ، ولكن عنف الفتى على نفسه وعلى اساتذته جعله يصر على نقد الاستاذ في رسالته الأولىي للدكتوراه ، وصرح باسمه وعنف في نقده ، « وكان الاستاذ من المتحنين ، فضاق بهذا النقد ، وأبى في اثناء المداولة أن يمنح الفتى درجة الامتياز ، ولم يكن سبيل الى هذه الدرجة الا اذا أجمع عليها المتحنون . فاضطرت اللجنة الى أن تنزل بالفتى من درجة فائق الى جيد جدا » (١٠٤)

ولم ينسها طه حسين للأسستاذ ، فحينما اضطر للعودة الى مصر أثناء بعثته الى فرنسا ، حضر أحد دروسه « ثم خرج فكتب عن هذا الدرس مقالا في مجلة « السفور » نقد فبالأستاذ نقدا مرا ممضا ، واسرع الاسستاذ فكتب الى مجلس الجامعة شاكيا من هذا التمرد طالبا الغاء بعثته عقابا له على هذا التمرد ، وكان أن أمر المجلس بالتحقيق مع الفتى ، وكلف ثروت باشا وعلوى باشا ، رحمهما الله ، والاستاذ أحمد لطفى السيد ، سؤال الفتى عن هذا المقال ، فلم ينكر من مقاله سؤال الفتى عن هذا المقال ، فلم ينكر من مقاله

شيئا . ولم ير لأحد الحق فى ان يعاقبه على نقد حر جرىء ، لم يرد به الا الخير ، ولم ير لأحد حقا فى ان يسأله فى هذا النقد ، وتضاحك المحققون وكلف مجلس الجامعة الاستاذ اخمد لطفى السيد أن يصلح بين الاستاذ انغاضب والتلميذ المتمرد ، فحضر الاستاذ لطفى السيد ذات مساء درس الشيخ ثم دعاه ودعا التلميذ الى العشاء ، وفى العشاء كان الصلح ، وعاد الغتى بعد ذلك الى اوروبا مو فورا » (١٠٠) .

وهكذا اوشك طول لسانه أن يحرمه أتمام دراسته فى فرنسا ، كما حرمه من قبل الفوز بعالمية الأزهر ، وخفض درجة نجاحه فى دكتوراه الجامعة المصرية القديمة ، ورغم ذلك فلم يفكر فى العدول عن هده الخصلة التي سببت له كل هذه المتاعب ، بعد أن أصبحت احدى سماته النفسية الثابتة ، ولعل ما كانت تحققه له من رضى نفسى يفوق بكتير _ فى نظره _ ما تسببه من متاعب .

الم تكن تضعه تحت الأضواء ، وتجعله موضع اهتمام وحديث كل من حوله ؟ وهل كان يروم شيئا اكثر من ذلك بحكم تركيبته النفسية التي حللنا ؟ فاذا حدث والحقت به ضررا ماديا أو معنويا فانه يهون بالمقارنة بهذه الفاية ، ولعله أن يضيفي عليسه كذلك ثوب الشهيد المناضل في سبيل ما يؤمن أنه الحق ، ومن أجل هذا يتعرض وهو الضعيف للاضطهاد والظلم من جانب الاقوياء من الشيوخ والاساتذة . وهي حالة تفضل بكثير سمن وجهة نظره سان يعيش في الظلام مهملا لا يهتم به أحد ولا يدور حوله جدل أو خصام ، وأنما يتلقى بين الحين والآخر نظرات العطف والرثاء بسبب عاهته ،

•••

⁽ ١٠٣) « الايام » ، جه ٣ ، ص . ؟ .

^{(1.5) «} الأيام » ، جه ٣ ، ص ١٦ .

^{(1.0) «} الأيام » ، ج ٣ ، ص ١ ، .

عالم الفكر .. المجلد السادس .. العدد الثالث

ولعلنا لاحظنا أن لسانه ذاك الطويل لم يعد يكتفي بالحديث العادى الحافل بالجدل والسخرية والتطرف في الرأى ، وانما أصبح يملى آراءه ونقده العنيف لينشر في بعض الصحف والمجلات ، وأنه لم يقتصر على النثر وانما تجاوزه الى الشعر في هجائه لشيوخه .

فقد كان اتقائه لقول الشدف في الفرض اللى يريد مظهرا من مظاهر تفوقه على أقرائه الأزهريين حتى كان بعض الطلاب الناشئين يسعون اليه ليتعلموا منه ومن زملائه المتفوقين الشمعر والأدب « فيفيظ ذلك نظراءهم من الطالب الكبار ويزيدهم موجدة عايهم وائتمارا بهم ٠٠ » (١٠١) .

ولطه حسين أبيات قالها في هجاء بعض شيوخ الأزهر ، ونضيف انه بدأ قول الشعر في هذا الفرض نفسه ، فحينما عرضت له حادثة صغيرة مع أحد شيوخه « . . لم تزد الفلام الا عبثا به وتندرا عليه وتفكها مع أترابه بقول الشعر فيه ،)) (١٠٧)

ويحدثنا عن المجموعة القليلة التي صمات حول الشيخ المرصفى ، وهو فى مقدمتها بطبيعة الحال فيقول انها . . « كانت تنظم من الشعر فى هجاء الشيوخ والطلاب . . » (١٠٨) .

غير أن الشعر لم يكن في نظر طـه حســين وسيلة للهجاء فحسب ، فقد حفظ كثيرا من

نماذج الشعر القديم في الوصف والفزل والحكمة الخ . ومن ثم بدأت تتنوع الأغراض التي ينشح الشعر فيها ، وقد حفظت لنا مجموعات الصحف القديمة عددا غير قليل من هذه القصائد مختلفة الأغراض ، وأوضح ما يستلفت النظر فيها حرصها على محاكاة الشعر القديم ، حتى لتقول احدى الصحف في تقديم قصيدة له بعنوان « حديث مع النيل » ، ولعل الشاعر هو الذي كتب بنفسه هذه التقدمة :

« لحضرة الشاعر الثائر ، صاحب اليراعة والبراعة ، وقد ضرب فيها على القالب العربي، حتى لا تكاد ترى لها فرقا بينها وبين الشعر الجاهلي ٠٠٠) (١٠٩) ٠

والنزعة الوطنية التعليمية الواضحة في هذه القصيدة تتردد أصداؤها في عدة قصائد أخرى ، نلمس فيها حرصه على الاستجابة للمناسبات العامة والخاصة، كأن يقول قصيدة طويلة في مناسبة الاحتفال بالعام الهجرى الجديد (١١٠) ، ويقول أخرى في تهنئة الشيخ عبد العزيز جاويش بخروجه من السبجن (١١١) أو يهنىء صديقه الزيات بعقد قرانه (١١١) وهكذا . .

ومن قصائد طه حسين في تلك الفترة التي تكشف عن بعض ذات نفسه وعن طبيعته العنيفة الساعية دائما للبروز والتفوق قصبدة بعنوان « شسكاة الأديب » نشرتها جريدة

⁽ ١٠٦) « الآيام » ، ج ٢ ، ص ١٦٨ .

⁽ ١٠٧) « الأيام » ، ج ٢ ، ص ٧٧ .

⁽ ١٠٨) « الأيام » ، ج ٢ ، ص ١٦٤ .

⁽ ۱.۹) مجلة « الأدب » ، يناير ١٩٦٢ ، ص ٥٦ .

⁽ ١١٠) سامي الكيالي : « مع طه حسين » ج ٢ ، دار المعارف ، سلسلة « اقرآ » ٣٠١ ، ١٩٦٨ ، ص ص ٥٠٥٠ .

⁽ ١١١) مجلة الادب ، العدد ٨ ، السنة السابعة ، يناير ١٩٦٣ ، ص ٢٦] .

⁽١١٢) (مع طه حسين ١١ ، ج٠ ٢ ، ص ٧٧ .

« مصر الفتاة » في ٢٧ نوفمبر سنة ١٩٠٩ ؛ يقول فيها :

« بينى وبين الزمان حـرب لا صـنع اللـه للزمـان

لن يبلسغ الثسار من زمان من صسال بالسيف والسنان

ان كان يغني البيان عنيى البيان فانيان

من حارب الدهر لم يستعه الا رضاه بكات

لے امض عشرین ، غیسیر انی بلسوت دھیسری کمسا بلانسی

مـــا انـا والحادثـات الا كالريــج والأغصـن اللــدان

اميل بالنفس حيث مالت مثبات مثبات الجسان

ان شـــکا البـوس کـل نــدب فقــد نجـا منــه شــاعران

بینا نعانیسه کان شسوقی یقصف فی کرمسة ابسن هانی

وحافيظ في القطيار يلهبو · . » (١١٢) مشرد الهيم غير عانسي . . » (١١٢)

وهذأ التهجم الأخير على شدوقي وحافظ لد اكبر شاعرين وقتذاك بينم عن المكانة التي

كان طه حسين يطمح الى أن يرقاها بشعره ، يؤكد ذلك ما قاله الشيخ عبد العزيز جاويش وهو يقدمه ليلقى قصيدته فى الاحتفال بالعام الهجرى:

« . . لقد غاب حافيظ عن احتفالنا هيدا الميام ، ولكن اذا كان حافظ قد غاب فان شاعرا كبيرا يتقدم اليكم ، وهو الشيخ طه حسين الكاتب القدير الذي تعرفونه بكشرة كتاباته ومقالاته . . » (١١٤) .

ويذكر طه حسين هده الواقعة ويعلق عليها بقوله:

« . . واستقبلت قصیدته احسن استقبال واروعه حتی خیل الی الفتی انه قد اصسبح حافظا او قریبا من حافظ . . » (۱۱۰) .

ومعنى هذا أن محاولات طه حسين الشعرية لم تكن محاولات هاور ينفس بها عن مشاعره الخاصة والعامة فحسب، وانما هى تمثل جهدا كبيرا بذل فيه كل طاقاته ليتسنم أرفع مكانة بين شعراء العصر ، والا لما قرن نفسه بحافظ وشوقي في احدى قصائده ، ولما قبل أن يقرنه أستاذه جاويش بحافظ في مناسبة عامة ، وقد أسلفنا من حديث طه حسين نفسه عن غروره الشديد المتنامى في تلك السنوات المبكرة من حياته ، ما يبرر هذا الظن واكثر ،

اما أغرب ما يتعلق بتلك المرحلة الشعرية من حياة طه حسين فيتمثل في تلك الأغنية التي الفها ، وهو الشيخ الأزهري ، باللغة

⁽ ۱۱۳) مجلة « الأدب » ، يناير ۱۹۹۳ ، ص ٢٦٤ .

⁽ ١١٤) (مع طه حسين) ، ج ٢ ، ص ٥٠ .

⁽ ١١٥) « الأيام » ، حب ٣ ، ص ٢٤ .

عالم الفكر _ المجلد السادس _ العدد الثالث

العامية وقدمها للموسيقى كامل الخامى ليلحنها ، وبقول فيها:

« أنسا لولاك كنست مسلك غير مسموح أهسوى سواك

ســـامحني

فيى العشاق انا مشتاق أبكي وأنوح بالأشدواق

صــــدقنى

عهدك فين نــور العـين بالمفتــوح تهـوى اثنـين

جاوبنی .. الخ » (۱۱۲)

في هذه الأغنية دليل آخر على انشغال طه حسين في تلك المرحلة بالبحث الملح عن طريق يحقق له أكبر قدر من الشهرة ، ولو كان تأليف الأغاني .

وتمضي سنوات وسنوات ويحقق طه حسين كل ما أراد من شهرة وأكثر ، فاذا استرجع هذه المرحلة الشعرية من حياته وجد من نفسه الشجاعة ليقول :

« ٠٠٠ وأعرض عن الشعر كل الاعراض بعد أن استبان له أنه لم يقل الشعر قط ، وانما قال سخفا كثيرا » (١١٧) .

وحين يذكره صديق بمطلع احدى قصائده القديمة لا يزيد على ان يرثى « . . لما أضاع من

شبابه وما أنفق من جهده في غير طائل ولا غناء » (١١٨) .

وقد يكون في رأى الدكتور طه حسين في شعره القديم شيء من المفالاة ، ولكن دارس هذا الشعر مهما تساهل ووضع في اعتباره صفر سن الشاعر وقت انشاده اذ لم يكن قد جاوز العشرين من عمره ، وكل الظروف الخاصة والعامة التي أحاطت بنظمه لتلك القصائد ، فانه لن يراه رغم ذلك الا شعرا تقليديا قليل القيمة يستخدم القوالب والصور والتعابير الموروثة ، وتغلب فيه الصمنعة والافتعال على الأصالة والابتكار ، ولا ينم عن شاعرية مطبوعة أو يبشر بميلاد شاعر كبير . . ولو كان قائله غير طه حسين لما استحق أي دراسة أو اهتمام ، فكل قيمته مستمدة مما حققه قائله بعد ذاك في ميادين اخرى غير قول الشعر ، وقد يساعد بعضه على القاء الذيد من الضوء على جوانب من شخصيته ، وعلى الكشيف عن بعض اهتماماته القديمة .

. . .

قى تلك المرحلة نفسها نشر طه حسين مجموعة من مقالات النقد الأدبى تفلب عليها نفس النوازع النفسية التى دفعته لقول الشعر والفلو فى جدل شيوخه واحراجهم ، واهمها الرغبة فى لفت الأنظار واثارة الانتباه بغية تحقيق الشهرة بأسرع طريق ، وقد اذكاها فى نفسه قدر غير ضئيل من الفرور والافتتان بالنفس نتيجة لما حققه من تفوق على اقرائه وما أثاره هذا التفوق من اعجاب الاساتلة والطلاب وتشجيعهم .

انطلاقا من هذا المنطق اختار طه حسين اشهر كتابالعصر واكثرهم رواجا وهومصطفى

⁽ ۱۱٦) « مع طه حسين » ، ج ٢ ، ص ١٥٠ .

⁽ ١١٧) ، (١١٨) « الايام » ، جه ٣ ، ص ٢٤ .

لطفى المنفلوطى ، وكان طه حسين « من اشد المعجبين بأسلوب المنفلوطى ، وقسد اعتسرف بدلك صراحة فى مقال له بجريدة مصر الفتساة فى عددها الصادر يوم ١٩٠٩/٨/٣١ حيث قال ما خلاصته أنه كان يقبل غلى قراءة « المؤيد » يوم تنشر مقالا للأستاذ مصطفى لطفى المنفلوطى وذكر أن مقالات ذلك الكاتب الكبير كانت تبلغ من قلبه مبلغا عظيما . » (١١٩)

فاذا بهذا الاعجاب الشديد يتحول بعد اشهر قليلة الى حملة ضارية على كتاب « النظرات » استفرقت عشرين مقالا بجريدة « العلم » جعل عنوانها « نظرات في النظرات » ووصفها وكان يوقعها بامضاء «ازهرى ناشيء» ووصفها نيما بعد بقوله « . . تلك الفصول الطوال السمجة التي كتبها الفتي ، فشغل بها الادباء والمثقفين حينا . . . وكان الفتى قديم المذهب في الأدب لاينظر منه الا الى اللفظ ، ولا يحفل من اللفظ الا بمكانه من معجمات اللفة . فكان عيب المنفلوطي عنده انه يخطىء في اللفظ ويضع الالفاظ في غير مواضعها ويصطنع الفاظا لم تثبت في « آسان العرب » ولا في « القاموس الحيط » .

وما اسرع ما انزلق الفتى من هذا النقد السخيف الى طول اللسان وشيء من الشتم لم تكن بينه وبين النقد صلة . ولم ينسالفتى مقالا دفعه ذات مساء الى الشيخ عبد العزيز جاويش ، فلم يكد يقرأ أوله حتى طرب له وأبي الا أن يقرأه بصوته العذب على من يحضر مجلسه ذاك ، وابتهج الفتى حين سمع الثناء، وأحس الاعجاب ، واستيقن أنه أصبح كاتبا ممتازا ، ثم لم يذكر بعد ذلك أول هذا المقال حتى طأطا من رأسه ومن نفسه ، وسأل الله

أن يتيح له التكفير عن ذنبه ذاك العظيم . وكان أول المقال : « عم صباحا أو مساء ، واشرب هواء أو ماء ، واستأجر من تشاء لما تشاء فقد وضح الحق وبرح الخفاء . » (١٢٠)

ومما جاء في تلك المقالات :

« لو استطعت أن أظهر ضاحكا فيما أكتب لرآنى القراء مستفرقا فى ضحك شديد من صاحب النظرات وما يكتب من الاعيب الصبية وأفانين المجون . . . ولكنها الألفاظ لا تجيد وصف الصور ولا تحسن الافصاح عن ذات الصدور . . .

أيها الكاتب المجيد . . أسعد الله صباحك واحسن مفداك ومراحك . . وقوم المزور من شأنك والمعوج من لسانك . . والهمك الصواب في الاعراب . . والاحسان في البيان . . فما اعلمك في كل ذلك الا دعيا . .

بحثت عن معناك فلم اجد الاغثا . . وعن لفظك فلم اجد الارثا . . وعن اسلوبك فلم الغه الا مبتدلا . . وعن صيتك فلم اجده الا منتحلا . . وعن مقرظيك فاذا هم بين ظالم ومظلوم ، ولائم وملوم ، فسالت الله ان يشار منك للعرب » (١٢١)

فان كنت مازلت فى شك من حقيقة البواعث النفسية الحقيقية لهذه الحملة السليطة على المنفلوطى فاليك ما قاله طه حسين نفسه عنها بعد اربعين سنة فى حديث صحفى:

« ــ كنت شابا يريد الشهرة على حساب كاتب كبير معروف .

⁽ ١١٩) سامح كريم ، « طه حسين في معاركه الادبية » ،كتاب الاذاعة والتلفزيون (٢١) ، ١٩٧٤ ، ص ٣٠٨ .

⁽ ۱۲۰) (الايام)) ، جه ۲ ، ص ۲۰ ، ۲۱ .

^(171) نقلا عن « مع طه حسين » ، جه ۲ ، ص ۵ .

قال له (الصحفي) :

ــ لقد أفرطت وتطرفت في النقد ...

فقال له مقاطعا:

ـ تعنى طول اللسان ٠٠ ان سـببه فى رايى هو عنف فى مزاجي، ولعل هذا هو السبب ولا سبب غيره ٠٠ » (١٢٢)

واذ حققت تلك المقالات اهدافها ، فقد « لاحظ الفتى فيما بعد أن أحاديثه تلك عن المنفلوطى قد شغلت الناس حتى تحدث اليه فيها كل من كان يلقاه مه » (١٢٢) ، فقد مضى في الاتجاه نفسه في غالبية مقالاته النقدية التى نشرها خلال تلك السنوات وبصفة خاصة في مجلتى « العلم » « والهداية » ، وغلا في الهجوم على الشيخ محمد رشيد رضا صاحب «المنار» وتلميذ الاستاذ الامام حتى ليقول فيما بعد :

« وقد اسرف الفتى على نفسه وعلى الشيخ رشيد فى ذلك الجدال . وكتب أحاديث استحي منها فيما بعد حين ذكرت له . » (١٢٤)

ورغم ضيق طه حسين بعد نضجه بهذا الأسلوب في النقد ، وانصرافه عنه بعد أن حقق أهدافه ، فإن أسلوبه الجديد في النقد لم يبرأ تماما من آثار ذلك الأسلوب القديم . واذا كنا قد أشرنا إلى الحوافز النفسية وراء تلك الهجمات النقدية ، فإن طه حسين يضيف في سيرته الذاتية عاملا آخر ، ويلقى جانبا من مسئولية ضراوة تلك الحملات على الشيخ

عبد العزيز جاويش ، حين تحدث عن طربه وترحيبه الشديد بهذه المقالات ، وانتهى من ذلك الى القول :

« كان بعض تبعة هذا السخف يقع على الشيخ عبد العزيز جاويش . . » (١٢٥)

وكذلك يقول عنه:

« وكان يحبب العنف الى الفتى ويرغبه فيه ، ويزين فى قلبه الجهر بخصومة الشيوخ والنعي عليهم فى غير تحفظ ولا احتياط . . وعلى الشيخ عبد العزيز جاويش رحمه الله يقع نصيب غير قليل من ثقل تلك الفصــول الطوال السمجة التى كتبها الفتى ، فشفل بها الأدباء والمثقفين حينا، ثم لم ينقطع استخداؤه لها وضيقه بها وخجله منها كلما ذكرت له . » (١٣٦)

وعلى العكس من الشييخ جاويش كان استاذه الآخر احمد لطفى السييد يؤمن بالاعتدال والموضوعية ويرفض العنف واللجاجة وطول اللسان ، فقد كان هو الوحيد الذى لم يتحدث الى طه حسين فى مقالاته عن المنفلوطى . . و « . . لم يشر اليها قط على كثرة ماكان يتحدث اليه . . . فهم الفتى ، ولكن متأخرا ، أن لطفى السيد فهم الفتى ، ولكن متأخرا ، أن لطفى السيد لم يرض قط عن هذه الفصول . ولو قد رضى عنها ، أو عن بعضها ، لتحدث اليه فهما . . » (١٣٧)

وهكذا وجد الفتى نفسه « .. موزعا بين مذهبين من مذاهب الكتابة في ذلك الوقت

⁽ ۱۲۲) نقلا عن المصدر السابق ، ص ٧ه .

⁽ ۱۲۳) ﴿ الآيام ﴾ ، جه ٢ ، ص ٢٢ .

⁽ ۱۲٤) « الآيام » جه ٣ ص ٢٤ .

⁽ ١٢٥) (الآيام)) ج ٣ ، ص ٢١ .

[.] ۲۰ (۱۲۲) « الآيام » ، جه ۳ ، ص ۲۰ .

⁽ ١٢٧) ﴿ الآيام » ، جب ٣ ، ص ٢٢ .

أحدهما مذهب الاعتدال والقصد ، ذلك الذي كان الأستاذ لطفى السيد يدعو اليه ويزينه فى قلبه ، والآخر مذهب الفلو والاسراف ، ذلك الذي كان الشيخ عبد العزيز جاويش يفريه به ويحرضه عليه تحريضا ، وكان الفتى يستجيب للمذهبين جميعا ، فاذا اقتصد فى يستجيب للمذهبين جميعا ، فاذا اقتصد فى النقد نشر فى « الجريدة » ، واذا غلا نشر فى صحف الحزب الوطنى ، » (١٢٨)

. . .

ولقد كان لهذين الأستاذين دور واضح في توجيه حياة الفتى وآثار عميقة في نفست وعقله في تلك المرحلة الحرجة من حياته التي ولي فيها ظهره للأزهر ، والتحق بالجامعة ، وبدأ يطرق أبواب الحياة العامة يحاول أن يجد لنفسه فرصة يحقق عن طريقها ما يبتفي من شهرة ومجد .

وقد مر بنا في مستهل هذا الفصل كيف بدات صلته بلطفي السيد ، حين ذهب اليه بمقال عنيف يهاجم فيه الازهر وشيخه بعد أن أعلنه بفصله وزميليه ، فتلطف به لطفي السيد وهدا من ثائرته ، ووعده برفع العقاب عنه . فكان ذلك اللقاء بداية علاقته الوثيقة بالاستاذ الذي اخذ بيده الى بيئة جديدة سبق له أن احبها وتطلع اليها من خلال اتصاله بأبناء قريته من طلاب المدارس المطربشين ، ومن خلال ضيقه الشديد ببيئة الأزهر ويأسه من شيوخها المعمين .

« ومنذ ذلك الوقت اتصل الفتى بمدير
 المجريدة وجعل يتردد عليه ، حتى جاء وقت
 كان يلقاه فيه كل يوم .

وفي مكتب مدير الجريدة ظفر الفتى بشيء طالما تمناه ، وهو ان يتصل ببيئة الطرابيش بعد أن سئم بيئة العمائم ، ولكنه اتصل من بيئة الطرابيش بأرقاها منزلة واثراها ثراء ، وكان وهو فقير متوسط الحال في أسرته سيء الحال جدا اذا أقام في القاهرة . فأتاح له ذلك أن يفكر فيما يكون من هذه الفروق الحائلة بين الأغنياء المتسرفين والفقراء

وهكذا أخذ لطفى السيد بيد الفتى من بيئته الأزهرية المفلقة وأتاح له أن ينشر فى « الجريدة » وعرفه بالكثيرين من أعلام العصر وكبار مثقفيه « وفى مكتبه اتصل برفاق له احباء عمل معهم فيما بعد ، ولقى معهم خطوبا اى خطوب . عرف عنده هيكل ومحمود عزمى والسيد كامل ، وكامل البندارى وأترابا لهم كثيرين . . » (١٣٠) » « . . وكانت أحاديث الأستاذ وزائريه تفتح للفتى أبوابا من العلم والمعرفة لم تكن تخطر له ببال من قبل ، ولم يكن يقدر وجودها فضلا عن اتصاله بها من قريب أو بعيد . . » (١٢١)

وعن طريق علاقة طه حسين الشاب باستاذه لطفى السيد واتصالاته بمن يحيطون به من كسار المثقفين الأثرياء تحدد موقفه السياسى ، فاذا به وهو الفقير المتحرر يقف بقلمه سنوات طويلة الى جوار حزب الأحسرار الدستوريين ، وغيره من احزاب الأقليسات الرجعية ، ويستخدم طول لسانه فى الدفاع عنهم والهجوم بعنف على حزب الوقد ، حرب

⁽ ۱۲۸) (الايام) ج ۲ ، ص ۱۰ .

⁽ ۱۲۹) « الايام » ، ج ۲ ، ص ۱۷۳ .

⁽ ۱۳.) (الايام)) ج ۳ ، ص ۲۲ ،

⁽ ۱۳۱) « الايام » ، جـ ۲ ، ص ١٠ .

الأغلبية الشعبية ، وزعيمه الوطنى الكبير سعد زغلول حتى ليقول هو بنفسه عن نفسه :

« . . كان صاحبنا أطول الكتاب لسانا وأجراهم قلما في مهاجمة سعد ونقد سياسته قبل أن يلي الحكم وبعد أن وليه ، وبعد أن اضطر الى اعتزاله . » (١٣٢)

على أن هذا حديث لم يحن أوانه بعد ، وأنما هي أشارة عابرة لتأثير لطفى السييد ورفقته في اتجاهات طه حسين السياسية .

. . .

ورغم قصر الفترة الزمنية التي اتصل فيها طه حسين بالشيخ عبد العزيز جاويش احد اقطاب الحزب الوطني فان تأثيره في حياته لا يقل عن تأثير لطفي السيد ، ولم يقتصر على ما سبق ان اشرنا اليه من الميل به الى العنف في الجدل واللجاج في الخصومة ، بل لعل هذا التأثير الا يكون أهم آثاره في الشيخ الفتى ، فلو لم يجد في نفسه استعدادا قويا لذلك لما امكن ان يندفع به في هذا الانجاه ، ومسن هذه الناحية نستطيعان نعتبر الشيخجاويش المتدادا متطورا لتأثير الشيخ المرصفي في المسيخ المرصفي المسيخ المرسفي المسيخ المس

ولقد كان للشيخ جاويش اثره الواضح في تنمية موهبة طه حسين بتشيجيمه له وبما أتاحه من فرص النشر في صيحف الحرب الوطني . . .

« . . اتصل الفتى كذلك بالشيخ عبد العزيزجاويش - رحمه الله .. فاكثر الاختلاف اليه والاستماعله . وما هى الا ان اخل يجرب نفسه فى الكتابة ، كما جرب نفسه فى الشعر

بين يدى استاذه المرصفي ولم يكد الفتى يأخذ في الكتابة حتى عرف بطول اللسان والاقدام على الوان من النقد ، قلما كان الشسسباب يقدمون عليها في تلك الايام ، ولكنه كان نقد! محافظا غاليا في المحافظة ، الا ان يعرض لشئون الازهر ، فهنالك كان يخرج حتى عن طور الاعتدال ، ويفلو في العبث بالشيوخ ، ويجد التشجيع كل التشجيع على ذلك من الشيخ عبد العزيز جاويش ، وربما وجد منه اغراء بدلك وحثا عليه . . » (١٣٢)

« . . ثم لم يقف الشيخ عبد العزيسز جاويش بالفتى عند هذا الحد ، ولكنه علمه الكتابة في المجلات ، فقدانشا مجلة « الهداية » وطلب الى الفتى ان يشارك في تحريرها ، وكان له الفضل كل الفضل فيما تعلم الفتى من اعداد الصحف وتنسيق ما ينشر فيها من فصول ، » (١٣٤)

والى هذه الخبرة الصحافية المبكرة يرجع جانب من نجاح طه حسين في المناصب الصحافية التي تولاها فيما بعد ، وفي الصحف والمجلات التي قام بانشائها ، ابتداء بجريدة « الوادى » ، سنة ١٩٣٦ وانتهاء بمجلة « الكاتب المصرى » سنة ١٩٤٦ بالاضافة الى وئاسسته لتحريس « السياسية » « وكوكب الشرق » . . .

« . . على أن فضل الشيخ عبد العزيز جاويش على الفتى لم يقفعند هذا الحد وانما تجاوزه فأمعن في تجاوزه ، فهو اللى عرف الفتى الى جماهير الناس ووقفه بين أيديهم ذات صباح منشدا الشعر ، كما كان يفعل الشعراء المعروفون ، وحافظ منهم خاصة في بعض المناسبات العامة . . » (١٣٥)

⁽ ۱۳۲) (الآيام)) ج ٢) ص ١٤٢ .

⁽ ۱۳۳) « الأيام » ، ج ٣ ، ص ١٠ .

⁽ ۱۳٤) « الايام » ، جـ ۲ ، ص ۲۶ .

^{(170) «} الأيام »، جه ٣ ، ص ٢٣ .

وقد مر بنا كيف قرن الشيخ جاويش وهو يقدمه للجمهور ، بينه وبين حافظ ابراهيم .

غير ان أكبر أفضال الشيخ جاويش على طه حسين يظل مع ذلك متمثلاً في تشجيعه على السفر ألى فرنسا للدراسة « . . فهو الذي ألقى في روع الفتى فكرة السفر ألى أوربا حين قال له ذات يوم : « لابد من أن نصنع شيئًا لارسالك ألى فرنسا عامين أو ثلاثة أعوام » . لم يكد الفتى يسمع هذه الالفاظ حنى استقر في نفسه أن ليس له بد من عبور البحر على أى نحو من الانحاء . » (١٣١) ويوضح طه حسين قوة تأثير هذه الفكرة التي بلرها الشيخ جاويش في نفسه فيقول:

« ومنذ ذلك الوقت اصبحت الجامعة بالقياس اليه وسيلة بعد ان كانت غاية ، فقد القي الشيخ عبد العزيز جاويش في روعه فكرة السفر الى أوربا ، والى فرنسا خاصة ، فما له لا يفكر في هذا السفر ؟ وما يمنعه من ان يبتغي اليه الوسيلة ؟ والفريب أن هذه الفكرة ما زجت نفسه واصبحت جزءا من حياته ، وجعل ينظر اليها لا على أنها حلم يداعبه نائما أو يقظانا ، بل على أنها حقيقة يجب أن تكون. وأغرب من هذا أن الفتى جعل يتحدث بسفره الى أوربا كما يتحدث الانسان عن أمر قد السبابه ، . » (١٣٧)

من يدرى لولا هذه الفكرة الجريثة التي القاها الشيخ جاويش في نفس طه حسسين

الشباب الطموح أكان من الممكن أن تطرأ كسه وحده وتلح عليه كل هذا الالحاح ؟ ولو لـم بسافر طه حسين الى فرنسا أكان باستطاعته ان يصبح هذا العلم الكبير الذي نعرف. . . ليس من سبيل الى اجابة قاطعة ، فلنكتف اذن بما ذكره طه حسين نفسه من أن صاحب هذه الفكرة ذات الاثر العميق في مستقبل حياته كان الشبيخ جاويش ٠٠ ولقد كان المرجح ان يكون للشبيخ آثار اعمق وأكثر امتدادا في حياة طه حسين وفكره ومواقفه السياسية لو لم تنقطع علاقتهما فجاة . . « صرف الشيخ عنه بأحداث السياسة ، ثم اضطر الي ان يهاجر من مصر على غير انتظار لهجرته ، ولم يره الفتى منذ ودعهم ليلة سفره الا بعد اعوام طوال .. » (۱۳۸) ولكنه على أنة حال كان قد قام في تلك الفترة القصيرة التي اتصلت خلالها اسبابه بأسباب طه حسين بدور كبير وفعال في حياة الشبيخ الفتي ومستقبله ، بحيثلا يمكن دراسته دون ابراز هذا الدور.

« اصبح الغتى كاتبا بغضل هذين الرجلين ، لطغي السيد وعبد العزيز جاويش، واصبح كاتبا لشيء آخر : وهو أنه أثناء الاعوام العشرة الاولى من كتابته في الصحف لم يكتب الاحبا للكتابة ورغبة فيها ، لم

. .

⁽ ۱۳۲) « الأيام » ، جه ؟ ، ص ٢١ .

⁽ ۱۳۷) « الایام » ؛ جه ۳ ، ص ۶۷ .

⁽ ۱۲۸) « الایام » ، جه ۳ ، ص ۲۲ .

⁽ ۱۳۹)« الايام » ، جه ۳ ، ص ۲۲ ،

عالم الفكر ـ المجلد السادس ـ المدد الثالث

وبالاضافة الى الشعر ومقالات النقد الادبي كتب طه حسين خلال تلك المرحلة التي سبقت حصوله على الدكتوراه من الجامعة المصرية وسفره للدراسة في فرنسا سنة ١٩١٤ سلسلة من المقالات الاجتماعية ، من بينها سلسلة من المقالات عن المرأة والزواج نشرها في الشهور الاولى من سنة ١٩١١ بمجلة « الهداية » ، (١٤٠) وفيها بذور بعض أفكاره التي ناضل عنها طويلا فيما بعد .

وأيا كانت قيمة كتابات تلك المرحلة ، قمن الضروري الاهتمام بجمعها من مظانها في

مختلف الصحف والمجلات ، لا لأنها ستضيف شيئا ذا بال الى التراث الضخم الذي تركه طه حسين في كتبه العديدة المطبوعة ، ولكن لانها ستساعد على تفسير هذا الترأث وتتبع بدايات الأفكار التي يحويها ، ورصد التطورات التي طرأت على فكر الكاتبومنهجه وأسلوبه، بالاضافة الى التوضيحات الكثيرة التي يمكن بالاضافة الى التوضيحات الكثيرة التي يمكن والثقافية ، بحيث يمكن القول بأنه لا تستقيم كتابة دراسة منهجية متكاملة عن أدب طه حسين مع تجاهل ههذا الكسم الكبير مسن

(٦) العمةالغارقة

« .. لم ينفق الفتى ثلاثة ايام منذ افتتاح الجامعة حتى تفيرت حياته تفيرا فجائيا كاملا .. »

بقدر ما كان الازهر يمثل الامل الاكبر والأوحد في نظر الصبي طه حسين بقدر ما ضاق به ويئس منه بعد عامين او ثلاثة من التحاقه به ، والاستاذ الازهري الوحيد الذي حظى باعجابه وتقديره، وهو الشيخ المرصفي، لم يخفف من هذا الضيق والياس ، بل على فساد الازهر والازهريين وسخريته المريرة العيش ، ثم لم يلبث أن آثر الانسحاب « ليأكل العيش » ، وترك الفتى يجتر ياسه وعذاب وحده ، ونقرا في مستهل الجزء الثالث من وحده ، ونقرا في مستهل الجزء الثالث من وحده ، تصويرا صادقا لهذه الحالة التي الما علاقة الفتى بالازهر سنة ١٩٠٨ :

« كان صاحبنا قد انفق اربعة اعوام في

الازهر ، وكان يعدها أربعين عاما ، لانها قد طالت عليه من جميع أقطاره ، كأنها الليل المظلم ، قد تراكمت فيه السحب القاتمة الثقال ، فلم تدع للنور اليه منفذا ، ولم يكن الفتى يضيق بالفقر ، ولا بقصر يده عما كان يريد ، فقد كان ذلك شيئًا مألو فا بالقياس الى طلاب العلم في الازهر الشريف . . . وأنما كان يضيق أشد الضيق بهذا السأم الذي ملأ عليه حياته كلها ، وأخذ عليه نفسه من جميع جوانبها .

حياة مضطردة متشابهة لا يجد فيها جديد منذ يبدأ العام الدراسي الى أن ينقضي وهو في كل هذه الدروس يسمع كلاما معادا واحاديث لا تمس قلبه ولا ذوقه ، ولا

⁽ ١٤٠) مجلة « الأدب » ، العدد الثامن ، السيئة السابعة ، يناير ١٩٦٣ ، ص ص ٤٤٤ - ٥٣ .

تفدو عقله ، ولا تضيف الى علمه علما جديدا. فقد تربت في نفسه تلك الملكة كما كان الازهريون يقولون ، وأصبح قادرا على أن يفهم ما يكرره الشيوخ من غير طائل .

وكان الفتى يفكر فى أن أمامه ثمانية أعوام أخرى ، سيعدها ثمانين عاما كما عدد الاعوام الاربعة التي سبقتها ، وفى أن عليه أن يختلف الى هذه الدروس كما تعود أن يفعل ، وأن يعيد ويبدى عفي هذا الكلام الذي لا يسيغه ولا يجد فيه غناء » (۱۶۱) .

اصبح الطريق مسدودا امام الفتى الطموح سجين الظلام ، وتكاثفت الظلمات . . . ولقد لاح بصيص من ضوء فوق الظلمات . . . ولقد لاح بصيص من ضوء خلال علاقاته الجديدة ببيئة المطربشين ، وما قدمه له لطفي السيد وعبد العزيز جاويش من رعاية وفرص للنشر في الصحف . . غير ان هذا البصيص لم يكن ليؤدي الى شيء ذي بال . . مجرد كاتب وناقد صحفي ، قد بلمع فترة لطول آسانه وسلاطة قلمه وتطاوله على كبار الكتاب والشعراء ، ثم ما يلبث ان يطويه النسيان مع التكرار والالف وضالة يطويه النسيان مع التكرار والالف وضالة وانعدام الخبرة بمناهج البحث الحديثة . .

کان لا بد اذن من قدر اکبر من الضوء يفتح طريقا جديدة امام ذلك الفتى الارهرى الطموحويتيح له ان يستثمر كلملكاته ليصبح طه حسين اللينعرف . . وكانما كانت الاقدار على موعد معه ، ففي ذلك العام نفسه المامية الاهلية ،

وذكر اسمها امامه وترددت بعض الاحاديث حولها ، فسرعان ما ادرك بسليقته القوية وبياسه من الازهر والازهريين انها هي الضوء الذي طال انتظاره له ، وأنها الطريق الجديد الممتد الى ما لا نهاية الذي سينقده من طريق الازهر المسدود ، وكانت مزيتها الكبرى فى نظره « أن الدروس التي ستلقى فيها لن تشبه دروس الازهر من قريباو بعيد ، وانالطلاب اللين سيختلفون اليها لن يكونوا من المعممين وحدهم ،بل سيكون فيهم المطربشون ، وعسى ان يكونوا اكثر عسددا مسن اصحاب العمائم ، ، » (١٤٢)

وكانت عاهته أول ما خطر بباله وهـو يفكر في الالتحاق بالجامعة :

« اتقبله هذه الجامعة بين طلابها حين يتم انشاؤها أم ترده الى الازهر ردا غير جميل لانه مكفوف ، وليس غير الازهر سبيلا الى العلم للمكفوفين ؟ » (١٤٢)

ولعل هذه الحقيقة نفسها كانت من بين اسباب ضيقه بالازهر وان لم يـذكر ذلـك صراحة ، فلقد كان يكره أن يضاف الى فئـة المكفوفين العاجزين ، ويرفض المساركة فى مؤتمراتهم وجمعياتهم . . (١٤٤)

...

فى السنة الأولى من التحاقه بالجامعة حضر طه حسين محاضرات أحمد زكى فى الحضارة الاسلامية وأحمد كمال فى الحضارة المصرية القديمة ، (١٤٥) والمستشرق الإيطالي

⁽ ۱٤١) « الأيام » ، جه ٣ ، ص ٣ ، ٤ .

⁽ ١٤٢) « الأيام » ، ج ٣ ، ص ؟ .

⁽ ۱۶۳) « الايام » ، ج ۳ ، ص ۳ .

⁽ ١٤٤) (الايام) ، ج ٣ ، ص ١٥٣ ، ١٥٤ .

⁽ ١٤٥) « الايام » ، ج ٢ ، ص ٣٣ ,

اجناتسيوجويدى فى أدبيات الجفسرافيا والتاريخ . (١٤١)

وفي العام التالي حضر دروس المستشرقين نالينو في تاريخ الأدب والشميع الأموى ، وسانتلانا في تاريخ الفلسفة الاسلامية وتاريخ الترجمة خاصة ، وميلوني في تاريخ الشرق القديم وخاصة تاريخ بابل وآشيور والكتابة المسمارية وقوانين حامورابي ، وليتمان في اللغات السامية والمقارنة بينها وبين اللفية العربية . (١٤٧)

« والفتى يفهم عن هؤلاء الأساتذة كل مايقولون ، لايجد فى فهمه التواء أو عسرا . وهو لا يكره شيئًا كما يكره انتهاء الدروس. ، ولا يتشلوق الى شىء كما يتشلوق الى ما سيستقبل منها . . .

واذا الفتى يخسرج من حيساته الأولى خروجا يوشك ان يكون تاما لولا أنه يعيش بين زملائه من الأزهريين والدرعميين وطلاب مدرسة القضاء وجه النهار وشطرا من الليل .

ولكن عقله قد نأى من بيئته هذه نأيا تاما ، واتصل بأساتذته أولئك اتصالا متينا ، فكلهم قد عرفه ، وكلهم قد آثره بالحبوالرفق والعطف ، وكلهم قد أدناه من نفسه ، ودعاه أن يزوره في فندقه، وأحب أن يقول له ويسمع منه ، » (١٤٨)

والى جوار هؤلاء الاساتدةمن المستشرقين

الاجانب حضر طه حسيين في الجامعة على مجموعة من الاساتلة المصريين يقول عنهم:

« ولم ينس الفتى طائفة من هؤلاء الأساتدة كان لهم فى حياته أبعد الأثر وأعمقه ، لانهم جددوا علمه بالحياة وشعوره بها وفهمه لقديمها وجديدها معا ، وغيروا نظيرته الى مستقبل أيامه ، وأتاحوا لشخصيته المغرية العربية ان تقوى وتثبت أمام هذا العلم الكثير الذى كان يأتى به المستشرقون ، وكان جديرا بأن يحول هذا الفتى تحويلا خطيرا يفنيه فى العلم الأوروبي افناء ، ولكن أساتدته المصريين المقافة الشرقية الخالصة ، وأتاحوا لمزاجه النقافة الشرقية الخالصة ، وأتاحوا لمزاجمه أن يأتلف ائتلافا معتدلا من علم الشرقوالفرب جميعا ، » (١٤٩)

هذه الجامعة التى ملكت على الفتى لبه كله « واخرجت من حياته الأولى خروجا يكاد يكون تاما » ما لبثت أن أصبحت بالقياس اليه « وسيلة بعد أن كانت غاية » (١٥٠) وذلك بمجرد أن ألقى الشبيخ عبد العزيز جاويش فى روعه فكرة السفر الى فرنسا للدراسة .

« وفى ذات يوم قرأ صاحبنا فى الصحف أعلانا من الجامعة تطلب فيه الى الشباب أن يستبقوا الى بعثتين من بعثاتها الى فرنسا . احداهما لدرس التاريخ ، والأخرى لدرس الجفرافيا ، ولم يكد يفرغ من قراءة هسلاا الإعلان حتى استقر فى نفسه أنه صاحب احدى

⁽ ١٤٦) (الآيام » ، جه ٣ ، ص ٨ .

⁽ ۱٤٧) « الايام » ، جه ٣ ، ص ٢٤ .

⁽ ١٤٨) « الايام » ، جه ٢ ، ص ٢٤ ، ٣٥ .

⁽ ١٤٩) (الآيام » ، جه ٣ ، ص ٢٧ .

⁽ ١٥٠) « الايام » ، ج ٣ ، ص ٧) .

مدخل لدراسة طه حسين

هاتين البعثتين) وأنه سيعبر البحر الىباريس للرس التاريخ فى السوربون ، واذا هو يكتب الى رئيس الجامعة الأمير احمد نؤاد . » (١٥١)

وترفض الجامعة الطلب ، فيكتب طه حسين الى رئيس الجامعة مرة اخرى يقول له:

« واذا كانت الطبيعة قد حالت بينى وبين كثير من نعيم الحياة ، فما ينبغى ان تكون الجامعة عونا للطبيعة على حرمانى للة الانتفاع بالعلم والنفع به ، مع أنها تعلم أنى على ذلك أقدر ما أكون » (١٥٢)

وكان قد طلب فى كتابه الأول زيادة نفقته فى البعثة بالقدر الذى يمكنه من اصطحاب مرافق معه الى فرنسا ، على ان تسترد الجامعة منه بعد عودته هذه الزيادة فى النفقة فاذا به فى هذا الكتاب الجديد يعدل عن هذا الطلب ، راضيا بالقدر المتاد الذى يناله غيره من المبعوثين .

ولكن الجامعة ترفض طلبه مرة اخسرى لأنه لايجيد اللغة الفرنسية ، فلا يزيده هلا الرفض الا اصرارا وتصلميما ، ويمضى فى دراسة اللغة الفرنسية بعزيمة لا تعرف الوهن ولا يكاد ينقضى الحول حتى يتقدم بطلبه الثالث مقول فيه :

« واذ كنت قد وصلت من هــذه اللفة الى مقدار لا بأس به ، وساتقدم في هذه السنة

لامتحان شهادة العالمية (الدكتوراه) في قسم الادارة الادارة فانا ارجو ان يتفضل مجلس الادارة فيوفى لى وعده الكريم . » (١٥٢)

وازا هــذا الاصرار غير المادى لا يملك مجلس الجامعة الرفض ، وانما يؤجل النظس في الطلب الى ان يفوز بشهادة الدكتوراه ، وكانما كان هذا التأجيل تحديا للفتى . وهل كانت حياته حتى ذلك الحين الا سلسلةمن التحديات والصراعات : لضارية ؟ . . . يقول :

« ولم يكن أحب اليه من هذا التحدى ، فأقبل على المناية بالدرس واعداد الرسسالة للامتحان . . » (١٠٤)

وينجح طه حسين في مواجهة التحدى ، ويعاونه احد زملائه على قراءة شعر ابى العلاء ونثره وآراء القدماء فيه ، المرة بعد الاخرى ، حتى اذا وجد نفسه مستعدا للاملاء كتب زميله عنه، (١٩٥) ويعاونه آخر على طبع الرسالة وتقديمها للجامعة ، وتناقش الرسالة في همايو والحوا ، ويثبت الفتى لأساتذته الذين جادلوه والحوا عليه في الجدال ، ويظفر منهم بعد لاي بدرجة الدكتوراه (١٩١) وهي أول دكتوراه تمنحها تلك الجامعة الناشئة .

ورغم ذلك نقد كان عليه ان يتقدم للجامعة بالتماسه الرابع يذكرها بالوعد ، فلا تملك هذه المرة الا أن تفى به ، وتضم الفتى الى بعثتها بباريس لدراسة التاريخ (۱۵۷) ، ويتقرر سفره

⁽ ١٥١) « الأيام » ، ج ٣ ، ص ٨ . .

⁽ ١٥٢) « الأيام » ، جه ٣ ص ٥٢ .

⁽ ١٣٥) ﴿ الآيام ﴾ ، جه ٣ ، ص ٥٣ .

⁽ ١٥٤) « الآيام » ، جه ٣ ، ص ٥٣ .

⁽ ١٥٥) « الإيام » ، جه ٣ ، ص ٦ .

⁽ ١٥١) « الايام » ، جه ٢ ، ص ،٦ .

⁽ ١٥٧) « الأيام » ، جه ٣ ، ص ٦٩ .

فى الشامن من شهر اغسطس ، ولكنه لايكاد يتهيأ السفر ، حتى تعلن الحرب العالمةالأولى وتسترد الجامعة طلابها فى أوروبا ، وتوقف سفر البعثة الجديدة ، (١٥٨)

ويمضى الفستى شسهورا طويلة ثقيلة في القاهرة يعانى فراغ النفس والقلب وقد زاده درسه لأبى العلاء تشاؤما وضيقا ، فاظلمت الحياة في وجهه بعد أن كادت تضيء وتشرق . فاذا به بعانى لأول مرة وآخرها من الندم لا على ما فرط في جنب الازهر وشيوخه حتى حيل بينه وبين درجة العالمية تلك التى كان يسخر منها أشد السخر ، ويزهد فيها اعظم الزهد ، بعد أن صرفت عنه فلم يحاول أن السعى اليها .

وما أكثر ماكان يردد في نفسه ذلك الحديث الر: « لو قد ظفرت بتلك الدرجة لكان لى عمل أغدو اليه ، ومورد أعيش منه ، ولما اثقلت بهذه الحياة البغيضة على قوم من حقهم أن توضع عنهم الأثقال ، وتخف عليهم الإنعاء . » (١٩٥)

وحتى هذه المحنة القاسية لم تفت من عضده ولم تطامن من غروره ، فاذا به يتقدم بكتاب الى الجامعة يعرض عليها أن يقوم بتدريس تاريخ الآداب العربية لطلابها قائلا:

« . . واعتقد انى قادر بمعونة اللهوقديم فضل الجامعة على أن أفيد الطلاب ونفسى بهذا الدرس فائدة حسانة ، وابعث فى الآداب وتاريخها شيئا من الحياة غير قليل . .) (١٦٠)

وتوافق الجامعة على طلبه وتقرر لهمكافاة شهرية قدرها خمسة جنيهات ، هي على كل حال أكثر مما كان سيعطيه الأزهر له لو درس فيه ، ويقبل الفتى على تاريخ الأدب الاندلسي يعد دروسه ، واذا بالجامعة تستدعيه لتنبئه بموعد سفره بعد أن « أنهزم الألمان أمام باريس وسعى ممثل فرنسا في مصر عند الحكومة وعند الجامعة لتعيدا طلابهما إلى الجامعات الفرنسية . » (١٢١)

• • •

بين وثائق الجامعة المصرية القديمة التماس مقدم اليها من الطالب الأزهرىالسابق الشيخ طه حسين « لكى تقرضه خمسة عشر جنيها يشترى بجزء منها ملابس افرنجية بدلا من زيه الأزهرى ، ويسدد بالباقى اجرة الفرقة التى كان يسكنها ، استعدادا للسفر في البعثة الى باريس ، فصرفت له . . » (١٢٢)

و « اختيرت لسفر البعثة سفينة فرنسية فقيرة رخيصة . . وكان اسمها « اصبهان » . . صعد الفتى الى « اصبهان » يتعثر في جبته وقفطانه . ولم يكد يبلغ غرفته في الدرجة الثانية ويسمع الجرس المؤذن بقرب اقسلاع السفينة حتى خرج من جبته وقفطانه ، وتخفف من عمامته ودخل في ذلك الزي الاوروبي وشفله دخوله في ذلك الزي عن اقلاع السفينة والدفاعها في طريقها هادئة اول الامر ،مضطربة بعد ذلك اشد الاضطراب . .

⁽ ۱۵۸) « الأيام » ، ج ٣ ، ص ٧٠ .

^{(109) «} الأيام » ، ج ٢ ، ص ٧٢ .

⁽ ١٦٠) « الآيام » ، ج ٣ ، ص ٧٣ .

⁽ ١٦١) « الايام » ، ج ٣ ، ص ٧٤ .

⁽ ١٦٢) « مع طه حسين » ، ج. ١ ، ص ٢٤ .

والحق انه لم يفكر في الأحداث ولا في الخطوب ولا في أول المفامرة ولا آخرها ، وانما شغل بزيه الجديد ساعة وبعض ساعة . »(١٩٢)

ويصف طه حسين هذا الموقف نفسيه بوضوح أكبر في كتابه « في الصيف » حيث يقول:

 « كنت أراني حين تركت مصر الأولمرة شيخا معمما قد صعد الى السفينة ، بتعشر في أذيال جبته وقفطانه اللذين كانا يزيدانه حيرة الى حيرته الطبيعية التي قضت بها عليه عاهته التي حالت بينه وبين الضوء . . فلم أكد أصل الى غرفتى حتى طارت العمة عن راسى ، ولقد أريد أن أتذكر الى أين فلا أجد الى ذلك سبيلا ٠٠ كل ما اعرفه انى خلعتها حين دخلت الفرفة . . ثم لسبت أدرى الى أى حال صارت ولو قد عثرت عليها لحفظتها تذكارا باقيا . . ولوجدت شيئًا من الحنان والحرزن والأمل حين آخذ بين يدى ذلك الطربوش الكالح وتلك الخرقة التي ما اظن انها كانت يومئذ ناصعة البياض . . وخلعت الجبة والقفطان وأنا أعلم الى اين صارا . . منحهما أخى هدية لسيدة كان يالفها في فرنسا ... ولست أدري ماذا اتخدت منهما . . خلعت الجبة وخلعت القفطان ودخلت في هذه الثياب الاوروبية . . فكم ضقت بها وكم كرهتها وكم ندمت على جبتي وقفطاني طوال الأسبوع الذي قضيته على « أصبهان » رحمها الله . . فقد هوت « اصبهان » الى قاع البحر وعبث الموج بأجزائها كما عبث بأجزاء عمتى في أكبر الظن . » (١٦٤)

يخيل الى أن طه حسين يلوح من وراء سطور هذا النص بحقيقة لا يريد أن يصرح

بها ، فهو يقول فى بدايته انه لم يكد يدخل غرفته بالسفينة حتى طارت عمته عن رأسه ولكنه لايتذكر الى أين . . ثم يرجح فى ختامه أن تكون عمته قد غرقت وعبث الموج بها . . فاذا وضعنا الحقيقتين متجاورتين لانتهيئا الى من رأسه الى البحر ، وهو ما يصعب تصوره لان العمة ليس من السهل أن تطير من على رأس صاحبها . . فاذا طارت وهو فى غرفته بالسفينة فلايمكن أن تصل الى البحروحدها . . الله الذا كانت عمامة موجهة يمكن أن تفتح الطاقة الصفيرة فى الفرفة وتخترقها لتستقر فى البحر يصرح . . فى الأمر اذن سر يلمح به طه حسين ولا يصرح . .

لكانى به وقد استقر اخيرا فى غرفت السغينة المتجهة به الى فرنسا . واطمأن على مصيره ومستقبله كما اطمأن الى وجود زبه الأجنبى الجديد . . . اذا به يمسك بعمامته تلك الكالحة التى تجسد كل سنوات الألم والعداب التى قضاها داخل هذا الزى . . فلم يتمالك نفسه وطوح بها بعنف فى البحر وكأنه بالتخلص منها يلقى وراء ظهره بكل متاعب الماضى وعداباته . .

حدث ذلك فى الرابع عشر من شهر نو فمبر (١٩١٤) ، وهو نفس اليوم الذى ولد فيه طه حسين منــــ دبع قـــرن بالضبــط . . فيا للمصادفات العجيبة . . . لقد كان ماحدث يومداك اشبه بميلاد جديد لعقله ووجدانه . . . أو على الأقل بداية صفحة جديدة فى كتــاب حياته الحافل بالأحداث والانفعالات .

⁽ ۱٦٣) « الايام » ، ج ٢ ، ص ٧٦ .

⁽ ١٦٤) نقلا عن ((مع طه حسين)) جا ١ ، ص ٧٨ ، ٧٩ .

(Y)

منهج ديكارت

(.. لم يتهيأ لامتحان الليسانس وحده على ما فيه من عسر ومشقة ، وانما جعل يعد رسالته للدكتوراه عن فلسسفه ابن خلدون » .

ما من مفكر عربي عظيم فى العصر الحديث الا وكان فكره ثمرة لقاء حميم وعميق بين التراث العربى الاسلامى وروائع الفكر الاوربى . الطهطاوى ، الأففانى ، محمد عبده ، قاسم أمين ، جبران ، امين الخولى ، الحكيم . . الى آخر القائمة . . بل ان هذه الحقيقة لتصدق الى حد بعيد على عدد كبير من عظام مفكرينا القدماء كابن المقفع والجاحظ والفارابى وابن سينا والبيرونى . . وغيرهم . . ذلك ان تلاقح الثقافات المختلفة ـ كتلاقح الأجناس التباينة ـ ينجب عادة نسلا قوما متفوقا . .

وطه حسين يمثل حالة نموذجية لها اللقاء الحميم بين الثقافتين .. تلقى اصول الثقافة العربية الإسلامية في الازهر وعلى بعض اساتذة الجامعة الصرية وبدأ تعرفه على الثقافة الاوروبية ومناهجها في محاضرات المستشرقين الاوروبيين ، وكانت اول مؤلفاته وهي رسالة الدكتوراه الأولى التي كتبها عن ابي العالاء سنة ١٩١٤ - ثمرة لهذا اللقاء بين الثقافتين فحاولت تطبيق مناهج الحث الاوروبية في دراسة الشاعر العربي الكبير ، مع الاحتفاظ دراسة الشاعر العربي الكبير ، مع الاحتفاظ باتثار من منهج الشسيخ المرصفي في تلوق النصوص وتحليلها ..

غير أن التحامه الحق بالثقافة الاوروبية وتعمقه في فهمها وهضمها لم يبدأ الافي رحلته الباريسية . . « فلم يكد يختلف الى دروس

التاريخ والأدب في السوربون حتى احس انه لم يكن قد هيىء لها ، وأنه لا يفهمهاولايسيفها كما كان ينبغي أن تفهم وتساغ ، وأن درسه الطويل في الأزهر وفي الجامعة لم يهيئه للانتفاع بهذه الدروس . » (١٦٥)

ولم يجد وسيلة لاعداد نفسه لفهم هذه العدروس ـ وهو الحاصل على الدكتوراه . سوى أن يقرأ بعض ما كان التلاميذ الفرنسيون يدرسونه في مدارسهم الشانوية في التاريخ والجفرافيا والفلسفة والآداب الاجنبية الأوربية وأقبل على ذلك في عزم حتى كاد يكون «تلميذا أنويا اذا أوى الى بيته ، وطالبا جامعيا اذا اختلف الى دروس السوربون . » (١٦١)

غير أنه لم يبدأ دراسته بغرنسا في السوربون بباريس ، فقد كان عليه أن يقضى مايقرب من العام بمونبلييه تنفيذا الأوامر الجامعة المصرية اذ أرادت أن تبعد بطلابها عن أخطار الحرب التي كانت تتهدد باريس .

ولكنه حينما شرع فى الاستعداد لنيسل درجة الليسانس وجد أنه لابد له من أن يتقن الغرنسية ويتعلم اللاتينية ، فاضطر الى أن يستعين ببعض أادرسين الخصوصيين يقتطع أجورهم من نفقته الضرورية الهزيلة . (١٦٧)

والى جوار انشهاله بدروس هاتين

⁽ ۱۲۵) ، (۱۲۱) ، « الايام » ، ج ۳ ، ص ۱۰. .

⁽ ۱۲۷) « الايام » ، حد ٣ ، ص ٨١

اللفتين «حضر بعض الدروس فى جامعة مونبلييه: فحضر دروسا فى علم النفس على الاستاذ فوكو ، ودروسا فى الأدب الفرنسى وفى التاريخ الحديث ، وبقى فى مونبلييه من نو فمبر سنة ١٩١٥ » ، (١٦٨)

« وانه لفى هذه السعادة المتصلة ، واذا صاحبه الدرعمى يقبل عليه ذات صباح مظلم الوجه والنفس والصوت ، فينبئه بان كتابا قد وصل اليه من الجامعة تنبئه فيسه بأن طلاب البعثة جميعا يجب أن يعودوا الى مصر ، وأن يأخذوا اليها أول سفينة تتاح لهم بعد قراءة هذا الاستدعاء . » (١٦٩)

فقد ساءت حالة الجامعة المالية وعجزت عن دفع نفقات مبعوثيها (١٧٠) فقررت اعادتهم . ويقضى طه حسين في القاهرة ثلاثة اشهرتعسة حزينة ، فقد عاد الى البطالة والفراغ واليأس الذي عرفه عند تأجيل سفره الى فرنسا .

ويتدخل السلطان حسين كامل لحل ازمة المجامعة فيتحسن مركزها المالي وتقرر اعادة ايفاد مبعوثيها الى الخارج ، فيعود طه حسين الى فرنسا « فى شهر ديسمبر سنة ١٩١٥ فلهب هذه المرة والتحق بكلية الآداب بجامعة باريس واستمر يتابع دروس اللغة الفرنسية ، وبدأ فى دراسة اليونانية واللاتينية ، وبدأ يفهم الدروس التي تلقى باللغة الفرنسية فحضر التريخ اليوناني على جلونز ، والتاريخ الروماني على بلوك ، والتاريخ الحديث على سينوبوس ، وحضر دروسا فى علم الاجتماع اولا على اميل دوركهايم اللى حضر تحت اشرافه رسالة عن دوركهايم اللى حضر تحت اشرافه رسالة عن

« الفلسفة الاجتماعية عند ابن خلدون » . وبعد وفاة دور كهايم حضر على سلستان بوجليه وهو الذي اشترك في المناقشة مكان دوركهايم . كما حضر دروس كازانو فا في تفسير القرآن ، وكان يلقيها في الكوليج دى فرانس .

واستطاع الحصول على درجة الليسانس في الآداب من السوربون في سنة ١٩١٧ ، وقد حصل في اللاتينية على ١٦ درجة من عشرين . وحضر دروس شارل ديل عن بيزنطه وعسن العصور الوسطى ، كما حضر دروس لانسون في الادب الفرنسي ، وحضر دروس ليقى بريسل عن ديارت .

وفي ٩ اغسطس اقترن بالسيدة سوزان، التي سيكون لها أثر ضخم في حياته .

وفرغ من رسالة الدكتـوراه عـن ابن خلـدون ، ونوقشت في يناير سنة ١٩١٨ . وكانت لجنة الحكم على الرسالة تتألف مـن بو جليه ، وجستاف بلوك ، وكازانوفا .

ثم عمل بعدها دبلوم الدراسات العليا في مايو _ يونيو سنة ١٩١٩ وكان موضوع رسالته لنيل هذه الدبلوم هو : _ _ La loi de lése _ (۱۷۱) majeste sous Tibére d'aprés Tacite

واضطر من اجل ذلك الى قسراءة كتاب القانون المدني الروماني فى ثمانية اجسزاء ، وكتاب القانون الجنائي الروماني فى ثلاثة اجزاء ، وكلاهما تأليف مومسن العالم الشهير المختص في التاريخ الروماني ، وكان عليه ان

⁽ ۱۹۸) « الى طه حسين في عيد ميلاده السبعين »ـ دراسات مهداة من اصدقائـه وتلاميــده ، اشرف علــي اعدادها عبد الرحمن بعوى ، دار المارف بمصر ، ۱۹۹۲ ، ص (۱۲)

⁽ ۱۲۹) « الایام » ، ح ۳ ، ص ۲۸

⁽ ١٧٠) ﴿ مع طه حسين ﴾ ج ١ ، ص ٢٥

⁽ ۱۷۱) اى « القضايا التى اقيمت فى روما على حكام الاقاليم الذين أهانوا جلال الشعب الرومانى وغضوا من شرفه ، كما صورها المؤرخ العظيم تاسيت » (« الايام » ، ج ٣ ، ص ١٣١)

ياتي بالنصوص في أصلها اللاتيني ليكشف عن مدى علمه باللاتينية .

...

هذا موجز لاهم الدراسات التي قام بها طه حسين في فرنسا والشهادات التي حصل عليها خلال خمس سنوات . وقد تطلب ذلك منه جهدا فوق طاقة البشر ومثابرة واصرارا وعنادا يفوق كل ما عرفه في حياته من قبل ، فقد وضع نصب عينيه دائما انه « انما اقبل الى هذا البلد الغريب ليدرس ويحصل ويجوز الامتحان ، ويظفر بالدرجات الجامعية التي لم يظفر بها احد قبله من مواطنيه . » (١٧٢)

ولقد مرت به مواقف عسيرة كل العسر طوال دراسته بفرنسا، بعضها متصل بعاهته، وبعضها الآخر متصل بمستوى تحصيله وحرصه الشديد على الا يعرض نفسه لسخرية اساتذته وزملائه وازدرائهم، وبعضها الثالث متصل بحياته المادية وما اضطر اليه من شظف شديد ليوفر من نفقته الضئيلة ثمن الكتب والاساتذة الخصوصيين والمرافقين.

ورغم ذلك فما اكثر ما افاده طه حسين من دراسته في باريس وما اكثر ما حققه ، وما اكثر ما عاد به من هناك . . عاد بالمنهج العقلاني في البحث ، وتأثر بصفة خاصة بمنهج ديكارت في الشك واعتمده منهجا في الدراسة الادبية المتحررة من كل قيد ، وقد درسه كما اشرنا على المفكر الكبير ليڤي بريل ، فجر عليه كثيرا من المتاعب والازمات حين طبقه في دراسته للشعر الجاهلي مجاهرا غير مستخف ، وربما مقدرا لكل ما سيجره عليه :

« أحب أن أكون وأضحا جليا وأن أقول للناس ما اريد ان اقول دون ان اضطرهم الى أن يتأولوا ويتمحلوا ويذهبوا مداهب مختلفة في النقد والتفسير والكشيف عن الاغراض التي اللون من الوان التعب . وان اريح نفسي من الرد والدفع والمناقشة فيما لا يحتساج الى النحو من البحث مسلك المحدثين من اصحاب العلم والفلسفة . اربد أن أصطنع في الادب المنهج الفلسفي اللي استحدثه « ديكارت » للبحث عن حقائق الاشياء في أول هذا العصر الحديث ، والناس جميعا يعلمون أن القاعدة الاساسية لهـذا المنهج هي ان يتجرد الباحث من كل شيء كان يعلمه من قبل ، وان يستقبل موضوع بحثه خالى الذهن مما قيل فيه المنهج الذي سخط عليه انصار القديم في الدين والفلسفة يُوم ظهر ، قــد كان مــن أخصب المناهج وأقواها وأحسنها أثرا ، وأنه قد جدد العلم والفلسفة تجديدا ، وانه قد غير مذاهب الادباء في ادبهم والفنانين في فنونهم ، وانه هو الطابع الذي يمتاز به هذا العصر الحديث .

فلنصطنع هذاالمنهج حين نريد ان نتناول ادبنا العسربى القديم وتاريخسه بالبحث والاستقصاء ، ولنستقبل هذا الأدب وتاريخه وقد برانا انفسنا من كل ما قيل فيهما من قبل وخلصنا من كل الأغلال الكثيرة الثقيلة التى تأخذ أيدينا وارجلنا ورءوسنا فتحول بيننا وبين الحركة الجسمية الحرة ، وتحول بيننا وبين الحركة العقلية الحرة ايضا » (١٧٤)

⁽ ۱۲۲) « الى طه حسين » ص (۱۳) ، (١٢)

⁽۱۷۳) « الايام » ، ج ۳ ، ص ٨٠

⁽۱۷٤) «في الأدب الجاهلي»، ص ه٦، ٣٦

والاجتماعية ، وعاد بمعرفة أعمق بالتاريخ والجفرافيا والفلسفة والاجتماع وعلم النفس، وبالآداب القديمة والحديثة ، وعاد أكثر خبرة بالحياة واكثر فهما للسياسة ومذاهبها ، ومن ثم أكثر أيمانا بالحرية والثورة . يقول:

« لم يكن صاحبنا قد أتم العقد الثالث من عمره حين عاد من اوروبا وأصبح استاذا في الجامعة ، ولكنه كان يعتقد أن تجاربه الكثيرة التي بلا حلوها ومرها في أثناء اقامته في فرنسا قد تجاوزتبه هذه السن ونيفت به على الاربعين نهو قد انفق في فرنسا أعوام الحرب العالمية كلها ، وهو لم يعش تلك الاعوام لاهيا عما كان في يجرى حوله من الاحداث ولا غافلا عما كان في مده الاحداث من عبر وعظامات . وهدو لا يذكر أنه صرف عن أحداث الحرب وأصدائها في الأمة الفرنسية وغيرها من الأمم المحاربة يوما من الأيام . كان يقرأ الصحف الفرنسية معنيا بقراءتها ، وكان يطيل التفكير فيما نقرا .

وهو أم يعد الى مصر الا بعد أن وضعت الحرب أوزارها ، وأمتاز المنتصر من المنهزم ، وظهرت آثار الانتصار عند الغالبين ، وآثار الهزيمة عند المفلسوبين ، وثلت عسروش كان الناس يقدرون لها الخلود ، وذلت شعوب كان الناس يقدرون لها سلطانا لايزول .

وفى أثناء تلك الحرب كانت ثورة لم يعرف التاريخ لها نظيرا الا الثورة الامريكية والفرنسية في القرن الثامن عشر . وقد حاولت هده الثورة أن تحقق نظاما كان الناس يقراونه في الكتب ، ويعتقدون أنه من هذه المثل البعيدة التي لا سبيل الى تحقيقها .

كل ذلك عرفه صاحبنا وتتبع انباءه وآثاره في عناية لم تكن أقل من عنايته بالدرس

والتحصيل ، وهبو في هبا الدرس وهذا التحصيل قد قرأ وسمع اساتدته يعرضون ويفسرون تاريخ الأمم القديمة والحديثة ، وما اختلف عليها من الأحداث التي تطورت لها نظم الحكم على اختلاف العصور وكان شديد التأثر بدروسالاستاذ دوركيم قد أنفق عاما كاملا وكان الأستاذ دوركيم قد أنفق عاما كاملا سان سيمون الذي يقوم على أن أمور الحكم سان سيمون الذي يقوم على أن أمور الحكم الصالح المنتج الذي يحقق العدل ، ويكفسل رقي الشعب ، ويتبح للانسانية أن تتقدم الي أمام ، يجب أن تصير الى العلماء لانهم هم الذين يستطيعون أن يلائموا بين نتائج العام على اختلافها وبين حاجات الناس وطاقتهم على التطور والمضي في سبيل الرقى .

فليس غريبا أن يعود صاحبنا الى وطنه مؤمنا بالثورة التى نشبت فيه ، ومؤمنا فى الوقت نفسه بأن عبنًا خطيرا من أعباء هده الثورة سيقع على العلماء والمثقفين من أبناء هذا الوطن . . » (١٧٥)

عاد طه حسين من فرنسا بكل هذا . وعاد مع ذلك كله وقبله بتلك الزوج الكريمة التى « جعلت شقاءه سعادة ، وضيقه سعة ، وبوسه نعيما ، وظلمته نورا » (١٧١) .

وما اكثر ما تحدث طه حسين عن آثار زوجته الفرنسية في حياته وثقافته وعاطفته.. فمن حسن حظ الثقافة العربية أنها كانت فتاة مثقفة جادة ، استطاعت أن تضع كل حنانها وكل ثقافتها وكل جدها في استكمال جوانب كشيرة مسن حياة طه حسين ..

⁽ ۱۷۵) « الايام » ، ج ۳ ، ص ۱۵۷ ، ۱۵۸

⁽١٧٦) « الايام » ، ج ١ ، ص ١١٥

ولذلك فزواجه من تلك الفتاة الكاثوليكية يمثل ـ في نظرنا ـ عنصرا أساسيا من مكوناته الثقافية ، بالإضافة الى ما حققه له مسن استقرار نفسى وتكامل اجتماعى .

...

بهذا نكون قد استكملنا _ فيما نظن _ اهم مقومات شخصية طه حسين ومكوناتها النفسية والوجدانية والثقافية . . فقد عرفناه طفلا عنيدا شديد الحساسية بالقيود التي فرضتها عليه عاهته ، ثم صبيا طموحا مشاغبا تحاول بكل سبيل أن ينتزع لنفسه مكانـة اسمى واهم من تلك التي وضعه النماس فيها .. فلما صدم أهله وقريته في عقائدهم وبعض مسلماتهم ونجح في تحقيق هدفسه نجاحا فاق ما توقعه ، شجعه ذلك النجاح على التزام الأسلوب نفسه في كثير من مواقفه مع زملائه وأساتذته ، ثم مع الراى العام فيما بعد . . وأصبح الجدل واللجاج في الخصومة اسلوبه المفضل في التعامل مع الآخرين ، في محاولة متصلة لقهر سجنيه المادى والمعنسوي ولفت الانظار اليه وشغل الناس بأمره ، ووجد في « فنقلة » الأزهريين وبعض علومهم مايساعده على التفوق في هذا الأسلوب ..

وشجعه على المفالاة فى هذا الأسلوب استاذه الأثير الشيخ سيد المرسغى ، ثم الشيخ عبد العزيز جاويش من بعده ، فاطلق لسانه فى شيوخه الازهريين ، وترك العنان لقلمه فيهم وفى غيرهم من مشاهير الكتاب . . . فجلب عليه ذلك كثيرا من المتاعب وادى الى حرمانه من عالمية الازهر ، وقطع كل صلة له به ، فلم ياس ولم يرتدع ، لانه كان يجد نفسه فى هذه الخصومات اكثر مما كان يجدها في

اى شيء آخر ، خاصة بعد أن جرب مواهبه فى قول الشعر فلم تسعفه بالمكانة التي يطمح اليها ..

ومن ناحية اخرى اتاحت له علاقته بلطفى السيد التعرف على بيئة كبار المثقفين المطربشين ، فتفتحت له آفاق جديدة من الفكر والثقافة ، وعرف طريقه الى المنتديات الأدبية ودور الصحف ، ووجد في ذلك شيئا من العزاء عن ضيقه الشديد بالأزهر وياسمه من شيوخه وما يقدمونه من علم . .

نلما افتتحت الجامعة المصرية القديمة سنة ١٩٠٨ وجد فيها ضالته وأقبل على دروسها بنهم وجد ، وحقق تفوقا ملحوظا ، واستطاع أن يفوز بأول دكتوراه منحتها الجامعة .. ومن ثم أتيحت له فرصة السفر للدراسة الى فرنسا حيث كانت انطلاقته العقلية الكبرى التي اسهمت فيها زوجه الفرنسية بنصيب غير منكور ..

وبهذا تنتهي مرحلة التكوين الاساسية في شخصية طه حسين وفكره . . مرحلة الأخذ وان له أن يقدم عطاءه . . فاذا كانت الحياة قد حرمته من نعمة البصر ، فلقد سخت عليه بملكات آخرى واتاحت له من الفرص ماعوضه عما حرم منه واكثر . . واذا كانت بلاده ممثلة في ازهرها وجامعتها واساتدتها . قد اعطته وسخت عليه قدر طاقتها ، فانه لن ينسى لها ذلك ، وسيرد لها العطاء مضاعفا قدر طاقته وفي اطار الظروف التي احاطت به . . . ودراسة عطاء طه حسين واضافته لابد أن تستند إلى أرضيه ثابته من مكوناته النفسية والوجدائية والثقافية التي حاولت هذه الدراسة أن تلم بها .



الفلسفة والطبب لليدرمان



عرض تحليا الدكتورعكذى ابتلام

تمهيد:

يعتبر كتاب « الفلسفة والطب » مسن المؤلفات المعبرة تعبيرا طيبا عن الاتجاه الذي يهدف الى اجتياز الفجوة التي كان يظن من قبل انها تفصل بين العلم من جانب والفلسفة من جانب آخر . حقا ان مجال الفلسفة قديما كان يفطى مختلف ميادين المعرفة الانسانية بما في ذلك المعرفة العلمية . فكان أرسطو مثلا مهتما ، بالاضافة الى بحثه في الفلسفة الأولى (والتي عرفت بعد ذلك باسم الميتافيزيقا) ، بمختلف العلوم الطبيعية والانسانية ، كالفلك والسياسة والحيوان والفيزياء والاخسلاق والاجتماع والنفس وغير ذلك • الا أن العلم بدأ منذ عصر النهضة الاوروبية يستقل عسن الفلسفة ، متبعا في ذلك طرقا وأساليبا تختلف عما كان متبعا من قبل من اساليب وطرق . واصبح هناك فرق كبير بين التفكير التأملي

المجرد في مجال الفلسفة بصفة عامسة ، والمتافيزيقا بوجه خاص ، وبين التفكير العلمي التجريبي القائم على الملاحظة وافتراض الفروض القائمة على تلك المشاهدات ، واجراء التجارب للتثبت من صحتها .

لكن استقلال العلم عن الفلسفة منذ بدايات القرن السابع عشر بموضوعات بحشه ، وبمناهجه ، لم, يكن ليعنى القطيعة التامة بين الفلسفة من جانب وبين العلم من جانب آخر ، بل ظلت محاولات الربط بينهما قائمة بشكل او بآخر سواء عن طريق :

- اهتمام الفلاسغة بتحليل المنهج العلمى ، مثل فرانسيس بيكون . Bacon, F. في القسرن السابع عشر) وجون ستيورات ميل (في القرن التاسيع عشر) بالنسبة لتحليسل المنهسج

الاستقرائي . اومثل ديكارت وليبنتق (فالقرن السابع عشر) بالنسبة للمنهج الرياضي .

_ أو عن طريق محاولة اقامة بعض الفلاسفة انساقهم الفلسفية على غراد العلم مثل محاولة كانط (في القرن الثامن عشر) اقامة ميتافيزيقا جديدة شبيهة بالعلم « أو يمكن أن تصبيح علما » .

- او عن طريق تحليل الفلاسفة لبعض المفاهيم المستخدمة في العلم مثل مفهوم المكان ومفهوم المادة والقوة والطاقة . . . وغير ذلك .

لكن هذه المحاولات كلها لم تنته الا الىمجرد التقريب بين مجالين بظل كل منهما مستقلا عن الآخر في جملته ، متميزا عن الآخربموضوعات بحثه وبمناهجه وبنوعية نتائجه . الىأن بدأ _ منذنهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين كل فريق من الفريقين ، العلماء والفلاسفة ، يتبين مدى احتياجه لجهود الفريق الآخر . وما أكثر العلماء المعاصرين الذين أصبحوا يميلون ميلا فلسفيا مثل تشاراز داروين Ch. Darwin ، واينشتين A. Einstein ، وما أكثر الفلاسفة المعاصرين الذين تبين لهم ضرورة متابعة نتائج العلم . ولقد عبر عن ذلك خير تعبير الفيلسوف الانجليزي الماصر برتراند رصل B. Russell بقوله أن الفيلسوف لم يعد في مستطاعه التنكر للتغيرات الانقلابية التي حدثت في العلم او اغفالها .

ولقد شهد التفكير المعاصر ظاهرة جديدة ، ذات طرفين : طرف يمثله فلاسفة أرادوا الاقتراب من العلم فشيدوا فلسفتهم على اسس علمية ، أو على نتائج العلم ، مثل فلاسفة التطور ومشل برتراند رصل والفرد نورث

وايتهيد A.N. Whitehead (وقعد اقسام الاخيران فلسفتهما على اساس من نظريتي النسبية ، والدرية) . وطرف آخر يمثله علماء تحولوا من العلم الى الفلسفة منهم على سبيل المثال - لا الحصر - وليسم جيمس W. James وكان من علماء الفسيولوجيا ، وارنست ماخ E. Mach) د ۱۸۳۸ – ۱۹۱۹ وكان عالما فيزيائيا ، وتشارلز بيرس Peirie (١٨٣٩ - ١٩١٤) وكان عالما في الكيمياء ، ومثل برترائد رصل ولدفيج فتجنشتين L. Wittegenstein ووايتهد وهانزهان H. Hahn وبيانو G. Peano وكاروتشيو E. Carrocio وكانوا جميعامن علماء الرياضة. الامر الذي ادى الى ظهور اتجاه قوى في التفكير المعاصر عرف مؤخرا باسم « فلسفة العلم » Philosophy of Science

حقا ان فلسفة العلم ليست وليدة اليوم ، كما ان البحث فيها ليس مقصورا على الفكر المعاصر ، بل نجد بداياتها في التفكير الحديث ، بل وحتى كذلك نجد ارهاصات لها في الفكر اليوناني القديم . الا انها لم تأخذ هذه الدفعة القوية ، ولم تتبد على هذا النحو المنظم المنهجي ، ولم تحظ بمثل هذا الاهتمام الكبير الا في الفكر الفلسفي والعلمي المعاصر ، وكتابنا الحالي الذي نعرض له ، ان هو الا ثمرة من ثمار هذاالاتجاه الحديث في فلسفة العلم .

مؤلف الكتاب:

مؤلف هذا الكتاب عالم المانى درس الطب في المانيا وانجلترا ، لكنه تبنى اسلوبا موسعا فى كيفية تناول المشكلات الخاصة بالامراض وبالصحة الجسمية والعقلية . وكان اسلوبه فى هذا معتمدا على محاولة التوصل الى المبادىء التي تكمن وراء صور الممارسة الطبية ، وان

يؤلف بينها في مركب فلسفي واحد . فقد اقتنع بعد ممارسته للطب ، بضرورة عبور الفجوة التي تفصل بين المدارس المختلفة في الطب بعضها عن بعض ، والتي تفصل كذلك بين الفيلسوف المحترف من جهة وبين العالم والطبيب من جهة أخرى . وجاء كتابسه «الفلسفة والطب» ثمرة لتلك المحاولة .

الكتساب:

نشر هذا الكتاب لأول مرة باللغة الانجليزية عام ١٩٧٠ في انجلترا (وقام بنشره تافيستوك Tavistock في لندن) . ويقع الكتاب في ١٧٠ صفحة من القطع الكبير ، بالاضافة الى مقدمة تتكون من ١٩ صفحة ، وفهرست للاعلم والمصطلحات يتكون من عشر صفحات . والكتاب يتكون من ثلاثة فصول

أولها: بعنوان (فلسفتان للطب) ، وهو بدوره ينقسم الى جزئين ، كل منهما يتناول واحدة من هاتين الفلسفتين . ولذا فقد جاء عنوان الجزء الاول منهما « فلسفة المذهب المادى الآلي » ، كما جاء عنوان الجزء الثاني « فلسفة المذهب الكلى » .

اما الفصل الثاني ، وعنوانه (الطب و « الثورة الكوبرنيكية » في التفكير) فينقسم الى ثلاثة اجزاء ، أولها بعنوان « نظرية المعرفة الكانطية والعلم » ، وثانيها بعنوان « نظرية المعرفة الكانطية والطب النفسي » ، وثالثها بعنوان « نظرية المعرفة الكانطية وتوحيد الفكر العلمي » ، ومن الواضح ان الفصل الثاني باكمله لم يكن الا عرضا لوجهة النظر الكانطية في المعرفة ، وهي وجهة النظر التي يتنباها المؤلف ، ومدى علاقتها بالعلم ، وامكان الافادة منها في الطب بوجه عام ،

أما الفصل الثالث والأخير فقد خصصه المؤلف « للطب والاخلاق » وهو أحد المجالات التي تهتم بها الفلسفة العملية .

الهدف من الكتاب:

يتلخص الهدف الرئيسي من هذا الكتاب في تفنيد فكرة شائعة فحواها ان الاطباء يقومون بممارسة عملهم دون تطبيق أية نظرية عامة ، أو بعبارة أخرى ، بدون أية فلسفة، لا بشكل صريح ولا حتى بصورة ضمنية . ويفند المؤلف هذه الفكرة باثبات صحة عكسها ، موضحاوجود نوع من الفلسفة يكمن وراء كل ممارسة طبية . بل والى أكثر من ذلك ، الى وجود عدد من الفلسفات مقبولة في مهنة الطب ، والى أن الاختلاف بين هذه الفلسفات ، يؤدى الى اختلاف صور واشكال العلاج .

الاسس الفلسفية للممارسة الطبية :

تأكيدا لهذا الهدف السابق يعرض المؤلف لهذه الفلسفات الاساسية ، ويوضح علاقتها بالمارسة الطبية المترتبة عليها ، وبعبارة اخرى فهو يحاول – على حد تعبيره – تناول النظرية الطبية ، من وجهة نظر فلسفية ، وذلك عن طريق تأصيل النظرية الطبية تأصيلا فلسفيا بذكر أهم الفلسفات التي تجيء الممارسة الطبية تطبيقا لها .

والؤلف يذكر في هذا الصدد نظريتين في العرفة ونظريتين في الوجود ، لكنه يخلطبينهما خلطا ينتهي به الى اعتباد نظريتي الوجود معبرتين عن احدى نظريتي العرفة ، حقا ان المبحثين – مبحث الوجود ومبحث العرفة – مترابطان متكاملان ، فالمرفة تكون بشيء او بموجود ، والوجود هو موضوع المرفة ، حتى

ليذهب بعض الفلاسفة الى الربط بينهما فى مبحث واحد هو ما يعرف بما بعد الطبيعة او الميتافيزيقا . الا ان الربط بينهما بوصفهما متكاملين ، لا يعني انهما شيء واحد . فلو كانت أ ، ب متكاملتين فان ذلك لا يعنى بالضرورة ان تكونا شيئا واحدا .

والمؤلف يبدأ بنظريتين في الوجود ، وهي بداية منطقية تماما ، على اساس ان دراسة الطب انما تهدف الى دراسة الانسان المريض والسليم على السواء ، المريض لعلاج مرضه (الطب العلاجي) ، والسوى للمحافظة على صحته ووقايته من الامراض (الطب الوقائي) ، فالانسان بالنسبة للطب بكائن أو موجود تتمثل فيه الظواهر المرضية أو الظواهسر السوية ، وبالتالي يمكن ان ينظر اليه بشأنه في هذا شأن اى موجود تخر به من زاويتين في هذا شأن اى موجود تخر به من زاويتين

- زاوية تهتم بالاجزاء ، وترى ان الكل هو محصلة هذه الاجزاء ، ويعرف هذا الاتجاه في الفلسفة باسم مذهب الكثرة أو التعدد ،

- زاوية أخرى تهتم بالكل ، وترى ان الاجزاء ليست الا أنحاء متفرقة أو مظاهر مختلفة لذلك الكل الواحد ، ويعرف هذا الاتجاه في الفلسفة باسم المذهب الواحدي monism او مذهب الوحدة ، (1)

الزاوية الاولى ينظر الى الانسسان من خلالها - طبيا - بوصفه مكونامن اعضاء مختلفة ، فاذا مرض عضو من اعضائه أو أصيب ، كان العلاج موجها الى ذلك الجزء المريض اوالمصاب اساسا دون غيره ، سواء بالعلاج الموضعي او بالجراحة أو بتعاطي الدواء أو غير ذلك .

أما الزاوية الثانية ، فينظر من خلالها بلاسان وصفه كيانا واحدا متكاملا ، وبالتالي فاذا مرض أى عضو من أعضائه فان معني ذلك مرض الكل ، ومن ثم يكون العلاج منصر فا الى استعادة صحة ذلك الانسان ككل ، لأن علاج أى عضو انما يتوقف على معرفة الشروط العامة للصحة ، وعادة ما يكسون العلاج في هذه الحالة علاجا طبيعيا أو عن طريق التغذية .

ويسمى المؤلف الزاوية الأولى ، بأسلوب الملهب المسادي الآلي (او المسكانيكي) Mechanistic Materialism 6 كما سسمى الزاوية الثانية بأسلوب المذهب الكلى holism. وهو يعبر عن ذلك بقوله : « هناك طريقتان بديلتان يمكن مناقشتهما في هذا الصدد: أولاهما هي أسلوب المذهب المادي الآلي ، الذي يعزل الاجزاء المفردة ، وكذا العلل والاسباب ، كما يعزل التفاعل الذي يتم بينهما . والذي ينتهي بنا الى فائدة استخدام مقاييس نوعية خاصة: مثل الجراحة ، والعلاج بتعاطى الذواء ، ومثل علاج السلوك . اما ثانيتهما ، فهي اسلوب المذهب الكلي ، الذي يدرس ويفحص الظروف والشروط العامة التي بناء عليها يتم تأكيد او استعادة الكل wholeness « اى الصحة » ، والذى ينتهى بنا الى فائدة استخدام مقاييس غير نوعية ولا محددة ولا مباشرة ، مثل العلاج الطبيعي » .

والمؤلف يناقش هاتين النظريتين أو هاتين الطريقتين موضحا مزايا كل منهما وكذا أوجه النقص فيهما ، منتهيا الى « أن الطريقتين لتناول الظواهر ، متكاملتان ، وانهما معا

^(1) المؤلف لا يستخدم هذه التسميات الفلسفية .

ضروریتان للوصــول الی فهـم متوازن » (صفحة ٤٣) .

الا أن المؤلف لا يكتفى بالقول بتكامل الطريقتين معا ، بل یدهب الی ان الامر یحتاج الی تحلیل اكثر حتى يكون فهمنا للظواهر موضوع الدراسة الفرض يلجأ المؤلف الى نظرية المرفة ، فيذهب الى القول بأن « الفلسفتين المادية الآلية ، والكلية ، هما نظريتان عن طبيعة الوجود وسماته وخصائصة . وانهما تعرضان معا نظرة اساسية تفترض ان العالم يمكن معرفته كما هو . وهذه النظرة تعبر عن جوهز نظرية في المرنة تسمى بصفة عامة الواقعية الساذجة naive realism » نفس الموضيع . لكن المؤلف يقابل بين هذه النظرية في المعرفة ، وبين النظرية الكانطية في المعرفة ، متبنيا للنظرية الاخيرة (أي الكانطية) مطبقا أياها بالنسبة لبعض البحوث الطبية والعلمية بوجه عام .

وسنعرض فيما يلي ، لما أوجزناه ، بشيء من التفصيل:

- فلسفة المادية الآلية:

The Philosophy of Mechanistic Materialism:

يتناول المؤلف هذا الاتجاه الفلسفي من زاويتين:

أولاهما: الزاوية المادية ، والتي تغيد القول بأن كل ما هو موجود في العالم انما يرد الى نوع من الجوهر substance المتماثل بذات وراء ذلك التعدد والاختسلاف في الواقسع التجريبي ، وأن هذا الجوهر ثابت لا يتغير سواء أسميناه بالمادة matter أو بالطاقسة وnergy ، و

ثانيهما: زاوية الآلية التي تقوم على عمدم التمييز بين الكلى المجرد ، وبين مفردات ذلك الكلى، أو الجزئيات المنطوية تحته ، بلوالا هتمام بالجزئيات أو الظواهر الجزئية المزولة ، بفرض معرفة الوثرات أو الاسباب التي ادت اليها أو أثرت فيها . أي معرفة الآلية mechanism التي تقوم بين ظاهرة بعينها وظاهرة اخرى كانت سبها او نتيجة لها . وبهذا المنى تعتمد الآلية عند الولف على مفهومين أساسيين هما مفهوم السببية causality ومفهوم الحتميسة determinism . وهو في هذا الصدد يقول: القائل بالآلية » أن هو ألا افتراض مسبق بالحتمية التي يمكن التعبير عنها بشكل عام على النحو التالى: « كل حادثة هي أ تكون مرتبطة بحادثة اخرى تالية لها هي ب ، على نحو مؤاده انه لو حدثت 1 ، وجب ان تحدث ب ، وسنعرض للزاوبتين كما أشار اليهما المؤلف مبتدئين بالثانية ، أي بمعنى الآليسة عنده:

ا _ يرى المؤلف اننا فى التفسير العلمي نذكر كيف How ترتبط الحادثة ا بالحادثية ب الصحادة وبالتالي نكون كمن يسأل عن الآلية المتضمنة فى هذا الصدد . والآلية هنا « انما تفترض الجهل بالوجود الكلى المتفرد لما هو واقعي ، كما تتضمن أن علينا ان نفرض على ذلك الواقع قانونا مجردا يحدد كل حالة منه على حدسواء _ من خارجها فقط » (صفحة على حدسواء _ من خارجها فقط » (صفحة ان ندرس ظاهرة مرضية أصابت أحد أعضاء الجسم ، علينا ان نعرف سبب اصابة هذا الجسم ، علينا أن نعرف سبب اصابة هذا المضو بالذات ، ومن ثم يكون العلاج منصرفا الى ذلك الجزء المصاب ، والى السبب المباشر في اصابت .

ويذكر الولف مثلا لذلك بحالة شخص مريض بقرحة معوية doudenal ulcer في الاثني عشر «فالتشخيص الذي يصنف هذا الشخص بوصفه مريضا يعاني من القرحة المعوية ، انما يقوم بالتجريد من الكل الذي يمثل شخصيته المتفردة . فعلى الرغم من أن احساسه الذاتي بالالم يؤخذ في الاعتبار ، بوصفة مشيرا لوجود اصابة موضوعية ، وعلى الرغم من أن الشعور بالقلق يمكن ملاحظته بوصفه عاملا ذا دلالة ، الشخصية بقدر ما يبحث عن الوجدود الموضوعي للمرض عن طريق علاماته ومظاهره واعراضه ...

وعلى الرغم من ان الانسان كله هو الذى كان صحيحا سليما ، وان الانسان كله هو الذى اصبح الآن مريضا « بالقرحة المعوية » ، الا ان الطبيب يقوم بالتجريد من بقية الشخصية ، والطبيب قد لا يعرف سبب هذه الحالة ، الا انه يقوم بعزل عدد من العوامل التي يتصور انها ذات دلالة او علاقة : فالقرحة او الاصابة في الاثني عشر ، ترتبط في حالات كثيرة بتفريغ زائسله لعصارة المعدة الحمضية ، التي تدخل في الاثني عشر فتحدث الاصابة الموضعية . كما ان ازدياد حركة المعدة قد ينتج عن النشاط الزائدللعصب الحائر vagus nerve

والواقع ان علاج هذا المرض علاج للاعراض: فلا يوجد عقاد شاف للقرحة المعوية ، الا ان هناك من المقاقير ما يقلل من افراز عصارة المعدة الى التحكم في افرازها ، مما يقلل من حركة المعدة ويؤدى الى التعادل مع الحامض المعدى ، وكل هذه العقاقير تستخدم بالغمل وتؤدى الى نوع من الراحة .

كما ان تأثير العوامل العاطفية ، قد يؤخذ في الاعتبار في مثل هذه الحالة المرضية . فمن المعروف مثلا ان بعض المساعر مثل الغضب والحنق ، تؤدى الى زيادة في افراز الحامض ، والى زيادة قابلية المعدة للحركة ، وهناك اكثر من طريقة تصلح لتناول الاضطرابات المعاطفية بالعلاج ، منها مثلا استخدام المقاقير لتهدئة المخ ، وبالتالى مثل تلك المساعر (صفحة ١٤ و ١٥ من المقدمة) .

والمؤلف ، وان كان يرى في هذه النظرة اسلوبا ناجحا فى علاج بعض الامراض ، الا انه يذهب الى انها ليست بالطريقة الوحيدة الصحيحة لفهم وتشخيص وعلاج كثير من الامراض ، لذا فهو يقبل ، بالاضافة اليها ، الطريقة الكلية او اسلوب المذهب الكلي ، وهذا ما سنعرض له فيما بعد .

٢ – اما الزاوية المادية التي ينظر من خلالها الى هذا المذهب فتتمثل فى القول بأن المادة هي اساس كل وجود . وبالتالي فلا ثنائيـــة هناك تفرق بين جسم من جانب وعقل من جانب آخر ، انما العقل عند دعاة هذا الاتجاه ليس الا وظيفة من وظائف المادة ، وهي مادة المخ « أو الدماغ » .

الا أن المؤلف يرى « أن المذهب المادى ، يمكن اقامته - كما أوضح كولنجوود - على أساس الافتراض القائل بوجود طاقة تشمل وتتخلل كل شيء بدلا من القول بوجودجوهر مادى كلي (ص ٣) وهذا ما أمكن الافادة منه في العلم ، فقد وحد علماء الفيزياء الحيوية في العلم ، فقد وحد علماء الفيزياء الحيوية في خلايا الكائنات العضوية الحية، وبين العمليات في خلايا الكائنات العضوية الحية، وبين العمليات الفيزيائية التي تتضمن تبادل الالكترونات بين المجموعات المتجاورة من الذرات ، اذ أن هذا المجموعات المتجاورة من الذرات ، اذ أن هذا

التبادل: اما انه يتطلب طاقه او تنتج عنه طاقة ، ولقد استطاعت الفيزياء الحيوية بناء على نظرية الكم (٢) بان تقنن وحدة فولت الالكترون (وهي كم الطاقة الخاص بالالكترون) التي يتطلبها مثل هذا التبادل .

الآن كيف يمكن الافادة من هذا الاتجاه في الطب أ يرى المؤلف انه تبعا لهذا التصور يصبح الانسان ، وكذا بقية الكائنات الحية الاخرى ، مجسرد تكثيف للطاقة . وعلى ذلك فان « استخدام مبدأ الطاقة وتطبيقه في العلم الطبي انما يقوم على تفسير المرض بوصفه حاجزا من الطاقة ، يعوق ويمنع تبادل الطاقة بين الجزيئات . وبالتالي فالعلاج ينبغي ان يقوم على ازاحة واستبعاد مثل هذا الحاجز او العائق » . الا ان المؤلف ، وان كان يقبل مثل هذا الرأى بالنسبة لتشخيص وعلاج معض الحالات ، فهو لا يقبله كتفسير وحيد معمل هذا الاتجاه وخاصة فيما يتعلق : ـ

- بالقول بان جميع الظواهر الحيوية يمكن تفسيرها بعبارات فيزيو - كيمائية .

_ وبامكان استبعاد الفائية بالنسبة للكائنات الحية ، وبالتالي ترجمة جميع التفسيرات الفائية الى تفسيرات لا _ غائية مكافئة لها .

ويناقش المؤلف هاتين النتيجتين بقوله ان التفسير المادى الآلي ، لايمكن ان يتجاهل وجود الفرق بين الكائنات الحية وغير الحية ، فالأولى لديها ميل ملحوظ لاثبات وتأكيل انفسها بوصفها كلات wholes بواسطة عمليات

منتظمة ، في حين ان الكيانات غير الحية ينقصها مثل هذا الميل .

ويما ان الأخذ بفكرة الكل whole يستلزم تفسيرا غائيا لهذه الموجودات الكلات ، وبما ان دعاة هذا الاتجاه لا يقبلون الاخذ بفكرة الكل الذي يتجاوز جملة اجزائه ، فانهم بالتالي لا يقبلون فكرة الغائية . « فهذا ما يرفضه او ينكره العالم المادى الآلى الـذى لا يتبين الا الاجزاء المستقلة المعزولة ، والعلاقات بينها ، التى تجعله قادرا على تطبيق صيفة الحتمية السابق ذكرها: « كل حادثة أ ترتبط بحادثة اخرى ب ، على نحو لو وجدت فيه 1 ، وجب ان تحدث ب » (صفحة ٤) . ولذا فالعلم المادى الآلى بهدف الى ترجمة التفسيرات الفائية الى تفسيرات لا ـ غائية مكافئة لها . وهنا بتسائل المؤلف: هل من الممكن ترجمة التفسيرات الفائية الكلية المستخدمة في علم الحياة Biology ، الى تفسيرات لا _ غائبة كالتي يفض ل الفي زيائيون استخدامها ؟ أن ذلك يتوقف على أمكان التعبير عن مبادىء النسق الحيوى biological system باستخدام الالفاظ والعبارات الخاصة بالنسق الفيزيائي physical system . وهذا كما يرى أمر غير ممكن . « فمن المستحيل الاستدلال على وظيفة الكائن الحي من القوانين الفيزيو كيميائية الخاصة بالذرات والجزيئات وبالتالى فلا يمكن رد علم الحياة الى العلوم الفيزيائية » (ص ه) . ويستشهد المؤلف على قصور ذلك الموقف المادى بقوله أن كلية wholeness الكائن العضوى الحي مثل الإنسان ، انما تقوم على العقل كما تقوم على

⁽ Y) او میکانیکا الکم quantum mechanicsوهي التي تفترض امکان التعبير عن الطاقة بوصفها مکونة من کمسات quanta

الجسم سواء بسواء . وهذا ما يتضح من سلوك الانسان بوصفه معبرا عن سمات عقلية كالارادة والتفكير وغير ذلك .

لكن دعاة المدهب المادى الآلى (الواحدى) يشتقون هــده السمات العقلية كدلك مـن التكوين الفيزيو كيميائي . اى انهم ينكرون وجودها الخاص بوصفها سمات عقليــة . وبالتالي فهم ينكرون وجود علم مستقل للنفس psychology او للحياة biology بردهم ظواهر العلمية الى العلوم الفيزيائية .

بل اننا في الفلسفة المادية الآلية ، نجد _ كما يذهب المؤلف _ انه يتم استبدال المخ mind بالعقل brain ، كما يتم التوحيد بين الجسم كله (بما في ذلك المخ) وبين الآلة machine ومن ثم يتم تفسير مثل هذا الانسان الآلبي robot عن طريق تطبيق القوانين الفيزيائية والطبيعية ، وبدون أنة تفسير الله غائبة . وهذا المنى يؤكده فينر Wiener وروزنبلوث Rosenbluth (٣) بقولهما « اننا نعقد ان الانسان وبقية الحيونات تشبه الآلات من وجهة النظر العلمية ، لانشا نعتقد أن الأساليب. الوحيدة المثمرة في دراسة سلوك الانسان والحيوان هي تلك التي يمكن تطبيقها بالنسبة للموضوعات الآلية سواء بسواء . . . فالكائنات الانسانية ، بوصفها موضوعات للبحث العلمي لا تختلف عن الآلات » (}) وهو المعنى نفسه الذي يؤكده يونج J.Z. Young في تعريفيه للذاكرة Memory بطريقة تشبه تعريف

المهندس ، فهي عنده « الوحدة التي يختزن فيها سجل record المعلومات) . والسجل الخاص بحادثة واحدة مفردة ، ليس من الضروري عند يونج ، وجوده في موضع مكاني واحد ، بل يمكن نقله بواسطة التغيرات الي نقاط عديدة في النظام متعدد القنوات multi - hannel system والمسالك . الامر الذي يجعله ينتهي الى القول باننا (لين نتقدم في دراستنا للذاكرة الاحينما نتبين أن المخ هو Tلة حاسبة » أو عقل الكتروني computer ذو تنظيم آلى homeostat ، وأن الذاكرة . تقدم جزءا من المعلومات التي ينتقى بواسطتها جهاز التنظيم الآلي الاستجابات الصحيحة » (ص ٨) . والمؤلف يرفض الانتهاء الى ان الكائنات الحية « بما في ذلك الانسان » هي مجرد آلات . (فالآلة « أو الانسان الآلي robot » بختلف عن الإنسيان من عدة زوايا . ويمكن صياغة احد هذه الفروق بالإشارة التي التمييز الذي ذهب اليه ارنست ناجلE.Nagel بين الانظمة الحيوية ، وتلك الفيزيو -كيميائية: فالعناصر التي تكون الأولى ليسبت معروفة في اللغة الفيزيو - كيميائية ، لكن العناصر الكونة للانظمة الفيزيو - كيميائية ، معروقة في اللفة الحيوية ، وعلى ذلك فان ميكانيكية الآلة يمكن تفسيرها تفسيرا كاملا بالاستعانة بالقوانين الفيزيائية والكيميائية ، اما الكائن العضوى الحى فلا يمكن رده الى مستوى الآلة والسي القوانين التي تحكم نشاط الآلات « ص ٧ » الا انه مع ذلك يقبل التناظرات بين التي يمكن

⁽ ٣) وهما من مؤسسي الاتجاه المعاصر في العلم والمعروف بالسبير ناطيقا Cybernetics او دراسة نظم التوجيسه والتحكم في الانسان وفي الإلة .

Rosenbluth & Wiener: Purposeful and non-purposeful behavior (in philosophy (5) of science, Vol. 17, 1950), p. 325.

اقامتها بين الظواهر الحيوية وبين الظواهسر الفيريائية ، لكن بدون أن يعنى ذلك وجود نظرية عامة تستلزم هذا التناظر بالضرورة ، وهو في هذا يقول لا . . ومع أن أفراد الانسان تختلف .. بلا شك .. عن الآلات، ومع أن الغائية النفسيية والحيوية لايمكن انكارها بطريقة جائزة مشروعة ، الا أن التناظر بين الظواهر النفسية والحيونة ، وبين الظواهر الفيزيائية الجامدة ، امر يمكن قبوله » (ص ٧) لان هذه التناظرات يتم التعبير عنها بنماذج تفسر سمات ظواهر معينة جزئية ، تكون غير مألوفة وتصبح مألوفة بواسطة هذا النموذج . الا أنه يترك السمات التي لا يشملها التناظر ، بلا تفسير (فالقلب مثلا يمكن تفسيره - بتشبيهه بالمضخة : فهذا النموذج يفسر الفعل او النشاط الآلى للقلب اثناء دفع الدم الى الشرايين ، لكنه لا يقدم تفسيرا للسمات الهيستولوجية « المتعلقة بالانسىجة » والبيوكيميائية . . . وبالتالى فهذا التناظر يسماعد على توضيح وتصوير آليـــة معينة بدون الاشارة بالضرورة الى نظرية عامة تشمل كل التغصيلات ، (ص ١٠)

_ فلسفة المنهب الكلى Holism:

وهي النظرة التي تبدأ من الكل ولا تبدأ من الاجزاء ، ولا تعتبر أن الكل هو مجرد مجموع اجزاء ، بل تراه متجاوزا لذلك المجموع بسمات يمكن التعبير عنها بوجود غاية من وراء تكامل الاجزاء في وحدة واحدة أو كل واحد ، ولقد ذهب سمطس Smuts (١٨٧٠ – ١٨٧٠) احد المعبرين عن هذا المذهب الكلي hoslism الى أن هناك ميلا الى ما هو كلي في الطبيعة ، الى أن الوجود على شكل كلات wholes هو بل أن الوجود على شكل كلات wholes هو منه أو غير عضوى ، فهي تتبدى في العالم غير منه أو غير عضوى ، فهي تتبدى في العالم غير العضوى : في المدرات والجزئيات وفي العالم غير العضوى : في العالم غير العرب العضوى : في العرب العر

العضوى: في النباتات والحيوانات وفي الانسان بوصفه مكوتا من جسم وعقل ونفس . والمدهب الكلى عند سمطس يقوم على افتراض قدة دافعة وراء عملية التطور ، وهي قوة كلية من شانها ان تحافظ على وحدة الكل ، وبالتالي فهي قوة غائية . « والغائية نوع من القصدية purposiveness)والقصدية صورة خاصة من ذلك الفعل الموحد الذي يعنى وجود ترابط وتوحيد بين الافعال تجاه غاية معينة ، سواء تم ذلك عن وعى وادراك أم لا » (ص ١٦) فاذا كانت الفائية متحققة في المذهب الكلي ، فان مقارنة الكائن العضوى او الكائن الحسى بالآلة تبدو غير مقبولة ، طالما أن الآلة تعتمد في تصميمها على أغراض وغايات انسانية وكذا في تركيبها وصيانتها ، وبالتالي فمادتها لا تظهر غرضا ذاتيا فيها . في حين أن الكائنات الحية مستقلة منفصلة عن الفرض الانساني ، وان فيها بذاتها نوعا من الغائية . (ص ١٨) .

يناقش المؤلف هذا المذهب ، فيرى :

1 — ان المبدأ الفائي مسئول عن ابراز السمات الجوهرية الاساسية في الكائنات الحية ، لذا يركز الاطباء الذين يهدفون الى التفسير الوظيفي للجسم الانساني في حالتي الصحة والمرض ، يركزون على الصور التي يتبدى عليها هذا المبدأ « فالفرض من القلب هو دفع الدم الى العروق والشرايين والشعيرات حتى يدخل في انسجة الجسم ، كما أن الفرض من الرئتين هو تزويد الجسم بالاوكسجين والتخلص من ثاني اكسيد الكربون . . كما أن المسط البنيات في أى عضو من أعضاء الكائن المي تحقق غرضها حين تقوم بوظيفتها ، وبهذا اتحقق غاية الكائن العضوى كله . فالقلب والشرايين تحتاج الى العضلات حتى تقوم باداء وظيفتها ، ومن ثم فالالياف العضلية انما تحقق وظيفتها ،

غرض الجسم كله ، كما ان التركيب الخاص بأنسجة الرئة ضرورى لتحقيق تفير الفازات » (ص ١٨) منتهيا الى أن مثل هذه الامثلة ، وغيرها ، تجعل العالم أو الطبيب على وعي بمبدأ الغائية ، أو البدأ الكلى عمليا .

٢ - كما يرى أن أهم ما يوضح معنى المبدأ الكلى في الطب هو تكامل أعضاء الجسم الإنساني من خلال (ثبات الكونات الرئيسية للجسم مثل تركيب الدم ، ودرجة حرارة الجسم ، والتزود بالاوكسىجين وغير ذلك ، ولقد استخدم كانون B. Cannon (ه) كلمة « التنظيم الذاتي homeostasis لكي بدل به على صفة الكلبة بالمعنى السابق ، ففي حالات المرض قيد تضطرب مؤقتا اليات التنظيم الداتي homeostatic mechanisms الملاج الى اعادة التوازن . فينزع الجسم نفسه الى تحقيق الكل من خلال قدرته على اعادة التثام أحد الجروح ، أو التعويض عن الوظائف التي توقفت في الجسم بواسطة اجزاء اخرى فى الجسم تقوم بوظيفتها وبوظيفة غيرهامن الاجزاء المريضة « كأن تقوم احدى الكليتين مثلا بوظيفة الكليتين معا لو اصيبت احداهما او توقفت عن العمل » (ص ١٩) .

ويدهب المؤلف الى امكان تطبيق معنسى « التنظيم الداتي » بالنسبة لعمليات التغير الحيوى مثل عمليتي الهدم والبناء ، التسي كشف علماء الفسيولوجيا انه يتم تنظيمها بواسطة الهرمونات والانزيمات التي تعمل وفقا للبدأ « ايقاف التغذية المرتدة » Feed - back « بعنى ان انتاج عنصر معين ان انتاج عنصر معين

يتم وقفه حينما يتجمع هذا العنصر ويتراكم في خلايا معينة ، بل انه يذهب الى وجود تكامل بين التنظيم الذاتي الخاص بعمليات الهدم والبناء المتعلقة بعناصر أساسية مثل الدهون والسكريات .

٣ - كما يذهب الى ان اكتساب الحصانة ضد بعض ما يؤذى الجسم ، ان هي الا عملية غائية ، فالكائن العضوى يحمي نفسه من خلال تكوين « الاجسام المضادة » Anti bodies التي تلتقي بالعناصر الفريبة الداخلة فى الجسم، كالجراثيم ، ومن ثم تبطل مفعولها أو تأثيرها .

والمؤلف يرى ان هناك من يطبق الطريقة الكلية في الطب ، ويتلخص الافتراض الله تقوم عليه هذه النظرة في أن صحة الانسان هي « الكل » الذي يسمى الطبيب الى تحقيقه او الى استعادته . وان هذا الكل ـ اى الصحة _ انما يتوقف على اطاعة الانسان لقوانين طبيعية معينة ، وعلى اتباعه لطرق معينة في استخدام الجسم والعقل . وان أي حيود أو خروج عن هذه الشروط الطبيعية ، قد يؤدى الى ظهور المرض ، لا في جزء واحد فقط من الجسم ، بل في أجزاء كثيرة منه . فالمريض الذي يعاني من القرحة الموية يمكن علاجه بالطريقه الكلية وذلك عن طريق التغذية . وهذا ما ذهب اليه كليف T.L. Cleave من أن القرحة في المعدة أو الامعاء ، وكذا عدة امراض أخسري ذكرها ، انما تحدث حين يتناول الناس اطعمة كربوهيدراتية نقية (٧) مثل الدقيق الابيض . ولذا فالمؤلف يرى أن اهمال المبدأ الكلي في الطب خطأ . « فلقد أصبح الطب الى حد كبير

ه) وذلك في كتابه « حكمة الجسد » (ه) وذلك في كتابه « حكمة الجسد »

⁽ ١) وذلك في كتابه « القرحة الناتجة عن سوء التفلية » Peptic ulcer

⁽ ۷) او خالصة او غير طبيعية refined

علاجا للمرض بناء على اهتمامه بانحالات التفصيلية المحيطة بالمريض . كما أن منع المرض » ومن الواضيع أن ذلك أفضل من شفائه « انما يعتمد على قيام الجسم » والعقل « كله بوظيفته الصحيحة ، في ظروف تجعل الصحة شيئًا ممكنا . والصحة ذاتها أمر كلي » (ص ٢٦) . كما ان مدرسة العلاج الطبيعي natural therapy تمالج مرضاها وفقا للمبدأ الكلى وذلك باستخدام التفذية والمنبهات التي يستجيب لها الجسم كلب مثل الماء الساخن والبارد والهواء والشمس . . . فهذه المنبهات يتم استخدامها بدرجات معينة تبعا لاحتياجات كل مريض ، وقابليته للاستجابة . كما أن التمرين العضلي ينبغي تشجيعه واستخدامه بدرجات معينة وفقا لراي المالجين الطبيعيين . فمما لا شك فيه ان كثيرا من الناس ــ حديثا ـ يعانون من قلة التدريب والتمرين والممارسة . ويمكن تقييم دلالة هذا النقص مؤخرا بالنسبة للمرض التاجي الذي يصيب القلب . كما أن التمرين العضلى يؤثر في نشاط الفدد الصماء ، وعملية التنفس ، وعمليات التغير الحيوى كالهدم والبناء ، وذلك من شأنه أن يؤثر على الشخص أو المريض باکمله » (ص ۲۷) .

وبعد ان ينتهي المؤلف من مناقشة المبدأين : الآلي ، والكلي ، يخلص الى ضرورة الاخذ بهما معا لاتهما عنده متكاملان ، وبالتالي فهما ضروريان معا للوصول السى فهم متوازن (ص ٣٤) وهو في هذا الصدد يقول «حقا ان الاسلوب الآلي قد حقق انجازات في ميدان العلاج كما هـو الحال في الامراض المدية المات العلاج كما هـو الحال في الجراحة ، سواء لعلاج أو استنصال الاجزاء المريضة وبالتالي على شفاء المرض . الا ان هذا المنهج لم يحل مشكلة

أمراض التخلف وكذا مرض السرطان وغير ذلك » (ص ٢٦) ، منتهيا الى أن الاقتصار على الطريقة الآلية وحدها « واهمال الطريقة الكلية في الممارسة الطبيسة ، يعتبر خطأ في الثقافة الطبية المعاصرة » (ص ٣٤) ، كما أن الاعتماد على المذهب الكلي وحده واهمال الاسلوب المادى الآلي الذي يؤدى الى نتائج سريعة وواضحة في علاج بعض الامراض وفي الجراحة ، يعتبر كذلك خطأ في الثقافة الطبية . فكل مبدأ منهما أذن يكمل القصور الموجود في الآخر ، ومن ثم فلا يمكن الاستفناء باحدهما عن الآخر .

نظريتان في المرفة:

بعد أن ينتهي المؤلف الى تكامل النظريتين المادية الآلية ، والكلية ، على النحو سالف اللكر ، يضع سؤالا جديدا وهو: إي النظريتين اكثر تعبيرا عن الواقع الفيزيائي ؟ للاجابة عن هذا السؤال علينا أن نقارن ما تقوله كل نظرة منهما بالواقع . فأن جاء ما تقوله الواحدة منهما متفقا مع الواقع الفيزيائي أو العلمي كانت النظرة صحيحة صائبة والا كانت غير صحيحة . لكن هذه المقارنة نفترض افتراضا مسبقا اننا نعرف العالم الخارجي وعلي أي نحو يكون . وهذا بدوره يثير السؤال التالي : ما مدى علاقة ما نعر فه عن الواقع بحقيقة الواقع ؟ بعبارة أخرى : هل نحن نعرف العالم أو الواقع الخارجي كما هو فعلا أم أن الامر على خلاف ذلك ؟

يرى الرُّلف « ان الفلسفتين المادية الآلية ، والكلية ، هما نظريتان عن طبيعة العالم وسماته وخصائصه ، وانهما تعرضان معا نظرة الساسية تفتوض ان العالم يمكن معرفته كما هم as it is .

نظرية المعرفة التي تسمى بصفة عامة باسم الواقعية الساذجية maive realism » (ص ٣٧) ، والصعوبة التي تواجه الواقعية الساذجة في المعرفة ، تتلخص لله كما يسرى المؤلف للفرض الذي يفترضه دعاتها من المكان معرفة حقيقة العالم الفيزيائي : سواء تمثل على شكل اجزاء مستقلة تترابط بعلاقات سببية ضرورية (كما يرى دعاة المادية الآلية)، او على شكل كلات (كما يرى دعاة المادية الآلية)، الكلي) ،

لكن المذهب الآلي ينقصه قبول معنى الفائية وخاصة في الكائنات الحية ، وكذلك فالمذهب الكلي لم يستطع ان يفسر الفائية فيما هو كلي ، الا بواسطة « القوة الكلية الكائن العضوى التي تؤثر في الاجزاء وتمثل في الكائن العضوى عند الفرض element of purpose المؤدى الى التكامل بين العناصر المختلفة (ص ٣٤) وهو تفسير غامض تماما .

ما السبب في قصور كل من المذهبين ؟ بل وما السبب حتى في اختلافهما ؟ السبب عند المؤلف راجع الى الزعم الدوجماطيقي الميتافيزيقي اللى يزعمه دعاة كل مذهب منهما ، فهم يقولون أننا نعرف ان العالم متصف بكذا من الصفات لانه بالفعل كذلك ، وبالتالي تصبح معرفتنا صدى لما هو موجود في العالم الفيزيائي ، ومن ثم فلا فرق بين العالم من حيث العالم كما يقع في خبرتنا ، وبين العالم من حيث هو كذلك ، وما الخطأ في هذا ؟

- يستشهد الرُلف هنا بنظرية المعرفة الكانطية التي يأخذ بها ، فيرى - مع كانط - أن هناك فرقا بين العالم كما نعرفه ، وبين العالم في حقيقته ، للذا ؟

يرى كالط أننا لا ندرك من الاشياء الا ظواهر ها (أي : الفينومين phenomene)) أما حقيقة (أو: نومين noumene) الشيء (٨) فهي مما لا يمكن ادراكه ولا معرفته ، وما هي هذه الظواهر ؟ هي الحالات ألتي يتبدى الحالات ؟ بالادراك الحسى . فنحن عن طريق sense data _ الحواس نتزود بمعطيات حسية يبدأ العقل في ادراكها والربط بينها وفهمها عن طريق عدة افكار أو تصورات ومقولات موجودة فيه ، ومن ثم تبدأ المعرفة . هكذا نجد « تبعا للنظرة العامة الكانطية ان موضوعات العلم تفقد استقلالها عن الملاحظ ، وتصبح مجرد فينومين اى مجرد ظواهر للعقل . ومع ذلك فانها لا تفقد حقيقتها او واقعيتها . فنظرية كانط في المعرفة تقبل الموضوعات التجريبية على انها واقعية حقيقية ، لكن علينا ان نتجاوزها ونتخطاها الى عالم المعرفة .. فالعالم يدرك الظواهر بوصفها حادثة في زمان ومكان ، ثم يرفعها العالم الى حالة المرفة باستخدام تصورات معينة قبلية a priori « أي مقولات الفهم » وهمى الكم والكيف والعلاقة relation والحهة modality (ص ٤٤) ويستشمه المؤلف على ذلك بعدة أمثلة منها فكرة السببية Causality وهي احدى المقولات الكانطية ، وفكرة الغائية ، فيذكر أن كانط يعتبر مثل هذه الافكار ، وخاصة السببية ، من بين الافكار القبلية او الأولية في العقل . والاولية هنا تعنى أنها غير مستمدة من التجربة الحسية ، لكنها لا تعنى الاسبقية الزمنية على التجربة الحسية ، بل الاسبقية المنطقية . اى تعنى كونها شرطا من بين الشروط الضرورية لفهم معنى الادراك

^() او کما یسمیه بالشیء ذاته Ding an sich

الحسي وتحويله من حالة الادراك الى حالة الحكم . وهذا يعنى ان فكرة السببية عند كانط ليسبت من بين الاشياء التي تدرك في الواقع الخارجي ، بقدر ما هي مبدأ ينظم فهمنا للموضوعات الخارجية .

كما ان فكرة الفائية اساسية عند كانط شارحة لفهمنا للطبيعة ، فنحن لا نستطيع ان نفهم الطبيعة بدون فكرة الغائية ، وهي على الرغم من كونها ليست مستمدة من ملاحظتنا للطبيعة ، لكنها هي مبدأ منظم لفهمنا اياها .

من الواضح ان موقف كانط هنا ــ كما يعرضه المؤلف ــ موقف عقلى ، وذلك على خلاف موقف الماديين الآليين الــ فين ينكرون الفائية في الكيانات العضوية ، وعلى خلاف فلاسفة المذهب الكلي الــ فين يثبتون المبدأ الفائي بوصفه قوة موجودة في الطبيعة . فهو وان كان يتفق مع الآليين في رفض الفائية بوصفها متحققة في الموضوعات الخارجية ، لكنه يختلف عنهم في قبوله اياها كشرط ضرورى لفهم تلك الموضوعات ، وهو وان كان يتفق مع فلاسفة المدهب الكلي في قبول مبدأ الفائية ، لكنه يختلف عنهم في أن يكون للفائية وجود موضوعي متحقق في العالم الخارجي ،

هكذا يقبل الولف الكانطي في المعرفة بوصفه مفسرا العلاقة بين المبدأ المادى الآلبي والمبدأ الكلي . فهو لا يقبل السببية بوصفها متحققة في طبائع الاشياء على نحو يجعل من احدها بالضرورة سببا أو نتيجة لآخر كما ذهب دعاة المدهب الآلي . ولا يقبل الفائية بوصفها متمثلة في الظواهر الطبيعية أو الكيانات العضوية على وجه الخصوص كما ذهب دعاة المذهب الكلي

« فلا وجود لشيء في الطبيعة يناظر ما نسميه بالسمة القصدية للاجهزاء او تنظيمها او تكاملها ، ان الحكم الفائسي حكم تنظيمي regulative خالص ، والحقيقة انه لاوجود للقصد او الفرض فكرة القصد او الفرض فكرة القصد او الفرض فكرة فريبة تماما عن المجال الموضوعي للعلم ، لانها لا تمثل الا عنصرا ذاتيا subjective ، بمعنى انها صفة للعقل الانساني ، لكنها ليست من انها صفة للعقل الانساني ، لكنها ليست من فليس لها وجود موضوعهي متحقق خارج فليس لها وجود موضوعهي متحقق خارج الذهن » (ص ٥٧) .

خاتمـة:

مما سبق ينتهي المؤلف الى القول « بان الفلسفتين : المادية الآلية ، والكلية ، تكملان احداهما الآخرى ، الا ان دلالتهما بالنسيسة لمجال العلم الطبى يتطلب نوعا من الايضاح » (ص ٣٦) وذلك من خلال نظرية المعرفة الكانطية ، فالفلسفتان مقبولتان عنده ، بل ويتم تطبيقهما فعلا لهي الاطباء المارسين بنجاح في كثير من مجالات الطب العلاجي كما سبق أن ذكرنا ، كما أن كلا منهما تكمل الآخرى، فلا يستفنى باحداها عن الثانيسة ، الا أن المضمون الانطولوجي أو الوجودي المتضمن في كل منهما هو الذي يرفضه المؤلف ، ويحول دلالته من المستوى الوجودي الى السنوى العرفي بصغة عامة ، والى الاسلوب الكانطي في المعرفة بصغة خاصة ،

هذا ، ولا يغوتني في ختام هذا العرض ان اذكر اللحوظات التالية :

١ ـ ان مؤلف الكتاب قد نجح الى حد كبير

مالم الفكر _ المجلد السادس ... العدد الثالث

فى محاولته تاصيل الدراسة الطبية بما فيها من ممارسة عملية وتطبيقية تاصيلا نظريا ، بردها الى الأسس والافكار الفلسفية التي تقوم عليها ، وهو بذلك يكون قد اسهم اسهاما كبيرا فى تطوير احد المجالات الهامة التي تتناولها وتهتم ببحثها فلسفة العلوم المعاصرة ،

۲ - الا ان عـرض المؤلف للمذاهـب
 والاتجاهات الفلسفية التي يشير اليها ، كان

شيئًا من الدقة والوضوح ، وخاصة فيما يتعلق بفلسفة كانط .

٣ ـ انني قد ركزت في هــنا العرض على
 الفكرة الاساسية التــي يهدف المؤلف الــي توضيحها ، وهي تأصيل العلم الطبي تأصيلا فلسفيا ، لذا لم اعرض للاستطرادات الكثيرة والتطبيقات المختلفة التي اوردها المؤلف سواء، في مجال علم النفس او الاخلاق .

* * *

من الكتب الجديدة كتب وصلت الي ادارة المجلة ، وسوف نعرض لها بالتحليسل في الامداد القادمة

- Brayant, Clifton D., (Edit.), The Social Dimensions of Work. Prentice-Hall, N.J., 1972.
- 2. Bruker, Herber, Communication is Power, Unchanging Values in a Changing Journalism, Oxford University Press, 1973.
- 3. Hamilton, David, Technology, Man and the Environment, Faber, 1973.
- 4. Lipton, Lenny, Independent Film Making, Studio Vista, London, 1974.
- 5. Robert T. and Anna K. Francoeur, (Editors), The Future of Sexual Relations, Prentice Hall, N.J. 1974.



العدد التالي من المجلة

العدد الرابع - المجلد السادس

يناير ـ فبراير ـ مارس 1977 قسم خاص عن الفنون الشعبية بالاضافة الى الابواب الثابتة

۲ لیرات ۵۰ ملیراً ۲۵ ملیراً ۳۵ قرسا ۵۰ ملیر	سورسا الهتاهرة السودان لسيبا مسة متط الجزائر	ریارت ریالان فلس فلس ریای فلس فلس	2 2 2.0 7	الخليج العرب السعود سيت البحسرين البحسرين البيدة السيمن المتسالية العسل
٥ دراهم	المغتشريب	فلسًا	50.	الأرد نسب

مطبعة حكومة الكويت